



学校だより

江戸川区立平井小学校

令和7年2月3日

校長 渡邊 法子

令和6年度学校評価アンケートの結果より

副校長 山根 宏之

2学期末に行いました学校評価アンケートでは、①～⑫調査項目に5段階の評価（A：とてもそう思う B：そう思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない）でご回答いただきました。集計結果と分析をお知らせいたします。アンケートの結果は、今後の教育活動に生かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。（回答数222）

※【 】内は、今年度の結果です。 ※《 》内は、肯定的回答の昨年度との変化です。《ア：6年度 イ：5年度 （変化）》

- ① 授業などの教育活動の内容を学校・学年だよりで通知し、意図的・計画的に教育活動を行っている。（5・6年生の教科担任制、放課後学習教室（年150回実施）、Study week!（年3回実施）、ベーシック診断テスト（年3回実施）よむYOMUワークシート（4～6年生実施））【A：21% B：64% C：8% D：0% E：7%】 《ア：85% イ：82% （+3）》
- ② 算数習熟度別学習（少人数算数）などを通して、分かる喜び・できる喜びを味わう学習指導を行っている。（2年生以上で実施）【A：18% B：58% C：9% D：2% E：13%】 《ア：73% イ：70% （+3）》
- ③ タブレット（iPad）やデジタル教材などのICTを効果的に活用した学習活動を行っている。（ミライシードなど）【A：18% B：50% C：18% D：5% E：9%】 《ア：68% イ：65% （+3）》
- ④ 朝や休み時間を利用して、ゆうゆうタイムやなわとび週間などを行い、運動意欲の向上に努めている。【A：30% B：60% C：9% D：0% E：4%】 《ア：90% イ：92% （-2）》
- ⑤ 調べる学習など、学校図書館を積極的に活用した学習を行っている。【A：13% B：50% C：23% D：5% E：10%】 《ア：63% イ：68% （-5）》
- ⑥ 朝読書や読み聞かせの時間を有効に活用し、読書科の推進に努めている。（各学年年間1回の読書科の授業公開、あじさい読書週間、公立図書館の活用など）【A：17% B：64% C：12% D：1% E：5%】 《ア：81% イ：73% （+8）》
- ⑦ いじめや不登校の未然防止・早期対応などの指導や取り組みを組織的にやっている。（ふれあい月間など）【A：9% B：42% C：20% D：3% E：25%】 《ア：51% イ：48% （+3）》
- ⑧ 平井っ子家庭ルール等を利用し、SNSトラブルの未然防止や早期対応に努めている。（毎月のふり返り、代表委員会によるSNSルールの見直しなど）【A：10% B：51% C：28% D：5% E：6%】 《ア：61% イ：57% （+4）》
- ⑨ あいさつや場に応じた言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を日常的に行っている。（平井小 スタンドの徹底、生活指導だより、代表委員会によるあいさつ運動・よい子週間など）【A：14% B：58% C：17% D：2% E：9%】 《ア：72% イ：71% （+1）》
- ⑩ 特別支援教育を推進し、個々の児童に応じた支援や指導を行っている。（エンカレッジルームの活用など）【A：11% B：47% C：10% D：1% E：30%】 《ア：58% イ：54% （+4）》
- ⑪ 学校だよりや学年だより、各種たより、学校HPやteturuなどを通して、学校教育活動の様子などについて発信している。【A：31% B：58% C：9% D：1% E：1%】 《ア：89% イ：86% （+3）》
- ⑫ 花いっぱい運動等のボランティア活動、縦割り班を活用した異学年交流活動、平井ルミナルなど地域施設との交流活動などを行い、道徳教育の充実を図り、実践している。【A：11% B：58% C：11% D：1% E：19%】 《ア：69% イ：57% （+12）》

【考察・次年度に向けて】

肯定的回答（A+Bの数値）の昨年度との比較では、④運動意欲の向上では、2%下回りました。ゆうゆうタイムでは、児童が教師から例示された運動を工夫して取り組む姿が見られます。今後は運動内容を体育科授業との関連を図らせながら、さらにすすんで体を動かす児童の育成に努めます。⑤学校図書館活用について5%下回りました。調べる学習では、区教育委員会より毎年講師を招き、授業展開の研修を実施しています。学校図書館活用の充実を図り、授業改善に取り組んでまいります。⑫様々な交流学習では、12%上回りました。特に、学年の発達段階に応じた平井ルミナルとの交流学習は、障害者理解教育を深めることにつながり成果に結びついています。

これまでの取組を基盤にするとともに、前例に捉われないことと、常に見直し改善を図り、前進する平井小でありたいです。今後とも保護者の皆様、地域の皆様にはご支援をいただけますようどうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	朝	2月の行事予定
1	土		
2	日		
3	月	朝会	安全 SNS 指導 委員会 読書週間始
4	火	低	SC
5	水	中	とことん×トライ〇
6	木	5	
7	金	6	入学説明会(1・2年生は4時間授業) たてわり班活動
8	土		
9	日		
10	月	朝会	クラブ見学(3)
11	火		建国記念の日
12	水	中	5・6時間授業 とことん×トライ〇
13	木	5	スケート教室(4)
14	金	集会	4時間授業 読書週間終 校内研究授業(1-1のみ5時間)
15	土		P T A 卒業キャンドルサービス(6)
16	日		
17	月	朝会	
18	火	5	ウインタースクール事前健診(5) SC
19	水	中	ウインタースクール始(5)
20	木	低	
21	金	6	ウインタースクール終(5)
22	土		
23	日		天皇誕生日
24	月		振替休日
25	火	SW	スタディウィーク始 SC 心理士
26	水	SW	避難訓練
27	木	SW	保育園交流会(1)
28	金	SW	スタディウィーク終

SC…スクールカウンセラー勤務日 ()…学年
 心理士…心理士勤務日 SW…スタディーウィーク
 朝のゆうゆうタイムは、曜日ごとに、低学年・中学年・
 5年・6年に分かれて行います。

【2月の生活目標】

規則正しい生活リズムを身につけよう

学びをふりかえる

研究主任 小日向 瑞穂

本校では研究主題「こどもまんなか～自己の学びをデザインする児童の育成～」というテーマで校内研究を進めてきました。令和4・5年の研究で学んだ「振り返り」に加え、自ら見通しをもち、他者と協働しながら調べ、考え、自分なりの答えを導き出すなど主体的で深い学びにつながる授業実践ができるように研究を重ねました。児童が学びを自分事として捉え、どのように学習を見通し、課題解決していくとよいのか、一人一人が自分に合った学び方を知り、実践してきました。教員は必要な資質・能力を身に付けていけるよう、学年に応じて授業改善を図りながら取り組んできました。今後も「分かった!」「できた!」「もっと知りたい!」という思いを大切に、魅力ある授業の展開を通して、自己の学びをデザインする児童の育成をしていきたいと思ひます。

学校ホームページ

右のQRコードからでも
 サイトにアクセスできます。
 月の下校予定も確認できます。



<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310040>



※2月1日時点での予定