

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分との対話	1	言葉の広場① 主語と述語の対応をかくにんしよう	3	パネルディスカッション—地域の防災	9	川とノリオ
		1	風景 純銀もざいく	1	漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	5	みんなで作ろうパンフレット	2	読書の広場① 地域の施設を活用しよう
		2	あの坂をのぼれば	1	五年生で学んだ漢字①	1	言葉の文化② 雨	1	読書の広場② ひろがる読書の世界
		3	考えを図や表に	1	アイスは暑いほどおいしい?—グラフの読み取り	2	言葉の広場② 世代による言葉のちがひ	2	聞かせて!「とっておき」の話
		4	言葉の文化① 春はあけぼの	6	雪は新しいエネルギー—未来へつなぐエネルギー—社会	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字		
		1	言葉の広場① 主語と述語の対応をかくにんしよう	3	▲パネルディスカッション—地域の防災	1	五年生で学んだ漢字②		
		13		13		13		14	
書写		1	知りたい世界の「書く」 伝えたい日本の「書く」	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レツツ・トライ(リーフレット)
		1	はじめの学習	1	レツツ・トライ(メモ)	1	硬筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	文字の大きさと配列、点画のつながり
		1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レツツ・トライ(ノート)		
		3		3		3		2	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	いかす	3	天皇中心の国づくり	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	震災復興の願いを実現する政治				
				1	いかす				
				2	日本の歴史				
		10		11		10		6	
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	5	2 分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	12	5 分数のわり算
		8	1 文字を使った式	13	3 対称な図形	13	4 分数のかけ算	2	切り紙遊び
		6	2 分数と整数のかけ算、わり算			2	分数のわり算		
		16		18		16		14	
理科	105	9	ものの燃え方	5	植物の体のつくりとはたらき (1)	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	2	植物の体のつくりとはたらき (2)
		1	植物の体のつくりとはたらき (1)	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき (2)	8	生物と地球環境
		10		10		10		10	
音楽	50	2	にっぽんのうたみんなのうた『おぼろ月夜』	2	短調のひびき『マルセリーノの歌』	1	『交響曲第5番運命』	4	音楽会にむけて
		3	短調のひびき『マルセリーノの歌』	1	『ハンガリー舞曲』	2	にっぽんのうたみんなの『われは海の子』		選曲、楽器決め、合唱
				2	アンサンブルの魅力『ぼくらの日々』	2	思いをこめた表現『ふるさと』		
		5		5		5		4	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ち成形に	6	木工でチャレンジ	2	いろいろ、いろいろ
				2	入口の向こうには…				
		4		4		6		2	
家庭科	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な一日の生活を	2	朝食から健康な一日の生活を	4	夏を涼しくさわやかに
		2	朝食から健康な一日の生活を			4	夏を涼しくさわやかに		
		4		6		6		4	
体育	90	2	体の動きを高める運動	12	表現運動	3	体の動きを高める運動	7	水泳
		5	短距離走 リレー			4	水泳		
						5	ソフトバレーボール		
		7		12		12		7	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 発掘! わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばらいの心根をもって	1	4 人生を変えるのは自分	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	1 クラスの目標決めよう	1	1 係コーナーを活用しよう	1	1 雨の日の計画を立てよう	2	2 お楽しみ会をしよう
		1	1 係を決めよう	1	1 運動会を盛り上げよう	1	1 お楽しみ会をしよう	1	1 学期の振り返りをしよう
		1	1 委員会を決めよう			1	1 係活動をしよう		
		1	1 遠足の計画を立てよう						
		4		2		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		3	1/3	7	1/3	3	2/3	2	2/3
		5	1/3	8	1/3	6	2/3	2	2/3
総合	35	1	1 自分を見つめて	2	★日本と世界を比べてみよう	6	★日本と世界をくらべてみよう	4	★日本と世界をくらべてみよう
		1		2		6		4	
読書	12	1	◆図書館オリエンテーション	1	◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)	3	◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)		
						1	★調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)		
		1		1		4		0	
朝読書	23	1/3	日本の古典作品を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	1	2/3 いろいろな分類の本を読もう
		1		3		3		1 2/3	
その他									
		0		0		0		0	
		1015	88 1/3	102		109		77 2/3	

★ 学
▲ 江
◆ 情
薄赤 報

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	詩を読もう イナゴ	9	きつねの窓	1	漢字の広場④	3	読書の広場③
		1	言葉の文化③	4	言葉の文化④	1	五年生で学んだ漢字④	2	言葉の広場④
		8	あなたは作家	7	十二歳の主張	1	あなたはどう感じる？	1	詩を読もう 紙風船
		3	言葉の広場③			7	僕の世界。君の世界	3	「迷う」
		1	漢字の広場③ 熟語の使い分け			4	「うれしさ」って何？ー哲学対話をしよう	7	六年間の思い出をつづろうー卒業文集
		1	五年生で学んだ漢字③						
		1	国語の学習 つながる ひろがる						
0		16		20		14		16	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	4	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ(文化)						
0		3		3		2		4	
		6	武士の世の中へ	5	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	2	明治の国づくりを進めた人々
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	5	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
		1	戦国の世から天下統一へ						
0		10		11		10		8	
		11	6 データの見方	4	7 円の面積	3	8 比例と反比例	2	10 比
		5	7 円の面積	2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ
				10	8 比例と反比例	7	10 比	11	11 拡大図と縮図
								1	およその面積と体積
								1	地上絵をかこう
0		16		16		16		16	
		8	月と太陽	12	水よう液の性質	12	土地のつくりと変化	10	てこのはたらき
		3	水よう液の性質						
		6	音楽会にむけて	4	音楽会にむけて	4	旋律の響き合い『カンノン』	4	世界の音楽
				1	音楽会ふりかえり	2	音楽のききどころ『バイオリンとピアノのためのソナタ』		
						2	音のスケッチ『しゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう』		
0		6		5		8		4	
		4	ゆらゆら、どきどき	4	カット、ベタッと、すてきな形	6	時空をこえて	4	きらめき劇場
		2	学校へようこそ						
0		6		4		6		4	
		6	思いを形にして生活を豊かに	8	思いを形にして生活を豊かに	8	まかせてね今日の食事	2	まかせてね今日の食事
								2	生活を変えるチャンス！②
0		6		8		8		4	
		4	ハードル走	5	走り幅跳び	6	テーパーボール(ボール運動 ベースボール型)	6	バスケットボール(ボール運動 ゴール型)
		4	走り高跳び	6	マット運動				
0		8		11		6		6	
0		0		0		4		0	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
								2	My Best Memory
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って	1	26 究極の理想「平和」を求めて
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	係を決めよう	1	日光移動教室の係を決めよう	3	係活動をしよう	1	2学期の振り返りをしよう
		1	学級がよくなる方法を考えよう	1	日光移動教室の目標をきめよう			1	冬休みの過ごし方を考えよう
		1	体育大会の目標を決めよう	1	日光移動教室の係活動			1	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の目標を決めよう	1	体育大会の反省をしよう				
0		4		4		3		3	
		2		0		1		1	
		1		1		1		1	
		1		7 1/3		7		1/3	
0		4		8 1/3		9		2 1/3	
		2	◆世界遺産日光を調べよう	2	◆世界遺産日光を調べよう	10	★世界遺産日光を調べよう		
0		2		2		10		0	
		4	★◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)						
0		4		0		0		0	
		3 1/3	日光に関する本を読もう	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう	2 1/3	職業に関する本を読もう	2 1/3	さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう
0		3 1/3		3 2/3		2 1/3		2 1/3	
0		0		0		0		0	
0		105 1/3		110 2/3		112 1/3		86 1/3	

※校2020レガシー
 〔戸川区ハザードマップ〕
 情報活用能力
 指導の重点に、特に関連する単元及

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	言葉と私たち	5	津田梅子—未来をきりひらく「人」への思い	1	漢字の広場⑥	145	175	国語
1	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	4	言葉の広場⑤ 日本語の文字	5	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
1	五年生で学んだ漢字⑤							
7	津田梅子—未来をきりひらく「人」への思い							
11		9		6				
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	学習のまとめ			
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと			
2		3		2				
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	4	新しい日本、平和な日本へ	3	日本とつながりの深い国々	105	105	社会
3	新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	5	世界の未来と日本の役割			
		1	世界の中の日本	1	いかす			
		4	日本とつながりの深い国々					
10		10		9				
10	12 並べ方と組み合わせ	16	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
2	算数を使って考えよう							
2	6年のまとめ							
2	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！							
16		16		15				
5	私たちの生活と電気	7	私たちの生活と電気	7	かけがえのない地球環境	105	105	理科
		1	かけがえのない地球環境					
5		8		7				
2	日本の音楽『春の海』『越天楽』	3	思いをこめた表現『卒業に向けて』	3	思いをこめら表現『卒業にむけて』	53	50	音楽
3	思いをこめた表現『ふるさと』							
	『卒業にむけて』							
5		3		3				
3	墨から生まれる世界	6	わたしはデザイナー 12さいの力で	4	ひびきあう形と色を求めて	50	50	図工
1	龍を見る							
4		6		4				
1	生活を変えるチャンス！②	2	冬を明るく暖かく	3	生活を変えるチャンス！③	57	55	家庭科
3	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物					
4		4		3				
2	跳び箱運動	3	跳び箱運動	6	サッカー(ボール運動 ゴール型)	82	90	体育
2	体ほぐしの運動							
4		3		6				
		4	飲酒・喫煙・薬物の害			8		保健
0		4		0				
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い			
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい	1	34 流水とアザランが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず			
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
1	3学期の目標をきめよう	1	6年生を送る会を考えよう	1	3学期の反省をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう	3	ありがとうの会の準備をしよう	1	1年間の反省をしよう			
1	新年の抱負を考えよう							
3		4		2				
1		2		1		62 1/3		児童会活動 クラブ 学校行事
2		1		0				
2		1/3		6 1/3				
5		3 1/3		7 1/3				
		4	卒業に向けて感謝の気持ちを表現しよう	4	卒業に向けて感謝の気持ちを表現しよう	35	35	総合
0		4		4				
1	◆調べる学習を紹介しよう	1	◆調べる学習を紹介しよう			12	12	読書
1		1		0				
2 2/3	伝記を読もう	2 1/3	伝記を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	27	23	朝読書
0		0		0				
2 2/3		2 1/3		2 1/3		0		その他
0		0		0				
76 2/3		86 1/3		69 1/3		1086.333	1015	総時数