

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	1	図書館を使いこなそう	1	敬語	1	みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	2	漢字の成り立ち	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	春の空	1	漢字の広場①	1	夏の夜	
		5	銀色の裏地	6	きいて、きいて、きいてみよう	3	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	
				7	見立てる／言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり	
		8		18		17		11		
書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形	
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形			
				3		3			2	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域	
		4	世界の中の国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域	
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	5	米づくりのさかんな地域			
				4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし					
				8		12		10		5
算数	175	2	2つに分けよう	2	2 体積	16	5 合同と三角形、四角形	9	6 小数のわり算	
		3	1 整数と小数	6	3 2つの量の変わり方	6	6 小数のわり算	1	1 小数のかけ算	
		10	2 体積	1	2000cm3を作ろう			3	7 整数の見方	
				11	4 小数のかけ算					
				15		20		22		13
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	1	1 天気と情報(1) 天気の変化	9	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	
				13	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	9	5 生命のつながり(3) 植物の葉と種子の働き	
				9		14		11		12
音楽	50	2	にっぽんのうたみんなのうた『こいのぼり』	2	音のスケッチ	4	めざせ楽器名人『星笛』	4	パートの役割(合奏)	
		3	和音や低音のはたらき『茶色の小びん』	3	アンサンブルのみりよく(合唱)	3	アンサンブルのみりよく(合奏)		想いを込めた表現(合唱)	
					『ハローシャイニングブルー』		『オーケストラのひびき』			
				5		5		7		4
図工	50	4	季節を感じて	2	みんなであのしく	4	糸のこの寄り道散歩	1	同じもの、たくさん	
				2	形を集めて	1	同じもの、たくさん	2	動きの不思議	
				2	糸のこの寄り道散歩					
				4		6		5		3
家庭科	60	1	ガイダンス	1	私の生活、大発見	1	ゆでる調理でおいしさ発見	4	ひと針に心をこめて	
		3	私の生活、大発見	5	ゆでる調理でおいしさ発見	5	ひと針に心をこめて			
				4		6		6		4
体育	90	1	体ほぐしの運動	5	表現	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
		2	体の動きを高める運動	6	ネット型					
		5	短距離走・リレー							
				8		11		6		4
保健						4	心の健康			
				0		0		4		0
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?	
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1	
				7		8		12		4
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	たからもの	1	ロレンゾの友達	1	新幹線開発物語	
		1	今度こそ!	1	ある朝のできごと	1	◆知らない間のできごと	1	長崎茂雄の人生は七転び八起き	
		1	心をつなぐあいさつ	1	★志高く、今を熱く生きる	1	ほのぼのテスト			
				1	★よさこいソーラン祭り	1	◆1参考にするだけなら			
				3		4		4		2
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスの目標を決めよう	1	係の計画を立てよう	1	雨の日の計画を立てよう	1	学級がよくなる方法を考えよう	
		1	にこにこ集会の計画を立てよう	1	係コーナーを活用しよう	1	お楽しみ会をしよう	1	夏休みの計画を立てよう	
		1	委員会を決めよう	1	運動会を盛り上げよう	2	係活動をしよう			
				3		3		4		2
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1		
		1		0		2		1		
		4	2/3	4	1/3	1		2	3	
				6	2/3	5	1/3	4		2
総合	35			5	◆情報モラルを学ぼう	4	セカンドスクールに向けて	8	セカンドスクールに向けて	
				0		5		4		8
読書	12	1	図書館オリエンテーション	4	伝記から生き方を学ぼう	2	伝記から生き方を学ぼう	2	伝記から生き方を学ぼう	
				1		4		2		2
朝読書	23	1/3	いろいろな分類の本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	1	2/3 米作りの工夫について調べよう	
				0		0		0		0
				0		0		0		0
その他										
				0		0		0		0
	1015	78		119		117		76		

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小松川第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	2	方言と共通語	10	情報が多くなること・情報発信することについて、情報発信の重要性	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	1	秋の夕	2	カンジ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よみい「学校生活のために」【コラム】意見が対立したときには	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		2	漢字の広場②	1	浦島太郎 —「御伽草子」より			1	冬の朝
		6	たずねびと	2	和語・漢語・外来語				
		1	漢字の広場③						
0		15		12		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！新聞記者
0		3		3		3		5	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	●いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位量あたりの大きさ	9	12 割合
		10	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
0		18		17		17		17	
		12	6 流れる水のはたらきと土地の変化	1	6 流れる水のはたらきと土地の変化	5	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
0		12		9		11		11	
		6	パートの役割(合奏)	6	パートの役割(合奏)	2	音のスケッチ『世界の声の音楽』	4	パートのやくわり『風とケナーのロマンス』
			想いをこめた表現(合唱)		想いをこめた表現(合唱)	1	音のスケッチ『世界の楽器の音楽』	2	豊かな表現『冬げしき』
0		6		6		3		6	
		5	わたしのおすすめ	5	見つけて！ワイヤードリーム	4	あったらいい町、どんな町	1	あったらいい町、どんな町
		1	見つけて！ワイヤードリーム					2	地球は大きなキャンバスだ
								2	比べてみよう
0		6		5		4		5	
		6	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	8	食べて元気！ご飯とみそ汁	1	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	気持ちにつながる家族の時間
		1	食べて元気！ご飯とみそ汁			7	物を生かして住みやすく	2	生活を変えるチャンス！①
0		7		8		8		4	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		10	
		1	自動車への限りない夢	1	図書館はだれのもの	1	◆だれかをききつづける機械ではない	1	二徳人を救った化学者
		1	横浜港のガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モントゴメリーのバス	1	悲願の金メダル
		1	森の絵	1	オオカミから教えられたこと	1	わたしにできることを	1	トキのまう空
				1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩		
0		3		4		4		3	
		1	2学期の係を決めよう	1	係の活動計画を考えよう	1	係活動をしよう	1	2学期の反省をしよう
		1	セカンドスクールの係を決めよう	1	音楽会の目標を考えよう			1	冬休みの過ごし方考えよう
		2	セカンドスクールの係会をしよう	1	音楽会の反省をしよう			1	お楽しみ会をしよう
0		4		3		1		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		9 1/3		5 1/3		2 2/3		1/3	
0		11 1/3		7 1/3		4 2/3		2 1/3	
		2	セカンドスクールに向けて						
		6	セカンドスクールのまとめ						
0		8		0		0		0	
0		0		0		0		0	
		3 1/3	日本の自動車産業について調べよう	3 2/3	日本の自動車産業について調べよう		いろいろな分類の本を読もう	2 1/3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		108		93		90		96	

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大遣じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		13		11				
2	めざせ！ 新聞記者	2	五年生のまとめ①②	1	六年生を送る会に向けて			
2	書きぞめ							
4		2		1				
3	情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	100	100	社会
2	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす			
1	●いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
3	自然災害を防ぐ							
10		10		5				
17	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	179	175	算数
		5	16 角柱と円柱	1	三角形に変身			
				2	算数を使って考えよう			
				2	5年のまとめ			
				6				
5	9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	105	105	理科
3	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう							
8		6		2				
1	音楽のききどころ『つるぎの舞』	2	音のスケッチ『ずれの音楽を楽しもう』	1	日本の楽器をたずねて『越後獅子』『京の夜』	50	50	音楽
2	にっぽんのうたみんなのうた『スキーの歌』	2	変奏曲を楽しもう『まず第4楽章』					
3		4		1				
2	進め！ ローラー大ぼうけん	4	色を重ねて広がる形/だんボールで	2	Myキャラが動き出す	53	50	図工
3	色を重ねて広がる形/だんボールで	4	Myキャラが動き出す					
5		8		2				
4	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	6	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	4	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	62	60	家庭科
1	生活を変えるチャンス！ ①							
5		6		4				
4	マット運動	5	跳び箱運動	5	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	2	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		7		5				
0		0		0				
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	78	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4				
1	銀のしょく台	1	★花に思いをこめて 一星野富弘一	1	この空は遠い日本とつながっている	35	35	特別の教科 道徳
1	★フータンに日本の農業を	1	世界にひびく伝統の音	1	一人はみんなのために……			
1	★青い目の人形	1	希 一光の中を歩んだきょうだい一					
3		3		2				
1	3学期の目標をきめよう	4	6年生を送る会を考えよう	1	3学期の反省をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう	2	学級お楽しみ会を計画しよう	2	1年間の反省をしよう			
1	新年の抱負を考えよう							
3		6		3				
1		2		0		58 1/3	1015	児童会活動 クラブ 学校行事
2		1		0				
2		1/3		5 2/3				
5		3 1/3		5 2/3				
4	日本の産業について調べよう	6	日本の産業について調べよう			35	35	総合
4		6		0				
			ブックトークをしよう					
0		0		0				
2 2/3	いろいろな分類の本を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	0	23	朝読書
0		0		0				
0		0		0				
91		94		46		1066.333	1015	総時数
						0		その他