

令和6年度 江戸川区立小松川第二小学校 人権教育 年間指導計画（第6学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自分らしさと友達のよいところを認めることができるよう指導する。					個の尊重・思いやり・責任ある行動をしようとする態度を育てる。				中学校に向けての心構えを育てる。			
各教科・読書科	わたしたちのくらしと日本国憲法（社会）			川とノリオ（国語）						津田梅子（国語）	世界平和と日本の役割（社会）		
特別の教科 道徳	礼儀	親切、思いやり	国際理解、国際親善	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	相互理解、寛容	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	公正、公平、社会正義	家族愛、家庭生活の充実	国際理解、国際親善	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	勤労、公共の精神		
総合的な学習の時間			日光移動教室に向けての指導を通して協働の精神を育む。		日光移動教室に向けての指導を通して協働の精神を育む。		日光移動教室のまとめ		卒業に向けての活動を通して保護者・職員・地域への感謝の気持ちを育てる。				
特別活動	ここにこ班活動				ここにこ班活動								
	1年生を迎える会										6年生を送る会		
その他	学校公開 個人面談	個人面談	学校公開 ふれあい月間	保護者会			ふれあい月間	個人面談	学校公開	学校公開		保護者会	

 = 個別的な視点からの取組
 = 関連的な指導
 = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。