

## 令和6年度 江戸川区立小松川第二小学校 人権教育 年間指導計画（第4学年）

### 年間指導計画作成のための留意点

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自分のよいところに 気付くことができるようにする。					友達のよいところに気付き、お互いに認め合う。				自他の大切さや違いを認め合う。			
各教科・ 読書科	住みよい暮らしをつくる（社会）					一つの花 （国語）	ごんぎつね （国語）	手話であいさつ （国語）		くらしを便利にするために （国語）			
特別の教科 道徳	礼儀	個性の伸長	節度 節制	礼儀		公正・公平 社会正義 節度・節制	家族愛 友情 信頼	自然 愛護	伝統と文 化の尊重	相互 理解 ・ 寛容	生命尊重	伝統と文 化の尊重	
総合的な学 習の時間			二小松の一年								自分を見つめ直して		
特別活動	にこにこ班活動					にこにこ班活動							
	1年生を迎える会										6年生を送る会		
その他	学校公開 個人面談	個人面談	学校公開 ふれあい 月間	保護者会			ふれあい 月間	個人面談	学校公開	学校公開		保護者会	

     = 個別的な視点からの取組     
 ↕ = 関連的な指導     
      = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。