

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 小松川第二 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	4	薫風／「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	2	世代による言葉のちがひ
		1	風景 純銀もざいく	6	随筆を書こう	7	▲地域の防災について話し合おう	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字
		2	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成	5	パンフレットで知らせよう	1	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②
		4	図に表して考えよう	1	漢字の広場 ① 五年生で学んだ漢字	1	雨	8	川とノリオ
		4	春はあけぼの			4	雪は新しいエネルギー		
書写		13		12		19		12	
		1	文字の旅／六年生で学習すること	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	2	レッツ・トライ(ノート)
		1	はじめの学習	2	文字の組み立て方(三つの部分)	1	硬筆の学習 文字の組み立て方	2	レッツ・トライ(リーフレット)
		2		3		2		4	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史	3	貴族のくらし
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
		1	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	6	天皇中心の国づくり		
算数	175	8		11		15		9	
		1	学びのとびら	5	2 文字と式	8	4 分数のわり算	3	5 比
		12	1 対称な図形	12	3 分数のかけ算	3	分数の倍	8	6 拡大図と縮図
						2	どんな計算になるのかな？		
理科	105					5	5 比		
		13		17		18		11	
		1	▲自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	8	2 ヒトや動物の体	7	3 植物のつくりとはたらき	4	4 生物どうしのつながり
		9	1 ものが燃えるしくみ			3	4 生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
音楽	50							1	自由研究
		10		8		10		6	
		2	くにつぼんのうた みんなのうた	4	演奏のみりよく	3	く音のスケッチ	4	ひびき合いを生かして
		3	短調のひびき	1	く音のスケッチ	1	くにつぼんのうた みんなのうた		
図工	50					1	ひびき合いを生かして		
		5		5		5		4	
		4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	6	木工でチャレンジ	2	いろいろ、いろいろ
				2	入口の向こうには…				
家庭科	55								
		4		6		8		5	
		2	9 見つめてみよう生活時間	6	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	2	11 夏をすずしくさわやかに
		2	10 朝食から健康な1日の生活を			6	11 夏をすずしくさわやかに	3	生活を変えるチャンス
体育	90								
		2	体の動きを高める運動	14	表現運動	3	体の動きを高める運動	7	水泳
		3	短距離走 リレー			4	水泳		
						5	ソフトバレーボール		
保健		5		14		12		7	
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 How is your school life?	2	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう
				7	2 How is your school life?	8	3 Let's go to Italy.	1	4 Summer Vacations in the World
		7		8		9		3	
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	3 父の言葉	1	7 青い海を取りもどせ	1	11 応援団の旗
		1	1 人生を変えるのは自分 一葉由加子選手の挑戦ー	4	4 絵地図の思い出	1	◆8 食事中的のメール	1	12 ブランコ乗りとピエロ
		1	2 志を立てる 一松下幸之助ー	1	5 友達だからこそ	1	9 安全について考えよう	1	13 祖国にオリンピックを★
				1	6 手品師	1	10 山中伸弥先生の快挙		
特別活動 (学級活動)	35	3		4		4		3	
		1	1 クラスの目標決めよう	1	係コーナーを活用しよう	1	雨の日の計画を立てよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	1 係を決めよう	1	運動会を盛り上げよう	1	お楽しみ会をしよう	1	1学期の反省をしよう
		1	1 委員会を決めよう			1	係活動をしよう		
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		1				2		1	
		3	1/3	8	1/3	1	2/3	1	1/3
			5.333333333		9.333333333		4.666666667		3.333333333
総合	35	1	1 自分を見つめて	1	1 学習計画を立てよう	4	◆日本と世界をくらべてみよう 課題設定・情報収集	2	◆日本と世界をくらべてみよう 情報収集
		1		1		4		2	
読書	12	1	1 ◆図書館オリエンテーション	1	◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)	3	◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)		
						1	◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)		
		1		1		4		0	
朝読書	23 1日の時間(分)	2	2 日本の古典作品を読もう	2	2/3 いろいろな分類の本を読もう	3	2/3 いろいろな分類の本を読もう	1	2/3 いろいろな分類の本を読もう
			0		0		0		0
		2		2	2/3	3	2/3	1	2/3
その他									
		0		0		0		0	
	1015		82		98 2/3		122 2/3		72 2/3

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 小松川第二 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		10	物語を作ろう	7	ぼくの世界、君の世界	6	言葉は時代とともに	8	きつねの窓
		3	会話を広げる	4	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	6	自分の考えを発信しよう	2	書評を書いて話し合おう
		2	漢字の広場 ③ 熟語の使い分け	2	「知恵の言葉」を集めよう	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分	1	敬意を表す言い方
		1	詩を味わおう イナゴ	2	漢字の広場 ③ 五年生で学んだ漢字 ③	1	漢字の広場 ④ 五年生で学んだ漢字 ④		
		2	教えて！あなたのとっておき	1	あなたは感じる？				
0		18		16		14		11	
		6	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	3	好きな言葉を書く	2	書き初め
						1	書き初め		
0		6		2		4		2	
		4	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	3	町人の文化と新しい学問	2	明治の国づくりを進めた人々
		6	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問	5	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
								4	長く続いた戦争と人々のくらし
0		10		8		8		12	
		5	算数で読みとこう	15	10 比例と反比例	7	11 並べ方と組み合わせ方	4	12 データの調べ方
		4	7 円の面積	3	考える力をのばそう	2	考える力をのばそう	3	算数で読みとこう
		5	8 角柱と円柱の体積			9	12 データの調べ方	8	13 算数のしあげ
		6	9 およその面積と体積						
0		20		18		18		15	
		2	みんなで使う理科室	3	5 水よう液の性質	2	6 月と太陽	6	7 大地のつくりと変化
		12	5 水よう液の性質	5	6 月と太陽	8	▲7 大地のつくりと変化		
0		14		8		10		6	
		3	ききどころを見つけて	5	豊かな表現を求めて	2	〈音のスケッチ〉	1	私たちの国の音楽
		2	豊かな表現を求めて	1	〈音のスケッチ〉	3	私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて(選択)
								1	〈音のスケッチ〉
0		5		6		5		5	
		4	ゆらゆら、どきどき	4	カット、ベタッと、すてきな形	6	時空をこえて	4	きらめき劇場
		2	学校へようこそ						
0		6		4		6		4	
		7	12 思いを形に生活に役立つ布製品	6	12 思いを形に生活に役立つ布製品	6	13 まかせてね今日の食事	5	13 まかせてね今日の食事
0		7		6		6		5	
		3	鉄棒運動	4	走り幅跳び	3	ティーボール(ボール運動 ベースボール型)	2	ティーボール(ボール運動 ベースボール型)
		4	ハードル走	5	マット運動	2	バスケットボール(ボール運動 ゴール型)	2	バスケットボール(ボール運動 ゴール型)
		3	走り高跳び	2	フォークダンス				
0		10		11		5		4	
						4	病気の予防他		
0		0		0		4		0	
		7	4 Summer Vacations in the World	7	5 We all live on the Earth.	7	6 Let's think about our food.	1	6 Let's think about our food.
		1	5 We all live on the Earth.					2	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
0		8		7		7		3	
		1	14 米百俵	1	18 その思いを受けついで	1	21 礼儀作法と茶道	1	24 うばわれた自由
		1	16 六千人の命のビザ 一杉原千畝一	1	19 生かされている「大切な命」	1	22 フラスコで育てた花	1	25 卒業に向けて
		1	17 ひきょうだよ	1	20 百一才の富士	1	23 志を継ぎれば、再びこの地を踏まず 一野口英世と密シカの物語一	1	◆26 情報について考えよう
								1	27 ひたすらに、自分の心に従って 一榎方志功一
0		3		3		3		4	
		1	係を決めよう	1	日光移動教室の係を決めよう	1	こども祭りの計画をしよう	1	2学期の反省をしよう
		1	学級がよくなる方法を考えよう	1	日光移動教室の目標をきめよう	1	こども祭りの準備をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう
		1	体育大会の目標を決めよう	1	日光移動教室の係活動	2	係活動をしよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の目標を決めよう	1	体育大会の反省をしよう				
0		4		4		4		3	
		1		3		1		1	
		1		1		1		1	
		1		8 2/3		6 1/3		1/3	
0		3		12.666666667		8.333333333		2.333333333	
		7	日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表)	4	プログラミングを活用しよう	4	◆日光移動教室まとめ	2	プログラミングを活用しよう
								2	日本と世界をくらべてみよう
0		7		4		4		4	
		4	◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)						
0		4		0		0		0	
		3 1/3	日光に関する本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	2	職業に関する本を読もう	2 1/3	さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう
0		0		0		0		0	
0		3 1/3		3		2		2 1/3	
0		0		0		0		0	
0		125 1/3		100		100		80 1/3	

指導の重点 キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 小松川第二 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
1	言葉と私たち	1	漢字の広場 ⑤ 五年生で学んだ漢字 ⑤	2	漢字の広場 ⑥ さまざまな読み方	145	175	国語			
1	漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字	7	伊能忠敬	4	ひろがる言葉						
6	伊能忠敬	4	日本語の文字	4	6年の振り返り						
8		12		10		30			書写		
3	学習のまとめ	2	学習のまとめ								
3		2		0							
3	長く続いた戦争と人々のくらし	4	新しい日本、平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々						
3	新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	5	世界の未来と日本の役割★	105	105	社会			
		1	世界の中の日本								
		5	日本とつながりの深い国々								
6		11		7							
13	13 算数のしあげ	4	13 算数のしあげ	4	算数卒業旅行				175	175	算数
		14	算数卒業旅行	10	六年間の振り返り						
13		18		14							
10	8 てこのはたらき	10	9 発電と電気の利用	10	10生物と地球環境	105	105	理科			
3	9 発電と電気の利用										
13		10		10							
3	〈音のスケッチ〉	3	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕	2	校歌・君が代	50	50	音楽			
1	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕	1	校歌・君が代								
4		4		2							
3	星から生まれる世界	6	わたしはデザイナー 12さいの力で	4	ひびきあう形と色を求めて	50	50	図工			
1	龍を見る										
4		6		4							
5	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ	55	55	家庭科			
5		2		1							
2	跳び箱運動	3	跳び箱運動	6	サッカー(ボール運動 ゴール型)	82	90	体育			
2	体ほぐしの運動	1	体ほぐしの運動								
4		4		6							
		4	飲酒・喫煙・薬物の害			8			保健		
0		4		0							
8	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語			
				2	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう						
8		6		4							
1	28 究極の理想「平和」を求めて ―新渡戸稲造―	1	31 東の羽生、西の村山 ―天才棋士 村山 聖―	1	34 西陣織を受けつぐ ―苦境を乗り越えて―	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 ベトナムの人に、安全な水を	1	32 世の中のためになることをしたい ―石橋正二郎の挑戦―	1	35 北海道の名づけ親 ―松浦武四郎―						
1	30 天から送られた手紙	1	33 「しみきり像」にこめられた思い								
3		3		2							
1	3学期の目標をきめよう	1	6年生を送る会を考えよう	1	3学期の反省をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)			
1	係を決めよう	2	ありがとうの会の準備をしよう	1	1年間の反省をしよう						
1	新年の抱負を考えよう										
3		3		2							
1		1		1		64.6666667		児童会活動			
2		1		1				クラブ			
2		1/3		6 1/3				学校行事			
5		2.333333333		8.333333333							
2	プログラミングを活用しよう	2	卒業に向けて	4	卒業に向けて	35	35	総合			
2		2		4							
1	◆調べる学習を紹介しよう	1	◆調べる学習を紹介しよう						12	12	読書
1		1		0							
2 1/3	伝記を読もう	2 2/3	伝記を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	28	23	朝読書			
	0		0		0						
2 1/3		2 2/3		2 1/3							
						0		その他			
0		0		0							
79 1/3		90 2/3		68 1/3		1084.6667	1015	総時数			