【学校名】 江戸川区立 小松川第二 小学校

	標準時数		4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	自分に質問してみよう	4	薫風/「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	2	世代による言葉のちがい
		1	風景 純銀もざいく	6	随筆を書こう	7	▲地域の防災について話し合おう	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字
			あの坂をのぼれば	_	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成		パンフレットで知らせよう	1	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②
国語			図に表して考えよう	_	漢字の広場 ① 五年生で学んだ漢字		雨		川とハオ
	175		春はあけぼの	<u> </u>	X O Z G O Z T Z C T O C X T		雪は新しいエネルギー	Ť	7.12.75
	.,,		13	1	12	-	19		12
		-	文字の旅/六年生で学習すること	1	文字の大きさと配列	- 1	文字の組み立て方(三つの部分)		レッツ・トライ〈ノート〉
書写				_		_			レッツ・トライ〈リーフレット〉
音子		1	はじめの学習。	2	文字の組み立て方(三つの部分)	- 1	硬筆の学習 文字の組み立て方 。	2	
	_		2	-	3		2		4
		_	わたしたちの生活と政治		国の政治のしくみと選挙		日本の歴史	_	貴族のくらし
		_	わたしたちのくらしと日本国憲法	+	震災復興の願いを実現する政治		縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
社会	105	1	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	6	天皇中心の国づくり		
			8		11		15		9
			学びのとびら	_	2 文字と式		4 分数のわり算		5 比
		12	1 対称な図形	12	3 分数のかけ算	_	分数の倍	8	6 拡大図と縮図
算数	175					2	どんな計算になるのかな?		
						5	5 比		
			13		17		18		11
		1	▲自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	8	2 ヒトや動物の体	7	3 植物のつくりとはたらき	4	4 生物どうしのつながり
		9	1 ものが燃えるしくみ			3	4 生物どうしのつながり		これまでの学習をつなげよう
理科	105							_	自由研究
		 	10	+	8		10		6
	+	_	(にっぽんのうた みんなのうた)	٠,	演奏のみりょく	^	〈音のスケッチ〉	٠,	ひびき合いを生かして
			短調のひびき			_		4	いいと言いを土かしし
立途	E0	3		1	〈音のスケッチ〉		〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
音楽	50	<u> </u>		-		1	ひびき合いを生かして		
		<u> </u>							
	1		5		5		5		4
		4	わたしのお気に入りの場所	_	今の気持ちを形に	6	木工作でチャレンジ	2	いろどり、いろいろ
				2	入口の向こうには…				
図工	50								
			4		4		6		2
		2	9 見つめてみよう生活時間	6	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	2	11 夏をすずしくさわやかに
	55	2	10 朝食から健康な1日の生活を			6	11 夏をすずしくさわやかに	3	生活を変えるチャンス
家庭科									
			4		6		8		5
		2	体の動きを高める運動	1/	表現運動	3	体の動きを高める運動	7	水泳
		_	短距離走 リレー	14	汉 5年到	-	水泳		<i>N N N N N N N N N N</i>
体育			心に能とうと				ソフトバレーボール		
件月						5	フンドバレーホール 		
	90		5		14		12		7
	_		3	-	14		TZ		,
/m /rah									
保健									
			0		0		0		0
		7	1 This is me!		1 This is me!		2 How is your school life?		Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう
外国語	70			7	2 How is your school life?	8	3 Let's go to Italy.	1	4 Summer Vacations in the World
71 🖂 🖽									
			7		8		9		3
		1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	3 父の言葉	- 1	7 青い海を取りもどせ	- 1	11 応援団の旗
杜叫の光が	35	1	1人生を変えるのは自分 - 秦由加子選手の挑戦-	1	4 絵地図の思い出	1	◆8 食事中のメール	1	12 ブランコ乗りとピエロ
特別の教科 道徳		1	2 志を立てる 一松下幸之助一	1	5 友達だからこそ	- 1	9 安全について考えよう	1	13 祖国にオリンピックを★
道徳				1	6 手品師	1	10 山中伸弥先生の快挙		
			3		4		4		3
		1	クラスの目標決めよう	1	係コーナーを活用しよう	1	雨の日の計画を立てよう	2	お楽しみ会をしよう
42	35	_	係を決めよう	_	運動会を盛り上げよう	1	お楽しみ会をしよう		1学期の反省をしよう
特別活動		_	委員会を決めよう	T .		_	係活動をしよう	Ť	
(学級活動)		_	遠足の計画を立てよう			Ė			
		Ħ.	基定の計画と立てより		2		3		3
児童会活動	+ -	1		1		1		1	-
クラブ	⊣ /	1		<u> </u>		2		1	
学校行事	+ $/$	3 1/3		8 1/3		1 2/3	-	1 1/3	
ナバリオ	∃/	5 1/3	5.333333333	5 1/ 3	9.333333333	. 2/3	4.66666667	. 1/3	3.333333333
	/	-		-		Η.		-	
	35	\vdash^1	自分を見つめて	1	学習計画を立てよう	4	◆日本と世界をくらべてみよう ####################################	2	◆日本と世界をくらべてみよう deお中生
総合				1			課題設定·情報収集		情報収集
•		<u> </u>							
		<u> </u>	1		1		4		2
		1	◆図書館オリエンテーション	1	◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)		◆調べる学習に挑戦しよう(共通テーマ)		
				-		1	◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)		
読書	12					1	1	1	
読書	12		1	-	1		4		0
読書		_	1 日本の古典作品を踏まる	2 2/2	1 1、スパスか公箱の木を詰まる	3 2/2	4	19/9	0 0 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	12 23 1風の時間(分)	2	日本の古典作品を読もう	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう
読書	23	2		2 2/3		3 2/3		1 2/3	
	23	2	日本の古典作品を読もう 0	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0
	23	2	日本の古典作品を読もう 0	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0
朝読書	23	2	日本の古典作品を読もう 0	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0
	23	2	日本の古典作品を読もう 0	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0
朝読書	23	2	日本の古典作品を読もう 0 2	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0 2 2/3	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0 3 2/3	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0 1 2/3
朝読書	23	2	日本の古典作品を読もう 0	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	3 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう 0

【学校名】 江戸川区立 小松川第二 小学校

	8月	9月		10月	Т	11月		12月
時数	単元名	時数 単元名	時数		時数		時数	
1		10 物語を作ろう		ぼくの世界、君の世界		言葉は時代とともに		きつねの窓
\vdash		3 会話を広げる	_	「うれしさ」って何?——哲学対話をしよう		自分の考えを発信しよう		書評を書いて話し合おう
			_					
		2 漢字の広場 ③ 熟語の使い分け		「知恵の言葉」を集めよう		漢字の広場 ④ 音を表す部分	1	敬意を表す言い方
		1 詩を味わおう イナゴ	2	漢字の広場 ③ 五年生で学んだ漢字 ③	1	漢字の広場 ④ 五年生で学んだ漢字 ④		
П		2 教えて! あなたのとっておき	1	あなたはどう感じる?				
	0	18		16		14		11
-		ļ.,,	_		+			
\sqcup		6 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ〈小筆〉	_	好きな言葉を書く	2	書き初め
					1	書き初め		
	0	6		2		4		2
\vdash		4 ALL 4 7 SERVE 14	_	江東草のしむみの中 中	_	町人の文化と新しい学問	_	明治の国づくりを進めた人々
		4 今に伝わる室町文化	_	江戸幕府と政治の安定	_			
		6 戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問	5	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
							4	長く続いた戦争と人々のくらし
-	0	10	_	8	-	0		12
	0					0		
		5 算数で読みとこう	15	10 比例と反比例	7	11 並べ方と組み合わせ方	4	12 データの調べ方
		47円の面積	3	考える力をのばそう	2	考える力をのばそう	3	算数で読みとこう
		5 8 角柱と円柱の体積			_	12 データの調べ方		13 算数のしあげ
			_		9	12) 一支の方向・ヘノリ	0	13 昇数のしめい
		6 9 およその面積と体積						
	0	20		18		18		15
		2 みんなで使う理科室	3	5 水よう液の性質	2	6月と太陽	6	7 大地のつくりと変化
			_		_		- 0	7 八地の スツこ変化
		12 5 水よう液の性質	5	6月と太陽	8	▲7 大地のつくりと変化		
	0	14	+	0	+	10		<u> </u>
-,	U	ļ.,,	_	8	_			6
		3 ききどころを見つけて		豊かな表現を求めて	2	〈音のスケッチ〉		私たちの国の音楽
		2 豊かな表現を求めて	1	〈音のスケッチ〉	3	私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて(選択)
\dashv			+-'	1	+-			〈音のスケッチ〉
-		 	_	1			1	(目のヘソップ)
			\perp					
	0	5		6		5		5
J		4 ゆらゆら、どきどき		カット、ペタッと、すてきな形	e	時空をこえて	/	きらめき劇場
\mapsto			+ 4	777 CC 7 CC 4 N2	+ 0	~9.1± € €/€ €	- 4	こういうに持つで
$\sqcup \bot$		2 学校へようこそ	_		_			
l I								
\vdash					+			
ļ.,	0	6		4		6		4
		7 12思いを形に生活に役立つ布製品	6	12 思いを形に生活に役立つ布製品	6	13まかせてね今日の食事	5	13まかせてね今日の食事
_		 			-			
	0	7		6	†	6		5
-		 	_		+			
		3 鉄棒運動	4	走り幅跳び	3	ティーボール(ボール運動 ベースボール型)	2	ティーボール(ボール運動 ベースボール型)
		4 ハードル走	5	マット運動	2	バスケットボール(ボール運動 ゴール型)	2	バスケットボール(ボール運動 ゴール型)
		3 走り高跳び	_	フォークダンス				
		3 足り同跳び		フォークタンへ	-			
	0	10		11		5		4
					1	病気の予防他		
					-	M X(O) I WIE		
	0	0		0		4		0
		7 4 Summer Vacations in the World	7	5 We all live on the Earth.	7	6 Let's think about our food.	1	6 Let's think about our food.
		 		1	+ -			
		1 5 We all live on the Earth.	-		1		2	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
		<u> </u>			1	<u> </u>		<u> </u>
	0	8		7		7		3
		1 14 米百俵	-	18 その思いを受けついで	-	21 礼儀作法と茶道		24 うばわれた自由
\rightarrow			_		_			
		1 16 六千人の命のビザ 一杉原千畝-	_	19 生かされている「大切な命」	_	22 フラスコで育てた花		25 卒業に向けて
П		1 17 ひきょうだよ	1	20 百一才の富士	1	23 志を得ざれば、再びこの地を踏まず 一野口英世と母シカの物語ー	1	◆26 情報について考えよう
								27 ひたすらに、自分の心に従って 一棟方志功一
		1 2	+-	1	+			
<u> </u>	0	3	- 1	3		3		4
1					_			2学期の反省をしよう
		1 係を決めよう	_	日光移動教室の係を決めよう	1	こども祭りの計画をしよう	1	
		1 係を決めよう 1 学級がよくなる方法を考えよう	_	日光移動教室の係を決めよう 日光移動教室の目標をきめよう				冬休みの過ごし方を考えよう
		1 学級がよくなる方法を考えよう	1	日光移動教室の目標をきめよう	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう	1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動	1	こども祭りの計画をしよう	1	
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう	1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう	1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう	1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4	1 1 1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう	1 1 1 3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう	1 1 1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1 1 1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4	1 1 1	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4	1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう	1 1 1 3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう	1 1 1	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1 1 1	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 8.333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 8.333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 8.333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう
		1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 8.333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333333333333333333333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333333333333333333333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333333333333333333333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.6666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 6 1/3	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333333333333333333333333333	1 1 1 1/3	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 ●日光移動教室まとめ	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333333333333333333333333333	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ)	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 ●日光移動教室まとめ	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4 0 さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう 0
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 2 学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 0 1/13 日光に関する本を読もう	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4 0 さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4 0 さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう 0
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4
	0 0 0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 4 31/3 日光に関する本を読もう 3 1/3	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 0 いろいろな分類の本を読もう 0	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう (係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 2	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4 0 さまざまな本を読み、自分の大切な1冊を見付けよう 0 2 1/3
	0 0	1 学級がよくなる方法を考えよう 1 体育大会の目標を決めよう 1 2学期の目標を決めよう 4 1 1 1 1 3 3 7 日本と世界をくらべてみよう(整理分析、発表 7 4 ◆調べる学習に挑戦しよう(個別テーマ) 4 1 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 1 5	1 1 1 3 1 8 2/3	日光移動教室の目標をきめよう 日光移動教室の係活動 体育大会の反省をしよう 4 12.66666667 プログラミングを活用しよう 4 いろいろな分類の本を読もう	1 2 1 1 1 6 1/3 4	こども祭りの計画をしよう こども祭りの準備をしよう 係活動をしよう 4 4 8.3333333333 ◆日光移動教室まとめ 4 0 職業に関する本を読もう 0	1 1 1 1/3 2 2	冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 2.333333333 プログラミングを活用しよう 日本と世界をくらべてみよう 4

【学校名】 江戸川区立 小松川第二 小学校

	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数		時数		時数		T-11011 30	135-111 355	72/17
	言葉と私たち	_	漢字の広場 ⑤ 五年生で学んだ漢字 ⑤		漢字の広場 ⑥ さまざまな読み方			
_	漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字		伊能忠敬		ひろがる言葉			
6	伊能忠敬	4	日本語の文字	4	6年の振り返り	145		国語
							175	
	8		12		10		1/3	
3	学習のまとめ	2	学習のまとめ		I			
-	<u> </u>		<u> </u>			30		書写
	3		2		0			
3	長く続いた戦争と人々のくらし	4	新しい日本, 平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々			
	新しい日本、平和な日本へ	_	いかす	5	世界の未来と日本の役割★			
		1	世界の中の日本			105	105	社会
		5	日本とつながりの深い国々					
	6		11		7			
13	13 算数のしあげ	4	13 算数のしあげ	4	算数卒業旅行			
		14	算数卒業旅行	10	六年間の振り返り			
						175	175	算数
	13		18		14			
	8 てこのはたらき	10	9 発電と電気の利用	10	10生物と地球環境			
3	9 発電と電気の利用							TIII 1.1
-						105	105	理科
	10		10		10			
_	13 〈音のスケッチ〉	_	10 [ジャズとクラシック音楽の出合い]	_	校歌・君が代			
_	(音のスケッナ) [ジャズとクラシック音楽の出合い]		レンヤスとクランック音楽の出合い」 校歌・君が代	2	1大弘 - 石 パ1し			
<u></u>	にフィヘビソフクツソ日米の田吉い」	<u> </u>	12~42~17~17~17~17~17~17~17~17~17~17~17~17~17~			50	50	音楽
						30	30	日本
-	4		4		2			
3	墨から生まれる世界	6	ったしはデザイナー 12さいの力で	4	ひびきあう形と色を求めて			
_	龍を見る		1,7,20,00,7,7,7,7,1,2,2,0,7,7,1	·	000000000000000000000000000000000000000			
						50	50	図工
	4		6		4			
5	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
						55	55	家庭科
	5		2		1			
_	跳び箱運動	_	跳び箱運動	6	サッカー(ボール運動 ゴール型)			
2	体ほぐしの運動	1	体ほぐしの運動					
						82		体育
							90	
-	4		4		6			
		4	飲酒・喫煙・薬物の害					/D /7+
-	0		4		0	8		保健
8	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream			
-	7 My Dest Memory		o My Future, My Dream		Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう			
				-	. well-not remarks	70	70	外国語
	8		6		4			
1	28 究極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一	1	31 東の羽生, 西の村山 一天才棋士 村山 聖一	1	34 西陣織を受けつぐ 一苦境を乗りこえて一			
	29 ベトナムの人に、安全な水を		32 世の中のためになることをしたい 一石橋正二郎の挑戦ー		35 北海道の名づけ親 -松浦武四郎-			4+ 12.1 - 20.1
	30 天から送られた手紙	-	33「しかみ像」にこめられた思い			35	35	特別の教科
								道徳
	3		3		2			
_	3学期の目標をきめよう		6年生を送る会を考えよう		3学期の反省をしよう			
\vdash	係を決めよう	2	ありがとうの会の準備をしよう	1	1年間の反省をしよう			特別活動
1	新年の抱負を考えよう					35	35	(学級活動)
<u> </u>				_				
<u></u>	3	<u> </u>	3	_	2			In the Armer
1		1		1				児童会活動
2		1/3		1 6 1/3		64.6666667		クラブ
2	5	1/3	2.333333333	0 1/3	8.333333333			学校行事
-	3 プログラミングを活用しよう	2	Z.333333333 卒業に向けて	_	を業に向けて		/	
-	//-/c/amus/		1 30 500 7	 	1 300000			
H						35	35	総合
	2		2		4			
1	◆調べる学習を紹介しよう	1	◆調べる学習を紹介しよう					
						12	12	読書
-	1		1		0			
2 1/3	伝記を読もう	2 2/3	伝記を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう			
	14記を記むり	-, 5	14記をがもり	.,,,	0	28	23	朝読書
	2 1/3		2 2/3		2 1/3			
\Box							7	
<u> </u>								7 o hi
-						0		その他
_	0 79 1/3	_	90 2/3	_	0 68 1/3	1084.6667	1015	炒吐₩
	70 170		50 Z/ 5		UU 1/ U	1004.000/	1013	総時数