学校名】 江戸川区立 小松川第二

小学校

			4 🗆				0.0		
	標準時数	n+ +4	4月	n+ +4	5月	n+ +4-	6月	n+ **	7月
		_	単元名		単元名	_	単元名	_	単元名
		_	わたしは木	_	いつか、大切なところ	_	人とねずみの「はい, チーズi」	_	漢文に親しむ
		_	水平線	_	◆新聞を読もう	_	言葉と事実	_	敬語
国語		1	うぐいす	3	◆「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	1	漢字の広場 ② 複合語
一一百		2	いつか, 大切なところ	1	漢字学習ノート	4	「町じまん」をすいせんしよう		
				1	漢字の広場 ①	7	◆ポスターを作ろう		
	175		6	+-	16	l i	24		8
		Η.		+		٠.		Η.	
		-	五年生で学習すること	-	文字の組み立て方(中と外)	+	硬筆の学習	-	筆順と字形
書写		1	はじめの学習	2	穂先の動き	_	レッツ・トライ〈文化〉	1	硬筆の学習 筆順と字形
						1	筆順と字形		
			2		4		3		2
		1	わたしたちの国土	-	▲低い/高い土地のくらし	1	くらしを支える食料生産	-	米づくりのさかんな地域
		_	世界の中の国土	_	国土の気候の特色		米づくりのさかんな地域	+	, x > () 0) C 13 7 0 - 8 - 12 - 32
41.4		_		_		5	米つくりのさかんな地域		
社会	100	3	▲国土の地形の特色	4	あたたかい/寒い土地のくらし				
				1	わたしたちの生活と食料生産				
			9		13		9		3
		1	学びのとびら		比例	10	小数のわり算	9	合同な図形
		_	整数と小数		小数のかけ算	_		_	3 1学期の復習
		_		10	小奴のかり昇	+	小数の倍	3	1子州の復自
算数	175	9	直方体や立方体の体積			2	どんな計算になるのかな?		
77.20	1,70								
			16		15		17		12
	_	Η,		10		_		-	
		_	自然を読みとく	_	植物の発芽と成長	_	メダカのたんじょう	_	ヒトのたんじょう
			花のつくり	3	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	_	▲台風と気象情報
理科	105	4	植物の発芽と成長			1		1	自由研究
		H	7	1	13		11	1	7
	+-	1	1 - 1-01 - 21	+		+		+	
			にっぽんのうた		和音や低音のはたらき	_	声のひびき合い	_	オーケストラのみりょく
		_ 3	和音や低音のはたらき	4	声のひびき合い		〈音のスケッチ〉	1	みんなのうた
音楽	50			T		1	オーケストラのみりょく		
				1		T ·		\vdash	<u> </u>
		\vdash		+	5	1	<u> </u>	\vdash	3
	+	<u> </u>	5	+		+-		-	
			季節を感じて	_	みんなでたのしく	_	糸のこの寄り道散歩		同じもの、たくさん
		1	みんなでたのしく	2	形を集めて	1	同じもの、たくさん	2	動きの不思議
図工	50			2	糸のこの寄り道散歩				
				+	NO COLO LO NE NO	+		1	<u> </u>
				-		-		-	1
			5		5		5		3
		1	ガイダンス	6	おいしい楽しい調理の力	8	ひと針に心をこめて	1	ひと針に心をこめて
		4	私の生活,大発見!					1	持続可能な暮らしへ
家庭科	60								
かんご イ	00			+				-	
			5		6		8		2
		3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	2	ベースボール型	6	クロール/平泳ぎ
		4	体力を高める運動	4	表現	4	クロール/平泳ぎ		
体育		_	2 短距離走・リレー	+-	200	+	体力を高める運動	+	
14 月			短距離走・リレー			<u> </u>	体力を高める運動		
	90			_					1
	90		9		6		7		6
	90		9		6	3		1	
保健	90		9		6	3	7 心の健康	1	6 心の健康
保健	90					3	心の健康	1	心の健康
保健	90		0		0		心の健康		心の健康
保健	90	7		1			心の健康		心の健康
		7	0		0	1	心の健康	1	心の健康
保健 外国語	70	7	0		0 名前や好きなものを伝えよう	1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう	1 2	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう
		7	0 名前や好きなものを伝えよう		0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう	1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう	1 2	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう
			0 名前や好きなものを伝えよう 7	7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう	1 7	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう	1 2 2	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4
			0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。	7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの	1 7	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達	1 2 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語
外国語	70		0 名前や好きなものを伝えよう 7	7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう	1 7	心の健康 3 誕生日にいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと	1 2 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4
外国語		1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。	; 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの	1 7	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達	1 2 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語
外国語	70	1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ!	; 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと	1 7 1 1 1	心の健康 3 誕生日にいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと	1 2 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語
外国語	70	1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まるよ 今度こそ! 心をつなぐあいさつ	; 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り	1 7 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト	1 2 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介とよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き
外国語	70	1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まるよ 今度こそ! 心をつなぐあいさつ	7 5 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り	1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのほのテスト ◆1参考にするだけなら 4	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き
外国語	70	1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう	1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのほのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう
外国語 特別の教科 道徳	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのほのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう
外国語 特別の教科 道徳	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	; 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係の十一を活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 2 2	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	7 5 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係の十一を活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	70	1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	7 5 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう (係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう (係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほびぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 3 2/3	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日でほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 3 2/3 ◆情報モラルを学ぼう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほびぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 3 2/3	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日でほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 3 2/3 ◆情報モラルを学ぼう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日でほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 3 2/3 ◆情報モラルを学ぼう	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 付押報モラルを学ぼう セカンドスクールに向けて	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 31/3 セカンドスクールに向けて
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 保活動をしよう 4 1 3 2/3 ◆情報モラルを学ぼう セカンドスクールに向けて	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 付押報モラルを学ぼう セカンドスクールに向けて	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 31/3 セカンドスクールに向けて
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 5 4 4 4	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 132/3 ◆情報モラルを学ぼう セカンドスクールに向けて 9 伝記から生き方を学ぼう	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 教科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動 クラブ 学校行事 総合 読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 31/3 セカンドスクールに向けて 8 に配から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 5 4 4 4	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 31/3 セカンドスクールに向けて 8 に配から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学級活動) 「児童会活動 クラブー・ 学校合 ・読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 0 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コナナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学級活動) 「児童会活動 クラブー・ 学校合 ・読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コナナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学 新 動動) 「児童 クラブー・ 一	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6 1 1	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 8 0 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105 ★ 学校2020レガシ 江戸川区ハザー	77	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コナナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学級 活活動) 児童会活動 ウ校 学校合 読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105	77	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学級 活活活動) 児童クラ行事 学校 合 語書 朝読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 8 0 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105 ★ 学校2020レガシ 江戸川区ハザー	77	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小回の健康
外国語 特別の教科 (学 新 動動) 「児童 クラブー・ 一	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105	77	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 1 数科や職業を伝えよう 外国の人に自己紹介をしよう 身近な人を紹介しよう 4 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 学級がよくなる方法を考えよう 夏休みの計画を使用 3 3 1/3 セカンドスクールに向けて 8 伝記から生き方を学ぼう
外国語 特別の教科 (学 新 動動) 「児童 クラブー・ 一	70 35 35 35	1 1 1 1 1 6 6	0 名前や好きなものを伝えよう 7 五年生の道徳の学習が始まる。今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 クラスの目標決めよう 遠足の計画を立てよう 委員会を決めよう 3 8 8 図書館オリエンテーション 1 いろいろな分類の本を読もう 105	77	0 名前や好きなものを伝えよう 誕生日やほしいものを伝えよう 8 たからもの ある朝のできごと ★志高く、今を熱く生きる ★よさこいソーラン祭り 4 係の計画をしよう 係コーナーを活用しよう 運動会を盛り上げよう 3 8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 誕生日やほしいものを伝えよう 教科や職業を伝えよう 8 ロレンゾの友達 ◆知らない間のできごと ほのぼのテスト ◆1参考にするだけなら 4 雨の日の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 係活動をしよう 4 ・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小回の健康

薄

令和5年度 第5学年 年間指導計画

学校名】江戸川区立 小松川第二 小学校

時数	8月		9月		10月				
		時数		時数	単元名	時数	11月 単元名	時数	12月 単元名
			知りたいことを決めて		大造じいさんとがん		♦AIとのくらし		「古典」を楽しむ
		2	素朴な琴/鳴く虫/山のあなた	_	鳥	_	漢字の広場 ③ 熟語の構成	_	漢字の成り立ち
			大造じいさんとがん	5	俳句を作ろう	_	漢字の広場 ③	_	漢字の広場 ④
				_	漢字の広場 ②	11	白神山地からの提言	6	雪わたり
				3	♦AIとのくらし	2	かなづかいで気をつけること	5	「図書すいせん会」をしよう
	0		9		14		20		18
		1	レッツ・トライ〈メモ〉	2	文字の大きさ(漢字と平仮名)	2	穂先の動きと、線のつながり	2	書初め
		2	文字の大きさ(漢字どうし)	1	穂先の動きと、線のつながり			1	用紙に対する文字の大きさと配列
								1	レッツ・トライ〈ポスター〉
	0		3		3		2		4
		8	水産業のさかんな地域	5	これからの食料生産	2	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産
		1	これからの食料生産	2	わたしたちの生活と工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	2	◆情報化した社会と産業の発展
				3	くらしを支える工業生産				
				6	自動車をつくる工業				
	0		9		16		7		7
		7	図形の角	2	考える力をのばそう	6	平均	12	四角形と三角形の面積
		13	偶数と奇数, 倍数と約数	7	分数と小数, 整数の関係	11	単位量あたりの大きさ	1	2学期の復習
				11	分数のたし算とひき算				
				2	算数で読みとこう				
				2	考える力をのばそう				
	0		20		24		17		13
П		2	自由研究発表	1	花から実へ	12	流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室
H		_	花から実へ	_	これまでの学習をつなげよう	Ť			ふりこのきまり
		+			▲雲と天気の変化			Ĺ	
				Ť		t			
\vdash	0		9		10		12		8
	-	6	音楽の旅	1	音楽の旅	2	〈音のスケッチ〉	2	ききどころを見つけて
\vdash		+ *		_	豊かな表現を求めて	+	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		わたしたちの表現(選択)
\vdash		+		+		_	ききどころを見つけて	-	, ここに ラジタスの(人区)(()
\vdash						<u>'</u>	こことにつきたフリモ		
H	0	+	6		5	1	5	\vdash	5
	<u> </u>	F	わたしのおすすめ	F	見つけて!ワイヤードリーム		あったらいい町、どんな町	1	あったらいい町、どんな町
		_	見つけて!ワイヤードリーム	J	元 カラ くこ ノイ ヤードリーム	-	0) 7/250 · C· m] 、 C / U/4 m]		地球は大きなキャンバスだ
		- '	見のりて:フィヤートリーム	-		1			比べてみよう
				-		1			比べくみよう
	0		6		5		4		5
	1		6 持続可能な暮らしへ	_				٠.	物を生かして住みやすく
		_		6	食べて元気!ご飯とみそ汁	_	食べて元気!ご飯とみそ汁	_	
		1	食べて元気!ご飯とみそ汁			3	物を生かして住みやすく	2	気持ちがつながる家族の時間
		-		-		-			
ш				-		-			
	0 T	٠.	6	_	6		Dille of Anton View on La	_	Cultural of Arthr 1982 mile.
		_	走り幅跳び	_	ハードル走		跳び箱運動		跳び箱運動
		_	走り高跳び	6	ソフトバレーボール	+	鉄棒運動	7	バスケットボール
		1	体力を高める運動			3	体力を高める運動		
		-	40						
	0		10		9	<u> </u>	8		9
						4	けがの防止		
						-	4		
	0 T	+	0	_	ロデナム ポレナ U体 ニュ UL しこ	_	4	_	0
		7	身近な人を紹介しよう	6	場所をたずねたり答えたりしよう	1 2	場所をたずねたり答えたりしよう		注文したり、値段をたずねたりしよう
							ALLE LIE MERCAL ARE LINE IN	_	
							注文したり、値段をたずねたりしよう	2	地域のおすすめを紹介しよう
-			7					2	地域のおすすめを紹介しよう ★日本の四季や文化を紹介しよう
	0		7		6	5	7	2	地域のおすすめを紹介しよう ★日本の四季や文化を紹介しよう 7
	0		自動車への限りない夢	_	6 図書館はだれのもの	5	7 ◆だれかをきずつける機械ではない	2 2	地域のおすすめを紹介しよう ★日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を救った化学者
	0	1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い	1	6 図書館はだれのもの ルールを守る	1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス	2 2 1 1	地域のおすすめを紹介しよう ★日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を救った化学者 悲願の金メダル
	0	1	自動車への限りない夢	1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと	1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを	2 2 1 1	地域のおすすめを紹介しよう ★日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を救った化学者
		1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵	1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火	1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩	2 2 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しょう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空
	0	1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵	1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4	5 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩	2 2 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しょう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空
		1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 福むらの火 4 係の活動計画を考えよう	5 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう	2 2 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう
		1 1 1	自動車への限りない夢 機浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう
		1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 福むらの火 4 係の活動計画を考えよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう
	0	1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 細むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
		1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 福むらの火 4 係の活動計画を考えよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう
	0	1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 細むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう セカンドスクールの係をとよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 細むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
	0	1 1 1 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	2 2 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 細むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	5 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールの市とめ 7	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのバス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 3	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 0
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 3 5	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 0 宮沢賢治の世界に親しもう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 8 1/3 1 1	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 位前輪十の世界に親しもう 150	1 1 1	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 0 いろいろな分類の本を読もう 135	1 1 1 1 1 1 1	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 0 宮沢賢治の世界に親しもう 75
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 3 5	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 0 宮沢賢治の世界に親しもう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 位前輪十の世界に親しもう 150	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 0 いろいろな分類の本を読もう 135	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 0 宮沢賢治の世界に親しもう 75
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 位前輪十の世界に親しもう 150	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 0 いろいろな分類の本を読もう 135	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 0 宮沢賢治の世界に親しもう 75
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 位前輪十の世界に親しもう 150	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 0 いろいろな分類の本を読もう 135	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 0 宣沢賢治の世界に親しもう 75
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係を決めよう セカンドスクールの係ををとよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 0 椋鳩十の世界に親しもう 150 3 1/3	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150 3 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 3 5 0 いろいろな分類の本を読もう 135 3	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7 二億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 0 宮沢賢治の世界に親しもう 75 1 2/3
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い 森の絵 3 係を決めよう 2学期の係を決めよう セカンドスクールの係会をしよう 4 10 1/3 セカンドスクールに向けて セカンドスクールのまとめ 7 位前輪十の世界に親しもう 150	1 1 1 2 2 1 4 4	6 図書館はだれのもの ルールを守る オオカミから教えられたこと 稲むらの火 4 係の活動計画を考えよう こども祭りの計画をしよう 3 7 0 日本の自動車産業について調べよう 150	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 ◆だれかをきずつける機械ではない モントゴメリーのパス わたしにできることを よみがえる五百年前の色彩 4 展覧会の目標を考えよう 展覧会の反省をしよう 係活動をしよう 0 いろいろな分類の本を読もう 135	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	地域のおすすめを紹介しよう *日本の四季や文化を紹介しよう 7億人を教った化学者 悲願の金メダル トキのまう空 3 2学期の反省をしよう 冬休みの過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 3 0 宣沢賢治の世界に親しもう 75

1月 2月

 【学校名】江戸川区立
 小松川第二
 小学校

 3月
 年総時数
 標準時数
 教科

-1.00	1月	-1 -	2月	-1.44	3月	年総時数	標準時数	教科
時数		時数		時数				
4	言葉で伝える, 心を伝える	3	漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字 ⑤	1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり			
2	詩を味わおう/はたはたのうた 雪	2	漢字の広場 ⑤	2	漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑥			
4	提案文を書こう	6	まんがの方法	6	みすゞさがしの旅			
_	和語・漢語・外来語		◆秘密を調べて発表しよう		国語の学習 これまで これから	155		国語
-	和品 决品 가不品	_			国品の子首 これなく これがら			
\vdash	<u> </u>	1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり		<u> </u>		175	
	12		17		11			
3	書き初め	2	学習のまとめ	2	学習のまとめ			
						30		書写
-	1							
	3		2		2			
	◆情報産業とわたしたちのくらし	4	◆情報を生かすわたしたち	8	▲わたしたちの生活と森林			
4	◆情報を生かす産業	2	わたしたちの生活と環境	1	環境を守るわたしたち			
		5	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	107	100	社会
—		Ů			学習のまとめ			
-				- '				
	9		11		14			
10	割合	1	帯グラフと円グラフ	2	考える力をのばそう			
8	帯グラフと円グラフ	1	変わり方調べ	2	算数で読みとこう			
H		_	正多角形と円周の長さ		5年のふくしゅう			
-				J	3年の3/15位入	181	175	算数
		8	角柱と円柱					
	18		20		9			
	もののとけ方	7	もののとけ方	10	9 電流と電磁石			
-	5.707.61773	_		10	- CALCE NA H			
<u></u>		2	電流と電磁石					
\perp				_		105	105	理科
1		I						
	9		9		10			
<u> </u>		-		-				
	〈音のスケッチ〉	_	★校歌・君が代	4	気持ちを合わせて			
3	[変そう曲を楽しもう]	2	区歌•校歌	<u></u>				
						52	50	音楽
			<u> </u>					
\vdash			4	-	4			
<u> </u>	5		4		4			
_ 2	進め! ローラー大ぼうけん	4	色を重ねて広がる形/だんボールで	2	Myキャラが動き出す			
3	色を重ねて広がる形/だんボールで	4	Myキャラが動き出す					
F	Delin time out the time		,			53	50	図工
-						00	00	E-
	5		8		2			
4	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	7	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	5	生活を変えるチャンス!			
	T - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	· ·			5年生のまとめ			
				- 1	5年生のまとめ			
						62	60	家庭科
	4		7		6			
_		-		_				
	フォークダンス		マット運動		マット運動			
5	跳び箱運動	1	サッカー	4	サッカー			
2	バスケットボール			2	体ほぐしの運動	87		体育
	9		5		9		90	
_	9		3		9			
						8		保健
	0		0		0			
-	★日本の四季や文化を紹介しよう	- 5	あこがれの人について発表しよう	2	あこがれの人について発表しよう			
H	* 日本の日子 (人にを相力しな)		めこがれの人にうじて発表しよう					
				2	★「日本のすてき」を紹介しよう	70	70	外国語
								71 🗀 🖽
	6		5		5			
1	銀のしょく台	1	★花に思いをこめて -星野富弘-	1	この空は遠い日本とつながっている			
\vdash					一人はみんなのために			
_	★ブータンに日本の農業を		世界にひびく伝統の音	1	へはかん(する)(こ。			特別の教科
1	★青い目の人形	1	希 一光の中を歩んだきょうだいー			35	35	道徳
1				1				~= I/C
	3		3		2			
1	3学期の目標をきめよう	1	6年生を送る会を考えよう	1	3学期の反省をしよう			
_	係を決めよう	2	学級お楽しみ会を計画しよう	2	1年間の反省を使用			特別活動
_1	新年の抱負を考えよう	<u></u>		<u>L</u>		38	35	(学級活動)
1		_						\ J = 10X / CL 3/J /
	3		6		3			
1		1		1				旧会会活動
H-		ŀ.		Ė.			/	児童会活動
1		Ľ		_		63	/	クラブ
1		3		4 2/3			/	学校行事
	3		5		6 2/3		/	
-	日本の産業について調べよう	a	日本の産業について調べよう					
\vdash	ロイツ圧木について調べより	"	ロイン圧木について刷べより					
\vdash		_				35	35	総合
L								10 -
	5		6		0			
		2	ブックトークをしよう					
\vdash		-						
						12	12	読書
\vdash	0		2		0			
\vdash		-						
<u> </u>	いろいろな分類の本を読もう	_	いろいろな分類の本を読もう	-	いろいろな分類の本を読もう	07 0 '-		±0=±- ± -
7		9	135	6		27 2/3	23	朝読書
_	2 1/3		3		2			
L							/	
							/	
			<u> </u>			0	/	その他
\vdash		-				U	/	ての世
<u> </u>	1						/	
L	0	L	0		0		<u>/</u>	
	93 1/3		108		79	1120.6667	1015	総時数