指導の重点　キャリア教育

令和5年度　第5学年　年間指導計画

学校名】 江戸川区立　小松川第二　小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	7	いつか，大切なところ	2	人とねずみの「はい，チーズ!」	4	漢文に親しむ
		1	水平線	4	◆新聞を読もう	9	言葉と事実	3	敬語
		1	うぐいす	3	◆「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	1	漢字の広場 ② 複合語
		2	いつか，大切なところ	1	漢字学習ノート	4	「町じまん」をすいせんしよう		
				1	漢字の広場 ①	7	◆ポスターを作ろう		
		6		16		24		8	
書写		1	五年生で学習すること	2	文字の組み立て方（中と外）	1	硬筆の学習	1	筆順と字形
		1	はじめの学習	2	穂先の動き	1	レッツ・トライ〈文化〉	1	硬筆の学習　筆順と字形
						1	筆順と字形		
		2		4		3		2	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	▲低い／高い土地のくらし	4	くらしを支える食料生産	3	米づくりのさかんな地域
		5	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	5	米づくりのさかんな地域		
		3	▲国土の地形の特色	4	あたたかい／寒い土地のくらし				
				1	わたしたちの生活と食料生産				
		9		13		9		3	
算数	175	1	学びのとびら	5	比例	10	小数のわり算	9	合同な図形
		6	整数と小数	10	小数のかけ算	5	小数の倍	3	1学期の復習
		9	直方体や立方体の体積			2	どんな計算になるのかな？		
		16		15		17		12	
理科	105	1	自然を読みとく	10	植物の発芽と成長	6	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	3	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	4	▲台風と気象情報
		4	植物の発芽と成長					1	自由研究
		7		13		11		7	
音楽	50	2	にっぽんのうた	1	和音や低音のはたらき	2	声のひびき合い	2	オーケストラのみりょく
		3	和音や低音のはたらき	4	声のひびき合い	2	〈音のスケッチ〉	1	みんなのうた
						1	オーケストラのみりょく		
		5		5		5		3	
図工	50	4	季節を感じて	1	みんなでたのしく	4	糸のこの寄り道散歩	1	同じもの、たくさん
		1	みんなでたのしく	2	形を集めて	1	同じもの、たくさん	2	動きの不思議
				2	糸のこの寄り道散歩				
		5		5		5		3	
家庭科	60	1	ガイダンス	6	おいしい楽しい調理の力	8	ひと針に心をこめて	1	ひと針に心をこめて
		4	私の生活，大発見！					1	持続可能な暮らしへ
		5		6		8		2	
体育	90	3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	2	ベースボール型	6	クロール／平泳ぎ
		4	体力を高める運動	4	表現	4	クロール／平泳ぎ		
		2	短距離走・リレー			1	体力を高める運動		
		9		6		7		6	
保健						3	心の健康	1	心の健康
		0		0		3		1	
外国語	70	7	名前や好きなものを伝えよう	1	名前や好きなものを伝えよう	1	誕生日やほしいものを伝えよう	1	教科や職業を伝えよう
				7	誕生日やほしいものを伝えよう	7	教科や職業を伝えよう	2	外国の人に自己紹介をしよう
								1	身近な人を紹介しよう
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	たからもの	1	ロレンゾの友達	1	新幹線開発物語
		1	今度こそ！	1	ある朝のできごと	1	◆知らない間のできごと	1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き
		1	心をつなぐあいさつ	1	★志高く，今を熱く生きる	1	ほのぼのテスト		
				1	★よさこいソーラン祭り	1	◆1参考にするだけなら		
		3		4		4		2	
特別活動 （学級活動）	35	1	クラスの目標決めよう	1	係の計画をしよう	1	雨の日の計画を立てよう	1	学級がよくなる方法を考えよう
		1	遠足の計画を立てよう	1	係コーナーを活用しよう	1	お楽しみ会をしよう	2	夏休みの計画を使用
		1	委員会を決めよう	1	運動会を盛り上げよう	2	係活動をしよう		
		3		3		4		3	
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ		1		1		1		1	
学校行事		6		6 1/3		1 2/3		1 1/3	
		8		8 1/3		3 2/3		3 1/3	
総合	35					5	◆情報モラルを学ぼう	8	セカンドスクールに向けて
						4	セカンドスクールに向けて		
		0		0		9		8	
読書	12	1	図書館オリエンテーション	3	伝記から生き方を学ぼう	4	伝記から生き方を学ぼう	2	伝記から生き方を学ぼう
		1		3		4		2	
朝読書	23		いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本の読もう		米作りの工夫について調べよう
	1回の時間（分）	7	105	7	105	9	135	4	60
									1 1/3
その他									
									0
	1015	80 1/3		103 1/3		124		67 1/3	

★　学校2020レガシー
▲　江戸川区ハザードマップ
◆　インターネットリテラシー教育（情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等）

薄

指導の重点　キャリア教育

令和5年度　第5学年　年間指導計画

学校名】 江戸川区立　小松川第二　小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	知りたいことを決めて	4	大造じいさんとがん	4	◆AIとのくらし	4	「古典」を楽しむ
		2	素朴な琴/鳴く虫/山のあなた	1	鳥	1	漢字の広場 ③ 熟語の構成	2	漢字の成り立ち
		4	大造じいさんとがん	5	俳句を作ろう	2	漢字の広場 ③	1	漢字の広場 ④
				1	漢字の広場 ②	11	白神山地からの提言	6	雪わたり
				3	◆AIとのくらし	2	かなづかいで気をつけること	5	「図書すいせん会」をしよう
0		9		14		20		18	
		1	レッツ・トライ〈メモ〉	2	文字の大きさ（漢字と平仮名）	2	穂先の動きと，線のつながり	2	書初め
		2	文字の大きさ（漢字どうし）	1	穂先の動きと，線のつながり			1	用紙に対する文字の大きさと配列
								1	レッツ・トライ〈ポスター〉
0		3		3		2		4	
		8	水産業のさかんな地域	5	これからの食料生産	2	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産
		1	これからの食料生産	2	わたしたちの生活と工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	2	◆情報化した社会と産業の発展
				3	くらしを支える工業生産				
				6	自動車をつくる工業				
0		9		16		7		7	
		7	図形の角	2	考える力をのばそう	6	平均	12	四角形と三角形の面積
		13	偶数と奇数，倍数と約数	7	分数と小数，整数の関係	11	単位量あたりの大きさ	1	2学期の復習
				11	分数のたし算とひき算				
				2	算数で読みとこう				
				2	考える力をのばそう				
0		20		24		17		13	
		2	自由研究発表	1	花から実へ	12	流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室
		7	花から実へ	1	これまでの学習をつなげよう			7	ふりこのきまり
				8	▲雲と天気の変化				
0		9		10		12		8	
		6	音楽の旅	1	音楽の旅	2	〈音のスケッチ〉	2	ききどころを見つけて
				4	豊かな表現を求めて	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	わたしたちの表現（選択）
						1	ききどころを見つけて		
0		6		5		5		5	
		5	わたしのおすすめ	5	見つけて！ワイヤードリーム	4	あったらいい町、どんな町	1	あったらいい町、どんな町
		1	見つけて！ワイヤードリーム					2	地球は大きなキャンバスだ
								2	比べてみよう
0		6		5		4		5	
		5	持続可能な暮らしへ	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	3	食べて元気！ご飯とみそ汁	4	物を生かして住みやすく
		1	食べて元気！ご飯とみそ汁			3	物を生かして住みやすく	2	気持ちがつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		4	走り幅跳び	3	ハードル走	1	跳び箱運動	2	跳び箱運動
		5	走り高跳び	6	ソフトバレーボール	4	鉄棒運動	7	バスケットボール
		1	体力を高める運動			3	体力を高める運動		
0		10		9		8		9	
						4	けがの防止		
0		0		0		4		0	
		7	身近な人を紹介しよう	6	場所をたずねたり答えたりしよう	2	場所をたずねたり答えたりしよう	3	注文したり、値段をたずねたりしよう
						5	注文したり、値段をたずねたりしよう	2	地域のおすすめを紹介しよう
								2	★日本の四季や文化を紹介しよう
0		7		6		7		7	
		1	自動車への限りない夢	1	図書館はだれのもの	1	◆だれかをきずつける機械ではない	1	二億人を救った化学者
		1	横浜港のガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モントゴメリーのバス	1	悲願の金メダル
		1	森の絵	1	オオカミから教えられたこと	1	わたしにできることを	1	トキのまう空
				1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩		
0		3		4		4		3	
		1	係を決めよう	1	係の活動計画を考えよう	1	展覧会の目標を考えよう	1	2学期の反省をしよう
		1	2学期の係を決めよう	2	こども祭りの計画をしよう	1	展覧会の反省をしよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう
		1	セカンドスクールの係を決めよう			1	係活動をしよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	セカンドスクールの係会をしよう						
0		4		3		3		3	
		1		2		3		1	
		1		1		1		1	
		8 1/3		4		1		2/3	
0		10 1/3		7		5		2 2/3	
		1	セカンドスクールに向けて						
		6	セカンドスクールのまとめ						
0		7		0		0		0	
0		0		0		0		0	
			椋鳩十の世界に親しもう		日本の自動車産業について調べよう		いろいろな分類の本を読もう		宮沢賢治の世界に親しもう
		10	150	10	150	9	135	5	75
0		3 1/3		3 1/3		3		1 2/3	
0		0		0		0		0	
0		102 1/3		108 1/3		102		89 2/3	

指導の重点　キャリア教育

令和5年度　第5学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立　小松川第二　小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	言葉で伝える，心を伝える	3	漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字 ⑤	1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり	155	175	国語
2	詩を味わおう/はたはたのうた 雪	2	漢字の広場 ⑤	2	漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑥			
4	提案文を書こう	6	まんがの方法	6	みすゞさがしの旅			
2	和語・漢語・外来語	5	◆秘密を調べて発表しよう	2	国語の学習 これまで これから			
		1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり					
12		17		11				
3	書き初め	2	学習のまとめ	2	学習のまとめ	30		書写
3		2		2				
5	◆情報産業とわたしたちのくらし	4	◆情報を生かすわたしたち	8	▲わたしたちの生活と森林	107	100	社会
4	◆情報を生かす産業	2	わたしたちの生活と環境	1	環境を守るわたしたち			
		5	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
				1	学習のまとめ			
9		11		14				
10	割合	1	帯グラフと円グラフ	2	考える力をのばそう	181	175	算数
8	帯グラフと円グラフ	1	変わり方調べ	2	算数で読みとこう			
		10	正多角形と円周の長さ	5	5年のふくしゅう			
		8	角柱と円柱					
18		20		9				
9	もののとけ方	7	もののとけ方	10	9 電流と電磁石	105	105	理科
		2	電流と電磁石					
9		9		10				
2	〈音のスケッチ〉	2	★校歌・君が代	4	気持ちを合わせて	52	50	音楽
3	〔変そう曲を楽しもう〕	2	区歌・校歌					
5		4		4				
2	進め！ ローラー大ぼうけん	4	色を重ねて広がる形/だんボールで	2	Myキャラが動き出す	53	50	図工
3	色を重ねて広がる形/だんボールで	4	Myキャラが動き出す					
5		8		2				
4	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	7	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	5	生活を変えるチャンス！	62	60	家庭科
				1	5年生のまとめ			
4		7		6				
2	フォークダンス	4	マット運動	3	マット運動	87	90	体育
5	跳び箱運動	1	サッカー	4	サッカー			
2	バスケットボール			2	体ほぐしの運動			
9		5		9				
						8		保健
0		0		0				
6	★日本の四季や文化を紹介しよう	5	あこがれの人について発表しよう	3	あこがれの人について発表しよう	70	70	外国語
				2	★「日本のすてき」を紹介しよう			
6		5		5				
1	銀のしょく台	1	★花に思いをこめて ー星野富弘ー	1	この空は遠い日本とつながっている	35	35	特別の教科 道徳
1	★ブータンに日本の農業を	1	世界にひびく伝統の音	1	ー人はみんなのために……			
1	★青い目の人形	1	希 ー光の中を歩んだきょうだいー					
3		3		2				
1	3学期の目標をきめよう	4	6年生を送る会を考えよう	1	3学期の反省をしよう	38	35	特別活動 （学級活動）
1	係を決めよう	2	学級お楽しみ会を計画しよう	2	1年間の反省を使用			
1	新年の抱負を考えよう							
3		6		3				
1		1		1		63		児童会活動
1		1		1				クラブ
1		3		4 2/3				学校行事
3		5		6 2/3				
5	日本の産業について調べよう	6	日本の産業について調べよう			35	35	総合
5		6		0				
		2	ブックトークをしよう			12	12	読書
0		2		0				
	いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう	27 2/3	23	朝読書
7	105	9	135	6	90			
2 1/3		3		2				
						0		その他
0		0		0				
93 1/3		108		79		1120.6667	1015	総時数