

令和7年度 江戸川区立小松川第二小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	お互いに認め合い、助け合う態度を育てる。					友達の良いところを見つけ、仲良くしようとする態度を育てる。				みんなと協力して活動しようとする態度を養う。			
各教科・読書科	わたしの 野さい(生活科) ふきのとう(国語)		生き物 なかよし 大作せん(生活科)				みきのたからもの(生活科) お手紙(国語)			あしたへジャンプ!(生活科)		スーホの白い馬(国語)	
特別の教科 道徳	礼儀 節度・節制	自然愛護 節度・節制	規則の尊重 公正・公平 社会主義	感動 畏敬の念 節度・節制		希望と勇気 努力と強い意志 友情・信頼 正直・誠実		個性の伸長 自然愛護 親切 思いやり 家族愛	よりよい学校生活・集団生活の充実 生命の尊さ 道徳授業地区公開講座	感謝 伝統と文化の尊重 勤労	感謝 生命の尊さ	自然愛護 国際理解	
特別活動	にこにこ班活動 1年生を迎える会					にこにこ班活動 6年生を送る会							
その他	個人面談		学校公開 ふれあい月間	保護者会				個人面談 ふれあい月間		学校公開		保護者会 ふれあい月間	

     = 個別的な視点からの取組     
 ↔ = 関連的な指導     
      = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。