

令和7年度 江戸川区立小松川第二小学校 人権教育 年間指導計画（第1学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自己紹介をし合い、友達のことを知ろうとする態度を育てる。					友達の良いところを見つけ、仲良くしようとする態度を育てる。				みんなと協力して活動しようとする態度を育てる。			
各教科・読書科	おはなし ききたいな（国語） がっこう だいすき（生活科）					いきもの なかよし（生活科） しらせたいな、見せたいな（国語）				もう すぐ 2ねんせい（生活科） みぶりでつたえる（国語）			
特別の教科 道徳	よりよい学校生活 集団生活の充実		礼儀	正直・誠実	感動 畏敬の念 自然愛護 希望と勇気 努力と強い意志	家族愛	友情・信頼	生命の尊さ	親切 思いやり	善悪の判断・自立・自由と責任 感謝 伝統と文化の尊重	個性の伸長	国際理解	よりよい学校生活・ 集団生活の充実
特別活動	にこにこ班活動					にこにこ班活動							
その他	個人面談		学校公開 ふれあい 月間	保護者会				個人面談 ふれあい 月間		学校公開	6年生を送る会	保護者会	

 = 個別的な視点からの取組

↔ = 関連的な指導

 = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。