

指導の重点

キャリア教育

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

★指導の重点に関連する単元 ◆情報活用能力に関連する単元

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	1	◆図書館を使いこなそう	1	敬語	1	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	2	漢字の成り立ち	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しようかいノ編けてみよう	1	春の空	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地	6	きいて、きいて、きいてみよう	3	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書/モモ
				7	見立てる/言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるがノわれは草なり
		8		1	敬語	7	みんなが使いやすいデザイン		
				18		17		11	
書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	1	わたしたちの国土	2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	5	米づくりのさかんな地域		
				4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし				
				8		12		10	
算数	175	2	2つに分けよう	2	体積	15	合同と三角形、四角形	9	小数のわり算
		3	整数と小数	6	2つの量の変り方	6	小数のわり算	1	ご石の教え方
		10	体積	1	2000cm ³ を作ろう				
				11	小数のかけ算				
		15		20		21		10	
理科	105	9	天気と情報(1) 天気の変化	1	天気と情報(1) 天気の変化	4	植物の発芽と成長	3	台風と防災
				9	植物の発芽と成長	9	メダカのたんじょう	9	植物の実や種子のでき方
						2	台風と防災		
				9		10		15	
音楽	50	2	にっぽんのうたみんなのうた	2	音のスケッチ	4	パートの役割(合奏)	4	パートの役割(合奏)
		3	和音や低音のはたらき	3	パートの役割(合唱)	3	パートの役割(鑑賞)		想いを込めた表現(合唱)
		5		5		7		4	
図画工作	50	4	季節を感じて	4	のぞくと広がる ひみつの景色	2	線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって
						2	ねん土で動きをハイ、ポーズ		
		4		4		4		4	
家庭	60	1	ガイダンス	1	私の生活、大発見	1	ゆでる調理でおいしさ発見	4	ひと針に心をこめて
		3	私の生活、大発見	5	ゆでる調理でおいしさ発見	5	ひと針に心をこめて		
		4		6		6		4	
体育	90	1	体ほぐしの運動	8	表現運動	6	水泳運動	4	水泳運動
		2	体の動きを高める運動	6	ネット型				
		5	短距離走・リレー						
		8		14		6		4	
保健						4	心の健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	Hello, everyone.	1	Hello, everyone.	3	When is your special day?	4	What do you have on Mondays?
				5	When is your special day?	4	What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		7		6		7		6	
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	場面に合わせたあいさつ	1	言葉のおくりもの	1	わたしにできることを
		1	今度こそ!	1	★よこせいソーラン祭り	1	◆SNSはじめ	1	図書館はだれのもの
		1	たからもの	1	位置について!	1	横浜港のガンマンの思い		
				1	★公益のために生きる一浪沢菜一	1	◆参考にするだけなら		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスの目標を決めよう	1	係の計画を立てよう	1	雨の日の計画を立てよう	1	学級がよくなる方法を考えよう
		1	にこにこ集会の計画を立てよう	1	係コーナーを活用しよう	1	お楽しみ会をしよう	1	夏休みの計画を立てよう
		1	委員会を決めよう	1	スポーツフェスタを盛り上げよう	2	係活動をしよう		
		3		3		4		2	
児童会活動		1		1		2		0	
クラブ		1		0		1		1	
学校行事		2 2/3		4		1 1/3		2/3	
		4 2/3		5		4 1/3		1 2/3	
総合	35			5	◆情報モラルを学ぼう	4	◆セカンドスクールに向けて	8	◆セカンドスクールに向けて
		0		5		4		8	
読書	12	1	図書館オリエンテーション						
		1		0		0		0	
朝読書	23	1/3	いろいろな分類の本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	3	いろいろな分類の本を読もう	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう
				0		0		0	
		2 2/3		3 1/3		2 2/3		2	
その他									
		0		0		0		0	
		1015	80 2/3	113 1/3		114 2/3		76	

指導の重点

キャリア教育

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	2	方言と共通語	7	国が豊かになっていくこと／自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える
		2	◆新聞を読もう	1	秋の夕	2	カンジー博士の暗号解読	1	冬の朝
		2	文章に読得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために	1	古典の世界(二)	2	好きな詩のよさを伝えよう
		2	漢字の広場②	1	浦島太郎 ――「御伽草子」より	1	漢字の広場④	2	言葉でスケッチ
		6	たずねびと	2	和語・漢語・外来語	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣	2	熟語の読み方
		1	漢字の広場③	3	国が豊かになっていくこと／自然環境を守るために			1	漢字の広場⑤
0		15		15		16		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者
0		3		3		3		2	書きぞめ
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産	1	自動車をつくる工業	1	いかず
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
		1	いかず	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		10		10		2	情報を生かす産業
		10	整数の見方	2	分数の大きさとたし算、ひき算	6	単位量あたりの大きさ	9	割合
		10	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
0		20		7	単位量あたりの大きさ	4	割合		
		12	流れる水のはたらきと土地の変化	1	流れる水のはたらきと土地の変化	5	もののとけ方	4	ふりこの性質
				8	7ものとのけ方	6	ふりこの性質		
0		12		9		11		4	
		6	パートの役割(合奏)	6	パートの役割(合奏)	3	音のスケッチ	4	パートの役割
			想いをこめた表現(合唱)		想いをこめた表現(合唱)			2	につぼんのうたみんなのうた
0		6		6		3		6	
		6	見つけてワイヤーワールド	6	重ねて広がる形と色	6	進め！糸のご探検隊	2	コロコロ ローラーダンス
								2	この空間がよい感じ
0		6		6		6		4	
		7	ミンシントライ！ 手作りで楽しい生活	4	ミンシントライ！ 手作りで楽しい生活	6	食べて元気！ ご飯とみそ汁	2	持続可能な社会へ物やお金の使い方
				4	食べて元気！ ご飯とみそ汁	2	気持ちがあつなげる家族の時間	2	生活を変えるチャンス！ ①
0		7		8		8		4	
		1	体ほぐしの運動	6	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	2	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
0		8		8		9		5	
0		0		0		0		0	
		8	I can draw pictures well.	7	Where is the station?	1	Where is the station?	2	What would you like?
						6	What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
0		8		7		7		4	
		1	稲村の火	1	森の絵	1	お父さんのすがたから	1	食品ロスをどう防ぐ？
		1	★二徳人を救った科学者	1	ルールを守る	1	トキのまう空	1	一木一石運動
		1	わたしとあなたの「ふっつう」はちがう	1	モントゴメリーのバス	1	◆ネット上の友達	1	青い目の人形
				1	ロレンゾの友達	1	パール富士のかがやき		
0		3		4		4		3	
		1	2学期の係を決めよう	1	係の活動計画を考えよう	1	係活動をしよう	1	2学期をふり返ろう
		1	セカンドスクールの係を決めよう	1	展覧会の目標を考えよう	2	クラスで楽しめる計画をたてよう	1	冬休みの過ごし方を考えよう
		2	セカンドスクールの係会をしよう					1	お楽しみ会をしよう
		1	セカンドスクールをふり返ろう						
0		5		2		3		3	
		2		1		0		1	
		1		1		1		1	
		7 2/3		2/3		2 2/3		1/3	
0		10 2/3		2 2/3		3 2/3		2 1/3	
		2	◆セカンドスクールに向けて						
		6	セカンドスクールのまとめ						
0		8		0		0		0	
								4	探検・発見日本の宝
0		0		0		0		4	
		3 1/3	◆日本について調べよう	3 2/3	◆日本について調べよう		伝記を読もう	2 1/3	
0		0		0		0		0	
		1		2		2 1/3		1 2/3	
0		0		0		0		0	
0		112		97		99 1/3		84 2/3	

指導の重点

キャリア教育

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小松川第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	想像力のスイッチを入れよう	6	もう一つの物語	6	大造じいさんとガン	145	175	国語
2	複合語	6	「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑥			
3	言葉を使い分けよう			1	五年生をふり返って			
	11		12		8			
2	めざせ！ 新聞記者	1	五年生のまとめ①②			30		書写
2	書きぞめ							
	4		1					
3	情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	100	100	社会
2	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
1	いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境							
3	自然災害を防ぐ							
	10		10		5			
16	四角形や三角形の面積	11	正多角形と円	1	角柱と円柱	175	175	算数
		5	角柱と円柱	1	三角形に変身			
				2	算数を使って考えよう			
	16		16		2	5年のまとめ		
					6			
9	電磁石の性質	3	電磁石の性質	2	人のたんじょう	105	105	理科
		9	人のたんじょう					
	9		12		2			
1	音楽のききどころ	2	音のスケッチ	1	日本の楽器をたずねて	50	50	音楽
2	にっぽんのうたみんなのうた	2	音楽のききどころ					
	3		4		1			
4	あったらいい町 どんな町	2	あったらいい町 どんな町	2	動いてクレイアニメーション	50	50	図工
		2	わたしの町のひみつ教えます					
		2	動いてクレイアニメーション					
	4		6		2			
4	持続可能な社会へ物やお金の使い方	6	物を生かして住みやすく	1	物を生かして住みやすく	60	60	家庭科
1	生活を変えるチャンス！①			1	年間の振り返り			
	5		6		2			
4	マット運動	5	跳び箱運動	5	ボール運動(ゴール型)	83	90	体育
1	体ほぐしの運動	2	ボール運動(ゴール型)					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
	9		7		5			
			4			8		保健
	0		4		0			
6	I love my town.	2	I love my town.	2	My Hero.	70	70	外国語
		6	My Hero.	2	Let's Check 3 / Our World 3			
	6		8		4			
1	★新幹線開発物語	1	銀のしよく台	1	希 光の中を歩んだ兄弟	35	35	特別の教科 道徳
1	★百の診療所よりも一本の用水路を	1	この空は遠い日本とつながっている	1	天から送られた手紙			
1	世代を超えた思いやり	1	世界にひびく伝統の音					
	3		3		2			
1	3学期の目標をきめよう	1	展示会のふり返りをしよう	1	3学期をふり返ろう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう	2	6年生を送る会を考えよう	2	1年間のをふり返ろう			
1	新年の抱負を考えよう	1	学級お楽しみ会を計画しよう					
	3		4		3			
1		2		1		49 2/3		児童会活動 クラブ 学校行事
1		2		0				
2		1		4 2/3				
	4		5		5 2/3			
4	守る命、広げる防災	6	守る命、広げる防災			35	35	総合
	4		6		0			
4	探検・発見日本の宝	3	ブックトークをしよう			12	12	読書
	4		3		0			
2 2/3	伝記を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	2 1/3	いろいろな分類の本を読もう	25	23	朝読書
	0		0		0			
	2 2/3		2 1/3		2 1/3			
						0		その他
	0		0		0			
	0		0		0			
	93 2/3		104 1/3		42 1/3	1067 2/3	1015	総時数