

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|------------------|-------|------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 1 | ★よく聞いて、じこしょうかい | 2 | 漢字の広場① | 4 | 気持ちをこめて、「来てください」 | 10 | ★仕事のくふう、見つけたよ |
| | | 1 | どきん | 2 | 春のくらし | 2 | 漢字の広場③ | 2 | 夏のくらし |
| | | 1 | わたしのさいごうの一日 | 6 | もっと知りたい、友だちのこと | 8 | まいごのかぎ | 5 | 本で知ったことをクイズにしよう |
| | | 8 | 春風をたどって | 2 | 漢字の音と訓 | 1 | 俳句を楽しもう | | |
| | | 1 | 図書館たんていだん | 2 | 漢字の広場② | 2 | こそあど言葉を使いこなそう | | |
| 書写 | | 4 | 国語辞典を使おう | 8 | 文様／こまを楽しむ | 3 | 【じょうほう】引用するとき | | |
| | | 16 | | 22 | | 20 | | 17 | |
| | | 2 | 毛筆スタートブック | 2 | 「横画」 | 2 | 「おれ」 | 1 | 書写広げたい① |
| | | 1 | 点画のしゅるい | 2 | 「たて画」 | 1 | 小筆で書いてみよう | 1 | 書写広げたい② |
| | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| 社会 | 70 | 5 | 学校のまわりの様子 | 1 | 学校のまわりの様子 | 5 | ▲わたしたちの江戸川区 | 4 | わたしたちのくらしと商店 |
| | | | | 6 | ▲わたしたちの江戸川区 | 3 | わたしたちのくらしと商店 | | |
| | | 5 | | 7 | | 8 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 10 | | 8 | | 6 | |
| 算数 | 175 | 2 | ひき算のヒミツ | 14 | たし算とひき算 | 5 | わり算 | 2 | 表とぼうグラフ |
| | | 9 | かけ算のきまり | 6 | わり算 | 1 | 1/2に分けよう | 9 | あまりのあるわり算 |
| | | 6 | 時こくと時間 | | | 5 | 長さ | | |
| | | | | | | 7 | 表とぼうグラフ | | |
| | | 17 | | 20 | | 18 | | 11 | |
| 理科 | 90 | 4 | しげんのかんさつ | 10 | こん虫の育ち方 | 1 | 植物の育ち方(2) 葉がふえた | 6 | 音のふしぎ |
| | | 6 | 植物の育ち方(2) たねまき | | | 7 | ゴムと風の力のはたらき | | |
| | | 10 | | 10 | | 8 | | 6 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 6 | | 9 | | 3 | |
| 音楽 | 60 | 5 | 楽ふとドレミ | 2 | <にっぽんのうた> | 3 | ひびきのある歌声 | 3 | 曲に合った歌い方 |
| | | | | 4 | 【こんにちは リコーダー】 | 2 | <音のスケッチ> | | |
| | | | | | | 1 | <にっぽんのうた みんなのうた> | | |
| | | | | | | 3 | せんりつと音色 | | |
| | | 5 | | 6 | | 9 | | 3 | |
| 図画工作 | 60 | 2 | 絵の具と水のハーモニー | 4 | 生まれかわったなままたち | 2 | かげのへんしん | 2 | けずってつけてわたしたちの形 |
| | | 2 | ふわふわ空気つんでつんで | 4 | カラフルねん土でマイグッツ | 4 | 光サンドイッチ／はこの中の世界 | 2 | すきな色ですてきな花を |
| | | 4 | | 8 | | 6 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 体育 | 105 | 4 | 体づくり運動 | 12 | リズムダンス表現運動 | 6 | ネット型ゲーム | 6 | 浮く・泳ぐ運動 |
| | | 3 | かけっこ・リレー | 2 | かけっこ・リレー | 3 | 鉄棒運動 | 3 | 体づくり運動 |
| | | | | | | 4 | 浮く・泳ぐ運動 | | |
| | | 7 | | 14 | | 13 | | 9 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 保健 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | ★あなたならできる | 1 | ふろしき | 1 | 新聞係 | 1 | ◆おそろしいゲームいぞん |
| | | 1 | おそろしいゲームいぞん | 1 | ライラックのさく庭で | 1 | ★「えがおいっぱい」 | 1 | 悪いのはわたしじゃない |
| | | 1 | 貝がら | 1 | ヒキガエルとロバ | 1 | エブロン | 1 | 仲間だから |
| | | | | | | 1 | 気づく心 | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | あいさつをして友だちになろう | 3 | ごきげんいかが | 4 | 数えて遊ぼう | 4 | すきなものをつたえよう |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | 学校のまわりの様子 | 2 | 学校のまわりの様子 | 4 | ★江戸川区のよさを見つけよう | 4 | ★江戸川区のよさを見つけよう |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | | | | | 4 | 調べる博士になろう | 2 | 調べる博士になろう |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 4 | | 2 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 朝読書 | 23 | | 好きな本を読もう | | 図鑑を読もう | | 生き物の本を読もう | | 俳句の本を読もう |
| | | 1 | | 2 1/3 | | 3 | | 1 1/3 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 3年生になって | 1 | 運動会を盛り上げよう | 1 | 雨の日の遊びを工夫しよう | 1 | 仲良くしようの会の計画を立てよう |
| | | 1 | ★クラスのためあてを決めよう | 1 | 協力して清掃 | 1 | すすんで挨拶しよう | 1 | 仲良くしようの会 |
| | | 1 | 係を決めよう | 1 | 自転車の安全な乗り方 | 1 | 子ども祭りの準備をしよう | 1 | 夏休みの過ごし方 |
| | | 1 | 友だちとなかよくしよう | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 2 1/3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 1/3 | | 5 | | 1 1/3 | | 2/3 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 980 | | 81 1/3 | | 109 1/3 | | 108 1/3 | | 74 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|---|---------|------------------------|-------|------------------------|--------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる | 12 | ちいちゃんのかげおくり | 12 | すがたをかえる大豆 | 5 | 三年とうげ |
| | | 3 | こんな係がクラスにほしい | 2 | 修飾語を使って書こう | 4 | ことわざ・故事成語 | 10 | わたしのまちのよいところ |
| | | 2 | ポスターを読もう | 2 | 秋のくらし | 2 | 漢字の意味 | 2 | 冬のくらし |
| | | 2 | 書くことを考えるときは | 8 | おすすめの一さつを決めよう | 1 | 短歌を楽しもう | 4 | 詩の工夫を楽しもう |
| | | 3 | 漢字の組み立て | | | 2 | 漢字の広場④ | | |
| | | 5 | ローマ字 | | | 3 | 三年とうげ | | |
| 0 | | 17 | | 24 | | 24 | | 21 | |
| | | 1 | 方の入れ方 | 2 | 「点」「はね」 | 1 | ことば | 1 | 部分の組み立て方 |
| | | 2 | 「左はらい」「右はらい」 | 2 | 「曲がり」 | 1 | 平がな(丸み) | 1 | 行の中心 |
| 0 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | |
| | | 4 | わたしたちのくらしと商店 | 8 | わたしたちのくらしと農家の仕事 | 8 | 火事のない町をめざして | 1 | 火事のない町をめざして |
| | | 4 | わたしたちのくらしと農家の仕事 (選択:わたしたちのくらしと工場の仕事) | | | | | 4 | 事故や事件のない町をめざして |
| 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 5 | |
| | | 2 | なみき道 | 4 | 円と球 | 9 | 重さ | 9 | 三角形 |
| | | 9 | 10000より大きい数 | 2 | かけ算とわり算の図 | 11 | 分数 | 5 | 口を使った式と図 |
| | | 6 | 円と球 | 11 | かけ算の筆算 | | | | |
| 0 | | 17 | | 17 | | 20 | | 14 | |
| | | 2 | 植物の育ち方(3) 花 | 9 | 地面のようすと太陽 | 8 | 太陽の光 | 10 | 電気の通り道 |
| | | 4 | 動物のすみか | | | | | | |
| | | 4 | 植物の育ち方(3) 花 | | | | | | |
| 0 | | 10 | | 9 | | 8 | | 10 | |
| | | 2 | <にっぽんのうた みんなのうた> | 6 | 日本と世界の音楽 | 3 | <音のスケッチ> | 4 | 音楽のききどころ |
| | | 3 | 日本と世界の音楽 | | | 4 | パートの役わり | | |
| 0 | | 5 | | 6 | | 7 | | 4 | |
| | | 4 | にじんで広がるものがたり | 2 | このカタチ へんしんすると | 4 | 未来にタイムスリップ | 4 | トントクき打ち チンコンビー玉 |
| | | 2 | ようこそ! アミアワールド | 2 | みんなで作ろうねん土ランド | | | | |
| | | | | 4 | ためてあそんでマグネット | | | | |
| 0 | | 6 | | 8 | | 4 | | 4 | |
| | | 3 | 幅跳び運動 | 4 | 小型ハードル | 7 | ベースボール型ゲーム | 4 | 体づくり運動 |
| | | 3 | 高跳び運動 | 2 | マット運動 | 3 | マット運動 | 3 | マット運動 |
| | | 3 | 鉄棒運動 | 3 | 体づくり運動 | | | | |
| 0 | | 9 | | 9 | | 10 | | 7 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | 何がいけないのかな | 1 | どうしよう…… | 1 | なんと書いてつたえる? | 1 | ひと言の勇氣 |
| | | 1 | 楽しめばすきになる | 1 | わたしの妹、加奈 | 1 | おにのかんたのゆめあんない | 1 | 花さき山 |
| | | 1 | ドッジボール大会 | 1 | よわむし太郎 | 1 | 金魚と魚 | 1 | 手伝う心 |
| 0 | | 3 | | 1 | ★20 ぴっかぴか | 1 | 光祐くんのアサガオ | 3 | |
| | | 4 | 何がすき? | 4 | アルファベットとなかよし | 4 | カードをおくろう | 2 | カードをおくろう |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| | | 4 | わたしたちのくらしと商店 | 3 | *くらしをささえる人々と仕事について調べよう | 4 | *くらしをささえる人々と仕事について調べよう | 3 | *くらしをささえる人々と仕事について調べよう |
| | | | | 1 | しょうたいじょうを作ろう | | | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 6 | ◆調べる学習にチャレンジ | | | | | | |
| 0 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | | 童話を読もう | | おすすめの本を選ぼう | | 斉藤隆介や富安陽子の本を読もう | | ことわざ・慣用語の本を読もう |
| 0 | | 3 | | 3 | | 2 1/3 | | 2 | |
| | | 1 | クラスに役立つ係を考えよう | 1 | クラスの良い所・悪い所 | 1 | 仲良くしようの会の計画を立てよう | 1 | 冬休みの生活 |
| | | 1 | 友達の良い所を発表しよう | 1 | みんなで使うものを大切にしよう | 1 | 仲良くしようの会 | 1 | 楽しいクラブ |
| | | 1 | 学校のきまりを守ろう | | | 1 | 寒さに負けない生活を考えよう | | |
| 0 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| | | 2 1/3 | | 2/3 | | 2 2/3 | | 1/3 | |
| 0 | | 2 1/3 | | 2/3 | | 2 2/3 | | 1/3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 100 1/3 | | 102 2/3 | | 103 | | 79 1/3 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|----|------------------|----|------------------|-----|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 四まいの絵を使って | 2 | つたわる言葉で表そう | 12 | モチモチの木 | 215 | 245 | 国語 |
| 2 | カンジーはかせの音訓かるた | 10 | たから島のぼうけん | 2 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 2 | 漢字の広場⑤ | 9 | お気に入りの場所、教えます | 1 | 三年生をふり返って | | | |
| 8 | ありの行列 | | | | | | | |
| 4 | つたわる言葉で表そう | | | | | 30 | | 書写 |
| 18 | | 21 | | 15 | | | | |
| 4 | 書きぞめ | 3 | 三年生のまとめ | | | | | |
| 4 | | 3 | | 0 | | | | |
| 3 | 事故や事件のない町をめざして | 8 | 江戸川区のうつりかわり | 4 | 江戸川区のうつりかわり | 70 | 70 | 社会 |
| 2 | 江戸川区のうつりかわり | | | | | | | |
| 5 | | 8 | | 4 | | | | |
| 1 | タイトルは何まい | 11 | 2けたの数のかけ算 | 3 | そろばん | 175 | 175 | 算数 |
| 12 | 小数 | 1 | ドッジボールのコートをかこう | 1 | カレンダーを調べよう | | | |
| 1 | まほうじん | 3 | 倍の計算 | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| 14 | | 15 | | 6 | 3年生のまとめ | | | |
| 9 | じしゃくのふしぎ | 7 | ものの重さ | 3 | おもちゃショーを開こう | 90 | 90 | 理科 |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 7 | | 3 | | | | |
| 4 | 思いに合った表げん | 2 | <にっぽんのうた みんなのうた> | 3 | 校歌・君が代 | 60 | 60 | 音楽 |
| | | 3 | <音のスケッチ> | | | | | |
| | | 3 | [物語の音楽を楽しもう] | | | | | |
| 4 | | 8 | | 3 | | | | |
| 2 | えっへん！ わたしが主人公です | 4 | うつしてふえるよでこぼこさん | 4 | わくわく！ スーパーランドセル | 60 | 60 | 図画工作 |
| 4 | のこぎりザクザク つないでつけて | 2 | わくわく！ スーパーランドセル | | | | | |
| 6 | | 6 | | 4 | | | | |
| 6 | ゴール型ゲーム(サッカー型) | 5 | 体ほぐし・多様な動き | 6 | ゴール型ゲーム(バスケットボール型) | 101 | 105 | 体育 |
| 2 | 跳び箱運動 | 4 | 跳び箱運動 | | | | | |
| 8 | | 9 | | 6 | | | | |
| | | 2 | 健康な生活 | 2 | 健康な生活 | 4 | | 保健 |
| 0 | | 2 | | 2 | | | | |
| 1 | タンタンタンゴはババふた | 1 | 心のコモった給食 | 1 | 音のこうずい | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 公園のひみつ | 1 | お祭りにこめられている思い | 1 | 昔からの味をつたえる野菜 | | | |
| 1 | 自分たちができること | 1 | つなみてんでんこー一走り | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 3 | これなあに？ | 3 | これなあに？ | 2 | きみはだれ？ | 35 | 35 | 外国語活動 |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 3 | ◆目指せバリアフリー | 2 | ◆目指せバリアフリー | 2 | ◆目指せバリアフリー | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| 1 | ◆iPadで調べよう | | | | | | | |
| 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | 25 | 23 | 朝読書 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | クラスに役立つ係を考えよう | 1 | ★平和について考えよう | 1 | 3年生さよなら会 | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 新しい年の決意を書こう | 1 | 係の仕事を発表しよう | 1 | 1年間頑張ったこと | | | |
| 1 | 展覧会を成功させよう | 1 | 6年生を送る会に向けて | 1 | ★もうすぐ4年生 | | | |
| 1 | 展覧会の鑑賞のしかた | 1 | 3年生さよなら会を開こう | 1 | 楽しい春休み | | | |
| 4 | | 4 | | 4 | | | | |
| 2 | | 1 | | 2/3 | | 19 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 2 | | 1 | | 2/3 | | | | |
| | | | | | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 86 | 2/3 | 94 | 2/3 | 61 | 1/3 | 1001 | 980 | |