



学校だより 光る子

江戸川区立篠崎第二小学校
校長 高橋 宏幸
11月号
令和 6年10月31日

学習内容より 様々なお願い

校長 高橋 宏幸

いきなりですが、歯磨き後の口をゆすぐ水の量は、どのくらいが適量だと思いますか？

①大さじ1杯程度(10ml～15ml) ②コップ1杯程度(100ml～150ml) ③制限なし

答えは、ご存じだと思いますが、下段に記載しています。ご覧ください。

さて、去る10月3日に本校の歯科校医の菊池先生にご来校いただき、3年生が虫歯についてお話を伺いました。また、かねてよりお知らせしていますように、2学期から2年生以上の希望者が給食後週1回フッ化物洗口を行っています。このフッ化物洗口は、江戸川区の施策で始められたものです。それは、江戸川区の児童は、東京都の中でも虫歯の罹患率が高く、さらに残念なことに本校の児童は、その江戸川区の中でも虫歯になっている子が比較的多いようです。そのため本校は、他校に比べ早い年度でフッ化物洗口が行われるようになりました。

そこで、ご家庭へのお願いです。歯の磨き方等は、今月号の保健だよりにありますので、そちらを参考にさせていただくとともに、虫歯の未然防止としては、食後直ぐの歯磨き(せめて水でブクブクうがい)が大変有効とのことです。学校でも虫歯予防に取り組んでまいりますが、ご家庭でもご協力をよろしくお願いします。

次に、これは9月の学校公開の授業のことにになりますが、改めてのお願いです。

この日4年生の授業でリサイクルの出前授業が行われました。内容は、**プチプチ**鳴らすことのできる緩衝材についてです。この緩衝材を緩衝材だけで集めてリサイクルするとまた緩衝材に戻ることができるそうです。このことを「**水平リサイクル**」というのだそうです。これは、ペットボトルでも行われていることです。他のプラスチック製品と混ぜないでリサイクルすると元の製品に戻り、その方が二酸化炭素等の温室効果ガスの排出を抑えられるので、よりエコになるとのことです。本校では、9月下旬より校内に回収ボックスを設置していますので、ご家庭で出た緩衝材は是非学校にお持ちください。また、地域の方もお持ち込みいただいで結構です。是非ご協力ください。

ただ注意点としては、緩衝材にテープが付いていたら、はがしてください。また、マジック等で書かれた部分は破ってください。穴が開いていても結構です。そして、是非プチプチとストレス解消をしてから出していただけると、かさばらずに運べて運搬に伴う温室効果ガスを軽減でき更にエコとなります。

今月はいろいろのお願いとなりました。最後に江戸川区からのお願いを掲載し終わりたいと思います。時節柄感染症等も流行してきています。どうかご自愛くださるようお願いいたします。

【江戸川区からのお願い】

区のこれからのサービスや負担の在り方に関して、区民の皆さんから広く意見をお聞きするためのアンケートを実施しています。区が今後目指すべき方向性について、誰もがあまり触れたくないことも正直にお伝えした上で、区の考えをお示ししています。10月下旬に全戸配布している広報えどがわ特別号や説明動画をご確認いただき、回答をお願いします。

<https://www.city.edogawa.tokyo.jp/e001/kuseijoho/keikaku/kuseiunei/action/index.html>

【答え】①です。たくさんの水で口をゆすいでしまうと、虫歯予防の有効成分がなくなってしまうそうです。

| | | 令和6年度 11 月 行 事 予 定 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|---|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 学 校 行 事 等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 金 | 読書 生活科見学(1) なわ跳びウィーク終 SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 土 | | | | | | | |
| 3 | 日 | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 月 | 振替休日 | | | | | | |
| 5 | 火 | 読書 安全指導 昼休みなし時程 オークストラ公演 ALT | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 水 | 学 3時間授業 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 木 | 学 篠崎公園遊び | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 金 | 読書 篠崎公園遊び予備日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 土 | | | | | | | |
| 10 | 日 | 篠エフェスタ | | | | | | |
| 11 | 月 | 学 委員会(卒業アルバム用写真撮影) ALT | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 12 | 火 | 読書 昼休みなし時程 音楽会準備(6年, 6校時) ALT | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 水 | 学 4時間授業 国語科スタンダードに基づく授業(5-2 5校時) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 木 | 集 集会(委員会紹介) 昼休みなし時程 避難訓練 補習(1, 2) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 金 | 読書 昼休みなし時程 補習(3, 4, 5, 6) 東京ベーシックドリル活用期間終 SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 土 | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | |
| 18 | 月 | 学 クラブ(卒業アルバム用写真撮影) きまり見直し週間始 ALT | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 火 | 読書 ALT 音楽会準備(6年, 6校時) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 水 | 学 4時間授業 PTA一斉パトロール 研究授業(5-1, 5校時) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 木 | 集 集会(音楽会) 補習(1, 2) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 金 | 読書 昼休みなし時程 補習(3, 4, 5, 6) SC きまり見直し週間終 社会科見学(4) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 土 | 勤労感謝の日 | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | |
| 25 | 月 | 朝 全校朝会 校内研究日⑤ 4時間授業 ALT | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 火 | 読書 ALT | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 水 | 学 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 木 | 学 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | 金 | 読書 音楽会児童鑑賞日 昼休みなし時程 SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 土 | 読書 音楽会保護者鑑賞日 昼休みなし時程 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

朝の時間について (8:25~8:40)

式...始業式、終業式等 朝...全校朝会 集...全校集会
読書...朝読書 学...朝学習

上記の学校行事は、変更が生じる場合があります。その際は手紙や連絡メール、学校ホームページ等でお知らせしますので、ご確認をよろしくお願いいたします。

令和6年度音楽会スローガン

『とどけよう 世界にひとつのハーモニー』

音楽会委員会

今年度の音楽会のスローガンは、『とどけよう世界にひとつのハーモニー』です。

本スローガンは、全児童から意見を集め、代表委員会で検討し、決定いたしました。児童は、スローガンの下、聴いている人を笑顔にする唯一無二の演奏をつくろうと、毎日、一生懸命練習に励んでいます。また、音楽会を盛り上げるために児童が作った装飾作品の掲示も予定されており、音楽会本番に向け、益々、機運が高まっていくことと思います。ご期待ください。

今年度の音楽会の保護者鑑賞日は11月30日(土)を予定しております。保護者の皆様の鑑賞時間や鑑賞時のきまり等の詳細は、別紙の配布物及びtetoruにて配信させていただきますのでご確認をよろしくお願いいたします。

校内研究について

研究推進委員会

本校では、「主体的・対話的で深い学びをつくる授業の工夫」を主題として、国語科の研究を3年間継続して行いました。3年間の取り組みを通して、国語科の授業において、対話的な学習活動を取り入れた授業の進め方や、指導法などについて研究を深めてきました。

そのため、今年度は、「主体的」という部分に重点を置き、国語科以外の教科においても、児童が主体となって学習に取り組むことができる授業づくりについて、研究することとなりました。

年間6回の校内研究の時間には、教職員全員が、テーマに沿った授業について研究を深め、研鑽しています。

児童一人一人が主体的に学習に取り組み、自ら学びを深めていけるような授業づくりを目指しています。