

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	3	伝わるかな、好きな食べ物	6	聞いて、考えを深めよう	3	時計の時間と心の時間	8	◆デジタル機器と私たち
		5	帰り道	1	漢字の広場	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		2	公共図書館を活用しよう	5	時計の時間と心の時間	3	たのしみは	5	私と本/星空を届けたい
書写		12		12		11		14	
		1	用具の準備・片付け	4	部分の組み立て方①	3	部分の組み立て方②	3	部分の組み立て方
		2	書くときの姿勢						
社会	105	8	1.わたしたちのくらしと日本国憲法	5	2.国の政治のしくみと選挙	0	〔選択単元〕3. 震災復興の願いを実現する政治	6	2.天皇中心の国づくり
				6	〔選択単元〕3. 子育て支援の願いを実現する政治	9	1. 縄文のむらから古墳のくにへ		
				0	〔選択単元〕3. 震災復興の願いを実現する政治				
算数	175	8		11		9		6	
		2	みんなで算数をはじめよう！/不思議なバスの三角形	3	2. 分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	10	5. 分数のわり算
		8	1. 文字を使った式	13	3. 対称な図形	13	4. 分数のかけ算	1	切り紙遊び
理科	105	1	私たちの生活と環境/学習の準備	5	2. 日光との関わり	6	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5. 生物と地球環境
		9	1. ものの燃え方	6	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4. 水との関わり	2	自由研究
		10		11		11		11	
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	3	1 短調のひびき	3	2 アンサンブルのみりよく	4	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		2	校歌・君が代	2	スキルアップ 言葉をもとに遊ぼう				
図画工作	50	2	◆絵のお話でプレゼント	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	わたしはデザイナー12歳の力で	2	粘土の板から生み出す形
		2	▲わたしのお気に入りの場所	4	わたしはデザイナー12歳の力で				
		4		6		4		2	
家庭	55	2	9. 見つめてみよう生活時間	7	10. 朝食から健康な1日の生活を	5	11. 夏をすずしくさわやかに	3	11. 夏をすずしくさわやかに
		4	10. 朝食から健康な1日の生活を						
		6		7		5		3	
体育	90	3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	5	ソフトバレーボール	8	水泳運動
		2	短距離走・リレー	8	踊る思い出の〇〇(表現)	3	ソフトボール投げ		
						2	水泳運動		
保健		5		10		10		8	
						4	病気の予防		
		0		0		4		0	
外国語	70	8	This is me!	8	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	4	What time do you get up?
								2	Questions: 新しい先生や交換留学生との出会い
		8		8		6		6	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずらいの心根をもって	1	★4 人生を変えるのは自分	1	7 ひきょうだよ	1	10 個人の権利って?
		1	2 ブランコ乗りとピアノ	1	5 応援団の旗	1	8 父の言葉	1	11 真琴と勇介
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	9 米百俵	1	12 雨上がりの朝に
総合的な 学習の時間	35	3		3		3		3	
		2	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	2	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)
		2		4		4		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			3	テーマを決めて調べよう	2	テーマを決めて調べよう		
		0		3		2		0	
		7		8		9		6	
朝読書	23	7		8		9		6	
1回あたりの時間(分)⇒	15	2 1/3		2 2/3		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	最高学年としてのクラスの目標を決めよう	1	楽しい異学年交流をしよう	0.5	雨の日の遊びを工夫しよう	0.5	1学期を振り返ろう
		0.5	自分のめあてを決めよう	1	楽しい係を決めよう	2	係の発表会をしよう	0.5	夏休みを有意義に過ごそう
		1	1学期の学級会の計画を立てよう	1	最後の運動会を盛り上げよう			2	お楽しみ会をしよう
児童会活動 クラブ活動 学校行事		3.5		3		2.5		3	
		1		1		1		1	
		7 2/3		6		3 2/3		4	
その他		9 2/3		7		5 2/3		6	
		0		0		0		0	
		1015		97 1/2		114 2/3		106 1/6	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん/名づけられた葉	8	◆やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	3	カンジー博士の漢字学習の秘伝
		2	いちばん大事なもの	3	熟語の成り立ち	10	鳥獣戯画を読む	4	ほくのブック-ウーマン
		3	インターネットでニュースを読もう	6	みんなで楽しく過ごすために	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		3	文章を推敲しよう	1	話し言葉と書き言葉			1	冬のおとずれ
0			10		18		13		14
		4	筆順と点画のつながり	3	用紙に合った文字の大きさと配列	3	伝えるって、どういうこと？	2	文字の歴史
0			4		3		3		2
		3	3. 貴族のくらし	6	6. 戦国の世から天下統一へ	5	8. 町人の文化と新しい学問	6	10. 世界に歩み出した日本
		6	4. 武士の世の中へ	6	7. 江戸幕府と政治の安定	7	9. 明治の国づくりを進めた人々		
		3	5. 今に伝わる室町文化						
0			12		12		12		6
		13	6. データの見方	6	7. 円の面積	8	9. 角柱と円柱の体積	13	11. 拡大図と縮図
		5	7. 円の面積	2	ピザの面積を比べよう	11	10. 比	2	およその面積と体積
				14	8. 比例と反比例	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
0			18		22		20		17
		8	6. 月と太陽	10	7. 水よう液の性質	11	8. 土地のつくりと変化	9	9. てこのはたらき
		2	7. 水よう液の性質	2	8. 土地のつくりと変化	2	9. てこのはたらき		
0			10		12		13		9
		3	4 音楽のききどころ	3	5 豊かな表現(選択) (音のスケッチ)	5	6 世界の音楽	4	7 日本の音楽
0			3		5		5		4
		2	★星の達人	6	木と金属でチャレンジ	4	すかして重ねて私の光	2	わたしの二つの気持ち【卒業制作】
		4	◆心も動き出すからリンク			2	★いつもの学校が変身		
0			6		6		6		2
		7	12. 思いを形にして生活を豊かに	8	12. 思いを形にして生活を豊かに	6	13. まかせてね今日の食事	4	13. まかせてね今日の食事
0			7		8		6		4
		4	鉄棒運動	5	ソフトベースボール	3	フォークダンス	8	体の動きを高める運動
		4	マット運動	5	走り高跳び	5	走り幅跳び		
		2	ソフトベースボール						
0			10		10		8		8
0			0		0		0		0
		8	My Summer Vacation	8	Where do you want to go?	6	My Best Memory	2	My Best Memory
0			8		8		6		2
		1	13 山中伸弥先生の快挙	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ	1	25 地球、その大いなる存在
		1	★14 青い海を取りもどせ	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って	1	26 究極の理想「平和」を求めて
		1	15 「ちよつと」の可能性	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
		1	16 手品師	1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0			4		4		4		3
		3	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	◆将来のビジョンを描こう(課題設定・追究)	4	◆将来のビジョンを描こう(課題追究)	3	◆将来のビジョンを描こう(課題追究・発表準備)
		1	◆将来のビジョンを描こう(オリエンテーション)						
0			4		4		4		3
				2	ブックトークをしよう	2	ブックトークをしよう		
0			0		2		2		0
		9	読書	8	読書	6	読書	9	読書
0			3		2 2/3		2		3
		0.5	夏休みをふり返ろう	1	生活のリズムを見直そう	1	学級会の計画の見直しをしよう	0.5	2学期を振り返ろう
		0.5	2学期のめあてを決めよう	0.5	音楽会を盛り上げよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう	0.5	有意義な冬休みを過ごそう
		1	新しい係を決めよう	2	係の発表会をしよう	1	音楽会を成功させよう	2	お楽しみ会をしよう
		3	移動教室の計画を立てよう						
0			5		3.5		3		3
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0			6 1/3		2 2/3		5 2/3		1 1/3
			8 1/3		4 2/3		7 2/3		2 1/3
0			0		0		0		0
0			112 1/3		124 5/6		114 2/3		82 1/3

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を朗読して紹介しよう	2	日本語の特徴	7	海の命	145	175	国語
3	日本の文字文化	6	大切にしたい言葉	2	漢字の広場			
6	「考える」とは	6	今、私は、ほくは、	4	中学校へつなげよう/生きる			
3	日本語の特徴							
14		14		13		30		書写
3	書きぞめ	1	今の思いを書き残そう	1	今の思いを書き残そう			
7	11. 長く続いた戦争と人々の暮らし	4	12. 新しい日本、平和な日本へ	6	2. 世界の未来と日本の役割	105	105	社会
4	12. 新しい日本、平和な日本へ	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々					
11		12		6				
9	12. 並べ方と組み合わせ方	14	算数をふり返ろう! もっと楽しもう!	9	算数をふり返ろう! もっと楽しもう!	175	175	算数
2	算数を使って考えよう							
4	6年のまとめ							
15		14		9		105	105	理科
8	10. 私たちの生活と電気	3	10. 私たちの生活と電気	2	11. かけがえのない地球環境～共に生きる～			
		5	11. かけがえのない地球環境～共に生きる～					
8		8		2		50	50	音楽
4	8 思いをこめた表現(選択)	1	8 思いをこめた表現(選択)	3	[ジャズとクラシック音楽の出会い]			
		3	〈音のスケッチ〉					
4		4		3		50	50	図画工作
4	◆見て感じてわたしの表現に【卒業制作】	6	ドリームカンパニー	2	ドリームカンパニー			
				2	ゆらめきファンタジーワールド			
4		6		4		55	55	家庭
5	14. 冬を明るく暖かく	2	15. あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ			
5		2		2		82	90	体育
5	跳び箱運動	4	シートバスケットボール	4	フリーゾーンサッカー			
5		4		4		8		保健
4	病気の予防							
4		0		0		70	70	外国語
8	My Dream	6	My Junior High School Life	2	My Junior High School Life			
				2	Questions: 卒業を前に			
8		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい	1	34 流水とアザランが伝えるもの			
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず			
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2		35	35	総合的な 学習の時間
4	◆将来のビジョンを描こう(発表準備)	2	◆将来のビジョンを描こう(発表)	2	◆将来のビジョンを描こう(発表)			
4		2		2		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	発表会を開こう	1	発表会を開こう	1	発表会を開こう			
1		1		1		28 2/3	23	朝読書
7	読書	8	読書	9	読書			
	2 1/3		2 2/3		3			
0.5	冬休みを振り返ろう	3	卒業を祝う会の計画を立てよう	1	もうすぐ中学生	35	35	特別活動 (学級活動)
0.5	卒業に向けてめあてを決めよう			0.5	春休みの計画を立てよう			
2	思い出の文集を作ろう			1	感謝の気持ちを込めて、学校をきれいにしよう			
3		3		2.5		69 2/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1		1						
2		1 2/3		9 2/3				
4		3 2/3		10 2/3		0		その他
0		0		0		1090 1/3	1015	
98 1/3		86 1/3		69 1/6				