

3年 わが町江戸川～地域について詳しくなるう～

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の調べたいことについて、いろいろな方法を使って調べようとしている。 ・目的に応じた情報収集・表現方法があることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の住んでいる地域の様子を把握し、調べたい課題を見出している。 ・自分が調べたいことについて、情報を的確に収集している。 ・集めた情報について、必要なものと必要でないものに整理している。 ・調べた内容を相手に分かりやすく伝えるために、様々な表現を工夫しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の住んでいる地域についての様子について、知ろうとしている。 ・地域に関わる人たちの思いや願いを知ろうとしている。

4年 私たちの生活に欠かせないもの～環境について発信しよう～

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・環境保全に関わる人たちの思いや活動内容を理解している。 ・目的に応じた情報収集・表現方法があることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの環境についての現状や問題を把握し、調べたい課題を見出している。 ・自分が調べたいことについて、情報を収集している。 ・集めた情報について、目的を明確にして、整理している。 ・調べた内容を相手に分かりやすく伝えるために、様々な表現を工夫しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの環境についての現状や問題について、知ろうとしている。 ・環境保全に関わる人たちの思いや願いを知ろうとしている。

5年 稲を育てよう～日本の産業について調べよう～

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・米作りに携わる人たちの思いや活動内容を理解している。 ・目的に応じた情報収集・表現方法があることを理解し、活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・米作りについての現状や問題を把握し、解決したい課題を見い出している。 ・自分が設定した課題について、情報を的確に収集している。 ・集めた情報について、目的を明確にして、整理している。 ・相手や目的に応じた方法でまとめたり、表現したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・米作りについての現状や問題を把握し、自分なりに解決しようとしている。 ・米作りに関わる人たちの思いや願いを知ろうとしている。

6年 将来のビジョンを描こう

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・自分が将来就きたい職業や興味がある職業についての必要な技能や資格、その職業に就く人の思いや活動内容を理解している。 ・様々な職種についての現状や問題点を理解している。 ・目的に応じた情報収集・表現方法があることを理解し、活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が将来就きたい職業や、興味をもった職業についての現状や問題を把握し、解決したい課題を見い出している。 ・自分が設定した課題について、情報を的確に収集している。 ・集めた情報について、目的を明確にして、相手意識をもって整理・分析している。 ・相手や目的に応じた方法でまとめたり、表現したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化の継承や国際理解についての現状や問題を把握し、自分なりに解決しようとしている。 ・日本文化の継承に関わる人たちの思いや願いを知ろうとしている。