

令和7年度

人権教育の年間指導計画（1年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	あいさつを気持ちよくすることでお互いの関わりを豊かにする指導。				お互いの良さを認めあう指導。				誰にでも思いやりをもって接することができる児童をめざした指導		
各教科	おんどくれんしゅう おうちのひとにきいてもらおう （国語） - はなのみち - みんなとたのしく - つぼみ - 大きなかぶ （生活） 2年生と一緒に学校探検 - 植物を育てよう（あさがお） - 校庭や公園の自然に親しもう				（国語） - うみのかくれんぼ - くじらぐも - たぬきの糸車 （生活） - あきとあそぼう - 生活科見学				（国語） - ずうっと、ずっと、大すきだよ （生活） - もうすぐ2年生（幼稚園交流） （図工・音楽） 1年生を迎える準備をしよう		
道徳	- あいさつのことば（礼儀） - くまさんのおちゃかい（正直・誠実） - おじいちゃん大すき（家族愛）				- いっしょにあそぼう（友情・信頼） - ハムスターの赤ちゃん（生命の尊さ） - 生きているじぶん（生命の尊さ） - はしの上のおおかみ（親切）・ねずみくんのきもち（親切） - たのしかったハイキング（自然愛護）				- みんながえがおに（公正・公平） - 七つのほし（畏敬の念） - おとうさんありがとう（親切） - いのちのはじまり（生命の尊さ）		
特別活動	1年生を迎える会								- ユニセフ募金 6年生を送る会		
その他	- 朝読書（通年） - 運動会 - きまり見直し週間				- 持久走大会 - 音楽会 - きまり見直し週間				- ユニセフ募金の取り組み - きまり見直し週間		

令和7年度

人権教育の年間指導計画（2年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・人権教育にかかわる - 学年目標を設定する ・自分のよいところ探しをする。				・友だちのよいところ探しをする。 ・お互いのよいところを発表し合う 						
各教科	(国語) 「はっきりした声で」 (子ども) (体育) 「水あそび」 (生活) 「ぐんぐんそだてわたしの野さい」 「生きものなかよし大作せん」 (音楽) 「せかいのことばで 歌おう」{外国人}				(国語) 「さがが大きく なるまで」 (生活) 「みんなでつかうまちのしせつ」 (高齢者・女性・子ども)				(国語) 「アレクサンダーと ぜんまいねずみ」 (生活) 「あしたへジャンプ」		
道徳	・春がいっぱい（自然愛護）・知らない人にも（礼儀） ・れいぎ正しいあいさつ（礼儀） ・金のおの（正直・誠実）				・みほちゃんととなりのせきのますだくん（友情・信頼） ・電車の中で（親切） ・ぼくもがんばるよ（家族愛） ・きつねとぶどう（感謝） ・ありがとうはだれがいう？（感謝）				・しあわせの王子（畏敬の念） ・日本のたから富士山（畏敬の念） ・国旗と国歌を大切に（畏敬の念）		
特別活動	・「1年生を迎える会……一年生と仲よくなろう」 ・1年生にアサガオの種をプレゼントしよう。 ・1年生と学校たんけんをしよう。								・ユニセフ募金 ・6年生を送る会		
その他	・朝読書（通年） ・運動会 ・きまり見直し週間				・持久走大会 ・音楽会 ・きまり見直し週間				・ユニセフ募金の取り組み ・きまり見直し週間		

令和7年度

人権教育の年間指導計画（3年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	新しい 友達の ことを知ろう				勤労感謝 人権って の日に なあに ついて						
各教科	(国語) よく聞いて、じこしょうかい (国語)インタビューをしよう (社会) 町たんけんで見よう (理科) モンシロチョウを育てよう				(国語) ちいちゃんのかげおくり (社会)わたしたちのくらしとひとびとのしごと お店を調べよう				(国語) モチモチの木 (社会)わたしたちのくらしと安全を まもるしごと		
道徳	・気づく心（親切）・気持ちのいいあいさつ（礼儀） ・ライラックのさく庭で（自然愛護） ・わたしの妹かな（家族愛）・あなたならできる（友情・信頼）				・何がいけないのかな（礼儀） ・悪いのはわたしじゃない（公正・公平） ・光祐くんのアサガオ（生命の尊さ） ・ヒキガエルとロバ（生命の尊さ） ・ドッジボール大会（公正・公平）・花さき山（畏敬の念）				・自分たちにできること（正直・誠実） ・公園のひみつ（感謝）		
特別活動	・1年生を迎える会								・ユニセフ募金 ・6年生を送る会		
総合的な時間	← 小松菜を育てよう ハウセンカを育てよう カイコを育てよう 地域学習 →				英語に慣れ親しむ活動 →				← 4年生になったら →		
その他	・朝読書（通年） ・運動会 ・きまり見直し週間				・持久走大会 ・音楽会 ・きまり見直し週間				・ユニセフ募金の取り組み ・きまり見直し週間		

令和7年度

人権教育の年間指導計画（4年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	- 人権教育にかかわることを学級目標に設定する - 自分の大切さを認めることを中心とした指導				他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
各教科	(国語) つないで つないで (社会) 暮らしをささえる水 ごみとリサイクル (理科) 生き物を調べよう(春)(夏)				(国語) ・一つの花 ・ごんぎつね (社会)・暮らしのうつりかわり ・山地にくらす人々 (理科) 生き物を調べよう (秋) (体育) ポートボール				(国語)手話であいさつをしよう (社会)世界とつながる東京 (理科) 生き物を調べよう (冬) (体育) サッカー		
道徳	- つながるやさしさ (親切) - 心と心のあく手 (親切) - プロレスごっこ (公正・公平) - どう言えばいいのかな (礼儀) - かわいくない? (礼儀)				- 学校の歴史 (感謝)・泣いた赤おに (友情・信頼) - 絵はがきと切手 (友情・信頼) - お父さんのラーメンがいちばん (家族愛) - だまっていればわからない (誠実) - おばあちゃんとの思い出 (生命の尊さ) - 命一宮越由貴奈 (生命の尊さ)				- わかってくれてありがとう (寛容) - 十才のプレゼント (畏敬の念) - ブラッドレーのせい求書 (家族愛) - タイガとココア (自然愛護)		
特別活動	1年生を迎える会								- ユニセフ募金 6年生を送る会		
総合的な学習	英語に慣れ親しむ活動 - ツルレイシ、ヘチマ・ひょうたんの栽培 - 小松菜を育てよう										
その他	- 朝読書 (通年) - 運動会 - きまり見直し週間				- 持久走大会 - 音楽会 - きまり見直し週間				- ユニセフ募金の取り組み - きまり見直し週間		

令和7年度

人権教育の年間指導計画（5年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育の目標を位置づける 児童相互の関係を把握する 自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達のよい行いを紹介し合う				他の人の大切さを認めることを中心にした指導 児童相互で友達のよい行いを紹介し合う				互いの大切さを認めることを中心にした指導		
各教科	(国語) 「ひみつの言葉を引き出そう」 「きいて、きいて、きいてみよう」 (社会) 「わたしたちの国土」 (理科) 「人のたんじょう」				(国語) 「固有種が教えてくれること」 (社会) 「くらしをささえる食料生産」				(国語) 「大造じいさんとガン」 (社会) 「わたしたちの生活と森林」 「情報を生かす産業」		
道徳	・ 場面に合わせたあいさつ (礼儀) ・ 言葉のおくりもの (友情・信頼) ・ 公益のために生きる (親切) ・ 参考にするだけなら (誠実) ・ わたしにできることを (家族愛)				・ 二億人を救った科学者 (生命の尊さ) ・ モントゴメリーのバスーキング牧師 (公正・公平) ・ ルールを守る (公正・公平) ・ お父さんのすがたから (家族愛) ・ トキのまう空—近江宏帰 (自然愛護) ・ ロレンゾの友達 (友情・信頼)				・ 銀のしょく台 (寛容) ・ 天から送られた手紙 (よりよく生きる喜び)		
特別活動	・ 1年生を迎える会								・ ユニセフ募金 ・ 6年生を送る会		
総合的な学習	稲を育てよう 										
その他	・ 朝読書 (通年) ・ 運動会 ・ きまり見直し週間				・ 持久走大会 ・ 音楽会 ・ きまり見直し週間				・ ユニセフ募金の取り組み ・ きまり見直し週間 ・ ウインタースクール		

令和7年度

人権教育の年間指導計画（6年）

江戸川区立篠崎第二小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	高学年としての仲間作り				高学年としての自主性を育てる				卒業に向けて意識を高める		
各教科	(国語)「川とノリオ」【戦争】 (国語)「世代による言葉のちがひ」【高齢者】 (社会)「大陸文化を学ぶ」【外国人】				(国語)「パネルディスカッションをしよう」【子ども】 (社会)「徳川家光と江戸幕府」【差別】 (社会)「明治維新をつくりあげた人々」【差別】 (社会)「長く続いた戦争」【外国人】「新しい日本」【外国人】				(国語)「津田梅子」【差別】 (国語)「子どもたちを救いたい」【差別】 (社会)「わたしたちの生活と政治」【子ども】 (社会)「日本とつながりの深い国々」 【外国人】 (社会)「世界の未来と日本の役割」【差別】		
道徳	・真琴と勇介（親切） ・ひきょうだよ（公正・公平） ・友達だからこそ（友情・信頼） ・ブランコ乗りとピエロ（寛容）				・みんなが幸せに暮らせる社会へ（よりよく生きる喜び） ・うばわれた自由（公正・公平） ・その思いを受けついで（畏敬の念） ・礼儀作法と茶道（礼儀） ・手品師（誠実）				・流水とアザラシが伝えるもの（自然愛護） ・両親からの手紙（家族愛） ・卒業に向けて（感謝） ・ベトナムの人に安全な水を（生命の尊さ）		
特別活動	・1年生を迎える会								・ユニセフ募金 ・6年生を送る会		
総合的な学習	英語に親しむ活動【外国人】										
その他	・朝読書（通年） ・運動会 ・きまり見直し週間				・持久走大会 ・音楽会 ・きまり見直し週間				・ユニセフ募金の取り組み ・きまり見直し週間		