

(第1学年)

| 単元名                 | 知識及び技能                                      | 思考力、判断力、表現等                    | 学びに向かう力、人間性等           |
|---------------------|---|--------------------------------|------------------------|
| 1 おすすめのほんをよもう<br>③  | 自分で選んだ本を読み、その内容について理解している。                  | 身近な生活の中から疑問を見つけ、本を読んで知ることができる。 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |
| 2 のりもののことをしらべよう⑥    | 疑問解決のために、図書館資料から、情報を収集することができる。             | 身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけることができる。 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |
| 3 おすすめのほんをしょうかいしよう③ | 自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり、その内容について理解したりしている。 | 自分の考えをもち、他者に伝えることができる。         | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |

(第2学年)

| 単元名                 | 知識及び技能                                      | 思考力、判断力、表現等                     | 学びに向かう力、人間性等           |
|---------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1 本をつかってしらべよう<br>③  | 自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりできるよう、理解している。  | 身近な生活の中から疑問を見つけ、本を使って調べることができる。 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |
| 2 生きもののことをしらべよう⑥    | 疑問解決のために、図書館資料から、情報を収集することができる。             | 身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけることができる。  | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |
| 3 おすすめのほんをしょうかいしよう③ | 自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり、その内容について理解したりしている。 | 自分の考えをもち、他者に伝えることができる。          | 読書の良さが分かり、進んで読もうとしている。 |

(第3学年)

| 単元名            | 知識及び技能                                       | 思考力、判断力、表現等                            | 学びに向かう力、人間性等   |
|----------------|--|--|--|
| 1本を使って調べよう⑥    | 自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりできるよう、理解してしている。 | 身近な生活の中から疑問を見つけ、本を使って調べた情報を比較することができる。 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 2絵文字についてしらべよう③ | 疑問解決のために、図書館資料から、情報を収集することができる。              | 身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけることができる。         | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 3はっぴょう会をひらこう③  | 身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き取ることができる。          | 自分の考えをもち、他者に伝えることができる。                 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |

(第4学年)

| 単元名                | 知識及び技能                                       | 思考力、判断力、表現等                               | 学びに向かう力、人間性等   |
|--------------------|--|---|--|
| 1本を使って調べよう⑥        | 自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりできるよう、理解してしている。 | 身近な生活の中から疑問を見つけ、本を使って調べた情報を比較・分類することができる。 | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 2ゴミの処理と利用について考えよう③ | 疑問解決のために、図書館資料から、情報を収集することができる。              | 身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけることができる。            | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 3発表会をひらこう③         | 身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き取ることができる。          | 自分の考えをもち、他者に伝えることができる。                    | 読書の良さが分かり、進んで読もうとするとともに、自分で見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 |

## (第5学年)

| 単元名             | 知識及び技能   | 思考力、判断力、表現等  | 学びに向かう力、人間性等  |
|-----------------|--|--|---|
| 1 テーマを決めてしらべよう⑤ | 目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。                    | 身近な人や社会、自然に関わる問題を見つけ、その解決に向けて情報を整理し、自分の考えをまとめ表現することができる。 | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 2 ブックトークをしよう④   | 目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり交流したりできるよう理解することができる。 | 収集した情報を整理・分析することができる。                                    | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 3 発表会を開こう③      | 様々な図書館資料を読み、目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録することができる。       | 自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。                              | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、主体的に学んでいこうとしている。 |

## (第6学年)

| 単元名             | 知識及び技能  | 思考力、判断力、表現等   | 学びに向かう力、人間性等   |
|-----------------|---|---|--|
| 1 テーマを決めてしらべよう⑤ | 目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 | 身近な人や社会、自然に関わる問題を見つけ、その解決に向けて情報を整理・分析し、自分の考えをまとめ表現することができる。 | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 |
| 2 ブックトークをしよう④   | 目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり交流したりできるよう理解することができる。              | 収集した情報を整理・分析することができる。                                       | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 |
| 3 発表会を開こう③      | 様々な図書館資料を読み、目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録することができる。                    | 自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。                                 | 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 |