

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	1年		
単元名		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・がっこうってたのしいな ・たのしいクラスにしよう ・当番活動を考えよう ・雨の日の遊びを工夫しよう ・2学期も楽しく過ごそう ・みんなで仲良くしよう ・楽しい運動会にしよう ・楽しい学芸会にしよう ・寒さに負けずに元気に過ごそう		○みんなで学級生活を楽しむために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他者の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身に付けている。	○学級生活を楽しむために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲良く助け合って実践している。	○学級生活を楽しむために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自分のがんばることはできましたか ・2学期のめあてをきめよう ・2学期の自分のがんばることはできましたか ・3学期の自分のめあてを決めよう		○自己の身の回りの諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、基本的な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの諸課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。	○自己の生活をより良くするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、進んで課題解決に取り組み、他者と仲良くしてより良い人間関係を形成しようとしている。
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・楽しい夏休みにしよう ・楽しい夏休みでしたか ・楽しい冬休みにしよう ・楽しい冬休みでしたか ・もうすぐ2年生 ・楽しい春休みにしよう		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについての課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	○現在および将来にわたってより良く生活するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて進んで行動しようとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	2年	
単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・こんなクラスにしたいな ・当番活動について考えよう ・係を決めて話し合おう ・雨の日の遊びを工夫しよう ・楽しい運動会にしよう ・友だちの良いところを見つけよう ・楽しい学芸会にしよう ・寒さに負けずに元気に過ごそう	○みんなで学級生活を楽しむために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他者の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身に付けている。	○学級生活を楽しむために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲良く助け合って実践している。	○学級生活を楽しむために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自分のがんばることを決めよう ・自分のがんばることはできましたか ・2学期の自分のめあてをきめよう ・2学期の自分のがんばることはできましたか ・3学期の自分のめあてを決めよう	○自己の身の回りの諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、基本的な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの諸課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。	○自己の生活をより良くするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、進んで課題解決に取り組み、他者と仲良くしてより良い人間関係を形成しようとしている。
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・楽しい夏休みにしよう ・楽しい夏休みでしたか ・楽しい冬休みにしよう ・もうすぐ3年生 ・楽しい春休みにしよう	○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについての課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	○現在および将来にわたってより良く生活するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて進んで行動しようとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	3年			
単元名		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・クラスのめあてを決めよう ・係を決めよう ・係活動の計画をたてよう ・学級の旗をつくろう ・係のコマーシャルタイム ・雨の日の遊びを工夫しよう ・クラスのめあてはできましたか ・お楽しみ会を計画しよう ・係の活動を見直そう ・運動会を成功させよう ・友達の良いところを見つけよう ・音楽会を成功させよう ・お楽しみ会を成功させよう ・お楽しみ会を計画しよう ・大きなカルタ大会 ・6年生を送る会の準備をしよう ・さよならお楽しみ会		○みんなで楽しい学級生活をつくるために、他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。	○楽しい学級生活を送るために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	○楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。	
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自分のめあてを決めよう ・自分のめあてはできましたか ・2学期のめあてを決めよう ・2学期を振り返ろう ・3学期のめあてを決めよう		○日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	○日常生活の自己の適応に関する諸課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。	○自己の生活をより良くするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、意欲的に課題解決に取り組み、他者と協力し合ってより良い人間関係を形成しようとしている。	
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・夏休みの計画をたてよう ・夏休みを振り返ろう ・冬休みの計画を立てよう ・冬休みを振り返ろう ・すてきな4年生を目指そう ・春休みの計画を立てよう		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、より良く生活するための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して自己実現に向けて意欲的に行動しようとしている。	

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	4年			
単元名		知識・技能		思考・判断・表現	
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・クラスのためを決めよう ・係を決めよう ・係の計画を立てよう ・学級の旗をつくろう ・学級の歌をつくろう ・お楽しみ会を計画しよう ・クラスのためではできましたか ・お楽しみ会を計画しよう ・係の活動を見直そう ・運動会を成功させよう ・音楽会を成功させよう ・お楽しみ会を成功させよう ・お楽しみ会を計画しよう ・文集をつくろう ・委員会活動の準備をしよう ・6年生を送る会の準備をしよう ・さよならお楽しみ会		○みんなで楽しい学級生活をつくるために、他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。		○楽しい学級生活を送るために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自分のためを決めよう ・2学期のめあてをきめよう ・2学期を振り返ろう ・3学期のめあてを決めよう		○日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。		○日常生活の自己の適応に関する諸課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。	
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・オリンピックパラリンピックについて調べよう ・夏休みの計画を立てよう ・夏休みを振り返ろう ・冬休みの計画を立てよう ・冬休みを振り返ろう ・すてきな5年生を目指そう ・春休みの計画を立てよう		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、より良く生活するための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	

○楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。

○自己の生活をより良くするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、意欲的に課題解決に取り組み、他者と協力し合ってより良い人間関係を形成しようとしている。

○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して自己実現に向けて意欲的に行動しようとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	5年		
単元名		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・係を決めよう ・雨の日の遊びを工夫しよう ・係を見直そう ・背面黒板の使い方を工夫しよう ・運動会に向けて ・スポーツ大会の計画を立てよう ・係の発表会を開こう ・ウインタースクールの計画を立てよう ・ウインタースクールに向けて ・6年生を送る会の準備をしよう ・クラスの10大ニュースを選ぼう ・お楽しみ会を開こう		○みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○合意形成の手順や深まりの合う話し合いの進め方を理解し、活動の方法を身に付けている。	○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について多様な意見の良さを生かして合意形成を図り、信頼し支え合って実践している。	○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを発揮し、役割や責任を果たして集団活動に取り組もうとしている。
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・1学期のめあてを立てよう ・1学期を振り返って ・2学期のめあて ・2学期を振り返って ・3学期を振り返って		○日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、健全な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	○日常生活への自己の適応に関する諸課題を認識し、解決方法などについて話し合い自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。	○自己の生活をより良くするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自主的に課題解決に取り組み、他者と信頼し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・SOSの出し方 ・夏休みを振り返ろう ・冬休みを振り返ろう		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己の良さを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生きるための課題を認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	○現在及び将来にわたってより良く生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して自己実現に向けて自主的に行動しようとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎第二小学校

教科	特別活動(学級活動)	6年			
単元名		知識・技能		思考・判断・表現	
(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ・最高学年としてのクラスの目標を決めよう ・1学期の学級会の計画を立てよう ・学級のスローガンを決めよう ・楽しい係を決めよう ・移動教室の計画を立てよう ・雨の日の遊びを工夫しよう ・係の発表会をしよう ・お楽しみ会をしよう ・楽しい係を決めよう ・最後の運動会を盛り上げよう ・音楽会を盛り上げよう ・係の発表会をしよう ・学級会の計画の見直しをしよう ・お楽しみ会の計画を立てよう ・お楽しみ会をしよう ・思い出の文集をつくろう ・卒業を祝う会の計画を立てよう ・感謝の気持ちを込めて、学校をきれいにしよう		○みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ○合意形成の手順や深まりの合う話し合いの進め方を理解し、活動の方法を身に付けている。		○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について多様な意見の良さを生かして合意形成を図り、信頼し支え合って実践している。	
(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自分のめあてを決めよう ・1学期を振り返ろう ・2学期のめあてを決めよう ・生活のリズムを見直そう ・2学期を振り返ろう ・卒業に向けてめあてを決めよう		○日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、健全な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。		○日常生活への自己の適応に関する諸課題を認識し、解決方法などについて話し合い自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。	
(3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ・夏休みを有意義に過ごそう ・夏休みを振り返ろう ・有意義な冬休みを過ごそう ・冬休みを振り返ろう ・もうすぐ中学生 ・春休みの計画を立てよう		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己の良さを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。		○希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生きるための課題を認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	
				○現在の生活および将来にわたってより良く生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の良さを生かし、他者と協働して自己実現に向けて自主的に行動しようとしている。	