

	標準 時数	4月		5月		時数
		時数	単元名	時数	単元名	
国語	306	4	はるが きた	8	★はなの みち	10
		4	おはなし ききたいな	4	としょかんへ いこう	6
		4	なんて いおうかな	6	かきと かぎ	5
		5	かく こと たのしいな	8	ぶんを つくろう	10
		17		26		
書写		1	しよしゃの やくそく	2	「とめ」と「はらい」	2
		1	じぶんの なまえを かこう	2	「はね」/かきじゅん	2
		2		4		
算数	136	5	なかよし あつまれ	3	1.いくつか	2
		5	1.いくつか	4	2.なんばんめ	10
				1	3.いまなんじ	3
				6	★4.いくつといくつ	
		10		14		
生活	102	8	どきどき わくわく 1ねんせい	10	がっこう だいすき	8
		2	がっこう だいすき			2
		10		10		
音楽	68	6	導入	7	1うたってうごいて みんなでおんがく	2
						4
		6		7		
図画工作	68	2	すきなもの いっぱい	2	すきなもの いろいろ あるね	2
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	ならべて みつけて	2
		2	ねんどと なかよし	2	チョッキン パツで かざろう	2
		6		6		
体育	102	3	体ほぐしの運動遊び	1	固定施設遊び	3
		1	固定施設遊び	4	鉄棒遊び	4
				6	かけっこ	5
		4		11		2
特別の教科 道徳	34	1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなおり	1
		1	2 あいさつの ことば	1	5 これって いいのかな	1
		1	3 きもちの よい せいかつ	1	6 かぼちゃの つる	1
		3		4		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			1	1 おすすめの本を読もう	1
		0		1		
朝読書	23	2	2 お話にふれよう	2 1/3	2 お話にふれよう	2 2/3
1回あたりの時間(分)⇒		15		15		
特別活動 (学級活動)	34	2	2 がっこうってたのしいな	1	1 当番活動を考えよう	2
		1	1 たのしいクラスにしよう	2	2 楽しい運動会にしよう	1
				1	◆タブレット端末を活用しよう	
		3		4		
児童会活動						
クラブ活動						
学校行事						
		0		0		
その他		★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力				
	885	76		102		

基礎・基本の定着

令和7年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 篠崎第二小学校

6月		7月		8月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
★つぼみ	7	すきな こと、なあに			6
おもちゃと おもちゃ	6	★おむすび ころりん			9
おおきく なった	8	こんな ことが あったよ			2
★おおきな かぶ	2	としょかんと なかよし			9
31		23		0	
「まがり」と「おれ」	1	ことば			1
「むすび」/じの かたち	1	しよしゃ ひろげたい① <こく>すきな こと、なあに			1
4		2		0	
4.いくつといくつ	5	★6.のこりはいくつ			11
★5.ぜんぶでいくつ	1	いったりきたり			2
★6.のこりはいくつ	3	★7.どれだけ おおい			
	1	さんすう なつやすみ			
15		10		0	
はなを さかせよう	6	なつが やってきた			6
なつが やってきた					4
10		6		0	
1うたってうごいて みんなでおんがく	4	2はくとリズム			2
2はくとリズム					4
					2
6		4		0	
チョッキン パツで かざろう	2	ひかりのくにの なかまたち			2
さわってまぜて きもちいい	2	すいすいぐるーり			2
ひかりのくにの なかまたち					2
6		4		0	
鬼遊び	8	水遊び			4
多様な動きをつくる運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び			5
ボール投げゲーム					2
水遊び					
14		10		0	
8 おふるばそうじ	1	11 にちようびの できごと			1
9 おじいちゃん だいすき	1	12 すてきな きょうしつ			1
10 くまさんの おちゃかい					1
3		2		0	
おすすめの本を読もう	1	おすすめの本を読もう			4
1		1		0	
友達のおすすめの本を読もう	2	詩を読もう			2 1/3
15		15			
雨の日の遊びを工夫しよう	1	◆楽しい夏休みにしよう			1
自分のがんばることはできましか					2
					2
3		1		0	
0		0		0	
0		0		0	
108		78		0	

9月		10月		11月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
ことばを みつけよう	6	かずと かんじ	8	★じどう車くらべ	6
★やくそく	10	★くじらぐも	8	じどう車ずかんを つくろう	2
かたかなを みつけよう	11	しらせたいな、見せたいな	6	どんな おはなしが できるかな	7
★うみの かくれんぼ	4	かん字の はなし	8	かたかなを かこう	10
26		31		30	
にて いる ひらがな	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」	2
みずふでで かいて みよう	1	かたかな あつまれ	3	「おれ」「まがり」「そり」	0
2		3		5	
8. 10より 大きい かず	5	10.かたちあそび	4	★12.たしざん	9
9.かずを せいりして	1	こうていで さんすう	9	★13. ひきざん	1
		4	11.3つの かずの たしざん、ひきざん	1	どこにあるかな
		5	★12.たしざん		
13		15		14	
いきものと なかよし	12	たのしい あき いっぱい	5	たのしい あき いっぱい	7
たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	
10		12		10	
<にっぽんのうた みんなのうた>	3	3 どれみと なかよし	8	5 ねいろと つよさ	5
[こんにちは けんぱんハーモニカ]	2	[こんにちは けんぱんハーモニカ]			
3 どれみと なかよし	2	4 うたの もりあがり			
8		7		8	
スタンプぺったん	4	うきうきボックス	4	ふわっとぎゅっとおはながみの え	4
あそぼうよ パクパクさん	2	いろんなともだちはなしだす	4	おしらせします！ にっこりニュース	2
こすりだしから うまれたよ	2	だいすき！ わくわくペーパー			
6		8		8	
体ほぐし・多様な動きをつくる運動遊び	2	リズム遊び	1	大すき動物ランド	2
かけっこ・リレー遊び	4	マット遊び	3	幅跳び遊び	6
ろくぼく遊び	2	大すき動物ランド	5	流れ星ゲーム	
		2 幅跳び遊び	3	ハードルリレー	
11		10		12	
13 二わの ことり	1	16 ダメ！	1	20 くりの み	1
14 なんて いったのかな？	1	17 たのしかった ハイキング	1	21 にっぽんの ぎょうじ	1
15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの あかちゃん	
		1 19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし	
3		4		4	
のりもののかををしらべよう	2	のりもののかををしらべよう			
4		2		0	
乗り物の本を読もう	2 2/3	いろいろなジャンルの本を読もう	2 1/3	いろいろなジャンルの本を読もう	2
15		15		15	
楽しい夏休みでしたか	2	みんなで仲良くしよう	2	楽しい音楽会にしよう	2
2学期も楽しく過ごそう	1	楽しい音楽会にしよう	2	みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう					
5		3		4	
0		0		0	
0		0		0	
103		110		110	

令和7年度 第1学年 年間指導計画

川区立 篠崎第二小学校

12月		1月		2月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
★たぬきの 糸車	4	くわしく きこう	3	かたかなの かたち	4
日づけと よう日	2	ことばで あそぼう	8	ことばあそびを つくろう	11
てがみで しらせよう	12	★どうぶつの 赤ちゃん	5	これは、なんでしょう	
むかしばなしを よもう／おかゆの おなべ	7	ものの 名まえ	11	★ずうっと、ずっと、大すきだよ	
25		25		27	
にている かん字と かたかな／字の かたち	3	かきぞめ	3	一年生のまとめ	0
かん字 しらべたい					
2		3		3	
14.くらべかた	12	15.大きな かず	4	16.なんじなんぶん	3
さんすうで ふゆじたく			1	おなじ かずずつに わけよう	7
			6	17.どんな しきになるかな	
			2	18.かたちづくり	
10		12		13	
じぶんで できるよ	10	ふゆを たのしもう	11	もう すぐ 2ねんせい	7
7		10		11	
6うたでまねっこ	4	〈おとの スケッチ〉	2	7 おんがくの ながれ	3
	2	7 おんがくの ながれ	4	8 みんなの おんがく	2
5		6		6	
くしゃくしゃ だいへんしん	4	つくって へんしん	2	できたらいいな こんなこと	6
ふわっ ふわっ ゴー	2	できたらいいな こんなこと	4	はこと はこを くみあわせて	
6		6		6	
ハードルリレー	5	跳び箱遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び	6
ボールけりゲーム	3	多様な動きをつくる運動遊び	2	リズム遊び	
			4	いろいろなものに変身	
8		8		8	
24 せかいの しぐさ	1	26 はしの うえの おおかみ	1	29 七つの ほし	1
25 あのね	1	27 おとうさん ありがとう	1	30 もりの ゆうびんやさん	1
	1	28 こくぼんとうばん	1	31 いのちの はじまり	
			1	32 「ありがとう」の くすり	
2		3		4	
		1	おすすめのほんをしょうかいしよう	2	おすすめのほんをしょうかいしよう
0		1		2	
物語を読もう	1 2/3	昔話を読もう	2 2/3	言葉の本を読もう	1 2/3
15		15		15	
2学期の自分のがんばることはできましたか	1	楽しい冬休みでしたか	3	寒さに負けずに元気に過ごそう	2
◆楽しい冬休みにしよう	1	3学期の自分のめあてを決めよう			1
3		2		3	
0		0		0	
0		0		0	
83		91		98	

【指導の重点】 基礎・基本の定着

【学校名】江戸川区立 篠崎第二小学校

3月	年間 総時数	標準 時数	
単元名			
にて いる かん字	276	306	国語
いい こと いっぱい, 一年生			
15			
空に 大きく かこう	30		書写
0			
18.かたちづくり	136	136	算数
1ねんの まとめ			
10			
もう すぐ 2ねんせい	103	102	生活
7			
〈おとの スケッチ〉	68	68	音楽
校歌・きみがよ			
5			
ようこそ あたらしい 1ねんせい	68	68	図画工作
6			
ポール運び鬼	102	102	体育
ほじゅうきょうざい 32 赤とんぼ			
6			
33 るすばん	34	34	特別の教科 道徳
34 ねんがじょう			
2			
	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0			
心に残る1冊読もう	24 1/3	23	朝読書
15			
もうすぐ2年生	34	34	特別活動 (学級活動)
◆楽しい春休みにしよう			
3			
	0		児童会活動
			クラブ活動
0			学校行事
	0		その他
0			
69	887 1/3	885	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	4	じゅんばんにならぼう/絵を見てかこう	5	ともだちはどこかな	5	いなばの白うさぎ/同じがぶんをもつかん字	11	あつたらしいな、こんなもの
		11	ふきのとう	12	たんぼぼのちえ	13	スイミー	10	夏がいっぱいお祭りに入りの本をしようかいしよう
		4	図書館たんけん/花がいっぱい	12	かんさつ名人になろう	15	メモをとるとき/こんなもの、見つけたよ		
		4	日記を書こう						
書写		23		29		33		21	
		1	もつと もつと 書きたいね！ 書いて、つたえたいね！	3	画の 方こう	2	①書きじゆん	2	②画の 方こう/文字を くらべて 話し合おう
		1	①おまへ ぬいぐるみの ぬいぐるみ ぬいぐるみ ぬいぐるみ ぬいぐるみ			1	②画の 方こう/文字を くらべて 話し合おう		
		2		3		3		2	
算数	175	2	みんなで算数を はじめよう！/コアは いくつ	10	3.ひき算	11	5.100より 大きい数	3	6.たし算と ひき算
		4	1.表と グラフ	9	4.長さ	2	2.たし算と ひき算の 図	1	1.何人 いるかな
		10	2.たし算			6	6.たし算と ひき算	5	7.時ごとと 時間
								1	1.筆算を つくろう
生活	105	16		19		19		10	
		6	春だ 今日から 2年生					7	◆生きもの なかよし 大作せん
		2	ぐんぐん そだて わたしの 野さい						
音楽	70	8		10		11		7	
		2	校歌・きみがよ	6	2はくやドレミとなかよし	4	〈音の スケッチ〉	1	めざせ楽器名人
						3	3きよくに 合った 歌い方	3	〈音の スケッチ〉
図画工作	70	10		16		18		11	
		2	すきなこと なあに	2	えのぐじま	2	つづきえ どんどん	4	どうぶつさんと いっしょに
		2	くっつき マスコット	2	「土」って 気持ちがいい	4	ギュッとしたいわたしの「お友だち」		
		2	えのぐじま	2	にじいろコレクション	2	どうぶつさんと いっしょに		
体育	105	6		6		8		4	
		3	体ほぐしの運動遊び	6	かけっこ・リレー	3	平均台遊び	8	水遊び
		5	多様な動きをつくる運動遊び	5	宝取り鬼	4	マット遊び		
						5	ボール投げゲーム		
特別の教科 道徳	35	8		11		14		8	
		1	1 春が いっぱい	1	4 あいさつの しかた	1	8 金の おの	1	12 電車の中で
		2	2 知らない 人にも	1	5 お月さまと コロ	1	9 みほちゃんど、とりのり の せきの ますだくん	1	13 もったいない
		1	3「つよいこころ」	1	6 あと 少し	1	10 ごみすて		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	3		4		4		2	
				1	本をつかってしらべよう	1	本をつかってしらべよう	1	本をつかってしらべよう
朝読書	23	0		1		1		1	
1回あたりの時間(分)⇒		15		15		15		15	
特別活動 (学級活動)	35	2	こんなクラスにしたいな	2	当番活動について考えよう	4	雨の日の遊びを工夫しよう	2	自分の頑張ることはできましたか
		1	自分のがんばることを決めよう	1	楽しい運動会にしよう			1	◆楽しい夏休みにしよう
		1	◆タブレットを活用しよう						
児童会活動 クラブ活動 学校行事		4		3		4		3	
		0		0		0		0	
その他		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	945	87		106		118		76	

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		6	雨のうた/こぼれみちあふない/みのりのものを集めよう	4	じゅんばんにならぼう/絵を見てかこう	1	「あいうえお」であそぼう	2	漢字のつかい方と読み方
		12	どうぶつえんのじゅいうい	11	ふきのとう	8	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字③
		7	こぼれみちあふない/なまのこぼれみち/かんづめのひらば	4	図書館たんけん/花がいっぱい	6	「お話じゅつかん」を作ろう	13	ジャンプロケットを作ろう
				4	日記を書こう	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	7	おもちゃのせつめい書を書こう
0		25		23		5	みじかい言葉で		
		3	③画の 長さ、画と 画との 間	2	④画の つき方と 交わり方				
		1	④画の つき方と 交わり方	2	⑤文字の 中心	2	⑥年がじょうと 書きぞめ ●年がじょう		
0		4		4		2		0	
		8	8.水のかさ	1	タングラム	3	10.かけ算	4	11.かけ算九九づくり
		1	ロボットレース	18	10.かけ算	2	九九であそぼう	1	九九ジグソーパズル
		10	9.三角形と四角形			14	11.かけ算九九づくり	6	12.長いものの長さ
								1	数をあらわそう
0		19		19		19		12	
		10	うごくうごく わたしの おもちゃ	2	うごくうごく わたしの おもちゃ	8	◆もつと なかよし まち たんけん	8	つながる 広がる わたしの 生活
				6	みんなであそぼう まちの しせつ	4	つながる 広がる わたしの 生活		
				4	◆もつと なかよし まちたんけん				
0		10		12		12		8	
		3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	〈音のスケッチ〉	3	7.くりかえしと かさなり	2	〔クリスマスソングを歌おう〕
				2	めざせ楽器名人				
0		13		18		15		10	
		2	ひみつの グアナコ	4	切って、ひねって、つなげると	2	ちきゅうからの おくりもので	6	カッターナイフタワー
		4	コロコロ大さくせん!	4	キラキラシャボンで	4	あつめて、ならべて、いいかんじ		
		2	ぼかしあそびで						
0		8		8		6		6	
		2	体ほぐしの運動遊び	2	遊園地へゴー(表現遊び)	2	高跳び遊び	2	ハードルリレー
		6	多様な動きをつくる運動遊び	2	固定施設遊び	3	ハードルリレー	6	キックベース
		2	リズム遊び	4	鉄棒遊び	4	ボール運び鬼		
		5	かけっこ・リレー遊び	2	高跳び遊び				
0		15		10		9		8	
		1	14 みんなのものって?	1	17 いいのかな	1	21 わたしの町のおんこやさん	1	25 やつと会えたね
		1	15 しんじていいのかな	1	18 はりきりバンドとだたらバンド	1	22 くらべてみよう 日本とせかい	1	26 おむかえ
		1	16 ほんたとかんた	1	19 ありがとうはだれが言う?	1	23 きつねとぶどう	1	27 とおるさんのゆめ
				1	20 ゆかみがき	1	24 ぼくも手つだうよ		
0		3		4		4		3	
		4	生きもののことをしらべよう	2	生きもののことをしらべよう				
0		4		2		0		0	
		15		15		15		15	
		1	楽しい夏休みでしたか	4	友だちのよいところを見つけよう	2	楽しい音楽会にしよう	2	2学期の自分のがんばることはできましたか
		1	2学期の自分のめあてをきめよう					1	◆楽しい冬休みにしよう
		2	当番活動について考えよう						
0		4		4		2		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		106		105		77		57	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	せかいじゅうの海が	3	主語とじゅつ語	17	アレクサンダとぜんまいねずみ	161	315	国語
14	かさこじぞう	2	同じ読み方の漢字	3	これまで これから			
3	かるたであそぼう	15	こんなことができるようになったよ					
4	おはじきのあそび方	3	音や様子をあらわす言葉					
		2	組み合わせでできている漢字			28		書写
		2	一年生で学んだ漢字④					
4	しょうたいじょう、本の しょうかいカードを 書こう	2	学しゅうの まとめ	0	三年生から 毛ひつ の 学しゅうが はじまるよ			
	4		4		0			
7	13.九九の表	8	15. 1000より大きい数	1	お楽しみ会で算数	175	175	算数
6	14.はこの形	1	数のめいろ	1	算数をつかって考えよう			
		6	16.図をつかって考えよう	5	2年のまとめ			
		7	17. 1を分けて					
	13		22		7			
8	あしたへ ジャンプ	12	あしたへ ジャンプ	7	あしたへ ジャンプ	105	105	生活
	8		12		7	70	70	音楽
		2	〈音の スケッチ〉	1	めざせ楽器名人			
	8		14		8			
2	形の「かくれんぼ」	4	かぶって へんしん	6	ピコリン星 ゆめの ステージ	70	70	図画工作
4	うって 見つけて	2	どきどきカード					
	6		6		6	105	105	体育
5	跳び箱遊び	3	多様な動きをつくる運動遊び	6	ドーナツサッカー			
2	多様な動きをつくる運動遊び	2	リズム遊び					
		4	生き物ランドで変身(表現遊び)					
	7		9		6			
1	28 つな引き大会	1	31 ゆっきとやっち	1	34 虫が大すき -アンリ・ファーブル-	35	35	特別の教科 道徳
1	29 ぐみの木と小鳥	1	32 友だち思い名人	1	35 日本のたから 富士山			
1	30 しあわせの王子	1	33 ぼくたちのハッピーエール					
	3		3		2			
1	おすすめの本をしょうかいしよう	2	おすすめの本をしょうかいしよう			0	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
	1		2		0	12	23	朝読書
	15		15		15			
2	3学期の自分のめあてを決めよう	3	寒さに負けず元気に過ごそう	2	もうすぐ3年生	35	35	特別活動 (学級活動)
				1	◆楽しい春休みにしよう			
	2		3		3	0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
	0		0		0			
						0	0	その他
	0		0		0			
58		78		47		796	945	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	よく聞いて、じこしようかい	2	春のくらし	2	文様／こまを楽しむ／全体と中心	9	仕事のくふう、見つけたよ／符号など
		1	どきん	7	もっと知りたい、友だちのこと／きちんとつたえるために	4	気持ちをこめて、「来てください」	2	夏のくらし
		1	わたしのさいこうの一日／つづけてみよう	2	漢字の音と訓	2	2年生で習った漢字	5	家で知ったこと／クイズしよう／劇に作ったきまり／うたの類
		9	春風をたどって	2	2年生で習った漢字	7	まいごのかぎ		
		1	◆図書館たんていだん	7	文様／こまを楽しむ／全体と中心	1	俳句を楽しもう		
		2	◆国語辞典を使おう			2	こそあど言葉を使いこなそう		
		2	2年生で習った漢字			3	◆引用するとき		
						2	仕事のくふう、見つけたよ／符号など		
				17		20		23	
書写		1	書写のやくそく	1	点画のしゅるい	2	「たて画」	1	小筆で書いてみよう
		1	毛筆のひみつ	2	「横画」	2	「おれ」	1	書写広げたい①(国語)
		1	用具のじゅんび						
		1	書くときのせいせい／筆の持ち方						
		1	えんぴつとくらくらよう／用具のかたづけ						
		1	学習の進め方						
		1	ほ先の向きとじくのかたむき／空書き						
		2			3		4		2
社会	70	4	学校のまわり	9	1. 区の様子	8	2. 店ではたらく人	4	2. 店ではたらく人
		4	1. 区の様子						
		8		9		8		4	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう／ひき算のヒミツ	2	2. 時ごとと時間	8	★4. わり算	3	6. 表とぼうグラフ
		9	★1. かけ算のきまり	14	★3. たし算とひき算	1	1/2に分けよう	9	★7. あまりのあるわり算
		4	2. 時ごとと時間	3	★4. わり算	5	5. 長さ	2	なみ木道
						6	6. 表とぼうグラフ		
		15		19		20		14	
理科	90	4	◆1. しぜんのかんさつ	2	2. たねまき	1	3. こん虫の育ち方	4	5. 音のふしぎ
		4	2. たねまき	9	◆3. こん虫の育ち方	1	葉がふえたころ	2	花
						7	4. コムと風の力のはたらき	2	◆自由研究
						2	5. 音のふしぎ		
		8		11		11		8	
音楽	60	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	1	<にっぽんのうた みんなのうた>	2	2 ひびきのある歌声
		1	1 薬ふとドレミ	4	1 薬ふとドレミ	4	[こんにちは リコーダー]	2	<音のスケッチ>
		2	校歌・君が代			1	2 ひびきのある歌声		
		5		6		6		4	
図画工作	60	2	絵の具と水のハーモニー	4	生まれかわった なかまたち	2	カラフルねん土でマイグッツ	2	(選択単元)光サンドイッチ
		2	ふわふわ空気 つんで つなげて	2	カラフルねん土でマイグッツ	2	かげのへんしん	0	(選択単元)はこの中の世界
						2	(選択単元)光サンドイッチ	2	けずってつけて わたしたちの形
						0	(選択単元)はこの中の世界		
		4		6		6		4	
体育	105	3	体ほぐしの運動	6	かけこ・リレー	3	かけこ・リレー	8	浮く・泳ぐ運動
		4	多様な動きをつくる運動	4	マット運動	2	マット運動		
				6	リズムダンス	2	ボール投げ		
						2	浮く・泳ぐ運動		
		7		16		9		8	
保健						2	けんこうな生活		
		0		0		2		0	
特別の教科 道徳	35	1	1 あなたならできる	1	4 ふろしき	1	7 新聞係	1	11 おそろしいゲームいぞん
		1	2 気持ちのいいあいさつ	1	5 ライラックのさく庭で	1	8 「えがおいっぱい」	1	12 悪いのはわたしじゃない
		1	3 貝がら	1	6 ヒキガエルとロバ	1	9 エプロン		
						1	10 気づく心		
		3		3		4		2	
外国語活動	35	2	★Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	4	★Unit3 How many? 数えてあそぼう	3	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう	1	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう
		2	Unit2 How are you? ごきげんいかが?						
		4		4		3		1	
総合的な 学習の時間	35	1	オリエンテーション	2	小松菜を育てよう(小松菜種植え)	2	小松菜を育てよう(小松菜収穫)	1	小松菜を育てよう(育てたまとめ)
		1	小松菜を育てよう(課題設定)	3	地域安全マップを作ろう	2	地域安全マップを作ろう	2	地域安全マップを作ろう
		2		5		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			2	◆本を使って調べよう	2	◆本を使って調べよう	2	◆本を使って調べよう
朝読書	23								
		0		2		2		2	
1回あたりの時間(分)⇒									
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスのめあてをきめよう	1	係活動の計画をたてよう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	クラスのめあてはできましたか
		1	自分のめあてをきめよう	1	運動会を成功させよう	1	お楽しみ会を計画しよう	1	自分のめあてはできましたか
		1	係をきめよう	1	係のコマーシャルタイム			1	◆夏休みの計画をたてよう
		1	◆タブレット端末を活用しよう					1	お楽しみ会を計画しよう
		4		3		2		4	
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	980	79		107		104		72	

★:「指導の重点」
◆:情報活

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	わたしと小鳥とすずと夕日がせなかをおしてくる	9	ちいちゃんのかげおくり	11	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます	4	三年とうげ
		3	こんな係がクラスにほしい	2	修飾語を使って書こう	4	★ことわざ・故事成語	11	わたしの町のよいところ
		2	ポスターを読もう	2	秋のくらし	2	漢字の意味	2	冬のくらし
		2	書くことを考えるときは	9	◆おすすめの一さつを決めよう	1	短歌を楽しもう		
		3	漢字の組み立て	2	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます	2	2年生で習った漢字		
		4	ローマ字			3	三年とうげ		
		2	ちいちゃんのかげおくり						
0		18		24		23		17	
		1	書写広げたい㊦(国語)	2	「点」「はね」	2	ことば	2	部分の組み立て方
		2	力の入れ方	2	「曲がり」	2	平がな(丸み)	2	行の中心
		2	「左はらい」「右はらい」					2	できているかな
0		3		4		4		4	
		8	(選択単元)1. 農家の仕事	3	(選択単元)1. 農家の仕事	6	1. 火事からくらしを守る	3	2. 事故や事件からくらしを守る
				3	1. 火事からくらしを守る				
0		8		6		6		3	
		8	8. 10000より大きい数	4	9. 円と球	7	11. 重さ	8	13. 三角形
		6	9. 円と球	2	かけ算とわり算の図	11	★12. 分数	5	14. 口を使った式と図
				11	★10. かけ算の筆算	2	13. 三角形	1	タイルは何まい
				2	11. 重さ				
		14		19		20		14	
			物のすみか	2	花がさいた後	2	7. 地面のようすと太陽	7	9. 電気の通り道
			さいた後	8	7. 地面のようすと太陽	7	8. 太陽の光		
						2	◆9. 電気の通り道		
0		7		10		11		7	
		1	<音のスケッチ>	1	3 せんりつと音色	5	5 日本と世界の音楽	3	5 日本と世界の音楽
		1	<にっぽんのうた みんなのうた>	3	4 曲に合った歌い方			3	<音のスケッチ>
		3	3 せんりつと音色	2	<にっぽんのうた みんなのうた>				
0		5		6		5		6	
		2	すきな色で すてきな花を	2	ようこそ！ アミアミワールド	4	ためてあそんでマグネット	4	トントンきざし コンコンピー玉
		4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	4	(選択単元)未来にタイムスリップ		
				2	みんなであつこう ねん土ランド	0	(選択単元)ふしぎな乗りもの		
0		6		6		8		4	
		5	タグラグビー	6	キャッチボール	6	ボートボール	6	小型ハードル走
		6	鉄棒運動	6	高跳び・幅跳び			5	多様な動きをつくる運動
		4	かけっこ・リレー						
0		15		12		6		11	
								2	けんこうな生活
0		0		0		0		2	
		1	13 仲間だから	1	16 ドッジボール大会	1	20 びっかびか	1	24 光祐くんのアサガオ
		1	14 何がいけないのかな	1	17 どうしよう……	1	21 なんと書いてつたえる？	1	25 ひと言の勇氣
		1	15 楽しめばすきになる	1	18 わたしの妹、加奈	1	22 おにのかんたのゆめあんない	1	26 花さき山
				1	19 よわむし太郎	1	23 金色の魚		
0		3		4		4		3	
		4	Unit5 What do you like? 何がすき?	4	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	3	Unit7 This is for you. カードをおくろう	2	Unit7 This is for you. カードをおくろう
0		4		4		3		2	
		1	◆江戸川区について調べよう(課題設定)	3	◆江戸川区について調べよう	3	◆江戸川区について調べよう	2	◆発表のための準備をしよう
		2	◆江戸川区について調べよう						
0		3		3		3		2	
						2	◆民話に親しもう	2	◆民話に親しもう
0		0		0		2		2	
			図鑑を読もう		様々な種類の本に親しもう		様々な種類の本に親しもう		宮沢賢治の本を読もう
0		0		0		0		0	
		1	夏休みを振り返ろう	2	学級学芸会を開こう	1	展覧会を成功させよう	1	2学期を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう	1	友達の良いところを見つけよう	1	お楽しみ会を成功させよう	1	◆冬休みの計画を立てよう
		1	係の活動を見直そう					1	お楽しみ会を計画しよう
		1	係のコマーシャルタイム						
0		4		3		2		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		90		101		97		80	

の重点)に、特に関連する単元及び内容
;用能力

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモのくふう	4	お礼の気持ちを伝えよう	8	新聞を作ろう	
		1	春のうた	2	カンジはかせの都道府県の旅1	2	漢字の広場	2	カンジはかせの都道府県の旅2	
		1	なりきって書こう つづけてみよう	2	漢字の広場	7	★一つの花	2	夏の楽しみ	
		7	★白いぼうし	8	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	5	本のポップや帯を作ろう 神様の階段	
		1	図書館の達人になろう			1	短歌・俳句に親しもう1			
		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき			
		2	春の楽しみ			3	新聞を作ろう			
				15		18		21		17
		書写		2	知りたくな！ 手書き文字のよ／どんなと書い／手書きで書く？ 学習の進め方／点画の種類／1 はじめの学習	2	2 点画の筆使い	1	[発表しりょう] 学習内よをまとめる	2
						2	3 点画のせし方と間かく			
						1	4 筆順と字形／こう筆の学習 筆順と字形			
		2		2		4		2		
社会	90	8	東京都の様子	8	くらしを支える水	2	くらしを支える水	6	ごみの処理と再利用	
						6	ごみの処理と再利用			
		8		8		8		6		
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう！/ペントミノ	4	★2わり算の筆算	6	4.角	10	6.がい数	
		10	1.大きな数	9	3.折れ線グラフ	14	★5.2けたの数のわり算	1	こわれた電たく	
		6	★2わり算の筆算	1	油分け					
				3	4.角					
		18		17		20		11		
理科	105	1	春の始まり	7	◆2.春	5	3.電池のはたらき	5	◆夏	
		7	1.天気と気温	4	3.電池のはたらき	6	4.とじこめた空気や水	3	◆星の明るさや色	
								2	自由研究	
		8		11		11		10		
音楽	60	2	〈につぼんのうた みんなのうた〉	5	1 はくとせんりつ	4	2 ひびきのある歌声	5	3 曲に合った歌い方	
		2	1 はくとせんりつ							
		2	校歌・君が代							
		6						5		
図画工作	60	2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見							
		2	つけて、のびして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ！小物入れ	4	へんてこ山の物語	
		2	木々を見つめて							
		6		6		8		4		
体育	105	3	体ほぐしの運動	6	かけっこ・リレー	2	マット運動	8	浮く・泳ぐ運動	
		5	多様な動きをつくる運動	4	マット運動	5	フラッグフットボール			
						2	ボール投げ			
						2	浮く・泳ぐ運動			
		8		10		11		8		
保健						2	体の成長とわたし			
		0		0		2		0		
特別の教科 道徳	35	1	1 ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ	1	4 かわいくない？	1	8 雨のバスでいりゅう所で	1	11 心と心のあくしゅ	
		1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	12 また、試合しようね	
		1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	10 守りたい自分のじょうほう			
				1	7 プロレスごっこ					
		3		4		3		2		
外国語活動	35	2	Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	4	Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何か？	3	Unit4 What time is it? 今、何時？	
						1	Unit4 What time is it? 今、何時？			
		2		4		4		3		
総合的な 学習の時間	35	1	オリエンテーション	3	◆課題追求	2	◆課題追求	2	◆課題追求	
		1	環境学習 テーマ決め			2	東京都水道局 水道キャラバン	1	中間発表、2学期課題づくり	
		2		3		4		3		
読書科 (1単位時間で授業)	12			2	本を使って調べよう	2	本を使って調べよう	2	本を使って調べよう	
		0		2		2		2		
朝読書	23	2	おすすめの本を読もう	2 1/3	おすすめの本を読もう	2 2/3	絵本を読んで考えよう	2	短歌や俳句にふれよう	
1回あたりの時間(分)⇒		15		15		15		15		
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスのためてをきめよう	1	係の計画を立てよう	2	学級の歌を作ろう	1	1学期を振り返ろう	
		1	自分のためてをきめよう	1	学級の旗を作ろう	1	お楽しみ会を計画しよう	1	夏休みの計画をたてよう	
		1	係をきめよう	1	運動会を成功させよう			1	お楽しみ会を計画しよう	
		1	◆タブレット端末を活用しよう							
		4		3		3		3		
児童会活動 クラブ活動 学校行事										
		0		0		0		0		
その他										
		0		0		0		0		
	1015	97		109		123		91		

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れ物 ぼくは川	8	★ごんぎつね	12	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう	8	友情のかべ新聞
		3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう	2	慣用句	10	もしものときにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	1	短歌・俳句に親しもう2	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	8	クラスみんなで決めるには	2	漢字の広場		
		2	いろいろな意味をもつ言葉						
		2	ローマ字を使いこなそう						
		2	漢字の広場						
		4	★ごんぎつね						
0		19		20		17		20	
		2	5 ひらがなの筆使い	2	6 文字の組み立て方(左右)	3	遅たく(左右・上下) / ころまの学習 文字の組み立て方	1	[文化] 短歌
		1	[ノート] 理科のノート	2	7 文字の組み立て方(上下)			1	書きぞめ
		1	[はがき] けい老の日ののがき						
0		4		4		3		2	
		11	自然災害から人を守る	5	東京都の伝統や文化	6	後藤新平	5	◆東京都の特色ある地域
		3	東京都の伝統や文化	5	後藤新平	5	◆東京都の特色ある地域		
0		14		10		11		5	
		15	7.垂直、平行と四角形	7	★8.式と計算	6	10.整理のしかた	5	★12.小数のしくみとたし算、ひき算
				12	9.面積	5	11.くらべ方	5	13.変わり方
				1	つないだ輪を切って	8	★12.小数のしくみとたし算、ひき算	2	14.そろばん
0		15		20		19		13	
		3	◆夏の終わり	2	5. 雨水のゆくえ	7	◆7. わたしたちの体と運動	5	8. ものの温度と体積
		8	5. 雨水のゆくえ	8	◆6. 月と星の位置の変化	3	◆秋	2	◆冬の星
				2	◆7. わたしたちの体と運動	3	8. ものの温度と体積		
0		11		12		13		7	
		3	4 かけ合いと重なり	1	4 かけ合いと重なり	3	5 日本と世界の音楽	4	6 パートの役わり
		1	(<u>にっぽんのうた みんなのうた</u>)	2	(<u>にっぽんのうた みんなのうた</u>)	2	(<u>音のスケッチ</u>)		
				4	5 日本と世界の音楽				
0		4		7		5		4	
		4	どろどろカッチン	6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
						4	飛び出すハッピーカード	2	(選択)キラキラワールド
									(選択)学校もりあげマスコット
0		4		6		6		4	
		5	リズムダンス	6	ティーボール	6	小型ハードル走	8	ポートボール
		6	鉄棒運動	5	高跳び・幅跳び				
		5	かけっこ・リレー						
0		16		11		6		8	
						2	体の成長とわたし		
0		0		0		2		0	
		1	13 命	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	24 ○○のくせに
		1	14 だまっていればわからない	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールのできごと	1	19 絵がきと切手	1	23 見方を変えて前向きに	1	26 世界の子どもたちのために
		1	16 泣いた赤おに	1	20 人によって態度を変えるのはだめ?				
0		4		4		3		3	
		4	Unit5 Do you have a pen? おすすめの文具セットをつくろう	4	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	3	Unit7 What do you want? ほしいものは何か?	2	Unit7 What do you want? ほしいものは何か?
0		4		4		3		2	
		4	◆課題追求	2	◆課題追求	3	◆課題追求	3	◆課題追求
				1	発表方法の検討				
0		4		3		3		3	
				1	ごみの処理と利用について調べよう	1	ごみの処理と利用について調べよう	1	ごみの処理と利用について調べよう
0		0		1		1		1	
		2 1/3	平和に関する本を読もう	2 2/3	新しいジャンルの本に挑戦しよう	2 1/3	新しいジャンルの本に挑戦しよう	2	落語を読もう
0		15		15		15		15	
		1	夏休みを振り返ろう	2	学級学芸会を開こう	1	音楽会を成功させよう	1	2学期を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう	1	音楽会を成功させよう	1	お楽しみ会を成功させよう	1	冬休みの計画を立てよう
		1	係の活動を見直そう			1	友達の良いところを見つけよう	1	お楽しみ会を計画しよう
0		3		3		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		117		120		110		90	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	3	調べて話そう、生活調査隊	193	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	7	スワンレイクのほとりて			
2	熟語の意味	4	調べて話そう、生活調査隊	2	漢字の広場			
2	漢字の広場			1	四年生をふり返って			
8	風船でうちゅうへ							
18		15		13		30		書写
2	書きぞめ	0	さまざまなかるた	2	8 学習のまとめ			
		1	[かるた] ぼうさいかるたを作る	0	[手紙] 学習発表会の案内の手紙			
		2	8 学習のまとめ	0	[新聞] 学級新聞を作る			
				0	[メモ] ダム見学での聞き取りメモ			
				0	四年生で学習する漢字/三年生で学習した漢字 ひらがな表/かたかな表/筆記具の特ちょう			
2		3		2		90	90	社会
8	◆国際交流	2	◆国際交流	4	◆自然環境・伝統文化			
		6	◆自然環境・伝統文化					
8		8		4		175	175	算数
16	★15.小数と整数のかけ算、わり算	10	16.立体	4	★17.分数の大きさとたし算、ひき算			
		7	★17.分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう			
				2	4年のまとめ			
16		17		9		105	105	理科
5	◆冬	4	9.ものあたたまり方	4	10.すがたを変える水			
4	9.ものあたたまり方	4	10.すがたを変える水	1	◆春のおとずれ			
9		8		5		60	60	音楽
4	7 音楽のききどころ	2	8 思いに合った表げん(選択)	4	[いろいろな歌声を楽しもう]			
2	8 思いに合った表げん(選択)	4	〈音のスケッチ〉					
6		6		4		60	60	図画工作
2	絵から聞こえる音	6	ほって表す不思議な花	4	(選択)トントンつないで			
4	つくって、つかって、たのしんで				(選択)ゆめいろらんぶ			
6		6		4		101	105	体育
5	跳び箱運動	2	跳び箱運動	6	グリッドサッカー			
6	キャッチバレーボール	4	ジャングル探検に出发(表現)					
11		6		6		4		保健
0		0		0				
1	27 受けつがれてきた命	1	30 ゆうびんの父	1	33 日本人の手でオルガンを	35	35	特別の教科 道徳
1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア			
1	29 ブラッドレーのせいきゆう書	1	32 いつも心に「ファイト！」	1	35 やっべし			
3		3		3		35	35	外国語活動
1	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう	3	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう	2	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日			
		3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日					
1		6		2		35	35	総合的な 学習の時間
4	◆発表準備	3	◆発表準備	1	活動の振り返り			
		2	学習の成果発表をしよう					
4		5		1		12	12	読書科 (1単位時間で授業)
1	発表会を開こう	1	発表会を開こう	1	発表会を開こう			
12/3	詩を読もう	2 2/3	心に関する本を読もう	1 2/3	伝記を読もう	24 1/3	23	朝読書
15		15		15		35	35	特別活動 (学級活動)
1	冬休みを振り返ろう	1	委員会活動の準備をしよう	1	さよならお楽しみ会			
1	3学期のめあてを決めよう	2	6年生を送る会の準備をしよう	1	4年生を振り返り、すてきな5年生を目指そう			
1	学級の文集を作ろう			1	春休みの計画をたてよう			
1	係の活動を見直そう							
4		3		3		0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0				
						0	0	その他
0		0		0				
104		102		72		994 1/3	1015	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	3	みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	7	★見立てる／言葉の意味が分かること／◆原因と結果	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しようかい／続けてみよう			1	4年生で習った漢字	1	夏の夜	
		5	★銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	
		1	◆図書館を使いこなそう			2	◆目的に応じて引用するとき			
		2	漢字の成り立ち			5	みんなが使いやすいデザイン			
		1	春の空							
		12		13		15		11		
書写		0	書道の書写／漢字のつくり／書はよみかた／筆の持ち方／フレンシユを完成しよう	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書くときの速さ	2	点画のつながりと字形	
		3	部分の組み立て方①(によう)	2	部分の組み立て方②	1	書写 広げたい! <国語>インクビューモの書き方			
		3		3		2		2		
社会	100	5	1. 世界の中の国土	5	(選択単元)3. 低い土地の暮らし	4	(選択単元)5. あたたかい土地の暮らし	8	2. 米づくりのさかんな地域	
		3	2. 国土の地形の特色	0	(選択単元)3. 高い土地の暮らし	0	(選択単元)5. 寒い土地の暮らし			
				3	4. 国土の気候の特色	5	1. 暮らしを支える食料生産			
		8		8		9		8		
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう/2つに分けよう	2	2. 体積	3	★4. 小数のかけ算	12	★6. 小数のわり算	
		3	1. 整数と小数	6	3. 2つの量の変わり方	14	5. 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方	
		10	2. 体積	1	2000cm ³ を作ろう	2	★6. 小数のわり算			
				8	★4. 小数のかけ算					
		15		17		19		13		
理科	105	10	1. 天気の変化	10	2. 植物の発芽と成長	3	2. 植物の発芽と成長	2	3. メダカのたんじょう	
						8	3. メダカのたんじょう	4	4. 台風と防災	
									2	自由研究
		10		10		11		8		
音楽	50	2	こいのぼり	2	1.和音や低音のはたらき	4	2.アンサンブルのみりよく合唱>	3	2.アンサンブルのみりよく合唱>	
		3	1.和音や低音のはたらき	2	和音に合わせてせんりつをつくらう					
		5		4		4		3		
図画工作	50	4	季節を感じて	4	(選択単元)のぞくと広がる ひみつの景色	2	(選択単元)線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためてつくって	
				0	(選択単元)ビー玉大ぼうけん	0	(選択単元)動きの形をつかまえよう			
						2	(選択単元)ねんまで動きをハイ、ポーズ!			
						0	(選択単元)べたこねん土でつくってみると			
		4		4		4		4		
家庭	60	1	ガイドンス	6	2. ゆでる調理でおいしさ発見	5	3. ◆ひと針に心をこめて	4	3. ◆ひと針に心をこめて	
		4	1. 私の生活、大発見!							
		5		6		5		4		
体育	90	3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	5	フラッグフットボール	6	水泳運動	
		3	短距離走・リレー	6	マット運動	2	ソフトボール投げ			
		6		8		7		6		
保健						4	心の健康			
		0		0		4		0		
外国語	70	8	Hello, everyone.	8	When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	2	What do you have on Mondays?	
								2	Questions: 5年2組の仲間たち	
		8		8		6		4		
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを	
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの	
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる	1	9 横浜港のガンマンの思い			
						1	10 参考にするだけなら			
		3		3		4		2		
総合的な 学習の時間	35	1	稲を育てよう	2	稲を育てよう	2	稲を育てよう	1	稲を育てよう	
				1	★興味をもった国について調べよう	1	★興味をもった国について調べよう	1	★興味をもった国について調べよう	
		1		3		3		2		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			3	◆テーマを決めて調べよう	2	◆テーマを決めて調べよう			
				0		3		2	0	
朝読書	23	2		2 1/3		2 2/3		2		
1回あたりの時間(分)⇒		15		15		15		15		
特別活動 (学級活動)	35	1	係を決めよう	1	SOSの出し方	2	雨の日の遊びを工夫しよう	2	◆1学期をふりかえって	
		1	1学期のめあてを立てよう	1	運動会に向けて					
		1	◆タブレット端末を活用しよう							
		3		2		2		2		
児童会活動										
クラブ活動										
学校行事										
		0		0		0		0		
その他										
		0		0		0		0		
	1015	98		107		112		84		

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが／われは草なり	3	★たずねびと	2	和語・漢語・外来語	5	★やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	どちらを選びますか	1	4年生で習った漢字	10	<small>※資料種が異なっていることにより、自然観察を守るために、植物資料の読み方</small>	6	あなたは、どう考える
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読	1	冬の朝
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)		
		1	4年生で習った漢字	7	<small>よりよい学校生活のために／児童が対立したときには</small>	1	4年生で習った漢字		
		3	★たずねびと	1	浦島太郎「御伽草子」より				
0		12		15		16		12	
		3	筆順と字形	1	ことば	3	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！新聞記者
0		3		2	文字の大きさ(漢字と仮名)	1	めざせ！新聞記者	3	書きぞめ
		7	3. 水産業のさかんな地域	4	1. くらしを支える工業生産	5	3. 工業生産を支える輸送と貿易	7	1. 情報産業とわたしたちの暮らし
		5	4. これからの食料生産とわたしたち	7	2. 自動車をつくる工業	5	4. これからの工業生産とわたしたち		
0		12		11		10		7	
		12	7. 整数の見方	4	★8. 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10. 単量あたりの大きさ	5	12. 割合
		5	★8. 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9. 平均	6	★11. わり算と分数	8	13. 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				8	10. 単量あたりの大きさ	8	12. 割合		
0		17		20		20		14	
		7	5. 植物の実や種子のでき方	12	6. 流れる水のはたらきと土地の変化	13	7. もののとけ方	10	8. ふりこの性質
		2	6. 流れる水のはたらきと土地の変化						
0		9		12		13		10	
		3	3. アンサンブルのみりよく<オーケストラ>	6	5. 日本の音楽	6	6. 豊かな表現	3	いろいろな声で音楽をつくろう
		1	赤とんぼ						
		2	4. パートの役わり						
0		6		6		6		3	
		6	(選択単元)見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	4	進め！糸のこたん検隊
		0	(選択単元)くるくる回して	4	重ねて広がる形と色	2	進め！糸のこたん検隊		
0		6		6		4		4	
		6	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	8	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	7	6. 物を生かして住みやすく	2	7. 気持ちがあつなご家族の時間
		2	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁					3	3 生活を変えるチャンス！①
0		8		8		7		5	
		2	体づくり運動	5	ソフトベースボール	3	フォークダンス	8	体の動きを高める運動
		4	激しく〇〇する(表現)	4	走り高跳び	4	ハードル走		
		4	鉄棒運動			4	走り幅跳び		
		4	短距離走・リレー						
0		14		9		11		8	
0		0		0		0		0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?	2	What would you like?
								2	Questions: 太陽小学校の先生たち
0		8		8		6		4	
		1	13 稲むらの火	1	16 森の絵	1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？
		1	14 二徳人を救った化学者	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動
		1	15 わたしとあなたの「ふっつ」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
				1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき		
0		3		4		4		3	
		3	稲を育てよう	1	稲を育てよう	3	◆興味をもった国について調べよう	2	◆学習の成果発表準備
		3	◆興味をもった国について調べよう	2	◆興味をもった国について調べよう				
0		6		3		3		2	
				2	ブックトークをしよう	2	ブックトークをしよう		
0		0		2		2		0	
		2 1/3		2 2/3		2 1/3		2	
		15		15		15		15	
		1	◆夏休みをふりかえろう	3	スポーツ大会の計画を立てよう	3	係の発表会を開こう	3	ウィンタースクールの計画を立てよう
		1	2学期のめあて	1	音楽会を成功させよう			1	◆2学期をふりかえって
		1	係を見直そう						
		1	背面黒板の使い方を考えよう						
0		4		4		3		4	
0		0		0		0		0	
とび内容									
0		0		0		0		0	
0		123		126		124		95	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	複合語	2	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	7	★大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	4年生で習った漢字			
1	4年生で習った漢字	4	「子ども未来科」で何をする	1	5年生をふり返って			
6	★想像力のスイッチを入れよう							
13		15		11		30		書写
2	書きぞめ	2	5年生のまとめ	0	書写 広げたい② <英語>英語で書いてみよう			
1	5年生のまとめ	1	6年生を送る会に向けて					
3		3		0		100	100	社会
5	2. 情報を生かす産業	7	▲1. 自然災害を防ぐ	2	▲2. わたしたちの生活と森林			
3	3. 情報を生かすわたしたち	4	▲2. わたしたちの生活と森林	6	3. 環境を守るわたしたち			
8		11		8		175	175	算数
14	14. 四角形や三角形の面積	2	14. 四角形や三角形の面積	4	16. 角柱と円柱			
		12	15. 正多角形と円	1	三角形に变身			
		3	16. 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
				2	5年のまとめ			
14		17		9		105	105	理科
8	9. 電磁石の性質	4	9. 電磁石の性質	3	10. 人のたんじょう			
		6	10. 人のたんじょう	1	6年の学習の準備			
8		10		4		50	50	音楽
2	2 スキーの歌	3	ルパン三世のテーマ(選択単元)	3	変奏曲を楽しもう			
3	3 7.音楽のききどころ	0	君をのせて(選択単元)					
		2	ずれの音楽を楽しもう					
5		5		3		50	50	図画工作
2	(選択単元)地球まるごとたからばこ	2	わたしの町のひみつ教えます	4	(選択単元)動いてクレイアニメーション			
0	(選択単元)この空間がいい感じ	2	(選択単元)動いてクレイアニメーション	0	(選択単元)おもしろかんぱん屋さん			
4	(選択単元)学校おすすめガイド	0	(選択単元)おもしろかんぱん屋さん					
0	(選択単元)あったらいい町 どんな町							
6		4		4		60	60	家庭
4	8. ◆ミニコントライ! 手作りで楽しい生活	7	8. ◆ミニコントライ! 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
4		7		1		82	90	体育
5	5 跳び箱運動	4	シートバスケットボール	4	フリーゾーンサッカー			
5		4		4		8		保健
		4	けがの防止					
0		4		0		70	70	外国語
8	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero			
				2	Questions: ミーナ先生、ありがとう			
8		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしよく台	1	34 希			
1	28 百の診療所よりモーネの用水路を	1	31 東の羽生、西の村山	1	35 天から送られた手紙			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている					
		1	33 世界にひびく伝統の音					
3		4		2		35	35	総合的な 学習の時間
3	◆学習の成果発表準備	2	学習の成果発表準備	1	学習のまとめ			
4	ウィンタースクールを成功させよう	2	学習の成果発表					
7		4		1		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	1 発表会を開こう	1	発表会を開こう	1	発表会を開こう			
1 2/3		2 2/3		1 2/3		24 1/3	23	朝読書
	15		15		15			
1		3		1		35	35	特別活動 (学級活動)
1	◆冬休みをふりかえろう	3	6年生を送る会の準備をしよう	1	クラスの10大ニュースを選ぼう			
3	ウィンタースクールに向けて			1	◆3学期をふりかえって			
				2	お楽しみ会			
4		3		4		0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0		0	0	その他
104		113		71		1016 1/3	1015	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	3	伝わるかな、好きな食べ物	6	聞いて、考えを深めよう	2	★時計の時間と心の時間	8	★デジタル機器と私たち
		5	★帰り道	1	漢字の広場	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		2	公共図書館を活用しよう	5	★時計の時間と心の時間	3	たのしみは	5	私と本/星空を届けたい
		2	漢字の形と音・意味			3	情報と情報をつなげて伝えるとき		
書写		12		12		10		14	
		1	用具の準備・片付け	4	部分の組み立て方①	3	部分の組み立て方②	3	部分の組み立て方
		2	書くときの姿勢						
社会	105	3		4		3		3	
		8	1.わたしたちのくらしと日本国憲法	5	2.国の政治のしくみと選挙	0	(選択単元)3.震災復興の願いを実現する政治	6	2.天皇中心の国づくり
				6	(選択単元)3.子育て支援の願いを実現する政治	9	1.縄文のむらから古墳のくへ		
算数	175			0	(選択単元)3.震災復興の願いを実現する政治				
		8	1.文字を使った式	13	3.対称な図形	13	★4.分数のかけ算	1	切り紙遊び
理科	105	5	★2.分数と整数のかけ算、わり算			4	★5.分数のわり算		
		15		16		18		11	
		1	私たちの生活と環境／学習の準備	5	2.日光との関わり	6	3.人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5.生物と地球環境
音楽	50	9	1.もの燃え方	6	3.人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4.水との関わり	2	自由研究
		10		11		11		11	
		2	〈音のスケッチ〉	3	1.短調のひびき	3	2.アンサンブルのみりよく	4	3.せん律のひびき合い
図画工作	50	2	〈くにっぽんのうた みんなのうた〉	2	2.アンサンブルのみりよく	2	〈くにっぽんのうた みんなのうた〉		
		2	校歌・君が代	2	スキルアップ 言葉をもとにして遊ぼう				
		6		7		5		4	
家庭	55	4	わたしのお気に入りの場所	4	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
		4		2	いろいろ、いろいろ				
		4		6		4		2	
体育	90	2	9.見つめてみよう生活時間	7	10.朝食から健康な1日の生活を	5	11.夏をすずしくさわやかに	3	11.夏をすずしくさわやかに
		4	10.朝食から健康な1日の生活を						
		6		7		5		3	
保健		3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	5	ソフトバレーボール	8	水泳運動
		2	短距離走・リレー	8	踊る思い出の〇〇(表現)	3	ソフトボール投げ		
		5		10		10		8	
外国語	70					4	病気の予防		
		0		0		4		0	
		8	This is me!	8	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	4	What time do you get up?
特別の教科 道徳	35					2	Questions: 新しい先生や交換留学生との出会い		
		8		8		6		6	
		1	1.負けずらいの心根をもって	1	4.人生を変えるのは自分	1	7.ひきょうだよ	1	10.個人の権利って?
総合的な 学習の時間	35	1	2.ブランコ乗りとピエロ	1	5.応援団の旗	1	8.父の言葉	1	11.真琴と勇介
		1	3.だまて借りてもいいのかな	1	6.友達だからこそ	1	9.米百俵	1	12.雨上がりの朝に
		3		3		3		3	
読書科 (1単位時間で授業)	12	2	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)
		2		4		4		1	
朝読書	23			3	テーマを決めて調べよう	2	テーマを決めて調べよう		
		0		3		2		0	
1回あたりの時間(分)⇒		2		2 1/3		2 2/3		2	
特別活動 (学級活動)	35	15		15		15		15	
		1	最学年としてのクラスの目標を決めよう	1	楽しい異学年交流をしよう	0.5	雨の日の遊びを工夫しよう	0.5	1学期を振り返ろう
		0.5	自分のめあてを決めよう	1	楽しい係を決めよう	2	係の発表会をしよう	0.5	夏休みを有意義に過ごそう
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1	1学期の学級会の計画を立てよう	1	最後の運動会を盛り上げよう			2	お楽しみ会をしよう
		1	学級のスローガンを決めよう						
		3.5		3		2.5		3	
その他									
		0		0		0		0	
		★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力							
		0		0		0		0	
	1015	100 1/2		120		111 1/2		90	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん/名づけられた葉	8	◆やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	3	カンジー博士の漢字学習の秘伝
		2	いちばん大事なもの	3	熟語の成り立ち	10	鳥獣戯画を読む	4	ほくのブック・ウーマン
		3	インターネットでニュースを読もう	6	みんなで楽しく過ごすために	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		3	文章を推敲しよう	1	話し言葉と書き言葉			1	冬のおとずれ
0		10		18		13		14	
		4	筆順と点画のつながり	4	用紙に合った文字の大きさと配列	4	伝えるって、どういうこと？	2	文字の歴史
0		4		4		4		2	
		3	3. 貴族のくらし	6	6. 戦国の世から天下統一へ	5	8. 町人の文化と新しい学問	6	10. 世界に歩み出した日本
		6	4. 武士の世の中へ	6	7. 江戸幕府と政治の安定	7	9. 明治の国づくりを進めた人々		
		3	5. 今に伝わる室町文化						
0		12		12		12		6	
		13	6. データの見方	6	7. 円の面積	8	9. 角柱と円柱の体積	13	11. 拡大図と縮図
		5	7. 円の面積	2	ピザの面積を比べよう	11	10. 比	2	およその面積と体積
				14	8. 比例と反比例	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
0		18		22		20		17	
		8	6. 月と太陽	10	7. 水よう液の性質	11	8. 土地のつくりと変化	9	9. てこのはたらき
		2	7. 水よう液の性質	2	8. 土地のつくりと変化	2	9. てこのはたらき		
0		10		12		13		9	
		3	4 音楽のききどころ	3	5 豊かな表現(選択) (音のスケッチ)	5	6 世界の音楽	4	7 日本の音楽
0		3		5		5		4	
		4	ゆらゆら、どきどき	2	カット、ベタッと、すてきな形	6	(選択)時空をこえて	2	学校へようこそ
		2	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場	0	(選択)みんなのお話、始まるよ		
0		6		6		6		2	
		7	12. 思いを形にして生活を豊かに	8	12. 思いを形にして生活を豊かに	6	13. まかせてね今日の食事	4	13. まかせてね今日の食事
0		7		8		6		4	
		4	鉄棒運動	5	ソフトベースボール	3	フォークダンス	8	体の動きを高める運動
		4	マット運動	5	走り高跳び	5	走り幅跳び		
		2	ソフトベースボール						
0		10		10		8		8	
0		0		0		0		0	
		8	My Summer Vacation	8	Where do you want to go?	6	My Best Memory	2	My Best Memory
0		8		8		6		2	
		1	13 山中伸弥先生の快挙	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ	1	25 地球、その大いなる存在
		1	14 青い海を取りもどせ	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って	1	26 究極の理想「平和」を求めて
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
		1	16 手品師	1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかほなそえじ		
0		4		4		4		3	
		3	歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	◆将来のビジョンを描こう(課題設定・追究)	4	◆将来のビジョンを描こう(課題追究)	3	◆将来のビジョンを描こう(課題追究・発表準備)
		1	◆将来のビジョンを描こう(オリエンテーション)						
0		4		4		4		3	
				2	ブックトークをしよう	2	ブックトークをしよう		
0		0		2		2		0	
		2 1/3		2 2/3		2 1/3		2	
		15		15		15		15	
		0.5	夏休みをふり返ろう	1	生活のリズムを見直そう	1	学級会の計画の見直しをしよう	0.5	2学期を振り返ろう
		0.5	2学期のめあてを決めよう	0.5	音楽会を盛り上げよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう	0.5	有意義な冬休みを過ごそう
		1	新しい係を決めよう	2	係の発表会をしよう	1	音楽会を成功させよう	2	お楽しみ会をしよう
		3	移動教室の計画を立てよう						
0		5		3.5		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		116		133 1/2		121		92	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を朗読して紹介しよう	2	日本語の特徴	6	★海の命	142	175	国語
3	日本の文字文化	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場			
6	「考える」とは	6	今、私は、ぼくは、	4	中学校へつなげよう/生きる			
3	日本語の特徴							
14		14		11				
5	書きぞめ	3	今の思いを書き残そう			35		書写
5		3		0				
7	11. 長く続いた戦争と人々の暮らし	4	12. 新しい日本、平和な日本へ	6	2. 世界の未来と日本の役割	105	105	社会
4	12. 新しい日本、平和な日本へ	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々					
11		12		6				
9	12. 並べ方と組み合わせ方	14	算数をふり返ろう！ もっと楽しもう！	9	算数をふり返ろう！ もっと楽しもう！	175	175	算数
2	算数を使って考えよう							
4	6年のまとめ							
15		14		9				
8	10. 私たちの生活と電気	3	10. 私たちの生活と電気	2	11. かけがえのない地球環境～共に生きる～	105	105	理科
		5	11. かけがえのない地球環境～共に生きる～					
8		8		2				
4	8 思いをこめた表現(選択)	1	8 思いをこめた表現(選択)	3	(ジャズとクラシック音楽の出会い)	50	50	音楽
		3	(音のスケッチ)					
4		4		3				
2	龍を見る	4	(選択)ひびき合う形と色を求めて	4	(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で	50	50	図画工作
2	墨から生まれる世界	0	(選択)バランス・アンバランス	0	(選択)夢の新製品			
		2	(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で					
		0	(選択)夢の新製品					
4		6		4				
5	14. 冬を明るく暖かく	2	15. あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ	55	55	家庭
5		2		2				
5	跳び箱運動	4	シートバスケットボール	4	フリーゾーンサッカー	82	90	体育
5		4		4				
4	病気の予防					8		保健
4		0		0				
8	My Dream	6	My Junior High School Life	2	My Junior High School Life	70	70	外国語
				2	Questions: 卒業を前に			
8		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい	1	34 流水とアザランが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず			
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
4	◆将来のビジョンを描こう(発表準備)	2	◆将来のビジョンを描こう(発表準備)	1	活動のまとめ	35	35	総合的な 学習の時間
		2	◆学習の成果発表をしよう					
4		4		1				
1	発表会を開こう	1	発表会を開こう	1	発表会を開こう	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1		1		1				
12/3		2 2/3		1 2/3		24 1/3	23	朝読書
15		15		15				
0.5	冬休みを振り返ろう	3	卒業を祝う会の計画を立てよう	1	もうすぐ中学生	35	35	特別活動 (学級活動)
0.5	卒業に向けてめあてを決めよう			0.5	春休みの計画を立てよう			
2	思い出の文集を作ろう			1	感謝の気持ちを込めて、学校をきれいにしよう			
3		3		2.5				
0		0		0		0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0		0	0	その他
109		99		66 1/2		1018 1/3	1015	