	標準		4月		5月	
	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数
		4	はるが きた	8	★はなの みち	10
		4	おはなし ききたいな	4	としょかんへ いこう	6
国語		4	なんて いおうかな	6	かきと かぎ	5
	306	5	かく こと たのしいな	8	ぶんを つくろう	10
	300		17		26	
		1	しょしゃの やくそく	2	「とめ」と「はらい」	2
書写		1	じぶんの なまえを かこう	2	「はね」/かきじゅん	2
			2		4	
		5	なかよし あつまれ	3	1.いくつかな	2
		5	1.いくつかな	4	2.なんばんめ	10
算数	136			1	3.いま なんじ	3
				6	★4.いくつといくつ	
			10		14	
		8	どきどき わくわく 1ねんせい	10	がっこう だいすき	8
		2	がっこう だいすき			2
生活	102					
			10		10	
		6	導入	7	1 うたって うごいて みんなで おんがく	2
						4
音楽	68					
			6		7	
		2	すきなもの いっぱい	2	すきなもの いろいろ あるね	2
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	ならべてみつけて	2
図画工作	68	2	ねんどとなかよし	2	チョッキン パッで かざろう	2
<u> </u>			40.000		717 (2 () () () () ()	
			6		6	
		3	体ほぐしの運動遊び	1	固定施設遊び	3
			固定施設遊び		鉄棒遊び	4
体育	102				かけっこ	5
11.17					,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	2
			4		11	
		1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなおり	1
			2 あいさつの ことば		5 これって いいのかな	1
特別の教科	34		3 きもちの よい せいかつ		6 かぼちゃの つる	1
道徳			0 20000 00 20 % 2		7 ハッピーチェンジ	
			3	•	4	
				1	おすすめの本を読もう	1
読書科				'	ロンファックでに見して	
が音符 (1単位時間で行 う 授業)	12					
			0		1	
朝読書	23	2	お話にふれよう	2 1/3	お話にふれよう	2 2/3
1回あたりの時間(分)⇒		_	15	_ 1/ 0	15	
・国のたが時間(ガ)ラ		2	がっこうってたのしいな	1	当番活動を考えよう	2
			たのしいクラスにしよう		楽しい運動会にしよう	1
特別活動	34		/20/00·////COA/		◆タブレット端末を活用しよう	
(学級活動)	07				▼アンレノロ州へで沿用しより	
			3		4	
クラフ活動 学校行事						
ナバリ尹			0		0	
			. FIFW - 7		+ 7 W = 7 - 3 + +	
その他			★:「指導の重点」に、特に	こ関連	する単元及び内容 ┣━━	
⁻₹ Wild			◆:情報活用能力			
			0		0	
	885	ĺ	76		102	

6月	I	7月		8月	I
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
★つぼみ	7	すきな こと, なあに	F-) 3X	4九石	6
おもちやと おもちゃ	6	★おむすび ころりん			9
おおきく なった	8	こんな ことが あったよ			2
★おおきな かぶ	2	としょかんと なかよし			9
31		23		0	3
「まがり」と「おれ」	1	ことば			1
「むすび」/じの かたち	1	しょしゃ ひろげたい① <こくご>すきな こと、なあに			1
4	'	2		0	!
4.いくつといくつ	5	★6.のこりは いくつ		0	11
★5.ぜんぶでいくつ	1	いったりきたり			11
★6.のこりは いくつ		★7.どれだけ おおい			2
★ 0.00 こりは いく フ	3				
15	1	さんすうなつやすみ			
15		10		0	
はなをさかせよう	6	なつが やってきた			6
なつが やってきた					4
10		6		0	
1 うたって うごいて みんなで おんがく	4	2 はくと リズム			2
2 はくと リズム					4
					2
6		4		0	
チョッキン パッで かざろう	2	ひかりの くにの なかまたち			2
さわって まぜて きもちいい	2	すいすい ぐる―り			2
ひかりの くにの なかまたち					2
6		4		0	
鬼遊び	8	水遊び			4
多様な動きをつくる運動遊び		多様な動きをつくる運動遊び			5
ボール投げゲーム		7 18 633C E 2 1 0 E 31 E C			2
水遊び					
14		10		0	
8 おふろばそうじ	1	11 にちようびの できごと		Ü	1
9 おじいちゃん だいすき		12 すてきな きょうしつ			1
10 くまさんの おちゃかい	'	12 9 (24 24)()			1
10 くまさんの あらやかい					1
3		2		0	
		=		U	
おすすめの本を読もう	1	おすすめの本を読もう			4
1		1		0	
友達のおすすめの本を読もう	2	詩を読もう			2 1/3
15		15			
雨の日の遊びを工夫しよう	1	◆楽しい夏休みにしよう			1
自分のがんばることはできましか					2
					2
3		1		0	
0		0		0	
0		0		0	
				•	
108		78		0	<u></u>

_____ 【学校名】江戸川

9月		10月		11月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
ことばを みつけよう	6	かずとかんじ	8	★じどう車くらべ	6
★やくそく	10	★ くじらぐも	8	じどう車ずかんを つくろう	2
かたかなを みつけよう		しらせたいな、見せたいな			7
	11		6	どんな おはなしが できるかな	
★うみの かくれんぼ	4	かん字の はなし	8	かたかなを かこう	10
26		31		30	
にて いる ひらがな	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」	2
みずふでで かいて みよう	1	かたかな あつまれ	3	「おれ」「まがり」「そり」	0
2		3		5	
8. 10より 大きい かず	5	10.かたちあそび	4	★12.たしざん	9
9.かずを せいりして	1	こうていで さんすう	9	★13. ひきざん	1
	4	11.3つの かずの たしざん, ひきざん	1	どこに あるかな	
	5	★12.たしざん			
13		15		14	
いきものと なかよし	12	たのしい あき いっぱい	5	たのしい あき いっぱい	7
	12	יבטטני שב ניסוגני			
たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	
10		12		10	
〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	3 どれみと なかよし	8	5 ねいろと つよさ	5
[こんにちは けんばんハーモニカ]	2	〔こんにちは けんばんハーモニカ〕			
3 どれみと なかよし	2	4 うたの もりあがり			
8		7		8	
スタンプペったん	4	うきうきボックス	4	ふわっとぎゅっと おはながみの え	4
あそぼうよ パクパクさん	2	いろんな ともだち はなしだす	4	おしらせします! にっこりニュース	2
			4	おころをこより: にっこりニュース	
こすりだしから うまれたよ	2	だいすき! わくわくペーパー			
		_		_	
6		8		8	
体ほぐし・多様な動きをつくる運動遊び		リズム遊び		大すき動物ランド	2
かけっこ・リレー遊び	4	マット遊び	3	幅跳び遊び	6
ろくぼく遊び	2	大すき動物ランド	5	流れ星ゲーム	
	2	幅跳び遊び	3	ハードルリレー	
11		10		12	
13 二わの ことり	1	16 ダメ!	1	20 くりの み	1
14 なんて いったのかな?		17 たのしかった ハイキング		21 にっぽんの ぎょうじ	1
15 いっしょに あそぼう	+	18 きいろい ベンチ		22 ハムスターの あかちゃん	
10 0.30215 00 5123		19 けしごむくん		23 ひとつぼし	
2	1		<u> </u>		
3		4		4	
のりもののことをしらべよう	2	のりもののことをしらべよう			
4		2		0	
乗り物の本を読もう	2 2/3	いろいろなジャンルの本を読もう	2 1/3	いろいろなジャンルの本を読もう	2
15		15		15	
楽しい夏休みでしたか		2. / かー仕点 // 15		楽しい音楽会にしよう	2
2学期も楽しく過ごそう	2	みんなで仲良くしよう	2		
4 子別も未しい廻こて ノ		楽しい音楽会にしよう		みんなで仲良くしよう	1
					1
2学期のめあてをきめよう					1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう		みんなで仲良くしよう	1
					1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3		みんなで仲良くしよう	1
2学期のめあてをきめよう		楽しい音楽会にしよう 3 0		みんなで仲良くしよう 4 0	1

令和7年度 第1学年 年間指導計画

||区立 篠崎第二小学校

12月		1月		2月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
★たぬきの 糸車		くわしくきこう		かたかなの かたち	4 4
日づけとよう日	2	ことばで あそぼう	8	ことばあそびを つくろう	11
てがみで しらせよう		★どうぶつの 赤ちゃん	5	これは、なんでしょう	- ' '
むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ	7	ものの名まえ	11	★ずうっと、 ずっと、 大すきだよ	
25	,	25	11	* 9 プラと、9 ラと、人9 さたよ 27	
にて いる かん字と かたかな/字の かたち	3	かきぞめ	3	一年生のまとめ	0
かん字しらべたい	3	מיפרמי	3	一年生のまとめ	U
2		3		3	
	10		4	16.なんじなんぷん	2
14.くらべかた	12	15.大きな かず	4		3
さんすうで ふゆじたく			1	おなじ かずずつに わけよう	7
				17.どんな しきに なるかな	
10		10	2	18.かたちづくり	
10		12		13	_
じぶんで できるよ	10	ふゆを たのしもう	11	もう すぐ 2ねんせい	7
7		10		11	
6 うたで まねっこ	4	〈おとの スケッチ〉	2	7 おんがくの ながれ	3
	2	7 おんがくの ながれ	4	8 みんなの おんがく	2
5		6		6	
くしゃくしゃ だいへんしん	4	つくって へんしん	2	できたらいいな こんなこと	6
ふわっ ふわっ ゴー	2	できたらいいな こんなこと	4	はことはこをくみあわせて	
		30.200 0 0 0 0 0 0		is a constant of the constant	
6		6		6	
ハードルリレー	5	跳び箱遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び	6
ボールけりゲーム		多様な動きをつくる運動遊び		リズム遊び	0
7 701797 A	3	タ 様な到さる フィる 達 動 歴 ひ		いろいろなものに変身	
			4	いろいろなものに変す	
8		8		8	
24 せかいの しぐさ	1	26 はしの うえの おおかみ	- 1	<u>-</u>	- 1
· -				29 七つの ほし	1
25 あのね		27 おとうさん ありがとう		30 もりの ゆうびんやさん	1
	I	28 こくばんとうばん		31 いのちの はじまり	
			1	32 「ありがとう」の くすり	
2		3		4	
	1	おすすめのほんをしょうかいしよう	2	おすすめのほんをしょうかいしよう	
0		1		2	
物語を読もう	1 2/3	昔話を読もう	2 2/3	言葉の本を読もう	1 2/3
15		15		15	
2学期の自分のがんばることはできましたか		楽しい冬休みでしたか	3	寒さに負けずに元気に過ごそう	2
◆楽しい冬休みにしよう	1	3学期の自分のめあてを決めよう			1
3		2		3	
0		0		0	
0		0		0	
		-		•	
83	ĺ	91		98	

3月	年間	標準	
単元名	総時数	時数	
にて いる かん字			
いい こと いっぱい, 一年生			-
	276		国語
		306	
15		000	
空に 大きく かこう			
	30		書写
0			
18.かたちづくり			
1ねんの まとめ			
	136	136	算数
10			
もう すぐ 2ねんせい			
0 9 7 1 2 40 2 0			
	103	102	生活
	100	102	- /1
7			
/ 〈おとの スケッチ〉			
校歌・きみがよ			
牧献 "さかかよ	00	00	立 单
	68	68	音楽
5			
ようこそ あたらしい 1ねんせい			
	68	68	図画工作
6			
ボール運び鬼			
ほじゅうきょうざい 32 赤とんぼ	102	102	体育
6			
33 るすばん			
34 ねんがじょう			4+ DJ @ 4/L TJ
	34	34	特別の教科 道徳
			旦1芯
2			
			読書科
	12	12	(1単位時間で行う授業)
0			
心に残る1冊読もう			
15	24 1/3	23	朝読書
もうすぐ2年生			
◆楽しい春休みにしよう			
▼ 木しい "日" 内で バこしみ ノ	34	34	特別活動
	υ τ	J T	(学級活動)
3			
, in the second			児童会活動
	0		クラブ活動
			学校行事
0		\leftarrow	
		$ \cdot $	
	_		7 A M.
	0		その他
0			
69	887 1/3	885	
	, -		

	標準		4月		5月		6月		7月
	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	単元名
		4 ك	ゅんばんにならぼう/絵を見てかこう	5	ともだちはどこかな	5	いなばの白うさぎ/同じぶぶんをもつかん字	- 11	あったらいいな、こんなもの
		11 3	ふきのとう	12	たんぽぽのちえ	13	スイミー	10	夏がいっぱい/お気に入りの本をしょうかいしよう
国語		4 🗵	図書館たんけん/花がいっぱい	12	かんさつ名人になろう	15	メモをとるとき/こんなもの、見つけたよ		
	315	4 E	日記を書こう						
	313		23		29		33		21
			っと もっと、書きたいね! 書いて、つたえたいね!	3	画の 方こう	2	①書きじゅん		2 ②画の 方こう/文字を くらべて 話し合お
書写		1 0*	PE #< Lttv/2x40500 457/3PL050 ff87/3L1L00 #45			1	②画の 方こう/文字を くらべて 話し合おう		
			2		3		3		2
			んなで 算数を はじめよう!/ココアは いくつ		3.ひき算		5. 100より 大きい数		3 6.たし算と ひき算
			.表と グラフ	9	4.長さ		たし算と ひき算の 図		1 何人 いるかな
算数	175	10 2.	たし算			(6.たし算と ひき算		5 7.時こくと 時間
									1 筆算を つくろう
			16		19		19		10
			身だ 今日から 2年生				まちたんけん		7 ◆生きもの なかよし 大作せん
		2 <	んぐん そだて わたしの 野さい	★ :	「指導の重点」に、特に関う	車する単	元及び内容 大作せん		
生活	105				情報活用能力				
				• .	11 12/11/11/11/11/11				
			8		10		11		7
** ***	70	2 杉	交歌・きみがよ	6	2 はくや ドレミと なかよし	4	〈音の スケッチ〉	1	めざせ楽器名人
音楽	70					3	3 きょくに 合った 歌い方	3	〈音の スケッチ〉
									1
			10		16		18	—	11
			けきなことなあに		えのぐじま	2	つづきえ どんどん	4	どうぶつさんと いっしょに
m=-/-	70		っつきマスコット	2	「土」って 気もちが いい	4	ギュッとしたい わたしの「お友だち」		
図画工作	70	2 7	しのぐじま	2	にじいろコレクション	2	どうぶつさんと いっしょに		
		0 4	b		b	+	8	-	4
			はまぐしの運動遊び		かけっこ・リレー		平均台遊び		8 水遊び
体育	105	5 3	る様な動きをつくる運動遊び	5	宝取り鬼		マット遊び ボール投げゲーム		
14年月	105						水遊び		
		-	8		11	+ '	小班ひ		8
		4 4							
			春が いっぱい 知らない 人にも		4 あいさつの しかた 5 お月さまと コロ		8 金の おの 9 みほちゃんと、となりの せきの ますだくん		1 12 電車の中で 1 13 もったいない
特別の教科	35		「つよいこころ」		5 あと 少し		10 ごみすて	-	1 13 4-3/2014
道徳	33	1 3	1 241.225]		7もう やらない!		11 すてきな二年生		
		-	3	'	4		119 (24二年主		2
		1	3	- 1	本をつかってしらべよう	+ -	本をつかってしらべよう		1 本をつかってしらべよう
読書科					46 20, 2006, 42 2		本をラかりてしらいよう		1 48 38 3 (05 (4)
が 14 (1単位時間で行う授業)	12							-	
朝読書	23	1	0		1		1		1
1回あたりの時間(分)⇒	20		15		15		15	†	15
		2 .	しんなクラスにしたいな	2	当番活動について考えよう		雨の日の遊びを工夫しよう		2 自分の頑張ることはできましたか
			自分のがんばることを決めよう		楽しい運動会にしよう				1 ◆楽しい夏休みにしよう
特別活動	35		♪タブレットを活用しよう	<u>'</u>					
(学級活動)			71 71 6/2/1/100						
			4		3		4		3
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事									
			0		0		0		0
									
	 \								
その他	\								
•	\								
	\		0		0		0		0
	•	1	87		106		118		76
	945								

	• 5	-5		10.5			·— ·	10日	
-1 -1	8月	9月	- 1 - 1	10月	- 7 - 400	11月	-1.40	12月	
時数	単元名	時数 単元名	時数		時数	単元名	時数	単元名	
		6 雨のうた/ことばでみちあんない/みの周りのものを読もう		じゅんばんにならぼう/絵を見てかこう		「あいうえお」であそぼう		漢字のつかい方と読み方	
		12 どうぶつえんのじゅうい	11	ふきのとう	8	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字③	
		7 ことばあそびをしよう/なかまのことばとかん字/かん字のひろば	4	図書館たんけん/花がいっぱい	6	「お話びじゅつかん」を作ろう	13	ジャンプロケットを作ろう	
			4	日記を書こう	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	7	おもちゃのせつめい書を書こう	
	0	25		23	5	みじかい言葉で			
		3 ③画の 長さ, 画と 画との 間	-	④画の つき方と 交わり方					
		1 ④画の つき方と 交わり方		② ⑤文字の 中心	2	⑥年がじょうと 書きぞめ ●年がじょう			
	0	1 (多画の フミガミ 又わりカ 4	+ -	4		2		0	
	0	8 8.水の かさ	١.	タングラム	2	10.かけ算		11.かけ算九九づくり	
		1 ロボットレース	18	10.かけ算		九九であそぼう		九九ジグソーパズル	
		10 9.三角形と四角形	-		14	11.かけ算九九づくり		12.長いものの長さ	
							1	数をあらわそう	
	0	19		19		19		12	
		10 うごく うごく わたしの おもちゃ) 2	うごく うごく わたしの おもちゃ		◆もっと なかよし まち たんけん	8	つながる 広がる わたしの 生活	
			6	みんなで つかう まちの しせつ	4	つながる 広がる わたしの 生活			
			4	◆もっと なかよし まちたんけん					
- 1	0	10		12		12		8	
	J .	3 〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	〈音の スケッチ〉	2	7 くりかえしと かさなり	2	[クリスマス ソングを 歌おう]	
		0 (に)はんのうだ かんなのうに)	2	めざせ楽器名人	3	ו ייאויעטכ איפיאין		こうハマヘランツで 歌のり	
			2	8)させ栄益名人					
		10		10		15		10	
	0	13		18		15		10	
		2 ひみつの グアナコ	4	切って、ひねって、つなげると	2	ちきゅうからの おくりもので	6	カッターナイフタワー	
		4 コロコロ大さくせん!	4	キラキラシャボンで	4	あつめて、ならべて、いいかんじ			
		2 ぼかしあそびで							
	0	8		8		6		6	
		2 体ほぐしの運動遊び	2	遊園地へゴー(表現遊び)	2	高跳び遊び	2	ハードルリレー	
		6 多様な動きをつくる運動遊び		2 固定施設遊び		ハードルリレー		キックベース	
		2 リズム遊び		鉄棒遊び		ボール運び鬼			
		5 かけっこ・リレー遊び		2 高跳び遊び		11 77 ZE 0 7E			
	0	15	+	10		q		8	
- 1	0		-			v		•	
		1 14 みんなのものって?		17 いいのかな		21 わたしの町のあんこやさん		25 やっと会えたね	
		1 15 しんじていいのかな		18 はりきりパンダとだらだらパンダ		22 くらべてみよう 日本とせかい		26 おむかえ	
		1 16 ぽんたとかんた		19 ありがとうはだれが言う?		23 きつねとぶどう	1	27 とおるさんのゆめ	
			1	20 ゆかみがき	1	24 ぼくも手つだうよ			
	0	3		4		4		3	
		4 生きもののことをしらべよう	2	生きもののことをしらべよう					
	0	4		2		0		0	
		15	1	15		15		15	
		1 楽しい夏休みでしたか		友だちのよいところを見つけよう	2	楽しい音楽会にしよう	2	2学期の自分のがんばることはできましたか	
		1 2学期の自分のめあてをきめよう		200000000000000000000000000000000000000		2.0. D.X.2.		◆楽しい冬休みにしよう	
		2 当番活動について考えよう	1				- 1	▼ X:OnS. Nun YICO ひ J	
		4 コ田心刻に ひいくろんよう	1						
	0	4	1	4				3	
-	U	4	4	4		2		3	
								_	
	0	0		0		0		0	
			1						
	0	0		0		0		0	
	0	0		0		0 77		0 57	

1月	
2 世かいいかうの海が 3 主張といから語 17 アレクサンダとせん表におすが 181 315 2 回版からの選挙 3 これまで これから 3 からたであそぼう 1 日本からのます 3 これまで これから 181 315 2 回版からかせてできている選挙 2 一年をで多んだ漢字 4 おはじをのかそじカ 2 提出らわせてできている選挙 2 一年をで多んだ漢字 4 によりかいた・ドモ 8・2 2 学はから 2 2 一年をで多んだ漢字 4 によりかいた・ドモ 8・3 2 学はから 2 2 一年をで多んだ漢字 5 1 1 1 2 2 7 7 8 1 1 1 2 2 1 7 7 7 7 7 1 1 1 2 2 2 2 2 2	
14 かとこにぞう 2 同じ終み方の漢字 3 これまで これから 161 3 からたを形づ 15 これなどできならなたよ 4 おはじきのあそじ方 3 音や様子をあらけう音楽 2 単金合かけできない気達字 2 単金のかせできない気達字 2 単金のかせできない気達字 4 よりはいじょう # 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3	
4 おはじきのあそび方 3 書や様子をあらけ言葉 2 組みらかいかつできている漢字 2 年生で学んだ漢字(2) 2 年生で学んだ漢字(2) 2 年生で学んだ漢字(2) 2 年上のも300の ではのが はにだか 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2	拖
2	пш
### 4 しょうかいかード # 57 2 一生で学んだ妻子後 0 日本的にも3 和 5	
4 Lybin Lybin D Seb 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
4 4 7 13 九九の表 8 15 1000より大きい数 1 大家止み会で需要 1 製のかいろ 1 1 製のかいろ 1 1 製のかいろ 1 1 対象とのかで考えよう 5 2年のまとめ 7 7 1 1 2 分したへ ジャンプ 7 あしたへ ジャンプ 7 あしたへ ジャンプ 1 1 かざせ楽器名人 70 70 音: 8 1 1 8 1 8 1 8 8 1 4 8 8 8 8	-
7 13.九九の表 8 15.1000より大きい数 1 上来し分会で質数 1 数ののいう 1 数ののいう 1 数ののいう 1 数ののいう 1 数をつかって考えよう 1 数をつかって考えよう 1 2 2 7 7 1 1 2 1 2 2 7 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ラ
1 製のかいできえよう	
6 16 16 16 17 17 17 17	
13 22 7 105	site.
13 22 7	数
8	
8 12 7 7 70 70 音: 8 14 8 7 70 70 音: 8 14 8 8 70 70 70 音: 8 14 8 8 70 70 70 70 音: 8 14 8 8 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	
8 12 7 7 70 70 音: 3 14 8 7	
8 12 7 7 70 70 音: 3 14 8 7	
1	活
1	
1	
8 14 8 70 70 育: Ro Ro Ro Ro Ro Ro Ro R	
8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 8 14 8 14 8 8 14	
2 形の「かくれんぽ」 4 かぶって へんしん 6 ピコリン屋 ゆめの ステージ 70 70 図画:	楽
2 形の「かくれんぽ」 4 かぶって へんしん 6 ピコリン屋 ゆめの ステージ 70 70 図画:	
4 うつして見つけて 2 どきどきカード 70 70 図画: 6 6 6 6 6 6 6 5 6 6 6 5 6 6 6 5 6 5	
6 6 6 6 6 6 6 70 70 図画: 1	
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
5 跳び箱遊び 2 以び入途び 4 生き物ランドで変身(表現遊び) 105	工作
5 跳び箱遊び 2 以不し遊び 4 生き物ランドで変身(表現遊び) 105	
2 多様な動きをつくる運動遊び 2 リズム遊び 4 生き物ランドで変身(表現遊び) 105 体1 7 9 6 128 つな引き大会 1 31 ゆっきとやっち 1 34 虫が大すき - アンリ・ファーブルー 1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 日本のたから 37 日本のよう 3	
2 多様な動きをつくる運動遊び 2 リズム遊び 4 生き物ランドで変身(表現遊び) 105 体1 7 9 6 128 つな引き大会 1 31 ゆっきとやっち 1 34 虫が大すき - アンリ・ファーブルー 1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 日本のたから 37 日本のよう 3	
4 生き物ランドで変身(表現遊び)	
7 9 6 1 1 28 つな引き大会 1 31 ゆっきとやっち 1 34 虫が大すき - アンリ・ファーブルー 1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 35 特別の 1 30 しあわせの王子 1 33 ぼくたちのハッピーエール 35 3 3 3 2 1 おすすめの本をしようかいしよう 2 おすすめの本をしようかいしよう 0 12 (1単位時間・1 2 0 12 23 朝読 15 15 15 15 15 15 15 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 特別: (学級: 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	育
1 28 つな引き大会 1 31 ゆっきとやっち 1 34 虫が大すき - アンリ・ファーブルー 1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 日本のたから 37 日本のため	
1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 4 特別の 道紅 3 3 3 2 2 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3	
1 29 ぐみの木と小鳥 1 32 友だち思い名人 1 35 日本のたから 富士山 35 4 特別の 道紅 3 3 3 2 2 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3	
1 30 Lあわせの王子 1 33 ぼくたちのハッピーエール 35 35 35 14 1 おすすめの本をしようかいしよう 2 おすすめの本をしようかいしよう 0 12 (1単位時間では、1 2 0 12 23 朝詩 15 15 15 15 15 15 2 3 学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 15 17 1 ◆楽しい春休みにしよう 2 1 1 ◆楽しい春休みにしよう 1 1 ◆楽しい春休みにしよう 1 1 ◆楽しい春休みにしよう 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3 3 2 1 i おすすめの本をしょうかいしょう 2 おすすめの本をしょうかいしょう 0 12 i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
1 おすすめの本をしょうかいしよう 2 おすすめの本をしょうかいしよう 0 12 (1単位時間・ 1 2 0 12 23 朝詩 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 特別: (学級: 2 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	德
1 おすすめの本をしょうかいしよう 2 おすすめの本をしょうかいしよう 0 12 (1単位時間・ 1 2 0 12 23 朝詩 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 特別: (学級: 2 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
1 2 0 12 割財 15 15 15 15 15 12 23 朝財 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 特別に学級に 2 3 3 3 0 0 児童会 クラブ 学校付 0 0 0 で	
1 2 0 12 (1単位時間では 15 15 15 12 23 朝読 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	計劃
1 2 0 12 23 朝談 15 15 15 15 12 23 朝談 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 4特別が (学級が 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
15 15 15 15 15 15 15 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 特別: (学級: 2 3 3 3 3 3 0 0 見童会 クラブ 学校社	//
15 15 15 15 15 15 15 2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 特別: (学級: 2 3 3 3 3 3 0 0 見童会 クラブ 学校社	
2 3学期の自分のめあてを決めよう 3 寒さに負けず元気に過ごそう 2 もうすぐ3年生 1 ◆楽しい春休みにしよう 35 特別に学級に 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	売書
1 ◆楽しい春休みにしよう 35 35 特別: (学級: 2 3 3 0	
35 35 (特別) (学級) 2 3 3 9 児童会 クラブ 学校社	
2 3 3 1 児童会 クラブ 学校4 0 0 その	
0 児童会 クラブ 学校社 0 0 0 その	活動)
0 児童会 クラブ 学校社 0 0 0 その	
0 クラブ 学校社 0 0 その	\::T#4
0 0 学校 ¹	
0 0 0 0 7 0 7 0 7 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0	
0 70	行争
	- M
0 0 0)他
58 78 47 796 945	

	ATT SAFE	1	4月	$\overline{}$	5月		6月		7月
	標準 時数	時数		時数	単元名	時数		時数	単元名
		1	よく聞いて、じこしょうかい	2	春のくらし	2	文様/こまを楽しむ/全体と中心	9	仕事のくふう、見つけたよ/符号など
		1	どきん	7	もっと知りたい、友だちのこと/きちんとつたえるために	4	気持ちをこめて、「来てください」	2	夏のくらし
		1	わたしのさいこうの一日/つづけてみよう	2	漢字の音と訓	2	2年生で習った漢字	5	本で知ったことをクイズにしよう/鳥になったきょうりゅうの話
		9	春風をたどって	2	2年生で習った漢字	7	まいごのかぎ		
国語		1	◆図書館たんていだん	7	文様/こまを楽しむ/全体と中心	1	俳句を楽しもう		
		2	◆国語辞典を使おう	4		2	こそあど言葉を使いこなそう		
		2	2年生で習った漢字	_		3	◆引用するとき 仕事のくふう, 見つけたよ/符号など		
				_			11年のハネブ、兄 フリアよど 付ちなと		
	245		17		20		23		16
		1	書写のやくそく	1	点画のしゅるい	2	「たて画」	1	小筆で書いてみよう
		1	毛筆のひみつ	2	「横画」	2	「おれ」	1	書写広げたい●〈国語〉
		1	用具のじゅんび						
書写		1	書くときのしせい/筆の持ち方						
		1	えんぴつとくらべよう/用具のかたづけ						
		1	学習の進め方 ほ先の向きとじくのかたむき/空書き						
		1	2		3		4		2
		4	学校のまわり	9	1. 区の様子	8	2. 店ではたらく人	4	2. 店ではたらく人
		4	1. 区の様子	—			2. /11 (10/2) (7)		2. /11 (10/2) (7)
社会	70								
			8		9		8		4
		2	みんなで算数をはじめよう!/ひき算のヒミツ	2	2.時こくと時間	8	★4.わり算		6.表とぼうグラフ
Ambre stat		9	★1.かけ算のきまり	14	★3.たし算とひき算	1	1/2に分けよう	9	★7.あまりのあるわり算
算数	175	4	2.時こくと時間	3	★4.わり算	5	5.長さ	2	なみ木道
			15	#	10	6	6.表とぼうグラフ		14
		,	15 ◆1. しぜんのかんさつ	0	19 2 たわまき	1	20 3. こん虫の育ち方	4	14 5. 音のふしぎ ★·「指道
		4	▼1. しぜんのかんさつ 2. たねまき	9	2. たねまき◆3. こん虫の育ち方	1	3. こん虫の育ち方 葉がふえたころ	2	# A
理科	90	<u> </u>	/21000		マ 5. こんぶの目の月	7	4. ゴムと風の力のはたらき	2	<u>化</u> ◆:情報活
	1					2	5. 音のふしぎ		
			8		11		11		8
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	2 ひびきのある歌声
		1	1 楽ふとドレミ	4	1 楽ふとドレミ	4	[こんにちは リコーダー]	2	〈音のスケッチ〉
音楽	60	2	校歌・君が代			1	2 ひびきのある歌声		
				4					
			5 公司	-	6	_	6	0	4 (20日光三)ソルンパイルエ
		2	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんで つなげて	2	生まれかわった なかまたち カラフルねん土でマイグッズ	2	カラフルねん土でマイグッズ かげのへんしん	0	(選択単元)光サンドイッチ (選択単元)はこの中の世界
図画工作	60		かりかり主気 りんとうなけて		ガラブルはん主とマイクラス	2	(選択単元)光サンドイッチ	2	けずってつけてわたしたちの形
				1		0	(選択単元)はこの中の世界		17 9 5 5 17 6 4912012/909115
			4	1	6		6		4
		3	体ほぐしの運動	6	かけっこ・リレー	3	かけっこ・リレー	8	浮く・泳ぐ運動
		4	多様な動きをつくる運動	4	マット運動	2	マット運動		
体育				6	リズムダンス	2	ボール投げ		
	105			4	10	2	浮く・泳ぐ運動		
			7	_	16	_	9		8
保健				+		2	けんこうな生活		
PRIAL			0	-	0		2		0
		1	1 あなたならできる	1	4 ふろしき	1	7 新聞係	1	11 おそろしいゲームいぞん
特別の教科		1	2 気持ちのいいあいさつ	1	5 ライラックのさく庭で	1	8「えがおいっぱい」	1	12 悪いのはわたしじゃない
道徳	35	1	3 貝がら	1	6 ヒキガエルとロバ		9 エプロン		
,_				/ I		1	3 T) 10		
	ı					1	10 気づく心		
		_	3		3	1	10 気づく心 4		2
		2	★Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	4	3 ★Unit3 How many? 数えてあそぼう			1	2 Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう
外国語活動	35	2 2		_		1	10 気づく心 4	1	
外国語活動	35		★Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	_		1	10 気づく心 4	1	
外国語活動	35		★Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	_		1	10 気づく心 4	1	
外国語活動	35		★Unit1 Hello! あいさつをしてあだちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが	_	★Unit3 How many? 数えてあそぼう	1	10 気づく心 4 Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう	1	
総合的な		2	*Unit1 Helio! あいさつをして友だらにならう Unit2 How are you? ごきげんいかが?		★Unit3 How many? 数えてあそぼう	3	10 気づく心 4 Unit4 like blue. すきなものをつたえよう		Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう
	35 35	2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定)	2	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう	3	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう	1	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育でたまとめ) 地域安全マップを作ろう
総合的な		2	*Unit! Helio! あいさつをして发だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかか? 4 オリエンテーション	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう	1 2	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう
総合的な 学習の時間		2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定)	2	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう	3	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう	1	Unit4 l like blue. すきなものをつたえょう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう
総合的な 学習の時間 読書科		2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定)	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう	1 2	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう
総合的な 学習の時間	35	2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定)	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう	1 2	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35	2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう	1 2 2	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう
総合的な 学習の時間 読書科	35	2	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが? 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定)	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう	1 2 2	Unit4 l like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35	2	*Unit! Helio! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう	1 2 2	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35	2	*Unit! Helio あいさつをして发だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう	2 3 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう	3 2 2 2	10 気づく心 4 Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを訪	1 2 2	Unit4 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう	2 3 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit4 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆夏休みの計画をたてよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝族書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 12 23	1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆ダブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを影 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 まもう	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆ 質休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆夏休みの計画をたてよう
総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝誘書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆ダブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを影 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆ 質休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆ダブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを影 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはできましたか ◆ 愛休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆タブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム 3	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆ 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆ダブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを影 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはできましたか ◆ 愛休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
総合的な 学習の時間 読書料 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆タブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム 3	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはできましたか ◆ 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 4
総合的な 学習の時間 ・ 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆タブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム 3	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはできましたか ◆ 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 4
総合的な 学習の時間 該書料 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆タブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム 3	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆ 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 4
総合的な 学習の時間 該書料 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23	1 1 1 1 1 1	*Unit! Helio! あいさつをして友だらになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが 4 オリエンテーション 小松菜を育てよう(課題設定) 2 0 おすすめの本を読もう クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう (係をきめよう) ◆タブレット端末を活用しよう	2 3	★Unit3 How many? 数えてあそぼう 4 小松菜を育てよう(小松菜種植え) 地域安全マップを作ろう 5 ◆本を使って調べよう 2 エリック=カールの本を読もう 係活動の計画をたてよう 運動会を成功させよう 係のコマーシャルタイム 3	2 2 2	10 気づく心 4 Unit41 like blue. すきなものをつたえよう 3 小松菜を育てよう(小松菜収穫) 地域安全マップを作ろう 4 ◆本を使って調べよう 2 「おれたち、ともだち」シリーズを割 0 雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会を計画しよう	1 2 2 5もう 1 1	Unit4 like blue. すきなものをつたえよう 1 小松菜を育てよう(育てたまとめ) 地域安全マップを作ろう 3 ◆本を使って調べよう 2 昆虫の本を読もう 0 クラスのめあてはできましたか 自分のめあてはでききましたか ◆ 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 4

							【学校名】	江戸	- 川区立 篠崎第二小学校
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	わたしと小鳥とすずと/タ日がせなかをおしてくる	9	ちいちゃんのかげおくり	11	すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます	4	三年とうげ
		3	こんな係がクラスにほしい	2	修飾語を使って書こう	4	★ことわざ・故事成語	11	わたしの町のよいところ
		2	ポスターを読もう	2	秋のくらし	2	漢字の意味	2	冬のくらし
		2	書くことを考えるときは	9	◆おすすめの一さつを決めよう	1	短歌を楽しもう		
		3	漢字の組み立て	2	すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます	2	2年生で習った漢字		
		4	ローマ字			3	三年とうげ		
		2	ちいちゃんのかげおくり						
	0		18		24		23		17
		1	書写広げたい❷〈国語〉	2	「点」「はね」	2	ことば	2	部分の組み立て方
		2	カの入れ方	2	「曲がり」	2	平がな(丸み)	2	行の中心
		2	「左はらい」「右はらい」					2	できているかな
	0		3		4		4		4
		8	(選択単元)1. 農家の仕事	3	(選択単元)1. 農家の仕事	6	1. 火事からくらしを守る	3	2. 事故や事件からくらしを守る
		J	(た)八十/0/1. 成外V/江平	3	1. 火事からくらしを守る	0	77 # 10 700 6 1 10	J	ニーナル・サール・つくうしょうの
				·	7.7% 27.30€ 1.0				
	0		8		6		6		3
		8	8. 10000より大きい数	4	9.円と球	7	11.重さ	8	13.三角形
		6	9.円と球	2	かけ算とわり算の図	11	★12.分数	5	14.口を使った式と図
				11	★10.かけ算の筆算	2	13.三角形	1	タイルは何まい
			_	2	11.重さ				
			14		19		20		14
の重点	」に、特に関連する単元及び	内容	物のすみか		花がさいた後		7. 地面のようすと太陽	7	9. 電気の通り道
用能力		-	さいた後	8	7. 地面のようすと太陽	7	8. 太陽の光		
						2	◆9. 電気の通り道		
									_
_	0		7		10		11		7
		1	〈音のスケッチ〉		3 せんりつと音色	5	5 日本と世界の音楽	3	5 日本と世界の音楽
		3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 3 せんりつと音色	2	4 曲に合った歌い方 〈にっぽんのうた みんなのうた〉			3	〈音のスケッチ〉
		3	0 セルツラと自己	2	(につはんのうに かんなのうに)				
	0		5		6		5		6
	•	2	すきな色で すてきな花を	2	ようこそ! アミアミワールド	4	ためしてあそんでマグネット	4	トントンくぎ打ちコンコンビー玉
		4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	4	(選択単元)未来にタイムスリップ	-	
			ICOTO CIAN SOUTH IC	2	みんなでつくろう ねん土ランド	0	(選択単元)ふしぎな乗りもの		
							250,000		
	0		6		6		8		4
		5	タグラグビー	6	キャッチバレーボール	6	ポートボール	6	小型ハードル走
		6	鉄棒運動	6	高跳び・幅跳び			5	多様な動きをつくる運動
		4	かけっこ・リレー						
	0		15		12		6		11
								2	けんこうな生活
	0	-	0		0		0		2
			13 仲間だから	1	16 ドッジボール大会		20 ぴっかぴか		24 光祐くんのアサガオ
			14 何がいけないのかな 15 楽しめばすきになる		17 どうしよう 19 ちょしのは、加本		21 なんと言ってつたえる?		25 ひと言の勇気
			10 未しのはりさによる	1	18 わたしの妹, 加奈 19 よわむし太郎		22 おにのかんたのゆめあんない 23 金色の魚		26 花さき山
	0		3		4		4		3
	•	4	Unit5 What do you like? 何がすき?	4	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	3	Unit7 This is for you. カードをおくろう	2	Unit7 This is for you. カードをおくろう
			,, , , C.						
	0		4		4		3		2
		1	◆江戸川区について調べよう(課題設定)	3	◆江戸川区について調べよう	3	◆江戸川区について調べよう	2	◆発表のための準備をしよう
		2	◆江戸川区について調べよう						
Ь	0		3		3		3	<u> </u>	2
						2	◆民話に親しもう	2	◆民話に親しもう
	0		0		0		2		2
	J		図鑑を読もう		様々な種類の本に親しもう		様々な種類の本に親しもう		宮沢賢治の本を読もう
	0		0 回転を記むり		でな性類の本に祝しもり		1 (水々な性類の本に続しも)		0
		1	夏休みを振り返ろう	2	学級学芸会を開こう	1	展覧会を成功させよう	1	2学期を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう	1	友達の良いところを見つけよう	1	お楽しみ会を成功させよう	1	◆冬休みの計画を立てよう
			係の活動を見直そう						お楽しみ会を計画しよう
		1	係のコマーシャルタイム						
	0		4		3		2		3
	0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0
—	0		0		0		0		0
L	0		90		101		97	L	80
				_		_		_	

	10		0.0		0.8	400	137.16	
n± #4	1月 単元名	n± +4	2月	n± +4	3月 単元名	年間 総時数	標準 時数	
時数 4	詩のくふうを楽しもう	時数 5	単元名 つたわる言葉で表そう	時数 13	モチモチの木	IND P 1 SA	H-1 9A	
2	四まいの絵を使って	9	たから島のぼうけん	2	2年生で習った漢字			
2	カンジーはかせの音訓かるた	9	◆お気に入りの場所, 教えます	1	三年生をふり返って			
2	2年生で習った漢字	•	V 00 X(1-) () () () () () () ()					
8	ありの行列					0.4.5		
						215		国語
							245	
	18		23		16			
2	書きぞめ	2月	三年生のまとめ❶❷	2	全国筆・紙・すみ・すずりマップ			
-						30		書写
	2		0		2			
	2. 事故や事件からくらしを守る	7	1. 区の様子と人々のくらしのうつりかわり	4	1. 区の様子と人々のくらしのうつりかわり			
4	1. 区の様子と人々のくらしのうつりかわり							
						70	70	社会
			_					
10	7		7	0	4			
12	★15.小数		★16.2けたの数のかけ算		18. そろばん カレンダーを調べよう			
1	まほうじん	3	ドッジボールのコートをかこう 17倍の計算	1 2	カレンダーを調べよう 算数を使って考えよう	175	175	算数
		3	17旧ツ町井	6	3年のまとめ	173	.,,	开以
	13		15	0	12			
6	10. じしゃくのふしぎ	2	10. じしゃくのふしぎ	3	おもちゃショーを開こう!			
			11. ものの重さ					
						90	90	理科
	6		8		3			
4	6 パートの役わり		7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉			
2	7 音楽のききどころ	4	8 思いに合った表げん	3	[物語の音楽を楽しもう]			
						60	60	音楽
					_			
	6		6		5			
	えっへん! わたしが主人公です		うつしてふえるよ でこぼこさん	4	(選択単元)わくわく! スーパーランドセル			
4	のこぎりザクザク つないでつけて	2	(選択単元)わくわく! スーパーランドセル (選択単元)みんなでオン・ステージ!	0	(選択単元)みんなでオン・ステージ!	60	60	図画工作
		0	(選択事儿)みんなでオン・ステージ:			00	00	四四二十
	6		6		4			
2	体ほぐしの運動	2	跳び箱運動	5	フケットヘースホール			
2	体ほぐしの運動 跳び箱運動	2	跳び箱運動 忍者参上(表現)	5	ラケットベースボール			
	体ほぐしの運動 跳び箱運動		跳び箱連動 忍者参上(表現)	5	フケットヘースボール	101		体育
				5	フケットヘースホール	101	105	体育
				5	ラケットペースホール	101	105	体育
	跳び箱運動		忍者参上(表現)	5			105	
	跳び箱運動		忍者参上(表現)	5	5	101	105	体育 保健
4	跳び箱運動 6 0	4	忍者参上(表現) 6 0		5		105	
1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心	1	忍者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること	1	5 0 34 音のこうずい		105	
1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり	1 1	忍者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食	1 1	5	4		
1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心	1 1 1	図者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い	1 1	5 0 34 音のこうずい		105	保健
1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり	1 1	忍者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食	1 1	5 0 34 音のこうずい	4		保健 特別の教科
1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパバふたり 29 公園のひみつ	1 1 1	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ	1 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜	4		保健 特別の教科
1 1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンダンゴはババふたり 29 公園のひみつ	1 1 1 1 1	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ	1 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜	4		保健 特別の教科
1 1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパバふたり 29 公園のひみつ	1 1 1 1 1 1	図者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに?	1 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜	4		保健 特別の教科
1 1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパバふたり 29 公園のひみつ	1 1 1 1 1 1	図者参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに?	1 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜	35	35	保健 特別の教科 道徳
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに?	1 1 1 1 1 3	8 表 上 (表現) 6	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ?	35	35	保健 特別の教科 道徳
1 1 1	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに?	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ?	1 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ?	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに?	1 1 1 1 1 3	8 表 上 (表現) 6	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ?	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに?	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ?	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ?	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに?	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	4 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	4 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパぶたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	4 35 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 0 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう	4 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう	1 1 1 1 1 3	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 0 昔話を読もう	1 1 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会	4 35 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 10 11 11 12 13 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を損り返り、すてきな4年生を目指そう	4 35 35 35 12	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 10 11 11 12 13 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18	2 2 2 2	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会	4 35 35 35	35 35 35	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬体みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 0 昔話を読もう 0 6年生を送る会の準備をしよう	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう ◆ 春休みの計画をたてよう	4 35 35 35 12	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 10 11 11 12 13 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を損り返り、すてきな4年生を目指そう	4 35 35 35 12	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬体みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 0 昔話を読もう 0 6年生を送る会の準備をしよう	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう ◆ 春休みの計画をたてよう	4 35 35 35 12 0	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬体みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 0 昔話を読もう 0 6年生を送る会の準備をしよう	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう ◆ 春休みの計画をたてよう	4 35 35 35 12	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特労級活動 クラブ活動
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはバパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? ◆ 発表のための準備をしよう ◆ 学習の成果発表をしよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 2	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう ◆ 春休みの計画をたてよう	4 35 35 35 12 0	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬体みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 0 昔話を読もう 0 6年生を送る会の準備をしよう	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 いに残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう 4	4 35 35 35 12 0	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特労級活動 クラブ活動
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはバパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? ◆ 発表のための準備をしよう ◆ 学習の成果発表をしよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 2	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 いに残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう 4	4 35 35 35 12 0	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特労級活動 クラブ活動
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはバパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? ◆ 発表のための準備をしよう ◆ 学習の成果発表をしよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 2	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 いに残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう 4	4 35 35 35 12 0	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特労級活動 クラブ活動
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはバパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? ◆ 発表のための準備をしよう ◆ 学習の成果発表をしよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 2	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 いに残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう 4	4 35 35 35 12 0 35	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特学級活活動 クラ校行事
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはバパふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? ◆ 発表のための準備をしよう ◆ 学習の成果発表をしよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 2	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 音からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 いに残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生を振り返り、すてきな4年生を目指そう 4	4 35 35 35 12 0 35	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特学級活活動 クラ校行事
1 1 1 1 4	跳び箱運動 6 0 27 手伝う心 28 タンタンタンゴはババふたり 29 公園のひみつ 3 Unit8 What's this? これなあに? 4 ◆発表のための準備をしよう 4 発表会を開こう 2 昔話を読もう 0 冬休みを振り返ろう 3学期のめあてを決めよう 大きなカルタ大会 4	1 1 1 1 3 2 2 2	②名参上(表現) 6 30 自分たちにできること 31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い 33 つなみてんでんこ 4 Unit8 What's this? これなあに? Unit9 Who are you? きみはだれ? 4 ◆発表のための準備をしよう ◆学習の成果発表をしよう 4 10 11 11 12 13 14 15 16 16 16 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18	2 2 1	5 0 34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜 2 Unit9 Who are you? きみはだれ? 2 1年間のまとめをしよう 2 1年間のまとめをしよう 0 心に残る1冊を読もう 0 さよならお楽しみ会 3年生生別送り、すてきな4年生を目指そう ◆春休みの計画をたてよう	4 35 35 35 12 0 35	35 35 35 12	保健 特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特学級活活動 クラ校行事

]江戸)	
	標準		4月		5月		6月		7月
	時数	時数		時数		時数	単元名	時数	
		1	力を合わせてばらばらに		聞き取りメモのくふう		お礼の気持ちを伝えよう		新聞を作ろう
		1	春のうた	2	カンジーはかせの都道府県の旅1	2	漢字の広場		カンジーはかせの都道府県の旅2
		1	なりきって書こう つづけてみよう	2	漢字の広場	7	★一つの花	2	夏の楽しみ
		7	★白いぼうし	8	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	5	本のポップや帯を作ろう 神様の階段
国語		1	図書館の達人になろう			1	短歌・俳句に親しもう1		
		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき		
		2	春の楽しみ			3	新聞を作ろう		
	245								
	245		15		18		21		17
		2	知りたいな! 手書き文字のよさ/どんなときに手書きで書く?	2	2 点画の筆使い	1	[発表しりょう] 学習内ようをまとめる	2	4 筆順と字形/こう筆の学習 筆順と字形
			学習の進め方/点画の種類/1 はじめの学習			2	3 点画のせっし方と間かく		
						1	4 筆順と字形/こう筆の学習 筆順と字形		
書写									
			2		2		4		2
		8	東京都の様子	8	くらしを支える水	2	くらしを支える水	6	ごみの処理と再利用
						6	ごみの処理と再利用		
社会	90								
1224									
			8		8		8		6
		2	みんなで算数をはじめよう!/ペントミノ	4	★2.わり算の筆算	6	4.角	10	6.がい数
算数	175	10	1.大きな数	9	3.折れ線グラフ	14	★5.2けたの数のわり算	1	こわれた電たく
异奴	175	6	★2.わり算の筆算	1	油分け				
			10	3	4.角		00		44
			18	-	17		20		11
		1	春の始まり	7	◆2. 春		3. 電池のはたらき	5	◆夏
-m - :		7	1. 天気と気温	4	3. 電池のはたらき	6	4. とじこめた空気や水	3	◆星の明るさや色
理科	105							2	自由研究
			8		11		11		10
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	5	1 はくとせんりつ	4	2 ひびきのある歌声	5	3曲に合った歌い方
		2	1 はくとせんりつ	$\overline{}$					
音楽	60	2	校歌・君が代			L 7 114			
					指導の重点」に、特に関連	する里:	元及ひ内容		
			6	◆ : †	青報活用能力				5
		2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見				てきな形	4	へんてこ山の物語
		2	つけて, のばして, 生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物人れ		
図画工作	60	2	木々を見つめて						
			6		6		8		4
		3	体ほぐしの運動	6	かけっこ・リレー	2	マット運動	8	浮く・泳ぐ運動
		5	多様な動きをつくる運動	4	マット運動	5	フラッグフットボール	-	71 CMCCESS
体育			グボな知じとうくの注刻		くが産動	2	ボール投げ		
111-12				-		2	浮く・泳ぐ運動		
	105		8		10	2	11		8
			Ü		10	2	体の成長とわたし		T
保健							体の成長とわたし		
IA DE			0		0		2		0
		-		1	4 かわいくない?	1			
								- 1	
		1	1 ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ	1	E かっこいいせたか		8 雨のバスていりゅう所で		11 心と心のあくしゅ
特別の教科	25	1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	11 心と心のあくしゅ 12 また, 試合しようね
特別の教科 道徳	35	1		1	6 ほっとけないよ				
\ \\ /+	35		2 目覚まし時計3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう		12 また, 試合しようね
\ \\ /+	35	1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3	1 1 1	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3	1	12 また、試合しようね
\ \\ /+	35		2 目覚まし時計3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな?	1	12 また、試合しようね
道徳		1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3	1 1 1	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3	1	12 また、試合しようね
\ \\ /+	35	1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3	1 1 1	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな?	1	12 また、試合しようね
道徳		1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Uset Helia, word 世界のいろいろなことはてあいさつをしょう	1 1 1	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時?	1	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時?
道徳		1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Uset Hella world 世界のいろいろなことばてあいさつをしよう	1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3 1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時?	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時?
外国語活動		2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Hella world 世界のいういうなことばてかいやつをしよう 2 オリエンテーション	1 1 1	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3 1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求
外国語活動総合的な		1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Uset Hella world 世界のいろいろなことばてあいさつをしよう	1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3 1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時?	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時?
外国語活動	35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halis, world 世界のいうようなことばてあいさつをしょう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め	1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求	3 1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かない Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり
外国語活動総合的な	35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Hella world 世界のいういうなことばてかいやつをしよう 2 オリエンテーション	1 1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求	3 1 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラパン	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間	35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halis, world 世界のいうようなことばてあいさつをしょう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め	1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求	3 1	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かない Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科	35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halis, world 世界のいうようなことばてあいさつをしょう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め	1 1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求	3 1 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラパン	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間	35 35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halis, world 世界のいかかなことばであいぞったしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め	1 1 1 1 4	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう	3 1 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラパン 4 本を使って調べよう	3	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35 35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Malio, world 世界のいろいろなことばであいでつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2	1 1 1 1 4 4 3 3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう	1 1 1 3 1 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラパン 4 本を使って調べよう	2 1	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35	2	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Natio, world 世界のいろいろなことはてあいでつをレよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 0 おすすめの本を読もう	1 1 1 1 4 4 3 3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう	1 1 1 3 1 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラパン 4 本を使って調べよう	2 1	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35 35	1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Hella world 世界のいかいかなことはてかいやつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 0 おすすめの本を読もう	1 1 1 1 4 4 3 3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15	1 1 1 3 1 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15	2 1	12 また、試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35	1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Natio, world 世界のいうからなことはてあいでつをレよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 0 おすすめの本を読もう	1 1 1 1 4 4 3 3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう	1 1 1 3 1 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう	2 1	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 35	1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Hella world 世界のいかいかなことはてかいやつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 0 おすすめの本を読もう	1 1 1 1 1 4 4 3 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15	3 2 1 2 2 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35	1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Hallo world 世界のハウックなことはておいをつをしよう オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう	1 1 1 1 4 3 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう	1 3 2 1 1 2 2	12 また、試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今,何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 35 12	1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit halis world 世界のいかかなことばでからできしよう エリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Natio world 世界のいろいろなことばであいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 0 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな? Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Malia、worle 世界のいろいろなことばであいでつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Malia、worle 世界のいろいろなことばであいでつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Malia、worle 世界のいろいろなことばであいでつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Until Malia、worle 世界のいろいろなことばであいでつをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 ブロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな遊びをつたえよう 4 ◆課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halia world 世界のいからなことばであいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また、試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今,何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halia world 世界のいからなことばであいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halia world 世界のいからなことばであいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Halia world 世界のいからなことばであいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今, 何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や俳句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Nation world 世界のいかかなことばてあいぞうをしよう は境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4 0	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3 0	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3 0
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12 23 35	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Nation world 世界のいかかなことばてあいぞうをしよう 2 オリエンテーション 環境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4 0 0	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Um2 Let's play cards すきな速びをつたえよう 4 ◆課題追求 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3 0	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また, 試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今, 何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3 0
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブた事	35 35 12	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	2 目覚まし時計 3 つながるやさしさ 3 Unit Nation world 世界のいかかなことばてあいぞうをしよう は境学習 テーマ決め 2 おすすめの本を読もう 15 クラスのめあてをきめよう 自分のめあてをきめよう 係をきめよう 4 0	1 1 1 4 3 2 2 1/3	6 ほっとけないよ 7 プロレスごっこ 4 Unit2 Let's play cards. すきな速びをつたえよう 4 ●課題追求 3 本を使って調べよう 2 おすすめの本を読もう 15 係の計画を立てよう 学級の旗を作ろう 運動会を成功させよう 3 0	1 1 1 3 1 1 2 2 2 2	9 どう言えばいいのかな 10 守りたい自分のじょうほう 3 Unit31 like Mondays. すきな曜日は何かな Unit4 What time is it? 今,何時? 4 ◆課題追求 東京都水道局 水道キャラバン 4 本を使って調べよう 2 絵本を読んで考えよう 15 学級の歌を作ろう お楽しみ会を計画しよう 3	1 3 2 1 1 2 2	12 また、試合しようね 2 Unit4 What time is it? 今,何時? 3 ◆課題追求 中間発表、2学期課題づくり 3 本を使って調べよう 2 短歌や排句にふれよう 15 1学期を振り返ろう 夏休みの計画をたてよう お楽しみ会を計画しよう 3

									江户.	
2		8月		9月		10月		11月		12月
2	時数	単元名								
1										
2					2					
2 10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-					2				2	冬の楽しみ
2 2 コーマテキにいなけら 2 2 日本のの個 2 2 日本ののの個 2 2 日本のののの					8	クラスみんなで決めるには	2	漢字の広場		
1			2	いろいろな意味をもつ言葉						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2	ローマ字を使いこなそう						
2 1 2 1 2 2 2 2 2 2			2	漢字の広場						
2 5 Defrigation 2 6 文字の終め立て方に合う 3 contractors xxxxxxxx 1 1 次分類			4	★ごんぎつね						
1 1 1 1 1 2 2 2 2 2		0		19		20		17		20
1 1 1 1 1 2 2 2 2 2			2	5 ひらがなの筆使い	2	6 文字の組み立て方(左右)	3	選たく(左右・上下)/こう筆の学習 文字の組み立て方	1	[文化] 短歌
1 日本の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の									1	
1 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日						, X10,440, ± (3)(±1)				1000
11 自然な影から表すぞく 5 東京都の金銭でで 6 日本の中心の大きの地域 5 本式都の中心の大きの地域で 5 本式 中口に関係する 7 本式を対す 1				[[[83-2]]]][[83-2]						
11 自然な影から表すぞく 5 東京都の金銭でで 6 日本の中心の大きの地域 5 本式都の中心の大きの地域で 5 本式 中口に関係する 7 本式を対す 1										
11 自然な影から表すぞく 5 東京都の金銭でで 6 日本の中心の大きの地域 5 本式都の中心の大きの地域で 5 本式 中口に関係する 7 本式を対す 1										
11 自然な影から表すぞく 5 東京都の金銭でで 6 日本の中心の大きの地域 5 本式都の中心の大きの地域で 5 本式 中口に関係する 7 本式を対す 1						1		2		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		U		•		·	_			
15 15 15 15 15 15 15 15									5	◆果京都の特色ある地域
1 2番車 平月と四角線 7 本式大計算 6 10元曜のしかた。 5 11.0分の方 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3	果京都の伝統や文化	5	後	5	◆果京都の特色ある地域		
1 2番車 平月と四角線 7 本式大計算 6 10元曜のしかた。 5 11.0分の方 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
1 2番車 平月と四角線 7 本式大計算 6 10元曜のしかた。 5 11.0分の方 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
1 2 別様 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0								
1 つくい 小海田の で 1 つくい 小海田の 1 つくい 小海田の に 1 つらい 小海田のの に 1 つらい 小海田のの に 1 つらい 小海田のの に 1 つらい 小海田の に 1 つらい 小海田の に 1 つらい 小海田の に 1 つらい 小海田の に 1			15	7.垂直, 平行と四角形	7	★8.式と計算			5	★12.小数のしくみとたし算, ひき算
15 20 7 10 13 15 20 7 15 13 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15					12				5	
15 20 70 15 15 15 70 70 15 15 15 15 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70					- 1	つないだ輪を切って	8	★12.小数のしくみとたし算、ひき算	2	14.そろばん
30 ● 15 30 ● 10 13									1	方眼で九九を考えよう
3 ● 東京 日本		0		15		20		19		
8 8 所の少く女 8 4 月上屋の屋の座を 3 4 様 2 ◆の夕屋 9 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3		2		7		5	
2 ◆ 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2										
1 1 2 1 2 1 3 1 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			- 0	3. NG/NO/19 C/L						▼その生
1 4 かけらいと思なり						▼ハリハこのこのの下に建助	3	・ リックノル 及 C 予 行		
1 4 かけらいと思なり		0		11		12		12		7
1 (こぽんのうた みんなのうた) 2 (このほんのうた みんなのうた) 2 (毎のスケッテ) 2 (毎のスケッテ) 1 4 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1	0		-		0		-	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							 		4	6 ハートの役わり
1			1	〈にっぱんのった みんなのった〉			2	〈昔のスケッチ〉		
4					4	5 日本と世界の音楽				
4										
4		0								
1			4	どろどろカッチン	6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
0							4	飛び出すハッピーカード	2	(選択)キラキラワールド
0										(選択)学校もりあげマスコット
1										
1		0		4		6		6		4
6			5	•	6		6		0	•
1							0	小型パードルと	0	
1					5	高跳び・幅跳び				
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			5	かけっこ・リレー						
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
0 0 2 0 0 2 0 0 2 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 0		0		16		11				8
1 1 3 余 1 1 2 まばあちゃんとの思い出 1 2 まばあちゃんとの思い出 1 2 2 末版 1 1 4 だまっていればわからない 1 18 学校のじまんを大切に 1 22 オムライス 1 1 2 5 未版 1 1 16 近いた赤おに 1 1 16 近いた赤おに 1 20 人によって際便を変えるのはだの? 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4							2	体の成長とわたし		
1 1 3 余 1 1 2 まばあちゃんとの思い出 1 2 まばあちゃんとの思い出 1 2 2 末版 1 1 4 だまっていればわからない 1 18 学校のじまんを大切に 1 22 オムライス 1 1 2 5 未版 1 1 16 近いた赤おに 1 1 16 近いた赤おに 1 20 人によって際便を変えるのはだの? 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4										
1 1 4 だまっていればわからない 1 1 19 学校のじまんを大切に 1 22 オムライス 1 1 15 ディーボールでのできごと 1 1 10 銀化が表形に 1 1 23 見方を変えて前向きに 1 26 世界の子どもたちのために 1 1 16 以いた赤おに 1 1 20 人によって結成を対す 3 3 はながきと切す 3 3 はなびきと切す 3 3 はなびきはいものは切がで 3 3 4 漢題追求 2 ◆深題追求 3 ◆深語追求 3 ◆深語追求 3 ◆深語追求 3 ◆深語追求 3 ◆深語追求 3 ◆深語追求 3 4 深語追求 3 4 深語 3 3 4 深語 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		0		0						0
1 15 ティーボールでのできごと 1 19 終はがきと切手 1 28 見方を変えて前向きに 1 26 世界の子どもたちのために 4 4 3 3 2 2 0 0x27 What do you sent? ほしいものは何から 3 0x27 What do you sent? ほしいものは何から 2 0 0x27 What do you sent? ほしいものは何から 3 0x27 What do you sent? ほしいものは何から 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			1	13 命	- 1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	24 〇〇のくせに
1 16 立いた赤おに 1 20 人によって態度を衰えるのはだめ? 4 3 3 3 (bird Marid or you want? ほいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? ほいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? はいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? はいものは何かない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものは何かない want? はいものは何かない want? はいものない want? はいも			- 1	14 だまっていればわからない	- 1	18 学校のじまんを大切に	- 1	22 オムライス	- 1	25 赤飯
1 16 立いた赤おに 1 20 人によって態度を衰えるのはだめ? 4 3 3 3 (bird Marid or you want? ほいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? ほいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? はいものは何かな? 2 (bird Marid or you want? はいものは何かない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものない want? はいものは何かない want? はいものは何かない want? はいものない want? はいも			1	15 ティーボールでのできごと	1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに	1	26 世界の子どもたちのために
4 Unit Alphahar アルファベットで大字電びをした 3 Unit Mar do you wer! せいいものは何かな 2 Unit War do you wer! せいいものは何かな 3 2 2 ●課題追求 3 ●課題追求 3 ●課題追求 3 ●課題追求 3 ●課題追求 3 ■					1					
4		0			·			3		3
0 4 ◆課題追求 2 ◆課題追求 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1	1		1		2		2	
4 ◆課題追求 2 ◆課題追求 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			4	Unito Do you have a pen: ありりの人所共でクロとうへう)	4	Unite Alphabet アルファベットで文字組ひをしよう	3	Unit? What do you want? I&Ct GOT&IJJ JUA:		Unit/ What do you want: 12Ct GOIG MID 74:
4 ◆課題追求 2 ◆課題追求 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○										
4 ◆課題追求 2 ◆課題追求 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○										
4 ◆課題追求 2 ◆課題追求 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		0		4		4		3		1
1 発表方法の検討 1 対の処理と利用について調べよう 1 ごみの処理と利用について調べよう 1 ごみの処理と利用について調べよう 1 ごみの処理と利用について調べよう 1 ごかの処理と利用について調べよう 1 ごかの処理と利用について調べよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1		U		•	_	·			-	
0 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			4	▼誄想追水	_		3	▼誅想追水	3	▼誄題追ぶ
1					1 1	1金金万年(1)孫討				
1						元权万从切换的				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
2 1/3 平和に関する本を読もう 2 2/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 落語を読もう 15 15 15 15 15 15 15 15 1 2学期のめあてを決めよう 1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 お楽しみ会を引画しよう 1 係の活動を見直そう 3 3 3 3 0 3 3 3 0 0 0 0 0		0		4		3				
2 1/3 平和に関する本を読もう 2 2/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 落語を読もう 15 15 15 15 15 15 15 15 1 2学期のめあてを決めよう 1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 お楽しみ会を計画しよう 1 係の活動を見直そう 3 3 3 3 0 3 3 3 0 0 0 0 0		0		4		3	1		1	3 ごみの処理と利用について調べよう
2 1/3 平和に関する本を読もう 2 2/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 新しいジャンルの本に挑戦しよう 2 1/3 落語を読もう 15 15 15 15 15 15 15 15 1 2学期のめあてを決めよう 1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 お楽しみ会を計画しよう 1 係の活動を見直そう 3 3 3 3 0 3 3 3 0 0 0 0 0		0		4		3	1		1	
0 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 16 2学期を振り返ろう 1 2学期を振り返ろう 1 2学期のめあてを決めよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 お楽しみ会を計画しよう 0 3<				4		3	1		1	
0 15 15 15 15 15 1 夏休みを振り返ろう 2 学級学芸会を開こう 1 音楽会を成功させよう 1 2学期を振り返ろう 1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 表体みの計画を立てよう 1 原の活動を見直そう 3 3 3 3 0 3 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				0	1	3 ごみの処理と利用について調べよう		ごみの処理と利用について調べよう	1	ごみの処理と利用について調べよう
1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 表達の良いところを見つけよう 1 お楽しみ会を計画しよう 0 3 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			2 1/3	0	1	3 ごみの処理と利用について調べよう		ごみの処理と利用について調べよう		ごみの処理と利用について調べよう
1 2学期のめあてを決めよう 1 音楽会を成功させよう 1 お楽しみ会を成功させよう 1 表達の良いところを見つけよう 1 お楽しみ会を計画しよう 0 3 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0	2 1/3	0 平和に関する本を読もう	1	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう		ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう		ごみの処理と利用について調べよう
1 係の活動を見直そう 1 友達の良いところを見つけよう 1 お楽しみ会を計画しよう 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		0		0 平和に関する本を読もう 15	1 2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう	2	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう	2	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読むう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう	2 1 1	ごみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
0 117 120 110 90		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう 3	2 1 1	でみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2 学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう
		0	1	0 平和に関する本を読もう 15 夏休みを振り返ろう 2学期のめあてを決めよう 係の活動を見直そう	2 2/3	3 ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 学級学芸会を開こう 音楽会を成功させよう 3	2 1/3	ごみの処理と利用について調べよう 1 新しいジャンルの本に挑戦しよう 15 音楽会を成功させよう お楽しみ会を成功させよう 友達の良いところを見つけよう 0	2 1 1	でみの処理と利用について調べよう 1 落語を読もう 15 2 学期を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会を計画しよう 3

## 1		1 日		2月		3月	左眼	描述	
4 日の代の財産を行う 2 0次が近いたとを登記: 7 次で大力を入の課とせて 2 別を与し続きを行う 3 日本の公共 4 0 別で大力を受ける 3 日本の公共 4 0 別で大力を受ける 4 日本の公共 4 日本の公	- 陸数	1月	時数		時数		年間 総時数	標準時数	
2							4.07.554		
2									
1 日本の公職									
10			4	調べて記てり、土冶調宜隊					
18						四十王をふり返うし	102		雷钰
2 書き合の 0 おおまがから 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 を表すられたもの 0 を表すられているとしません 0 を表する 0 を表す	8	風船でつらゆうへ					193		四品
2 書き合の 0 おおまがから 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 を表すられたもの 0 を表すられているとしません 0 を表する 0 を表す									
2 書き合の 0 おおまがから 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 で乗りません 1 0 を表すられたもの 0 を表すられているとしません 0 を表する 0 を表す									
2 書きか 0 0 おおきかからから 1 10 (からいうしからた作り 0 1 10 (からいうしからた作り 0 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		10		45		10		245	
1									
2 8 学習のまたの 0 1世紀 1988年の2018年307年 30 8年7 1988年307年 30 10 10 1988年307年 30 10 10 1988年307年 30 10 10 1988年307年 30 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2	書きぞめ							
1									
2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			2	8 学習のまとめ					
2 ● 国際交流 2 ● 国際交流 4 ● 日際政策 6 ● 日際政策 6 申 日							30		書写
2 ◆ 日本の公司 2 →									
8 中国原文法 2 中国原文法 4 日本日本					0	ひらがな表/かたかな表/筆記具の特ちょう			
10 ★15小型と管理のの17里 トリ軍 10 16.立体 10.2 10.						2			
1	8	◆国際交流	2	◆国際交流	4	◆自然環境·伝統文化			
8			6	◆自然環境·伝統文化					
16 15-0を全日数のかけ第上 わり簿 10 10 (株) 10 10 (株) 17 17 17 17 17 17 17 1							90	90	社会
16 15-0を全日数のかけ第上 わり簿 10 10 (株) 10 10 (株) 17 17 17 17 17 17 17 1									
17		8		8		4			
17	16	★15.小数と整数のかけ算,わり算	10	16.立体	4	★17.分数の大きさとたし算, ひき算			
16 17 2 2 第数を使って考えよう 175 75 第数 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105					- 1				
16					2		175	175	算数
19 ◆ 4 0 もののあたたまり方 4 10 すがたを変える水 1 ◆ 6の方とたまり方 4 10 すがたを変える水 1 ◆ 6の方とであり方 4 10 すがたを変える水 1 ◆ 6の方とであり方 4 10 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5									
5 多を 4 9.40のあたたまり方 4 10 すがたを変える水 1 1		16		17					
4 0 もののあたたまり方 4 10 すがたを変える水 1 ◆ 毎のおとずれ 105 105 短科 3 8 5 5 8 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105	5		4	9. もののあたたまり方	4	10. すがたを変える水			
8 5 105 担料									
8 5 1 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					105	105	理科
4 日東京の書きだころ 2 日間以下合うと表げん(選択) 4 日間のスケッチ) 60 60 音楽 6									54.11
4 日東京の書きだころ 2 日間以下合うと表げん(選択) 4 日間のスケッチ) 60 60 音楽 6		9		8		5			
2 思ルビ合うた表げん(選択) 4 (金のスケッテ) 60 60 60 音楽 60 60 60 音楽 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	1		2		1				
6					-	しいのはのな歌声を来しもの			
6 6 6 4 4 2 2 総から際こえを音 6 ほって裏す不思謝な花 4 3度別かわいろらんぶ 60 60 8 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2		8 思いに合うに表ける(選択)	4	(音のスクッチ)			60	60	立 率
2 操作ら駅にえる音 6 ほって裏す不思邈な花 4 (選択)かかいろらんぶ 60 00 回囲工作 5 3 6 4 4 6 イップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 グップ・パレーボール 4 保健 1 1 30 中ラび・パの交 1 33 日本人の中でオルガンを 4 保健 1 22 プラッドレーのせいをゅう者 1 30 レラび・パの交 1 33 日本人の中でオルガンを 35 35 特別の飲料 3 3 3 3 1 33 レッセ・カン・レーのせいをゅう者 35 35 35 外間結活動 3 3 3 3 3 1 35 2 1 35 35 35 外間結活動 4 全衆表準備 3 全級書業権 1 活動の振り返り 2 1 2 1 2 1 2 1 2	_						00	00	日米
2 操作ら駅にえる音 6 ほって裏す不思邈な花 4 (選択)かかいろらんぶ 60 00 回囲工作 5 3 6 4 4 6 イップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 ジャップ・パレーボール 4 グップ・パレーボール 4 保健 1 1 30 中ラび・パの交 1 33 日本人の中でオルガンを 4 保健 1 22 プラッドレーのせいをゅう者 1 30 レラび・パの交 1 33 日本人の中でオルガンを 35 35 特別の飲料 3 3 3 3 1 33 レッセ・カン・レーのせいをゅう者 35 35 35 外間結活動 3 3 3 3 3 1 35 2 1 35 35 35 外間結活動 4 全衆表準備 3 全級書業権 1 活動の振り返り 2 1 2 1 2 1 2 1 2		^							
4 つくって、つかって、たのしんで			_						
8			6	ほって表す不思議な花	4				
6 日本ヤッチパレーボール 4 ジャングル理検に出発(表現) 101 体育 105 ほび報運動 6 グリッドサッカー 101 体育 105 ほ 11 6 日本ヤッチパレーボール 4 ジャングル理検に出発(表現) 101 体育 11 6 6 6 6 105 105 ほ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	つくって, つかって, たのしんで				(選択)ゆめいろらんぶ			
5 版で報道整 2 版び報道整 2 版び報道整 6 グリッドサッカー 101 体育 4 ジャングル煙検に出発(表現) 101 体育 6 105							60	60	図画工作
5 版で報道整 2 版び報道整 2 版び報道整 6 グリッドサッカー 101 体育 4 ジャングル煙検に出発(表現) 101 体育 6 105									
6 キャッチパレーボール 4 シャングル探検に出発(表現) 101 (休育 11) 6 6 6 6 7 (保健 11) 105									
1 11 11 11 11 11 11 11					6	グリッドサッカー			
1 11 11 11 11 11 11 11	6	キャッチバレーボール	4	ジャングル探検に出発(表現)					
11 6 6 6 7 9 9 1 1 33 日本人の手でオルガンを 1 27 受けつがれてきた命 1 30 ゆうびんの父 1 33 日本人の手でオルガンを 1 34 タイガとココア 1 28 わかつてくれてありがとう 1 31 十きいのブレゼント 1 34 タイガとココア 35 35 特別の教科 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3							101		体育
11 6 6 6 7 9 9 1 1 33 日本人の手でオルガンを 1 27 受けつがれてきた命 1 30 ゆうびんの父 1 33 日本人の手でオルガンを 1 34 タイガとココア 1 28 わかつてくれてありがとう 1 31 十きいのブレゼント 1 34 タイガとココア 35 35 特別の教科 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								105	
1 27 受けつがれてきた命 1 30 ゆうびんの父 1 33 日本人の手でオルガンを 1 28 かかってくれてありがとう 1 31 十さいのブレゼント 1 34 タイガとココア 35 35 特別の教料 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		11		6		6		100	
1 27 受けつがれてきた命 1 30 ゆうびんの父 1 33 日本人の手でオルガンを 1 28 かかってくれてありがとう 1 31 十さいのブレゼント 1 34 タイガとココア 35 35 特別の教料 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3									
1 27 受けつがれてきた命 1 30 ゆうびんの父 1 33 日本人の手でオルガンを 1 28 わかつてんれてありがとう 1 31 十名いのブレゼント 1 34 タイガとコファ 35 35 特別の教科 遠徳 3 3 1 十名いのブレゼント 1 35 やっぺし 35 35 特別の教科 遠徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3							4		保健
1 28 わかつてくれてありがとう		0		0		0			
1 29 ブラッドレーのせいきゅう書 1 32 いつも心に「ファイト!」 1 35 やっぺし 35 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	- 1	27 受けつがれてきた命	1	30 ゆうびんの父	1	33 日本人の手でオルガンを			
1 29 プラットレーのせいさゆう書 1 32 いうもいに1ファイト! 1 35 やうへし 3 3 idek 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア			杜叫のお刊
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	29 ブラッドレーのせいきゅう書	1	32 いつも心に「ファイト!」	1	35 やっぺし	35	35	
1									ZE IIO
3 Unit3 This is my day. (ぼくわたしの-日 2 35 35 外国語活動 1 6 2 4 ◆発表準備 3 ◆発表準備 1 活動の振り返り 2 2 学習の成果発表をしよう 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 1 2 2 学習の成果発表を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 2 12 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 1 2 12 12 (1単位時間で行う授業) 1 2 12 12 (1単位時間で行う授業) 1 2 3 朝誘書 1 全体みを振り返う 1 全体みを振り返う 1 全体みを振り返う 1 全体のを振り返う 1 全体のを振り返う 1 音楽会の準備をしよう 1 全体のを振り返う 1 学板の文集を作ろう 1 条素会の準備をしよう 1 者本みの計画をたてよう 1 条がみの計画を上まう 1 条がみの計画を上まる 1 条がみの 1		3		3		3			
1 6 2 2 4 ◆免表準備 3 ◆免表準備 1 活動の振り返り 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 1 2 12 12 12 12 12	1	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	3	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	2	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日			
1 6 2 2 4 ◆免表準備 3 ◆免表準備 1 活動の振り返り 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 1 2 12 12 12 12 12			3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日					
1 6 2 2 4 4 ◆発表準備 3 4 ◆発表準備 1 1 活動の振り返り 35 35 総合的な 学習の成果発表をしよう 1 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 1 発表会を開こう 1 1 第表会を開こう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							35	35	外国語活動
4 ◆発表準備 3 ◆発表準備 1 活動の振り返り 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 1 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12									
4 ◆発表準備 3 ◆発表準備 1 活動の振り返り 35 35 総合的な 学習の時間 4 5 1 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12		1		6		2			
2 学習の成果発表をしよう 35 総合的な学習の時間 4 5 1 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 2 12 1 1 1 1 1 1 2/3 詩を読もう 2 2/3 心に関する本を読もう 1 2/3 伝記を読もう 24 1/3 23 朝読書 1 多体みを振り返ろう 1 委員会活動の準備をしよう 1 さよならお楽しみ会 24 1/3 23 朝読書 1 学報の文集を作ろう 1 季体みの計画をたてよう 35 特別活動(学級活動) 1 係の活動を見直そう 3 3 現産会活動	4	◆発表準備	3	◆発表準備	1	活動の振り返り			
1							6-		総合的な
4 5 1 1 発表会を開こう 1 1 発表会を開こう 1 1 2/3 1 1 1 2/3 詩を読もう 2 2/3 15 15 1 要員会活動の準備をしよう 1 1 学校外を振り返ろう 1 要員会活動の準備をしよう 1 学級の文集を作ろう 1 4 1 学級の文集を作ろう 1 春休みの計画をたてよう 1 保の活動を見直そう 3 3 3 9 2 0 0 0 0 0 0 その他							35	35	
1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 発表会を開こう 1 対象表のを開こう 1 発表会を開こう 1 2/3 詩を読もう 1 2/3 伝記を読もう 1 を休みを振り返ろう 1 委員会活動の準備をしよう 1 学級の文集を作ろう 1 存体みの計画をたてよう 1 係の活動を見直そう 3 3 0 の 0 0 を休みを振り返ろう 1 を休みの計画をたてよう 1 学級の方動を見直そう 1 存体みの計画をたてよう 2 の他 0 0 の 0		4		5		1			
12 12 12 12 12 12 12 12	1		1		1				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									蒜書科
1 1 2/3 詩を読もう 2 2/3 心に関する本を読もう 1 2/3 伝記を読もう 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15							12	12	
12/3 詩を読もう 22/3 心に関する本を読もう 12/3 伝記を読もう 24 1/3 23 1 冬休みを振り返ろう 1 委員会活動の準備をしよう 1 さよならお楽しみ会 1 3学期のめあてを決めよう 2 6年生を送る会の準備をしよう 1 4年生を制/返り、すてきな5年生を目指そう 1 学級の文集を作ろう 1 係の活動を見直そう 4 3 3 3 児童会活動クラブ活動 学校行事 0 0 0 0		1		1		1			
15	19/2	·	22/2		1 2/2			1	
1 冬休みを振り返ろう 1 委員会活動の準備をしよう 1 さよならお楽しみ会 1 3学期のめあてを決めよう 2 6年生を送る会の準備をしよう 1 4年生を無り返り、すてきな5年生を目指そう 1 学級の文集を作ろう 1 春休みの計画をたてよう 1 係の活動を見直そう 3 3 3 9 少ラブ活動 学校行事 0 0 0 0	1 2/3		L L/ J	•	1 2/3		24 1/3	23	朝読書
1 3学期のめあてを決めよう 2 6年生を送る会の準備をしよう 1 4年生を振り返り、すてきな5年生を目指そう 1 学級の文集を作ろう 1 春休みの計画をたてよう 1 係の活動を見直そう 3 4 3 3 9般活動 クラブ活動 学校行事 0 0 0 その他	1		- 1		-1				
1 学級の文集を作ろう 1 係の活動を見直そう 4 3 0 0 0 0 0 0 その他									
子紋の又乗を作う				0十上で心の女の牛畑でしよう			25	25	
4 3 0 児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 その他						甘水のい計画をにしよう	30	30	
0 児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 0 0 0 0		ホツ		2		2			
0 クラブ活動 学校行事 学校行事 0 0 その他		4		,		,			旧立人でも
0 0 0 0 0 0 その他								 \	
0 0 0 0 0 0							0		
0 0 その他									学校行事
0 0 0		0		0		0			
0 0 0								Ν	
0 0 0								 	
							0	\	その他
								I \	
104 102 72 994 1/3 1015		0		0		0			
507 7,0 1010		104		102		72	994 1/3	1015	
							, •		

	1					1	0.0															
	標準 時数	時数	4月	時数	5月	D士 米b-	6月 単元名	時数	7月 単元名													
	山寸牧		単元名 ひみつの言葉を引き出そう		単元名 きいて、きいてみよう	時数	単元名 敬語		単元名 みんなが使いやすいデザイン													
			かんがえるのって おもしろい		*見立てる/言葉の意味が分かること/◆原因と結果		 日常を十七音で		みんなか使いやすいテザイン 同じ読み方の漢字													
			名前を使って、自己しょうかい/続けてみよう		東元立ての/ 音楽の意味が70mのこと/ ▼原図と相末		4年生で習った漢字		夏の夜													
			★銀色の裏地				古典の世界(一)		を													
国語			◆図書館を使いこなそう				◆目的に応じて引用するとき															
	175		漢字の成り立ち				みんなが使いやすいデザイン															
			春の空				The same part of the sa															
			12		13		15		11													
		0	・ 周長の毒瘍/用具のかたづけ/書くときのしてい/車の持ち方/9ブレットを活用しよう	1	部分の組み立て方①(にょう)	1	書くときの速さ	2	点画のつながりと字形													
書写		3	部分の組み立て方①(にょう)		部分の組み立て方②		書写 広げたい① <国語>インタビューメモの書き方															
			3		3		2		2													
		5	1. 世界の中の国土	5	(選択単元)3. 低い土地のくらし	4	(選択単元)5. あたたかい土地のくらし	8	2. 米づくりのさかんな地域													
		3	2. 国土の地形の特色		(選択単元)3. 高い土地のくらし	0	(選択単元)5. 寒い土地のくらし															
社会	100	<u> </u>		3	4. 国土の気候の特色	5	1. くらしを支える食料生産															
			8		8		9		8													
			みんなで算数をはじめよう!/2つに分けよう		2. 体積		★4. 小数のかけ算		★6. 小数のわり算													
Andre Mille			1. 整数と小数		3.2つの量の変わり方		5. 合同と三角形, 四角形	1	ご石の数え方													
算数	175	10	2. 体積		2000㎡を作ろう	2	★6. 小数のわり算															
			15	8	★4. 小数のかけ算 17		19		13													
	 	10		10		0	2. 植物の発芽と成長	0														
		10	1. 天気の変化	10	2. 植物の発芽と成長		2. 他初の光牙C成長 3. メダカのたんじょう		3. メダカのたんじょう 4. 台風と防災													
理科	105	_	-			8	3. メダ カの たんしょう		自由研究													
理科	100							2	日田町九													
			10		10		11		8													
		2	こいのぼり	2	1.和音や低音のはたらき	4	2.アンサンブルのみりょく<合唱>	3	2.アンサンブルのみりょく<合唱>													
		3	1.和音や低音のはたらき	2	和音に合わせてせんりつをつくろう	4	と、ノファンノルのかりよくく言唱之	J	と、ノファファルののからよくく言唱>													
音楽	50		1.和目で図目のほどうと		和自に日初をてきわりつをうべうプ																	
日本	50																					
			5		4		4		3													
		4	季節を感じて	4	(選択単元)のぞくと広がる ひみつの景色	2	(選択単元)線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって													
			7 21 21 31 3	0	(選択単元)ビー玉大ぼうけん	0	(選択単元)動きの形をつかまえよう															
図画工作	50					2	(選択単元)ねん土で動きをハイ、ポーズ!															
						0	(選択単元)ぺたんこねん土でつくってみると															
			4		4		4		4													
		1	ガイダンス	6	2. ゆでる調理でおいしさ発見	5	3. ◆ひと針に心をこめて	4	3. ◆ひと針に心をこめて													
		4	1. 私の生活, 大発見!																			
家庭	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60								
		Ь	5		6		5		4													
			体ほぐしの運動		短距離走・リレー		フラッグフットボール	6	水泳運動													
		3	短距離走・リレー	6	マット運動	2	ソフトボール投げ															
体育																						
	90						_															
		<u> </u>	6		8	ļ .	7		6													
保健		1				4	心の健康															
沐 挺			0		0		4		0													
		8	Hello, everyone.	8	When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	0	What do you have on Mondays?													
		0	nello, everyorie.	٥	when is your special day?	0	what do you have on worldays?															
外国語								2														
71 🖰 🖽	70							2	Questions:5年2組の仲間たち													
l	70								Questions: 5年2組の仲間たち													
l	70		8		8		6		Questions:5年2組の仲間たち													
	70	1	8 1 今度こそ!	1			6	2	Questions: 5年2組の仲間たち 4 11 わたしにできることを													
44 por - 40 - 1	70				8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	1		2	4													
特別の教科	70 35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1 1	6 7 言葉のおくりもの	2	4 11 わたしにできることを													
特別の教科 道徳		1	1 今度こそ! 2 たからもの	1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ	2	4 11 わたしにできることを													
		1	1 今度こそ! 2 たからもの	1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの													
		1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ	1 1 2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう	1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう													
道徳総合的な	35	1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3	1 1 2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる	1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの													
道徳		1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	1 1 2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳総合的な	35	1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3	2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう													
道徳 総合的な 学習の時間	35	1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35	1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳 総合的な 学習の時間	35 35	1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業)	35	1 1 1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	2 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1 1	4 11 わたUにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35	1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう	2	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3	1 1 1 1 1 2 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業)	35	1 1 1 2	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0	2 1/3	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35	1 1 1 2 2 2	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 15 係を決めよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35	1 1 2 2 1 1 1	1 今度にそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 15 係を決めよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 福を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 福を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 福を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 0 15 係を決めよう 1 学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 東京を表して、 3 □ 15 □ 5 SOSの出し方 □ 動会に向けて 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 福を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 0 15 係を決めよう 1 学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 東京を表して、 3 □ 15 □ 5 SOSの出し方 □ 動会に向けて 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう ② 15 雨の日の遊びを工夫しよう	111111111111111111111111111111111111111	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 0 15 係を決めよう 1 学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 東京を表して、 3 □ 15 □ 5 SOSの出し方 □ 動会に向けて 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 11 わたUにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 0 15 係を決めよう 1 学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 東京を表して、 3 □ 15 □ 5 SOSの出し方 □ 動会に向けて 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう ② 15 雨の日の遊びを工夫しよう	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 11 わたUにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 稲を育てよう 1 0 0 15 係を決めよう 1 学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 東京を表して、 3 □ 15 □ 5 SOSの出し方 □ 動会に向けて 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 11 わたUにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって 2													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12 23 35	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 棚を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう 0	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 □ 15 SOSの出し方 運動会に向けて 2 □ 0 □	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 2 4 (情報)	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 11 わたしにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって 2 点」に、特に関連する単元及 た力													
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 35 12	1 1 2 2 1 1 1	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 棚を育てよう 1 1 0 15 係を決めよう 1学期のめあてを立てよう ◆タブレット端末を活用しよう 3	1 1 2 1 1 3 3 2 1/3 1 1	4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる 3 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 3 ■	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 7 言葉のおくりもの 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 4 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 3 ◆テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 2 4 (情報	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 11 わたUにできることを 12 図書館はだれのもの 2 稲を育てよう ★興味をもった国について調べよう 2 0 15 ◆1学期をふりかえって 2 点」に、特に関連する単元及 能力													

遊数									川区立 篠崎第二小字校
2 日本日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	庄 数	8月	9月 単元名	哈 数	10月	庄 数	11月	哈 数	12月
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	叶致	平九七							
1									
日本生で見から近年			2 新聞を読もう	2	方言と共通語			1	冬の朝
1									
1						1	4年生で習った漢字		
1			3 ★たすねひと	1	浦島太郎 御伽草子」より				
1		0	12		15		16		12
3 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-		1		3		1	
1 1 本産金の公からの地域			7,77,2 1						
1 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15		0							
19 12 4 11 12 4 11 13 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10								7	1. 情報産業とわたしたちのくらし
19			5 4. これからの食料生産とわたしたち	7	2. 自動車をつくる工業	5	4. これからの工業生産とわたしたち		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
1	· ·	0	12		11		10		7
1 金色の報告を行ってきた。 1 金色の報告を行ってきた。 1 金色の音音を行ってきた。 1			12 7. 整数の見方	4	★8. 分数の大きさとたし算, ひき算	5	10. 単位量あたりの大きさ	5	12. 割合
1				7	9. 平均				
1								1	四角形の関係を調べよう
76 基施の条件中ででき方 12 表示らの心はらっと主格の文化 13 14 10 医かばの性質 2 核和心体のはらっと主格の文化 2 核和心体のはらっと主格の文化 13 10 10 13 10 10 13 10 10				8		8			
2		0		40		40		40	
3 1.72-77/30-0-10x(<-t-7-31-7) 6 3.日本の音楽 6 6 6巻かな意思 3 1.55/1-55/20 17 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1				12	0. 流れる水のはたらさと土地の変化	13	7. もののとけ方	10	8. ふりこの性質
1			2 0. 加れる小のはたりさと土地の変化						
1									
1		0	9		12		13		
2 4/ハートの扱わり 0 6 個別年度大区へも同して 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 6 個別年度大区へも同して 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 6 個別年度大区へも同して 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 7 信 MR年度大区へも同じて 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 8 信 MR年度大区へも同じて 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 9 信 MR年度大区へも同じて 4 雑なで成がら配と色 2 巻かり、素のことへ検験 0 9 信 MR年度大区への目 6 第 4 4 単分の表が 5 2 MR年度 1 日本を変えらチャンス・1 9 生産を変えらチャンス・1 9 性の動きを高のも運動 4 担いておかま 5 世の動きを高のも運動 1 1 日本の力が中立 5 MRをはいたのことがあた 5 日本の力が中立 1 日本の力が中立 2 全 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				6	5.日本の音楽	6	6.豊かな表現	3	いろいろな声で音楽をつくろう
0 6 6 個別は見づけてワイヤーフールド 2 3日3日 ローラーデンス 2 章を立て成がら砂と色 4 歳の1 糸のこたん検験 5 余くて気質 1 (重ををようを) 7 6 都を全かして住みやすく 2 7 気持ちがつながら零節の 2 6 条 4 7 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 8 7 7 8 8 7 8 8 8 8 9 9 9 9									
0 (選択単元)のサマンイペーフールド 2 コロコ ローラーデンス 2 策和で広がら形と色 4 地の 1 糸のこたん検索 4 地の 1 上の 2 上の下かすく 2 上の下かったが多家取の 1 上の下が上来 4 地の 1 上の 2 上の上のでは 2 上の上のでは 1 上の上のでは 1 上の上のでは 1 上の上のでは 1 上の上のでは 1 上の上の変と 1 上の変と 1 上の変をのかがや 2 上の変を 1 上の変をのかまた 1 上の変をのがまた 1 上の変をのかまた 1 上の変をのかまた 1 上の変をのがまた 1 上の変をのかまた 1 上の変			2 4.パートの役わり						
6 選問を対してマイヤー・ルド 2 コロロー・デーンス 2 策力で広がら影響 4 集め 1 糸のこたん検験 0 第末単元がらくら回して 4 林立広がら助と色 2 推め 1 糸のこたん検験 0 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4		0	6		6		6		2
0 は現場元人なくの回して 4 数わて広がら初と色 2 数の! 糸のこたん機験 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		U		2		2		1	
8 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4								-	進め: 示りこんが検修
1			**************************************		E-10 CIAIN GINCE	_	Zerr Merchan		
1									
2 5 食べて売餐 ご飯とみを計	•	0							
8 8 7 7 5 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				8	5. 食べて元気!ご飯とみそ汁	7	6. 物を生かして住みやすく		7. 気持ちがつながる家族の時間
2 おより運動			2 5. 食べて元気!ご飯とみそ汁					3	生活を変えるチャンス!①
2 おくり (変形) 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2									
2 k つくり運動		0	8		8		7		5
4 数人公○のする(表現) 4 走り高級び 4 大りル走 4 走り偏級び 4 大り偏級び 4 大り偏級び 4 大り偏級び 4 大り偏級び 4 大り偏級び 5 11 8 5 11 8 8 11 8 8 11 8 8 8 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		Ů	_	5		3	フォークダンス	8	-
4 無料理整									PH-07 ANC CINION OVERN
0 14 9 11 8 8 1 can draw pictures well. 8 Where is the station? 6 What would you like? 2 What would you like? 2 Questions: 太陽小学校の先 1 11 3 福とらか、 1 11 5 都の表 1 120 お父みんのすがたから 1 24 全国口スとどう防ぐ 1 14 二億人を教った化学者 1 17 ルールを守る 1 121 トキのまう室 1 25 一未一直動 1 15 わたしとめたの「ふつうはちが) 1 18 モントゴメリーのバス 1 22 ネットとの変達 1 26 青い目の人影 1 19 ロレンソの友達 1 3 ベール産士のかがやき 3 (乗の手をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 1 1 報告育てよう 3 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 1 2 1 2 1 3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15									
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									
8 I can draw pictures well. 8 Where is the station? 6 What would you like? 2 What would you like? 2 Questions: 太陽小学校の先 2 Questions: 太陽小学校の先 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 2		0	14		9		11		8
8 I can draw pictures well. 8 Where is the station? 6 What would you like? 2 What would you like? 2 Questions: 太陽小学校の先 2 Questions: 太陽小学校の先 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 2									
8 I can draw pictures well. 8 Where is the station? 6 What would you like? 2 What would you like? 2 Questions: 太陽小学校の先 2 Questions: 太陽小学校の先 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 2		0	0		0		0		0
8 8 6 4 4 4 4 120 お文さんのすがたから 1 24 食品口及をどう防ぐ 1 14 14 16 人を教った化学者 1 17 ルールを守る 1 21 トキのまう室 1 25 一木一石運動 1 15 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 1 18 モントゴリーのパス 1 22 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 19 ロレングの友達 1 23 パール画士のかがやき 3 3 種を育てよう 1 相を育てよう 3 ◆興味をもった園について調べよう 2 ◆学習の成果発表準備 3 3 ◆興味をもった園について調べよう 2 ◆学習の成果発表準備 3 3 ●興味をもった園について調べよう 2 ◆学習の成果発表準備 3 3 2 2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 1 1 4 ●夏休みをふりかえろう 3 スポーツ大会の計画を立てよう 3 係の発表会を開こう 3 ウィンタースクールの計画を立 1 2 全界組をのめおて 1 音楽会を成功させよう 1 日本会を成功させよう 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Ů		8		6		2	
1 13 細むらの火 1 16 森の絵 1 20 お父さんのすがたから 1 24 食品ロスをどう防ぐ? 1 14 二億人を報った化学者 1 17 ルールを守る 1 21 トキのまう空 1 25 一木一石運動 1 15 わたしとおなたの「ふつうはちがう 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 19 ロレンゾの友達 1 23 パール富士のかがやき 3 種を育てよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1			o Foundam procured well.		more to the council.		Timac Irouna you into:	1	Questions:太陽小学校の先生たち
1 13 細むらの火 1 16 森の絵 1 20 お父さんのすがたから 1 24 食品ロスをどう防ぐ? 1 14 二億人を報った化学者 1 17 ルールを守る 1 21 トキのまう空 1 25 一木一石運動 1 15 わたしとおなたの「ふつうはちがう 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 19 ロレンゾの友達 1 23 パール富士のかがやき 3 種を育てよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
1 13 細むらの火 1 16 森の絵 1 20 お父さんのすがたから 1 24 食品ロスをどう防ぐ? 1 14 二億人を報った化学者 1 17 ルールを守る 1 21 トキのまう空 1 25 一木一石運動 1 15 わたしとおなたの「ふつうはちがう 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 18 エンゴメリーのバス 12 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 19 ロレンゾの友達 1 23 パール富士のかがやき 3 種を育てよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
1 14 二億人を教った化学者 1 17 ルールを守る 1 21 トキのまう空 1 25 一木一石運動 1 15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 1 18 モカーメリーのハス 1 22 ネット上の友達 1 28 青い目の人形 1 19 ロレンツの友達 1 23 バール電子のがやき 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		0							
1 15 わたしとあなたの「ふつうはちがう 1 18 モントゴメリーのバス 1 22 ネット上の友達 1 26 青い目の人形 1 19 ロレンツの友達 1 23 バール富士のかがやき 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4									
1 19 ロレンゾの友達 1 23 パール富士のかがやき 3 1 細を育てよう 1 細を育てよう 3 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆学習の成果免表準備 3 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆ 興味をもった国について調べよう 2 ◆ 単一 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 2 0 2 2 2 2 2 0 2									
3 4 4 3 3			1 10 47にしてのないがっかっつりはつかつ					<u> </u>	20 HO.D.O.V.V.
3 福を育てよう		0	3			'			3
3 ◆興味をもった国について調べよう 2 ◆興味をもった国について調べよう 2 ブックトークをしよう 1 ◆夏休みをふりかえろう 3 スポーツ大会の計画を立てよう 3 係の発表会を開こう 3 ウィンタースクールの計画を立 1 全学期のめあて 1 音楽会を成功させよう 1 香薬会を成功させよう 1 ◆2学期をふりかえって 1 係を見直そう 1 青面黒板の使い方を考えよう 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4					稲を育てよう	3	◆興味をもった国について調べよう	2	◆学習の成果発表準備
2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 0 0 2 2 2 0 0 21/3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			3 ◆興味をもった国について調べよう						
2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう 0 2 2 0 0 21/3 22/3 21/3 2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15									
0 2 2 2 0 0 2 1/3 2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		U	6	-					2
2 1/3 2 2/3 2 1/3 2 1/3 2 1/3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15				2	ノックトークをしよう	2	ノックトークをしよう		
2 1/3 2 2/3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15									
2 1/3 2 2/3 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		0	0		2		2		0
15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1				2 2/3		2 1/3		2	
1 2学期のめあて 1 音楽会を成功させよう 1 ◆2学期をふりかえって 1 係を見直そう 1 背面黒板の使い方を考えよう 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4					15				
1 係を見直そう 1 背面黒板の使い方を考えよう 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4						3	係の発表会を開こう	3	ウィンタースクールの計画を立てよう
1 背面黒板の使い方を考えよう 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4				1	音楽会を成功させよう			1	◆2学期をふりかえって
0 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4									
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0			Δ		3		4
とび内容 0 0 0 0 0									
とび内容 0 0 0 0 0									
とび内容 0 0 0 0 0									
0 0 0 0 0			0		0		0		00
0 0 0 0 0									
	び内容								
			0		0		0		0
U 123 126 124 95						-		-	
		U	123		126		124		95

	1月		2月		3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
_	好きな詩のよさを伝えよう		複合語		「子ども未来科」で何をする			
	言葉でスケッチ		言葉を使い分けよう	7	★大造じいさんとガン			
	熟語の読み方		もう一つの物語		4年生で習った漢字			
	4年生で習った漢字		「子ども未来科」で何をする		五年生をふり返って			
	★想像力のスイッチを入れよう	7	1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		五十工とかり返りで	145		国語
0	★忠家力のスイッテを入れよう						175	
							175	
	13		15		11			
2	書きぞめ	2	五年生のまとめ	0	書写 広げたい② 〈英語〉英語で書いてみよう			
1	五年生のまとめ	1	六年生を送る会に向けて			30		書写
	3		3		0			
5	2. 情報を生かす産業	7	▲1. 自然災害を防ぐ	2	▲2. わたしたちの生活と森林			
	3. 情報を生かすわたしたち		▲2. わたしたちの生活と森林		3. 環境を守るわたしたち			
						100	100	社会
	8		11		8			
1.4	14. 四角形や三角形の面積	0	14. 四角形や三角形の面積		16. 角柱と円柱			
14	14. 四角形で二角形の画積							
			15. 正多角形と円		三角形に変身	475	475	Andrew Market
		3	16. 角柱と円柱		算数を使って考えよう	175	175	算数
				2	5年のまとめ			
	14		17		9			
8	9. 電磁石の性質		9. 電磁石の性質		10. 人のたんじょう	l		
		6	10. 人のたんじょう	1	6年の学習の準備			
						105	105	理科
	8		10		4			
2	スキーの歌	3	ルパン三世のテーマ(選択単元)	3	変奏曲を楽しもう			
3	7.音楽のききどころ		君をのせて(選択単元)	-	交矢曲を木ひむり			
3	ハ日本のこととし					50	50	音楽
		2	ずれの音楽を楽しもう			50	50	百米
	5		5		3			
2	(選択単元)地球まるごと たからばこ	2	わたしの町のひみつ教えます	4	(選択単元)動いてクレイアニメーション			
0	(選択単元)この空間がいい感じ	2	(選択単元)動いてクレイアニメーション	0	(選択単元)おもしろかんばん屋さん			
4	(選択単元)学校おすすめガイド	0	(選択単元)おもしろかんばん屋さん			50	50	図画工作
0	(選択単元)あったらいい町 どんな町							
	6		4		4			
4	8. ◆ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	7	8. ◆ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
					0 1 ±03 0.003			
						60	60	家庭
						00	00	35 NE
	4		7		1			
	•							
5	跳び箱運動	4	シートバスケットボール	4	フリーゾーンサッカー			
						82		体育
							90	
	5		4		4		90	
		4	けがの防止				1	
						8		保健
	0		4		0			
8	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero			
	Tiove my town.		My Fiero	2	Questions:ミーナ先生, ありがとう			
_					ducations. C / year, by / h C /	70	70	外国語
								77国品
	8							
- 1			6		4			
	27 新幹線開発物語		30 銀のしょく台		34 希			
1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を	1	30 銀のしょく台 31 東の羽生, 西の村山					特別の教科
1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしょく台 31 東の羽生,西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている		34 希	35	35	特別の教科 道徳
1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり	1	30 銀のしょく台 31 東の羽生,西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音		34 希 35 天から送られた手紙		35	
1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3	1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生, 西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4	1	34 希 35 天から送られた手紙 2		35	
1 1 3	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備	1 1 1 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備	1	34 希 35 天から送られた手紙		35	
1 1 3	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3	1 1 1 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生, 西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4	1	34 希 35 天から送られた手紙 2	35		道徳
1 1 3	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備	1 1 1 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備	1	34 希 35 天から送られた手紙 2		35 35	道徳
1 1 3	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備	1 1 1 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備	1	34 希 35 天から送られた手紙 2	35		道徳
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう	1 1 2 2 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生. 西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ	35		道徳
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7	1 1 2 2 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ	35 35	35	道徳
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7	1 1 2 2 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ	35		道徳 総合的な 学習の時間
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7	1 1 2 2 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
3 4	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう	1 1 2 2 2	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科
3 4 1 1 2/3	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この宮は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1 1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1 1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 75スの10大ニュースを選ぼう	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この宮は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この宮は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 75スの10大ニュースを選ぼう	35 35	35	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 5 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この宮は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝跡書 特別活動 (学級活動)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 5 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 5 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝跡書 特別活動 (学級活動)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 5 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表 4 発表会を開こう 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 5 クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3 35	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3	35 12 23	道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表を開こう 1 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3 35	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 1 2 2 2 1 1	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7クラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4 0	35 35 12 24 1/3 35	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1 2/3 1	27 新幹線開発物語 28 百の診療所よりも一本の用水路を 29 世代をこえた思いやり 3 ◆学習の成果発表準備 ウィンタースクールを成功させよう 7 発表会を開こう 1 15 ◆冬休みをふりかえろう ウィンタースクールに向けて 4	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	30 銀のしょく台 31 東の羽生、西の村山 32 この空は遠い日本とつながっている 33 世界にひびく伝統の音 4 学習の成果発表準備 学習の成果発表を開こう 1 1 15 6年生を送る会の準備をしよう	1 2/3	34 希 35 天から送られた手紙 2 学習のまとめ 1 発表会を開こう 1 7ラスの10大ニュースを選ぼう ◆3学期をふりかえって お楽しみ会 4	35 35 12 24 1/3 35	35 12 23	道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝続書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

			4月		5月		68		78	
	標準 時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名	
	-120		伝わるかな、好きな食べ物		聞いて、考えを深めよう	2	★時計の時間と心の時間	8	★デジタル機器と私たち	
		5	★帰り道	1	漢字の広場	2	文の組み立て	1	夏のさかり	
国語		2	公共図書館を活用しよう	5	★時計の時間と心の時間	3	たのしみは		私と本/星空を届けたい	
		2	漢字の形と音・意味	5	★時間の時間と心の時間	3	情報と情報をつなげて伝えるとき	3	松と本/生皇を届けたい	
	175		12		12	3	10		14	
	-	-1	用具の準備・片付け	4	部分の組み立て方①	3	部分の組み立て方②	2		
書写		1		4	部分の組み立て方①	3	部分の組み立て方と	3	部分の組み立て方	
音子		2	書くときの姿勢 3		4		3		3	
		0		-		0	(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治		2. 天皇中心の国づくり	
		8	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	5 6	2. 国の政治のしくみと選挙 (選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	9	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	6	2. 大量中心の国づくり	
社会	105			0	(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	9	1. 種文のもらから日頃のべにへ			
社本	105			U	(選択単元)3. 最火復興の願いを表現する政治					
			8		11		9		6	
	-	2	みんなで算数をはじめよう! /不思議なパスカルの三角形	3	2. 分数と整数のかけ算, わり算	1	対称なデザイン	10		
		8	1. 文字を使った式		3. 対称な図形	13	★4. 分数のかけ算	10	★5. 分数のわり算 切り紙遊び	
算数	175	5	★2. 分数と整数のかけ算, わり算	13	3. 対称は凶形	4	★4. 分数のかり算 ★5. 分数のわり算	-	切り和班氏	
开纵	1,3	3	東2. 万数と定数のかり昇, 479昇			4	★5. 万数のわり昇			
			15		16		18		11	
		-1	私たちの生活と環境/学習の準備	5	2. 日光との関わり	6	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5. 生物と地球環境	
		1			2. ロ元との関わり 3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	_				
理科	105	9	1. ものの燃え方	6	3. 人やはかの動物の体のつくりとはたらさ	5	4. 水との関わり	2	自由研究	
理件	105									
			1.0							
	1	_	10		11	—	11		11	
		2	〈音のスケッチ〉	3	1 短調のひびき	3	2 アンサンブルのみりょく	4	3 せん律のひびき合い	
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	2 アンサンブルのみりょく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉			
音楽	50	2	校歌・君が代	2	スキルアップ 言葉をもとにして遊ぼう					
	1									
			6		7	<u> </u>	5		4	
	1	4	わたしのお気に入りの場所		今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…	
	1			2	いろどり, いろいろ					
図画工作	50									
			4		6		4		2	
		2	9. 見つめてみよう生活時間	7	10. 朝食から健康な1日の生活を	5	11. 夏をすずしくさわやかに	3	11. 夏をすずしくさわやかに	
		4	10. 朝食から健康な1日の生活を							
家庭	55									
			6		7		5		3	
		3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	5	ソフトバレーボール	8	水泳運動	
		2	短距離走・リレー	8	踊る思い出の〇〇(表現)	3	ソフトボール投げ			
体育							2	水泳運動		
	90		5		10		10		8	
							4	病気の予防		
保健										
			0		0		4		0	
		8	This is me!	8	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	4	What time do you get up?	
								2	Questions: 新しい先生や交換留学生との出会し	
外国語	70									
			8		8		6		6	
			1 負けずぎらいの心根をもって	1		1		1	6 10 個人の権利って?	
杜刚の李砂									10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	
特別の教科 道徳	35		1 負けずぎらいの心根をもって	1	4 人生を変えるのは自分		7 ひきょうだよ		10 個人の権利って?	
特別の教科 道徳	35		1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	
	35		1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介	
	35		1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3	
道徳 総合的な		1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3	
道徳 	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3	
道徳 総合的な		1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3	1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	1	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3	
道徳 総合的な		1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間		1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	1 1 4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	1 1 4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 12 23	2	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	4	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	1 1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業)	35 12 23	2	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2	4	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 7 ーマを決めて調べよう	1 1 1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング)	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 12 23	2	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0	3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう	1 1 1	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 12 23	2	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	1 1 1 2 2 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 15	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 **********************************	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 5 1学期を振り返ろう 夏休みを有意義に過ごそう	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 **********************************	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 5 1学期を振り返ろう 夏休みを有意義に過ごそう	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)コ 特別活動 (学級活動)	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分) ⇒ 特別活動 (学級活動)	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1	
道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)= 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分) = 特別活動 (学級活動)	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 デーマを決めて調べよう 3 15 楽しい異学年交流をしよう 楽しい属を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)= 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35	2 2 1 0.5	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう	1 1 4 3 2 1/3	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1	
道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)= 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35	2 2 1 0.5 1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5	3 2 1/3 1 1 1 1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またし、異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分) = 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35	2 2 1 0.5 1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5	3 2 1/3 1 1 1 1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またし、異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)= 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35	2 2 1 0.5 1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5	3 2 1/3 1 1 1 1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またし、異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分) = 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35	2 2 1 0.5 1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5 0 7:「指導の重点」に、特に関	3 2 1/3 1 1 1 1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またし、異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
道徳 総合的な 学習の時間 読書料 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分) = 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35	2 2 1 0.5 1	1 負けずぎらいの心根をもって 2 ブランコ乗りとピエロ 3 だまって借りてもいいのかな 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 2 0 15 最高学年としてのクラスの目標を決めよう 自分のめあてを決めよう 1学期の学級会の計画を立てよう 学級のスローガンを決めよう 3.5 0 7:「指導の重点」に、特に関	3 2 1/3 1 1 1 1	4 人生を変えるのは自分 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 3 またし、異学年交流をしよう 楽しい異学年交流をしよう 楽しい係を決めよう 最後の運動会を盛り上げよう	2 2 2/3	7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 4 テーマを決めて調べよう 2 15 雨の日の遊びを工夫しよう 係の発表会をしよう	1 1 1 2 0.5 0.5	10 個人の権利って? 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に 3 歴史と伝統を引き継ごう(マーチング) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2 せんねん まんねん/名づけられた葉 8 ◆やまなし 2 狂言「柿山伏」を楽しもう 2 いちばん大事なものは 3 熟語の成り立ち 10 鳥骸戯画を読む 4 スターネットでニュースを読もう 6 みんなで楽しく過ごすために 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 10 18 18 13 13 13 14 筆順と点画のつながり 4 用紙に合った文字の大きさと配列 4 伝えるって、どういうこと? 2 13 3 3 貴族のぐらし 6 6 ・戦国の世から天下統一へ 5 8 町人の文化と新しい学問 6 4 武士の世の中へ 6 7 江戸幕府と政治の安定 7 9 明治の国づくりを進めた人々 3 5 、今に伝わる室町文化 12 12 12 12 12 12 12 12 13 6 データの見方 6 7 ・円の面積 8 9 ・角柱と円柱の体積 1 5 7 ・円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10 ・比 2 1 10 ・比 3 18 2 2 2 20 20 8 6 ・月と太陽 10 7 ・水よう液の性質 2 8 ・土地のつくりと変化 2 7 ・水よう液の性質 2 8 ・土地のつくりと変化 2 9 ・てこのはたらき 10 10 12 11 8 ・土地のつくりと変化 2 9 ・てこのはたらき 10 10 12 12 13 8 ・ 土地のつくりと変化 2 9 ・てこのはたらき 10 10 12 12 13 8 ・ 土地のつくりと変化 2 9 ・てこのはたらき 10 10 12 12 13 8 ・ 土地のつくりと変化 2 9 ・てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 土地のつくりと変化 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 土地のつくりと変化 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てこのはたらき 10 10 10 10 12 13 8 ・ 大き 2 9 ・ てにのは、 2 9 ・ 大き 2 9 ・ てにのは、 2 9 ・ てにのは、 2 9 ・ 大き 2	12月 特数 単元名 3 カンジー博士の漢字学習の秘伝 4 ぼくのブック・ウーマン 6 おすすめパンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ 14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
2 世んねん まんねん/名づけられた葉 8 ◆やまなし 2 狂言「柿山伏」を楽しもう 2 いちばん大事なものは 3 熟語の成り立ち 10 鳥骸戯画を読む 4 スターネットでニュースを読もう 1 話し言葉と書言葉 10 18 18 13 13 13 14 筆順と点画のつながり 4 用紙に合った文字の大きさと配列 4 伝えるって、どういうこと? 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	3 カンジー博士の漢字学習の秘伝 4 ぼくのブック・ウーマン 6 おすすめパンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ 14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
2 いちばん大事なものは 3 熟語の成り立ち 10 鳥獣戯画を読む 3 インターネットでニュースを続もう 6 みんなで楽しく過ごすために 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 0	4 ぼくのブック・ウーマン 6 おすすめパンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ 14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
3 インターネットでニュースを読もう 6 みんなで楽しく過ごすために 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 6 日本	6 おすすめパンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ 14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
3 文章を推敲しよう	1 冬のおとずれ 14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 11 17
10 18 13 13 13 13 13 14 筆順と点画のつながり 4 用紙に合った文字の大きさと配列 4 伝えるって、どういうこと? 2 10 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	14 2 文字の歴史 2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 地上絵をかこう
4 筆順と点画のつながり 4 用紙に合った文字の大きさと配列 4 伝えるって、どういうこと? 0 4 4 4 3 3. 貴族のくらし 6 6. 戦国の世から天下統一へ 5 8. 町人の文化と新しい学問 6 4. 武士の世の中へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 7 9. 明治の国づくりを進めた人々 0 12 12 12 13 6. データの見方 6 7. 円の面積 8 9. 角柱と円柱の体積 1 5 7. 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10. 比 2 14 8. 比例と反比例 1 うさぎとかめ 2 0 18 22 20 8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 9. てこのはたらき 0 10 12 12 13	2 文字の歴史 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
10 4 4 4 4 4 4 4 4 4	2 6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
3 3. 貴族のくらし 6 6. 戦国の世から天下統一へ 5 8. 町人の文化と新しい学問 6 4. 武士の世の中へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 7 9. 明治の国づくりを進めた人々 0 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
3 3. 貴族のくらし 6 6. 戦国の世から天下統一へ 5 8. 町人の文化と新しい学問 6 4. 武士の世の中へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 7 9. 明治の国づくりを進めた人々 0 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	6 10. 世界に歩み出した日本 6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
6 4. 武士の世の中へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 7 9. 明治の国づくりを進めた人々 3 5. 今に伝わる室町文化 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	6 13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう
12 12 12 12 12 12 12 12	13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 13 6. データの見方 6 7. 円の面積 8 9. 角柱と円柱の体積 1 5 7. 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10. 比 2 11 10.	13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
13 6. データの見方 6 7. 円の面積 8 9. 角柱と円柱の体積 1 5 7. 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10. 比 2 2 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
13 6. データの見方 6 7. 円の面積 8 9. 角柱と円柱の体積 1 5 7. 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10. 比 2 2 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	13 11. 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
5 7. 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 11 10. 比 14 8. 比例と反比例 1 うさぎとかめ 0 18 22 20 8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 2 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 17
14 8. 比例と反比例 1 うさぎとかめ 0 18 22 20 8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 2 7. 水よう液の性質 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	2 地上絵をかこう 17
0 18 22 20 8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 9. てこのはたらき 2 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	17
8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 9. てこのはたらき 2 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	
8 6. 月と太陽 10 7. 水よう液の性質 11 8. 土地のつくりと変化 9. てこのはたらき 2 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	
2 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき 0 10 12 13	0 0. 0.00/18/2-50
0 10 12 13	
	9
3 4 音楽のききどころ 3 5 豊かな表現(選択) 5 6 世界の音楽	4 7日本の音楽
2 (音のスケッチ)	
0 3 5 5	4
	2 学校へようこそ
2 カット、ペタッと、すてきな形 4 きらめき劇場 0 (選択)みんなのお話、始まるよ	
The state of the s	
0 6 6 6	2
7 12. 思いを形にして生活を豊かに 8 12. 思いを形にして生活を豊かに 6 13. まかせてね今日の食事	4 13. まかせてね今日の食事
0 7 8 6	4
4 鉄棒運動 5 ソフトベースボール 3 フォークダンス 8	8 体の動きを高める運動
4 マット運動 5 走り高跳び 5 走り幅跳び	
2 ソフトベースボール	
0 10 10 8	8
0 0 0	0
8 My Summer Vacation 8 Where do you want to go? 6 My Best Memory 2	2 My Best Memory
0 8 8 6	2
	1 25 地球, その大いなる存在
	1 26 究極の理想「平和」を求めて
	1 27 その思いを受けついで
1 16 手品師 1 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 1 24 あかはなそえじ	
0 4 4 4	3
	3 ◆将来のビジョンを描こう(課題追及・発表準備)
1 ◆将来のビジョンを描こう(オリエンテーショ)	
0 4 4 4	3
2 ブックトークをしよう 2 ブックトークをしよう	
0 0 2 2	0
2 1/3 2 2/3 2 1/3 2	
15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	15
	0.5 2学期を振り返ろう
	0.5 有意義な冬休みを過ごそう
	2 お楽しみ会をしよう
3 移動教室の計画を立てよう 0 5 3.5 3	3
3.5	
	_
0 0 0	0
V V	U
0 0 0	0
	92
0 116 133 1/2 121	

	1月		2月		3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
	詩を朗読して紹介しよう		日本語の特徴	6	★海の命			
	日本の文字文化		大切にしたい言葉		漢字の広場	,		
	「考える」とは	6	今、私は、ぼくは、	4	中学校へつなげよう/生きる	142		国語
3	日本語の特徴 14		14		11		175	
5	書きぞめ	3	今の思いを書き残そう		11			
3	EC (W	3	/ シ/心り・と言こ次(丿			35		書写
	5		3		0	<u> </u>		
7	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	4	12. 新しい日本, 平和な日本へ	6	2. 世界の未来と日本の役割			
4	12. 新しい日本, 平和な日本へ	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々					
						105	105	社会
	11		12		6			
9	12. 並べ方と組み合わせ方	14	12 算数をふり返ろう! もっと楽しもう!	9	り 算数をふり返ろう! もっと楽しもう!			
	12. 业へ万と組み合わせ万 算数を使って考えよう	14	井纵とかり巡りノ: もりと未しもり!	9	井州とかりたつフ: もつと未しもり!			
	6年のまとめ					175	175	算数
	15		14		9			
8	10. 私たちの生活と電気		10. 私たちの生活と電気	2	11. かけがえのない地球環境~共に生きる~			
		5	11. かけがえのない地球環境~共に生きる~			105	105	TER #1
						105	105	理科
	8		8		2			
4	8 思いをこめた表現(選択)	1	8 思いをこめた表現(選択)	3	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕			
			〈音のスケッチ〉					
						50	50	音楽
	4		4 (284D) 11 18 1 A 2 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14		3			
	龍を見る		(選択)ひびき合う形と色を求めて		(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で			
2	墨から生まれる世界		(選択)バランス・アンバランス (選択)わたしはデザイナー 12さいのカで	0	(選択)夢の新製品	50	50	図画工作
		0	(選択)夢の新製品			30	50	DELT1-
	4	·	6		4			
5	14. 冬を明るく暖かく	2	15. あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ			
						55	55	家庭
	_							
-	5 のようなでます		2		2			
5	跳び箱運動	4	シートバスケットボール	4	フリーゾーンサッカー			
						82		体育
						02		m H
	5		4		4		90	
4	病気の予防							
						8		保健
	4		0		0			
8	My Dream	6	My Junior High School Life		My Junior High School Life			
				2	Questions: 卒業を前に	70	70	外国語
						70	70	八巴司
	8		6		4			
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの			
1	29 卒業に向けて		32 北海道の名づけ親	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず			特別の教科
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を			35	35	特別の教科 道徳
								· - ·-
4	3 ▲仮来のビジュンな世ニュ(発表準備)	0	3 ▲極本のビジュン本株=3(発表準備)	-1	子動の主とめ		\vdash	
4	◆将来のビジョンを描こう(発表準備)	2	◆将来のビジョンを描こう(発表準備) ◆学習の成果発表をしよう	1	活動のまとめ			総合的な
			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			35	35	学習の時間
	4		4		1	<u></u>		
1	発表会を開こう	1	発表会を開こう	1	発表会を開こう			
						12	12	読書科
								(1単位時間で行う授業)
1.0/0	1	0.070	1	10/0	1			
1 2/3	15	2 2/3	15	1 2/3	15	24 1/3	23	朝読書
0.5	冬休みを振り返ろう	3	卒業を祝う会の計画を立てよう	1	もうすぐ中学生			
	卒業に向けてめあてを決めよう				春休みの計画を立てよう			4+ 미/ (주 조)
	思い出の文集を作ろう				感謝の気持ちを込めて、学校をきれいにしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
								\ 1 'B\/\LZ#//
	3		3		2.5		igwdot	旧本人研究
								児童会活動
						0		クラブ活動 学校行事
	0		0					ナ f X1」争
	-		-		-			
						0		その他
	0		0		0		\longrightarrow	
_	109	L	99	L	66 1/2	1018 1/3	1015	
		_		_				