



学校だより

光る子

江戸川区立篠崎第二小学校
校長 高橋 宏幸
4 月 号
令和 7年 4月 7日
篠崎第二小学校
ホームページ
QRコード



ご入学・ご進級おめでとうございます

誰もが明るく、元気で明日が待ち遠しいと思える学校をめざして

校長 高橋 宏幸

東京の桜も満開が宣言され、春らしい季節となりました。令和7年度は、61名の新1年を迎え、全校児童305名でスタートしました。それぞれが新しい環境となり、しばらくは、緊張した日々を過ごすかもしれません。学校でも各学年学級に応じて丁寧に子供たちと関わってまいります。ご家庭でもこの年度替わりの時期は特に気にかけていただき、お子さんを励ましていただくと共に、ご心配事等ありましたら、早めに担任または学校までご相談ください。

さて、本校の教育目標は「光る子」です。在校生の保護者の皆様は、ご存じかと思いますが、本校の教育目標である「光る子」に込められた願いを新年度の4月号には改めて皆様にご承知いただきたいと思い毎年掲載しています。以下ご紹介します。

- 人権尊重を基盤として望ましい人間関係をつくることにより、共に育ちながら生きる力を高める。
- 他者や社会のために役立つ喜びの体験を通して、社会に貢献する力を育てる。
- 体力や意志力をつける活動を通して、たくましさを育てる。
- 学習や生活の場で課題を見つけ、自分なりに良くしていこうとするチャレンジ精神を育てる。

AIが人類を超えるかもしれないと報道等によく言われるようになりました。これからの子供たちは、そのAIを使いこなし更に社会を発展させていく時代に生きていくこととなります。そこで、それに対応する力として、小学校段階においては、上記の教育目標とその願いは大変重要な事柄であると考えています。

篠崎第二小学校教職員一同、現在の諸課題に対応しつつ、心身ともに健全な児童の育成を教職員一丸となって取り組んでまいります。よろしく願いいたします。

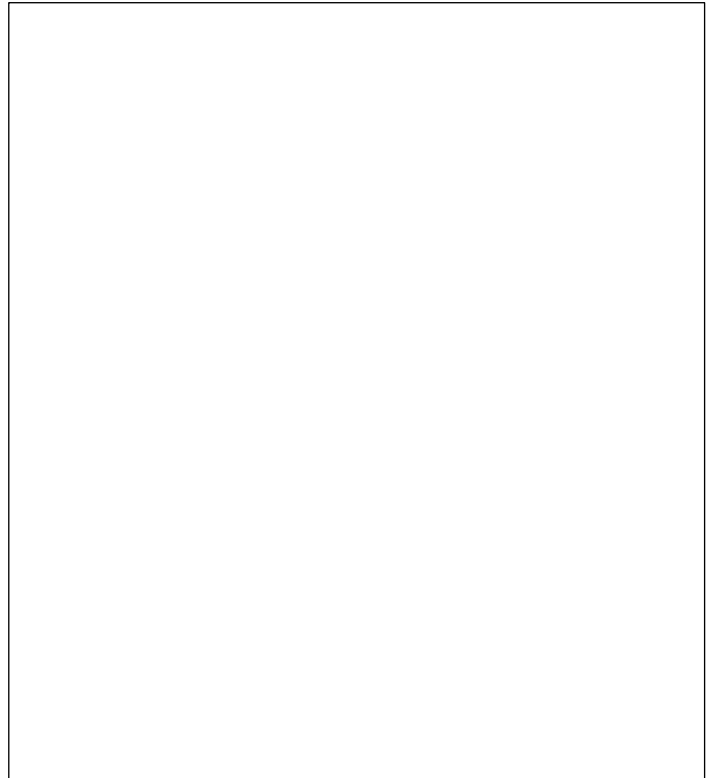
最後になりましたが、この一年間が本校の子供たちにとって楽しく充実した一年間になるよう、保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、どうかお力添えをいただくようお願い申し上げます。

《お知らせ》

- ◆宿題やワークテストの一部にタブレットを利用したデジタル教材を使用していきます。
- ※ この他、今年度の変更点等は、4月16日(水)の保護者会で詳しくお知らせします。

教職員の異動について

4月行事予定			授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
日	曜	学校行事等						
1	火							
2	水							
3	木							
4	金							
5	土							
6	日							
7	月	式 始業式 入学式	2	2	1	1	1	2
8	火	読書	3	4	4	4	4	4
9	水	学 給食始(2~6年生) 発育測定(4~6年生)	3	5	5	5	5	5
10	木	学 発育測定(1~3年生) 昼休みなし時程	4	5	6	6	6	6
11	金	読書 視力検査(5, 6年) 昼休みなし時程	4	5	5	5	5	5
12	土							
13	日							
14	月	学 委員会 視力検査(3, 4年) なわ跳びウィーク始 給食始(1年生)	4	5	5	5	6	6
15	火	読書 視力検査(1, 2年) 一年生を迎える会	4	5	6	6	6	6
16	水	学 保護者会	4	4	4	4	4	4
17	木	学 全国学力調査 自転車免許写真撮影(3年生 2時間目)	4	5	6	6	6	6
18	金	読書 避難訓練 聴力検査(3, 5年) 昼休みなし時程 学力調査(質問調査)	4	5	5	6	6	6
19	土							
20	日							
21	月	学 クラブ 内科検診(高学年 13:10~)	4	5	5	6	6	6
22	火	読書 昼休みなし時程 尿検査(一次)	4	5	6	6	6	6
23	水	学 4時間授業	4	4	4	4	4	4
24	木	集 聴力検査(1, 2年)	4	5	6	6	6	6
25	金	読書 離任式 消防写生会(1, 2年生)3, 4時間目 なわ跳びウィーク終	4	6	6	6	6	6
26	土							
27	日							
28	月	学 委員会(5月分)	4	5	5	5	6	6
29	火	昭和の日						
30	水	読書 自転車教室(3年生 3, 4時間目) PTA一斉パトロール	4	5	5	5	5	5



本年度の職員構成

式…始業式、終業式等 朝…全校朝会 集…全校集会
読書…朝読書 学…朝学習

※上記の学校行事は、変更が生じる場合があります。その際は tetoru での配信でお知らせしますので、ご確認をよろしくお願いいたします。