

指導の重点 SDGs 関連する単元は薄赤で表しています

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小松川小学校

標準時数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科			
175	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しよかい 5 緑色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空	6 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる 言葉の意味が分かること	2 敬語 3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン	4 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 5 作家で広げるわたしたち ▲江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ★学校2020レガシー(障がい者理解)に関する学習	2 かぼちゃのつるが われは草なり 3 たずねびと 2 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 2 文章に説得力をもたせるには 1 漢字の広場② 3 たずねびと	1 浦島太郎 2 和語・漢語・外来語 10 固有種が教えてくれること 2 カンジー博士の暗号解読	1 古典の世界(二) 2 好きな詩のよさを伝えよう 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする	1 漢字の広場④ 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語	1 古典の世界(二) 2 好きな詩のよさを伝えよう 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする	1 漢字の広場④ 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語	3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする	3 「子ども未来科」で何をする	143	175	国語			
	37	2 部分の組み立て方①(1)による 2	2 部分の組み立て方①(1)による 1 部分の組み立て方②	1 書くときの速さ 1 書き広げたい① 1 手書きの力	4 点画のつながりと字形	4 筆順と字形 3 文字の大きさ(漢字と仮名)	1 ことば 3 文字の大きさ(漢字と仮名)	4 用紙に合った文字の大きさ 3 めざせ! 新聞記者 4 書きぞめ	2 書きぞめ 3 五年生のまとめ 2 六年生を送る会に向けて	2 書きぞめ 3 五年生のまとめ 2 六年生を送る会に向けて	2 書きぞめ 3 五年生のまとめ 2 六年生を送る会に向けて	2 書きぞめ 3 五年生のまとめ 2 六年生を送る会に向けて	37			37	書写	
		100	1 わたしたちの国土 4 世界の中の国土 3 国土の地形の特色	5 低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択) 3 国土の気候の特色	4 あたいたちのくらし/高い土地のくらし(選択) 1 わたしたちの生活と食料生産 4 くらしを支える食料生産	8 米作りやさかな地域	7 水産業のさかな地域 5 これからの食料生産とわたしたち 7 自動車をつくる工業	1 わたしたちの生活と工業生産 3 くらしを支える工業生産 7 自動車をつくる工業	5 工業生産を支える輸送と貿易 5 これからの工業生産とわたしたち	1 ◆情報化した社会と産業の発展 6 ◆情報産業とわたしたちのくらし	5 ◆情報を生かす産業 4 ◆情報を生かすわたしたち 4 わたしたちの生活と環境	5 ▲自然災害を防ぐ 4 わたしたちの生活と森林 5 ▲環境を守るわたしたち 1 いかす	2 わたしたちの生活と森林 5 ▲環境を守るわたしたち 1 いかす					100
175			2 みんなで算数をはじめよう 3 整数と小数 11 体積	6 2つの量の変わり方 1 2000mを作ろう 10 小数のかけ算	14 合同と三角形、四角形 13 小数のわり算	1 ごろ石の敷え方	11 整数の見方 9 分数の大きさと計算、ひき算 12 単位量あたりの大きさ	7 平均 1 奇数と偶数に分けて 12 単位量あたりの大きさ	11 わり算と分数 1 九九の表を調べよう 12 割合	7 割合とグラフ 1 四角形の関係を調べよう	16 四角形や三角形の面積 11 正多角形と円	6 角柱と円柱	1 三角形に変身 2 算数を使って考えよう 2 5年のまとめ	171	175			算数
	105		8 1. 天気と情報①天気の変化 2. 天気と情報①天気の変化 2. 生命のつながり①植物の発芽と成長	2 1. 天気と情報①天気の変化 2. 生命のつながり①植物の発芽と成長	5 2. 生命のつながり①植物の発芽と成長 6 3. 生命のつながり②メダカのたんじょう	4 3. 生命のつながり②メダカのたんじょう 4. 天気と情報②台風と防災 1 ◎ 自由研究	1 ◎ 自由研究 11 ▲6. 流れる水のはたらきと土地の変化 7 3. 生命のつながり③植物の葉や種子の働き 3 ▲6. 流れる水のはたらきと土地の変化	1 ◎ 自由研究 11 ▲6. 流れる水のはたらきと土地の変化 12 7. もののどけ方 1 8. ふりの性質	12 7. もののどけ方 9 8. ふりの性質 8 9. 電磁石の性質	8 9. 電磁石の性質 4 9. 電磁石の性質 5 10. 生命のつながり④人のたんじょう 1 ◎ 6年の学習の準備	4 10. 生命のつながり④人のたんじょう 1 ◎ 6年の学習の準備	105	105	理科				
		50	1 歌声とリズム 2 にっぽんのうたみんなのうた 「こいのぼり」	4 和音や低音のはたらき 「茶色のこびん」 1 和音に合わせてせんりつをつくろう	4 アンサンブルのみりよく(合唱) 「ハローシャイニングブルー」 2 「花」	2 和音に合わせてせんりつをつくろう 2 めざせ楽器名人 「星笛」	3 アンサンブルのみりよく 1 にっぽんのうたみんなのうた 「赤とんぼ」 1 パートのやくわり	1 パートの役わり 4 日本の音楽 「子もり歌」	3 豊かな表現 4 音のスケッチ 3 にっぽんのうたみんなのうた 「スキーの歌」 3 音楽のききどころ 「ルパン三世」	4 音のスケッチ 3 にっぽんのうたみんなのうた 「スキーの歌」 3 音楽のききどころ 「ルパン三世」	5 卒業式に向けて 合唱「未定」リコーダー「威風堂々」 「君が代」「区歌」「校歌」 合奏 音のスケッチ	4 卒業式に向けて 合唱「未定」リコーダー「威風堂々」 「君が代」「区歌」「校歌」 合奏 音のスケッチ				50	50	
50			4 ふるーい宝島の地図	6 ふるーい宝島の地図	4 糸のこドライブ	2 糸のこドライブ	2 糸のこドライブ 6 パワーアップマスク	4 パワーアップマスク 2 ファッションショー	4 ローラーの達人	4 化石はつくつ! 4 化石はつくつ!	4 KTCG	2 化石はつくつ!			50	50		図工
	60		1 ガイダンス 1	4 私の生活、大発見! 4	6 ゆでるよりうりおいしい発見 6	9 ひと針に心をこめて 9	6 持続可能な暮らしへ 物やお金を使い 10 食べて元気! ご飯とみそ汁 7 物を生かして住みやすく	7 2. 気持ちつながる家族の時間 4 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活 7 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活 3 生活を変えるチャンス!	4 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活 7 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活 3 生活を変えるチャンス!	60	60	家庭科						
		90	1 短距離走・リレー 2 体ほくし 1 用具操作(短縄)	2 短距離走・リレー 7 表現運動	4 体の動きを高める運動(スポーツテスト) 3 投の運動	8 水泳運動	2 用具操作(短縄) 2 ネット型 2 体力を高める(長縄) 4 ハードル走 3 ネット型	2 ネット型 4 走り高跳び 4 走り幅跳び 1 鉄棒	4 ベースボール型 3 マット運動 1 持久走	3 ゴール型(サッカー) 2 ゴール型(バスケットボール) 1 持久走 1 用具操作(短縄)			3 ゴール型(サッカー) 2 ゴール型(バスケットボール) 1 体力を高める	2 ゴール型(サッカー) 1 体力を高める	82		90	
8			2 心の健康	1 心の健康	1 けがの防止 2 けがの防止	2 けがの防止	8	8	保健									
	70		8 Hello, everyone. 8	8 When is your special day? 8	8 What do you have on Mondays? 8	1 Questions: 5年2組の仲間たち 1 Let's Talk!: 先生と話をしよう。	8 I can draw pictures well. 8 Where is the station? 8 What would you like? 1 Questions: 太陽小学校の先生たち 1 Let's Talk!: 先生と話をしよう。			8 I love my town. 8 My Hero 1 Questions: ミーナ先生、ありがとう 1 Let's Talk!: 先生と話をしよう。	70	70	外国語					
		35	1 道徳で学習すること 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせてあいさつ	1 よさこいソーラン祭り 1 位置について! 1 東の羽生、西の村山-天才棋士 村山聖一- 1 場面に合わせたあいさつ	1 公益のために生きる一浪沢菜一 1 言葉のおくりもの 1 SNSしじめ 1 この空は青い日本とつながっている-和歌山県-	1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 稲むらの火	1 わたしにできることを 1 図書館はだれのもの 1 森の絵 1 世界にひびく伝統の音			1 二徳人を教った化学者-大村智一- 1 わたとあななの「ふつ」はちがう 1 ロレンゾの友達 1 ネット上の友達 1 希-光の中を歩んだきょうだい-	1 ルールを守る 1 モントゴメリーのバス 1 ロレンゾの友達 1 ネット上の友達 1 希-光の中を歩んだきょうだい-			1 お父さんのすがたから 1 トキのまう空 1 百の診療所よりも一本の用水路を-中村哲一- 1 SDGsってなんだろう	1 青い目の人形 1 新鮮開発物語 1 西の診療所よりも一本の用水路を-中村哲一- 1 SDGsってなんだろう	1 世代をこえた思いやり 1 蟹のしよく台	35	35
35			1 学校・学級のきまり 1 1学期のめあて・高学年としての責任 1 係・当番を決めよう 1 話し合い活動の計画	1 遠足に向けて 1 ★運動会に向けて 1 歯の健康に気をつけよう 3	1 雨の日の遊びを考えよう 1 計画的な学習 1 係の仕事を見直そう 1 言われたくない言葉	1 お楽しみ会をしよう 1 1学期をふり返り・夏休みの過ごし方	1 2学期のめあて 1 係・当番を決めよう 1 心の健康に気をつけて過ごそう 1 自分の悩み・友達への悩み	1 スポーツ大会をしよう 1 好きな食べ物を食べよう 1 係の仕事を見直そう 3	1 安全な遊び方を知ろう 1 時間を守ろう 1 学習発表会に向けて 3	1 お楽しみ会をしよう 1 教室の整理整頓 1 係・当番を決めよう 1 マナーを守って食事をしよう 2	1 3学期のめあて 1 テレビゲームの時間 1 ウインタースクールに向けて			1 6年生への感謝 1 学級お別れ会をしよう 1 1年間のふり返り 1 最上級生に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)	
	81		3 児童会活動 0 クラブ 3 学校行事	1 児童会活動 0 クラブ 13 1/3 学校行事	1 児童会活動 2 クラブ 4 学校行事	1 児童会活動 1 クラブ 0 学校行事	1 児童会活動 1 クラブ 2 2/3 学校行事	1 児童会活動 1 クラブ 7 1/3 学校行事	2 児童会活動 2 クラブ 2 2/3 学校行事	2 児童会活動 1 クラブ 9 学校行事	2 児童会活動 1 クラブ 8 学校行事	81	81	児童会活動 クラブ 学校行事				
		35	2 パケツ稲に挑戦 2	3 パケツ稲に挑戦 3	2 プログラミングスクラッチ 2	4 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ パケツ稲に挑戦(10月まで継続)	5 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 4 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 3 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 2 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 4 雷国のくらしを調べよう (ウインタースクールに向けて)	4 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 3 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 2 110周年の小松川小学校 ~小松川小学校の歴史~ 5 雷国のくらしを調べよう (ウインタースクールに向けて)	4 雷国のくらしを調べよう (ウインタースクールに向けて)	4 雷国のくらしを調べよう (ウインタースクールに向けて)	2 雷国のくらしを調べよう (ウインタースクールに向けて)	35			35			総合
12			1 学校図書館の使い方を確かめよう	1 読書バイキング	1 読書バイキング	1 ポップ作り	4 読書感想文を書こう 2 ブックトークをしよう	1 異学年交流読み聞かせ 2 読書について調べよう	12	12	読書							
	23		1 朝読書	1 朝読書	1 朝読書	1 朝読書	1 朝読書	1 朝読書	26			23	朝読書					
		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	その他
1015			78	94 2/3	111 2/3	72 1/3	0	116	116 2/3	113	75			104 1/3	84 1/3	55		