



読書のすすめ

副校長 中本 健太郎

朝夕の空気に秋の深まりを感じる季節となりました。よく「読書の秋」と言われますが、本には、物語の世界を楽しんだり、知らなかったことを発見したりと、私たちの世界を広げてくれる魅力があります。私は子供の頃から絵本や読書が好きでした。小さい頃は「はじめてのおつかい」「ぐりとぐら」「だるまちゃんとてんぐちゃん」の絵本を何度も読みました。今でも好きな作家の新作が出るたびに購入し、寝る前のわずかな時間に、少しずつ読み進めることをささやかな楽しみにしています。

本校では、『「丁寧に読み、自分の思いや考えをもつ児童の育成」～豊かに表現できる指導の充実～』というテーマのもと、日々の国語の授業づくりに取り組んでいます。文章を丁寧に読み、書かれている文章を根拠に、登場人物の気持ちや筆者の考えを捉えること、そして、そこから生まれた自分の思いや考えを、自分なりの言葉で表現したり伝えたりすることを大切にしています。

こうした力は、国語の授業だけで育まれるものではありません。日頃から様々な本に親しみ、多様な言葉や表現に触れることも、大切な学びの一つです。夢中になって物語を読み進めることも、図鑑で興味のあることを調べることも、子供たちの心や言葉を豊かにしてくれます。本校では、昼休み後の「こまっこタイム」の時間に 15 分間の読書の時間を設定し、本を読む習慣が身に付くように全校で取り組んでいます。

また、毎月、読み聞かせボランティアの皆様には朝の読み聞かせをしていただいています。子供たちは、声に出して読んでいただく言葉に耳を傾け、物語の世界を楽しんでいます。読み聞かせは、本の魅力に触れ、読書への関心を高める貴重な機会です。子供たちのために温かな時間を届けてくださるボランティアの皆様に、心より感謝申し上げます。

ご家庭でも、ぜひお子さんと一緒に本を開いたり、読んだ本について話したりする時間をつくってみてください。「どんなところがおもしろかった?」「どうしてそう思ったの?」といった何気ない会話が、子供たちの考えを深め、自分の思いを言葉にする力を育むことにつながるはずです。

この秋、子供たちがたくさんの本と出会い、自分の世界を広げていくことを願っています。

11月の生活目標

ものを大切にしましょう

「ものを大切にすること」は周囲への感謝や思いやりの心を育む一歩です。学校では落とし物の確認や学用品の丁寧な扱いについて指導していきます。ご家庭でも持ち物への記名や、一つのものを長く大切に使う心地よさについて、ぜひお子さまと一緒に話し合ってください。

生活指導担当

11月の行事予定

日	曜	朝	学 校 行 事	☆SC
1	日			
2	月	朝会	安全指導 委員会活動 フッ化物洗口 ふれあい月間アンケート	
3	火		文化の日	
4	水	読書	午前授業	
5	木	学習	英語に関わる活動（1・2） EDOスク（5）	
6	金		開校記念日	
7	土			
8	日			
9	月	学習	係児童打ち合わせ（6） フッ化物洗口 租税教室（6）	
10	火	学習	EDOスク（6）	☆
11	水	集会	学習発表会見どころ集会	
12	木	学習	学習発表会リハーサル 前日準備 午前授業	
13	金	学級	学習発表会（児童鑑賞日） 水曜時程 5時間授業	
14	土	学級	学習発表会（保護者鑑賞日） 水曜時程 5時間授業	
15	日			
16	月		振替休業日	
17	火	学習	江戸川っ子study week始（～26日） クラブ活動 EDOスク（6）	☆
18	水	読み 聞かせ	避難訓練⑦ 読み聞かせ隊	
19	木	学習	水曜時程 EDOスク（5） イングリッシュキャラバン	
20	金	学習	社会科見学（3） EDOスク（4） 日光移動教室前検診13:30～	
21	土			
22	日			
23	月		勤労感謝の日	
24	火	学習	EDOスク（6）	☆
25	水	読書		
26	木	学習	日光移動教室（6） EDOスク（5） 江戸川っ子study week終	
27	金	学習	日光移動教室（6） EDOスク（4）	
28	土		日光移動教室（6）	
29	日			
30	月	学習	（6年生のみ振替休業日） フッ化物洗口	
31	土			