

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館を探検しよう 読みちがえた読み聞かせ 読書バイキング ここだよ	4	場面を思い浮かべながら読み聞かせをよく聞く。その後、重要語句(場面を理解するうえで大切な言葉)変えて再度読んだ読み聞かせを聞き違う点を発表することができる。	・場面を思い浮かべながら読み聞かせを聞き、その後の変えた重要語句に気づき、違いを発表することができる。	・違いを友だちにわかりやすく伝える。	・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。
おすすめの本を紹介しよう	2	面白かった本を紹介する ○おすすめの本カードを書く。 おすすめの本カードを紹介し合う。	・面白いと思った場面などを友だちにわかりやすく伝えるようにカードに書くことができる。	・面白いと思った場面に登場するものを思い浮かべ絵や文章で表現することができる。	・友だちに伝えようとしている。
のりものカードでしらせよう これ、だれのもの	4	乗り物に関心をもち、調べる。 (関連 生活科) ○情報を抜き書きする。	・乗り物について資料の内容を理解する。	・情報を抜き書きする。	・進んで本を読み、情報を見つけようとしている。
こまっかかるたをしよう 読み聞かせをしよう	2	面白かった本を紹介する ○おすすめの本カードを書く。 おすすめの本カードを紹介し合う。	・面白いと思った場面などを友だちにわかりやすく伝えるようにカードに書くことができる。	・面白いと思った場面に登場するものを思い浮かべ絵や文章で表現することができる。	・友だちに伝えようとしている。

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方を確かめよう これ、だれのもの 読書バイキング 一人で読んでみよう	4	分類番号について簡単に知る。 (関連 国語科4類・9類) ○知りたい情報を本から探す。 目次と索引を使って調べる。 ○目次と索引を知る。 ○情報を抜き書きする。	・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。	・情報を抜き書きする。	・進んで情報を見つけようとしている。
身近な生き物について調べよう	2	生き物に関心もち調べる。 (関連 国語科) ○資料の調べ方を知る。 ○目次と索引を使って調べる、 情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。	・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。 ・資料のまとめ方を知る。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
昔話発表会 異学年交流読み聞かせ	4	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
図鑑の使い方を知ろう	2	○調べたいことを見つける。	・調べたいことを見つけることができる。 ・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。 ・資料をまとめることができる。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	4	分類番号について簡単に知る。 (関連 国語科4類・9類) ○知りたい情報を本から探す。 目次と索引を使って調べる。 ○目次と索引を知る。 ○情報を抜き書きする。	・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。	・情報を抜き書きする。	・進んで情報を見つけようとしている。
「生き物ブック」をつくろう	2	生き物に関心を持ち調べる。 (関連 国語科) ○資料の見つけ方を知る。 ○目次と索引を使って調べる、 情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。	・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。 ・資料のまとめ方を知る。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
読書感想文を書こう	4	自分で選んだ本を読む。 ○心に残った場面をメモする。 ○構成を考えて文章を書く。 ○感想や考えを交流し合う。	・分類番号から本を探すことができる。	・内容を理解し、身近な生活と結び付けたり、自分と比較したりしながら、感想をもつ。	・自分の考えをもち、他者に伝えることができる。
異学年交流読み聞かせ	2	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	2	<p>百科事典を使って知りたい情報を探す。</p> <p>○背、つめ、柱を使って探す。</p> <p>○情報を抜き書きする。</p> <p>○情報のまとめ方を知る。</p> <p>(関連 総合)</p>	<p>・太陽チャート(ピッツァシート)の使い方を知り、調べることを見つけることができる。</p> <p>・分類番号から本を探することができる。</p> <p>・百科事典の背、つめ、柱を使って迅速に探すことができる。</p>	<p>・太陽チャート(ピッツァシート)を使って調べたいことを整理し、調べる。</p> <p>・情報を抜き書きする。</p>	<p>・進んで情報を見つけようとしている。</p>
物語づくり	3	<p>○太陽チャート(ピッツァシート)を使って調べたいことを整理し、調べる。</p> <p>○調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。</p>	<p>・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きすることができる。</p>	<p>・資料の内容を利用し、自分なりの物語にまとめることができる。</p>	<p>・進んで調べるテーマを見つけようとしている。</p> <p>・情報を見つけようとしている。</p> <p>・友だちに分かり易く伝えようとしている。</p>
読書感想文を書こう	4	<p>自分で選んだ本を読む。</p> <p>○心に残った場面をメモする。</p> <p>○構成を考えて文章を書く。</p> <p>○感想や考えを交流し合う。</p>	<p>・分類番号から本を探することができる。</p>	<p>・内容を理解し、身近な生活と結び付けたり、自分と比較したりしながら、感想をもつ。</p>	<p>・自分の考えをもち、他者に伝えることができる。</p>
おすすめの本を紹介しよう	5	<p>これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。</p> <p>○本の内容をまとめる。</p> <p>○感想をもち、友達に分かり易く伝える。</p>	<p>・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。</p>	<p>・感想をもち、友達に分かり易く伝える。</p>	<p>・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。</p>

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	2	<p>年鑑を使ってデータを読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○年鑑でわかることを知る。 ○目次の項目を使って探す。 <p>調べたいことを広げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウェブマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本(インターネットの情報)を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・年鑑資料を使って情報を読み取ることができる。 ・ウェブマップの使い方を知り、調べることが明確にすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んでテーマを見つけ、情報を調べ、まとめようとしている。
ポップづくり ブックトークをしよう	3	<p>面白いと思う本を友だちに紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。
読書感想文を書こう	4	<p>自分で選んだ本を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心に残った場面をメモする。 ○構成を考えて文章を書く。 ○感想や考えを交流し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分類番号から本を探すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容を理解し、身近な生活と結び付けたり、自分と比較したりしながら、感想をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをもち、他者に伝えることができる。
異学年交流読み聞かせ	1	<p>これまで読んで、面白いと思う本を下学年に紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、下学年に分かり易く伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想をもち、友達に分かり易く伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
妙高市について調べよう	2	<p>社会科で学習したことを基に自分の知りたいことを調べ、模造紙にまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップで調べることを見つけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで調べる学習に取り組んでいる。

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

調べ学習の仕方を確かめよう 読書バイキング	2	<ul style="list-style-type: none"> ○ウェブマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本(インターネットの情報)を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップの使い方を知り、調べることを明確にすることができる。 ・資料を使って情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んでテーマを見つけ、情報を調べ、まとめようとしている。
帯紙づくり ブックトーク	3	<ul style="list-style-type: none"> 面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。
日光の世界遺産、文化遺産を調べる	2	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを基に自分の知りたいことを調べ、論文にまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップで調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで調べる学習に取り組んでいる。
読書感想文を書こう	4	<ul style="list-style-type: none"> 自分で選んだ本を読む。 ○心に残った場面をメモする。 ○構成を考えて文章を書く。 ○感想や考えを交流し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分類番号から本を探することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容を理解し、身近な生活と結び付けたり、自分と比較したりしながら、感想をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをもち、他者に伝えることができる。
異学年交流読み聞かせ	1	<ul style="list-style-type: none"> 面白いと思う本を下級生に紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを下級生に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・下級生に分かり易く伝えるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の面白さを積極的に下級生に紹介しようとしている。