令和6年度　第6学年　年間指導計画

指導の重点

SDGs 関連する単元は薄赤で表しています

【学校名】江戸川区立　小松川　小学校

◆インターネットリテラシー教育に関する学習
▲江戸川区水害ハザードマップを活用した学習
★学校2020レガシー（障がい者理解）に関する学習

「貴族のくらし」と、「武士の世の中」は、比較しながら学習を進めていく。

教科	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	175	2	自分との対話	4	春はあけぼの、薫風、「迷う」	6	パネルディスカッションー地域の防災	8	川とノリオ
		1	風景　純銀もざいく	2	主語と述語の対応をかくにんしよう	5	みんなで作ろうパンフレット	1	地域の施設を活用しよう
		2	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場①	1	雨	1	ひろがる読書の世界
		3	図に表して整理しよう	1	五年生で学んだ漢字①	2	世代による言葉のちがい		
				1	アイスは暑いほどおいしい？ーグラフの読み取り	1	漢字の広場②		
				6	雪は新しいエネルギー	1	五年生で学んだ漢字		
			8		15		16		12
書写		2	はじめの学習	2	文字の大きさと配列 『歩む』	3	文字の組み立て方 『湖』	3	レッツ・トライ
				2	レッツトライ				
			2		4		3		3
社会	105	1	導入（オリエンテーション）	4	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する政治	2	導入（オリエンテーション）	3	貴族のくらし
					震災復興の願いを実現する政治（選択）	7	縄文のむらから古墳のくにへ		
			7		11		10		9
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう	11	対称な図形	11	分数のかけ算	1	切紙遊び
		6	文字を使った式	1	対称なデザイン	12	分数のわり算		
		7	分数と整数、かけ算						
		15		12		23		1	
理科	105	1	◎　私たちの生活と環境	2	1. ものの燃え方	8	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5. 生物と地球環境
		0	◎　学習の準備	5	2. 植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり	5	4. 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり	1	◎　自由研究
		7	1. ものの燃え方	4	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
			8		11		13		10
音楽	50	2	ひびく声で歌おう「翼をください」	3	短調のひびき	1	音楽鑑賞教室	2	めざせ楽器名人
			「君が代」「区歌」「校歌」「一年生を迎える会歌」		「ハンガリー舞曲第5番」	2	めざせ楽器名人	1	にっぽんのうたみんなのうた
		1	にっぽんのうたみんなのうた	2	アンサンブルのみりょく	2	にっぽんのうたみんなのうた		「われは海の子」
			「おぼろ月夜」		交響曲第5番「運命」第1楽章から				
			3		5		5		3
図工	50	6	感じたままに花	4	感じたままに花	6	ハンバーガー・フォーユー	4	ハンバーガー・フォーユー
				2	ハンバーガー・フォーユー				
			6		6		6		4
家庭科	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	3	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに
		1	朝食から健康な1日の生活を			2	夏をすずしくさわやかに		
			3		6		5		6
体育	90	1	短距離走・リレー	2	短距離走・リレー	4	体の動きを高める運動（スポーツテスト）	8	水泳運動
		2	体ほぐし	7	表現運動	3	投の運動		
		1	用具操作〔短縄〕						
			4		9		7		8
保健						2	病気の予防		
			0		0		2		0
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your Steps1
			6		8		8		4
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	人生を変えるのは自分―秦由加子―	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	負けずぎらいの心根をもって―藤井聡太―	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って？
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	世の中のためになることをしたい	1	父の言葉		
		1	だまって借りてもいいのかな			1	北海道の名付け親		
			4		3		4		3
特別活動（学級活動）	35	1	学校・学級のきまり	1	遠足に向けて	1	雨の日の遊びを考えよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	1学期のめあて・最高学年としての責任	1	運動会に向けて	1	計画的な学習	1	1学期をふり返り・夏休みの過ごし方
		1	係・当番を決めよう	1	歯の健康に気をつけよう	1	係の仕事を見直そう		
		1	話合い活動の計画			1	男女の相互理解		
			4		3		4		2
児童会活動		3		1		1		1	
クラブ		0		1		2		1	
学校行事		5		14		6		2	
			8		16		9		4
総合	35	3	日本の良さを発見しよう（日光）	3	日本の良さを発見しよう（日光）	3	日本の良さを発見しよう（日光）	3	日本の良さを発見しよう（日光）
			3		3		3		3
読書	12	1	調べ学習の仕方を確かめよう	1	帯紙作り	1	読書バイキング	2	日本の世界遺産、文化を調べよう
			1		1		1		2
朝読書	23								
	1回の時間（分）	3	45	8	120	14	210	3	45
	15		1		2　2/3		4　2/3		1
その他			0		0		0		0
	1015		75		99　2/3		114　2/3		71

教科	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名
国語			2	聞かせて！「とっておき」の話	8	きつねの窓	1	漢字の広場④
			1	イナゴ	4	言葉は時代とともに	1	五年生で学んだ漢字④
			1	「知恵の言葉」を集めよう	6	十二歳の主張	1	あなたはどう感じる？
			6	あなたは作家			7	ぼくの世界、君の世界
			3	なぜ、わかり合えなかったのかな？			4	「うれしさ」って何？ー哲学対話をしよう
			1	漢字の広場③				
			1	五年生で学んだ漢字③				
			1	国語の学習　つながる　ひろがる				
				16		18		14
書写			3	文字の大きさと配列、点画のつながり	1	レッツ・トライ	2	レッツ・トライ
					3	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	好きな言葉を書く
				3		4		5
社会			6	武士の世の中へ	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問
			3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々
				9		12		12
算数			11	データの見方	1	ピザの面積を比べよう	6	角柱と円柱の体積
			9	円の面積	13	比例と反比例	9	比
							1	うさぎとかめ
			20		14		16	
理科			1	◎　自由研究	11	7. 水よう液の性質	11	8. 土地のつくりと変化
			8	6. 月と太陽	2	8. 土地のつくりと変化	2	9. てこのはたらき
			1	7. 水よう液の性質				
				10		13		13
音楽			4	旋律のひびきあい	1	音楽のききどころ	3	豊かな表現
				「ロックマイソウル」「カノン」	4	豊かな表現	2	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう
			2	音楽のききどころ		「LOVE」		
				「バイオリンとピアノのためのソナタ」				
		0		6		5		5
図工			4	ハンバーガー・フォーユー	4	墨絵	2	白くなったら見える世界
			2	墨絵	4	白くなったら見える世界	2	卒業制作
		0		6		8		4
家庭科			8	思いを形に生活に役立つ布製品	7	思いを形に生活に役立つ布製品	5	まかせてね今日の食事
		0		8		7		5
体育			2	用具操作〔短縄〕	2	ネット型	4	ベースボール型
			2	★体力を高める（長縄）	4	走り高跳び	3	マット運動
			4	ハードル走	4	走り幅跳び	3	跳び箱
			3	ネット型	1	鉄棒		
				11		11		10
保健							1	病気の予防
				0		0		1
外国語			6	Summer Vacation in the World	6	We all on the Earth.	6	Let's think about our food.
			2	We all live on the Earth.				
		0		10		6		6
特別の教科 道徳			1	真琴と勇介	1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと？
			1	雨上がりの朝に	1	「ちょっと」の可能性	1	〇〇しながら
			1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道
					1	ベトナムの人に安全な水を	1	流氷とアザラシが伝えるもの
				3		4		4
特別活動（学級活動）			1	2学期のめあて	1	好き嫌いをしないで食べよう	1	学習発表会に向けて
			1	移動教室のレクを考えよう	1	係の仕事を見直そう	1	安全な遊び方を知ろう
			1	係・当番を決めよう	1	友達の考えを尊重しよう	1	
			1	心の健康に気をつけて過ごそう				
		0		4		3		3
児童会活動	0		1		1		1	
クラブ	0		1		1		1	
学校行事	0		9 2/3		4 1/3		5 1/3	
		0		11 2/3		6 1/3		7 1/3
総合			3	日本の良さを発見しよう（日光）	5	110周年の小松川小学校	5	110周年の小松川小学校
						～SDGsを通して小松川の未来を豊かに～		～SDGsを通して小松川の未来を豊かに～
		0		3		5		5
読書			4	読書感想文を書こう	2	ブックトークをしよう		
		0		4		2		0
朝読書	0	0	4	60	10	150	6	90
		0		1　1/3		3　1/3		2
その他		0		0		0		0
		0		114　1/3		115　1/3		105

教科	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数
国語	3	「読書タイムライン」を作って交流しよう	2	言葉と私たち	11	津田梅子ー未来をきりひらく「人」への思い	5	ひろがる言葉	140	175
	2	その場にふさわしい言い方	2	漢字の広場⑤	2	日本語の文字				
	1	紙風船	1	五年生で学んだ漢字⑤	1	漢字の広場⑥				
	3	「迷う」								
	8	六年間の思い出をつづろうー卒業文集								
		17		5		14		5		
書写	2	好きな言葉を書く	2	書きぞめ	2	学習のまとめ	2	学習のまとめ	35	
	3	書きぞめ								
		5		2		2		2		
社会	6	世界に歩み出した日本	7	長く続いた戦争と人々の暮らし	4	新しい日本、平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々	105	105
			3	新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	6	世界の未来と日本の役割		
					1	導入（オリエンテーション）				
					5	日本とつながりの深い国々				
		6		10		11		8		
算数	11	拡大図と縮図	8	並べ方と組み合わせ	2	6年のまとめ			140	175
	2	およその面積と体積	2	算数を使って考えよう	23	算数をふり返ろう、もっと楽しもう				
	2	地上絵をかこう								
	15		10		25		0			
理科	9	9. てこのはたらき	6	10. 私たちの生活と電気	5	10. 私たちの生活と電気	3	11. かけがえのない地球環境	105	105
					4	11. かけがえのない地球環境				
		9		6		9		3		
音楽	3	世界の音楽	2	★日本の音楽	6	卒業式に向けて	5	卒業式に向けて	50	50
		「チャウェチチョーチェムチェロ」		「越天楽今様」「春の海」		合唱「未定」		合唱「未定」		
			2	思いをこめた表現		「君が代」「区歌」「校歌」		「君が代」「区歌」「校歌」		
				「さようなら」						
		3		4		6		5		
図工	2	卒業制作	4	卒業制作	2	卒業制作	2	チラミッド	50	50
		2		4		2		2		
家庭科	5	まかせてね今日の食事	3	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	55	55
					3	生活を変えるチャンス！				
		5		3		5		2		
体育	3	ベースボール型	3	ゴール型(サッカー)	3	ゴール型(サッカー)	2	ゴール型(サッカー)	82	90
	3	ゴール型(バスケットボール)	2	ゴール型(バスケットボール)	2	ゴール型(バスケットボール)	1	体力を高める		
	1	持久走	1	持久走						
			1	用具操作〔短縄〕						
		7		7		5		3		
保健	2	病気の予防			3	病気の予防			8	
		2		0		3		0		
外国語	2	Let's think about our food.	8	My Best Memory	8	My Future,My Dream	2	Check Your Steps3	70	70
	2	Check Your Steps2								
		4		8		8		2		
特別の教科 道徳	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて―新渡戸稲造―	1	卒業に向けて	37	35
	1	六千人のビザー杉原千畝―	1	あかはなぞえじ	1	その思いを受けついで	1	そこにぼくはいた		
	1	ひたすらに、自分の心に従って―棟方志功―	1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙				
					1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず				
		3		3		4		2		
特別活動（学級活動）	1	お楽しみ会をしよう	1	3学期のめあて	1	残り少ない小学校生活	1	卒業に向けて	35	35
	1	教室の整理整頓	1	係・当番を決めよう	1	時間の使い方	1	周りの人への感謝の気持ち		
	1	2学期のふり返り・冬休みの過ごし方	1	マナーを守って食事をしよう			1	6年間のふり返り		
							1	中学校に向けて		
		3		3		2		4		
児童会活動	2		2		1		2		83 2/3	
クラブ	1		1		1		1			
学校行事	2/3		2		1/3		7 1/3			
		3 2/3		5		2 1/3		10 1/3		
総合	2	プログラミングスクラッチ	3	将来に向けて	3	将来に向けて	2	将来に向けて	35	35
		2		3		3		2		
読書			1	異学年交流読み聞かせ					12	12
		0		1		0		0		
朝読書	3	45	7	105	10	150	6	90	24　2/3	23
		1		2　1/3		3　1/3		2		
その他		0		0		0		0	0	
総時数		84		71　1/3		102　1/3		42	1067 1/3	1015