

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60%	自校A B層の割合	60%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあて、まとめ、振り返りの展開を実践する。</li> <li>・考える時間、協働する時間を意図的に設ける。</li> <li>・ICT機器を効果的に活用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テストの解説、解き直しを実施する。</li> <li>・東京ベーシックドリルの診断テストの実施及び確認。</li> <li>・ミライシードによる反復学習の徹底。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の最適化。</li> <li>・自主学習の推奨と推進。</li> </ul>
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別学習や個に応じた指導による支援をする。</li> <li>・学校生活全般にわたって自己肯定感を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後補習教室での個に応じた指導を充実させる。</li> <li>・ミライシードによる学習の個別最適化の推進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミライシードで自分の習熟度にあった以前の学年や単元にもどって復習する。</li> </ul>
成果指標	全国学力調査 「国語・算数の授業の内容はよくわかりますか」 肯定的な回答 <p style="text-align: right;">90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京ベーシックドリル診断テスト 正答率7割以上 90%以上</li> <li>・全国学力学習状況調査 東京都平均を上回る。</li> </ul>	全国学力学習状況調査 「授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答割合 <p style="text-align: right;">90%以上</p>