令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】学力向上　【学校名】江戸川区立小松川小学校

令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】学力向上　【学校名】江戸川区立小松川小学校

令和8年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】学力向上　【学校名】江戸川区立小松川小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン			2	かぼちゃのつるが　われは草なり	3	たずねびと	1	浦島太郎	1	古典の世界(二)	2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	3	「子ども未来科」で何をする			国語
		1	かんがえるのって　おもしろい	7	意立てる 言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字			2	どちらを選びますか	1	漢字の広場②	2	短語・漢語・外来語	1	漢字の広場④	2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	6	大造じいさんとガン			
		1	名前を使って、自己しょうかい			1	漢字の広場①	1	夏の夜			2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	10	★国有種が教えてくれること	5	やなせたかし	2	物語の読み方	3	★「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑤			
		5	緑色の変地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書			2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	2	カンジー博士の絵号解読	6	あなたは、どう考える	1	漢字の広場③			1	五年生をふり返って	143		
		1	◆図書館を使いこなそう			2	目的に応じて引用するとき					1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために					1	冬の朝	6	想像力のスイッチを入れよう					
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン					3	たずねびと							2	複合語							
		1	春の空																									
		12		13		14		12		0		12		13		15		14		15		12		11				
書写		2	部分の組み立て方③（にょう）	2	部分の組み立て方③（にょう）	2	書くときの速さ、書写広げたい①	4	点画のつながりと字形			4	筆順と字形	1	ことば	4	用紙に合った文字の大きさ	3	めざせ！　新聞記者	2	書き初め	3	5年生のまとめ	2	六年生を送る会に向けて	38		書写
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力							3	文字の大きさ（漢字と仮名）			4	書き初め									
		2		3		3		4		0		4		4		4		4		2		3		2				
社会	100	1	◆わたしたちの国土	5	低い土地のくらし、高い土地のくらし（選択）	4	海のたかい土地のくらし、高い土地のくらし（選択）	8	★米作りのさかんな地域			7	◆水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産	5	◆工業生産を支える輸送と貿易	1	◆情報化した社会と産業の発展	5	◆情報を生かす産業	5	▲自然災害を防ぐ	2	わたしたちの生活と森林			
		4	★世界の中の国土	3	◆国土の気候の特色	1	★わたしたちの生活と食料生産					5	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	◆これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし	4	◆情報を生かすわたしたち	4	わたしたちの生活と森林	5	▲環境を守るわたしたち	100	100	
		3	★国土の地形の特色			4	くらしを支える食料生産					7	自動車をつくる工業							1	わたしたちの生活と環境			1	いかす			
		8		8		9		8		0		12		11		10		7		10		9		8				
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう	6	2つの量の変わり方	14	合同と三角形、四角形	7	小数のわり算			11	整数の見方	7	平均	11	わり算と分数	4	割合	16	四角形や三角形の面積	7	正多角形と円	1	三角形に変身			
		3	整数と小数	1	2000cmを作ろう	6	小数のわり算	1	ご石の数え方			9	分数の大きさとたし算、ひき算	1	帯数と偶数に分けて	1	九九の表を読べよう	7	割合とグラフ	4	正多角形と円	6	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
		11	体積	10	小数のかけ算			2	1学期のまとめ			12	単位量あたりの大きさ	8	割合			1	四角形の関係を調べよう					4	5年のまとめ	175	175	算数
		16		17		20		10		0		20		20		20		12		20		13		7				
理科	105	8	1. 天気と情報①天気の変化	2	1. 天気と情報①天気の変化	5	2. 生命のつながり①植物の発芽と成長	4	3. 生命のつながり②メダカのたんじょう			1	自由研究	11	▲6. 流れる水のはたらきと土地の変化	12	7. ものの上げ方	9	8. ふりこの性質	8	9. 電磁石の性質	4	9. 電磁石の性質	4	10. 生命のつながり④ 人のたんじょう			
				8	2. 生命のつながり①植物の発芽と成長	6	3. 生命のつながり②メダカのたんじょう	4	▲4. 天気と情報②台風と防災			7	5. 生命のつながり②植物の実や種子のできた	1	7. ものの上げ方	1	8. ふりこの性質							5	10. 生命のつながり④ 人のたんじょう	1	6年の学習の準備	105	105	理科
								1	自由研究			3	▲5. 流れる水のはたらきと土地の変化															
		8		10		11		9		0		11		12		13		9		8		9		5				
音楽	50		「式歌」		和音や拡音のはたらき		アンサンブルのみりょく		和音に合わせてせんりつをつくろう				にっぽんのたみんなのうた		学習発表会に向けて		パートの役わり		ききどころを見つけて		にっぽんのうたみんなのうた		卒業式に向けて		卒業式に向けて			
			「夢をシンフォニー」		「音色のこびん」「ときょうの人々」		「ハローシャイニングブルー」		めざせ楽器名人				「赤とんぼ」				「星とケーテのロマンス」		「スキーの歌」		「スキーの歌」		合唱「未定」リーダー「威風堂々」		合唱「未定」リーダー「威風堂々」			
			にっぽんのうたみんなのうた						「星雲」				学習発表会に向けて						アンサンブルのみりょく		音楽の旅		「君が代」「区歌」「校歌」		「君が代」「区歌」「校歌」	50	50	音楽
			「こいのぼり」																		組曲「ガムリア」から「行進曲風に」		卒業式に向けて					
		3		5		5		4		0		5		5		5		3		6		3		4				
図画工作	50	1	図工について	4	あったらいい町どんな町	1	あったらいい町どんな町	3	おまつり屋台へようこそ			5	ダンボールフード	4	絵			3	図工室でかくれんぼ			4	ローラーの達人	8	糸のこパズル			
		3	マイネームロード			5	おまつり屋台へようこそ	1	古い宝島の地図			1	ダンボールフード											2	この空間がいい感じ	50	50	図画工作
		4		4		6		4		0		6		5		4		3		4		8		2				
家庭	60	1	ガイダンス	4	私の生活、大発見!	6	ゆでるリようりでおいしさ発見	9	ひと針に心をこめて			6	持続可能な暮らしへ　物や お金の使い方	10	★食べて元気！ご飯とみそ汁	7	物を生かして住みやすく	3	気持ちがつながる家族の時間	4	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	7	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	3	生活を変えるチャンス！	60	60	家庭
		1		4		6		9		0		6		10		7		3		4		7		3				
体育	90	1	短距離走・リレー	2	短距離走・リレー	4	体の動きを高める運動（スポーツテスト）	8	水泳運動			2	体力を高める（長縄）	5	ネット型	4	ベースボール型	3	ベースボール型	3	跳び箱	3	ゴール型(サッカー)	3	ゴール型(サッカー)			
		2	体ほぐし	7	表現運動	3	投の運動					4	ハードル走	2	走り高跳び	2	鉄棒	4	マット	2	持久走	3	跳び箱	1	体力を高める			
		1	用具操作(短縄)									6	ゴール型(バスケットボール)	4	走り幅跳び	1	マット	1	持久走	1	用具操作(短縄)					84	90	体育
		4		9		7		8		0		12		13		7		8		6		6		4				
保健						1	心の健康	2	心の健康							3	けがの防止									6		保健
		0		0		1		2		0		0		0		3		0		0		0		0				
外国語	70	8	Hello, everyone.	8	★When is your special day?	8	What do you have on Mondays?	1	Questions:5年2組の仲間たち			8	★I can draw pictures well.	8	Where is the station?	8	What would you like?	1	Questions:太陽小学校の先生たち	8	◆I love my town.	8	★My Hero	1	Questions:ミーナ先生、ありがとう			
								1	Let's Talk!: 先生と話をしよう。									1	Let's Talk!: 先生と話をしよう。					1	Let's Talk!: 先生と話をしよう。	70	70	外国語
		8		8		8		2		0		8		8		8		2		8		8		2				
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	★よさこいソーラン祭り	1	★公益のために生きる―浜民栄一―	1	根元海のガンマンの思い			1	わたしにできることを	1	★二億人を救った化学者―大村智―	1	ルールを守ろう	1	お父さんのすがたから	1	★パール富士のかがやき	1	★青い目の人形	1	世代をこえた思いやり			
		1	今度こそ！	1	★位置について！	1	言葉のおくりもの	1	参考にするだけなら			1	図書館はだれのもの	1	★わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	★モントゴメリーのバス	1	トキのきう空	1	食品ロスをどう防ぐ？	1	新幹線開発物語	1	最のしく合			
		1	たからもの	1	集合写真、飛の行は―天才競士　村山聖―	1	◆決めしいの					1	▲駆ならの火	1	森の姫	1	ロレンゾの友達	1	▲ネット上の友達	1	一天一号運転―自然保護活動の次世代リー…	1	★原爆被爆者とともに―本の声を後世へ―中村哲―			36	35	特別の教科 道徳
		1	場面に合わせたあいさつ			1	この空は広い日本と"ひろがっている"―和田喜彦―							1	★世界にひびく伝統の音	1	青―光の中を歩んだきょうだい―							1	★SDGsってなんだろう			
		4		3		4		2		0		3		4		4		3		4		4		2				
総合的な学習の時間	35	2	カワラナデシコの育苗・植栽	3	カワラナデシコの育苗・植栽	2	◆プログラミングスクラッチ	4	カワラナデシコの育苗・植栽			3	カワラナデシコの育苗・植栽	2	カワラナデシコの育苗・植栽	3	★日本らしい自然の再生	2	★日本らしい自然の再生	4	雪国のくらしを調べよう	4	雪国のくらし	2	雪国のくらし			
												2	★日本らしい自然の再生	2	★日本らしい自然の再生					「ウインタースクールに向けて」		「ウインタースクールに向けて」		「ウインタースクールに向けて」			
																								日本らしい自然の再生				
		2		3		2		4		0		5		4		3		2		4		4		2		35	35	総合的な学習の時間
読書科（1単位時間で行う授業）	12	1	学校図書館の使い方を確かめよう			1	読書バイキング	2	作家に注目して本を読もう			2	ブックトークを知ろう	1	異学年交流読み聞かせ			2	読書科コンクールの取組	1	異学年交流読み聞かせ	3	★悪い地域について調べよう					
																										13	12	読書科（1単位時間で行う授業）
		1		0		1		2		0		2		1		0		2		1		3		0				
朝読書	23	4		10		10		7		9		9		5		9		6		9		8		28 2/3	23	朝読書		
1回あたりの時間（分）⇒		1 1/3		3 1/3		3 1/3		2 1/3		0		3		1 2/3		3		2		2		3		2 2/3				
特別活動（学級活動）	35	1	学校・学級のきまり	1	遠足に向けて	1	雨の日の遊びを考えよう	1	お楽しみ会をしよう			1	★2学期のめあて	1	スポーツ大会をしよう	1	安全な遊び方を知ろう	1	お楽しみ会をしよう	1	★3学期のめあて	1	テレビゲームの時間	1	★6年生への感謝			
		1	★1学期のめあて・高学年としての責任	1	★運動会に向けて	1	計画的な学習	1	★1学期をふり返り・夏休みの過ごし方			1	係・当番を決めよう	1	好き嫌いをしないで食べよう	1	時間を守ろう	1	学級の整理整頓	1	係・当番を決めよう	1	ウインタースクールに向けて	1	学級お別れ会をしよう			
		1	係・当番を決めよう	1	雨の健康に気をつけよう	1	係の仕事を見直そう					1	心の健康に気をつけて過ごそう	1	係の仕事を見直そう	1	学習発表会に向けて	1	★2学期のふり返り・冬休みの過ごし方	1	マナーを守って食事をしよう			1	★1年間のふり返り	38	35	特別活動（学級活動）
		1	話合い活動の計画	1	心理教育プログラム	1	言われたくない言葉					1	自分の悩み・友達の悩み	1	心理教育プログラム					1	心理教育プログラム			1	★最上級生に向けて			
		4		4		4		2		0		4		4		3		3		4		2		4				
児童会活動		2		1		1		1				1		1		1		1		1		1		2				児童会活動
クラブ活動				1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		72 1/3		クラブ活動
学校行事		3		10		2 2/3		1				4		4 2/3		5 1/3		2/3		2		7		8				学校行事
		5		12		5 2/3		3		0		6		6 2/3		7 1/3		2 2/3		4		9		11				
その他																										0		その他
		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
	1015	83 1/3		106 1/3		110		87 1/3		0		119		123 2/3		115		83 2/3		101		105		69 2/3		1104	1015	