# 令和8年度　人権教育年間計画　小松川小学校

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1年 | 国語：おはなしききたいな(他者理解) | 国語：どうぞよろしく(気持ちの表現)<br>道徳：なかなおり(他者理解) | | | 国語：しらせたいな、見せたいな(気持ちの表現) | | | | 道徳：せかいのしぐさ(外国人、同和問題) | | 国語：ずうっと すっと 大すきだよ(生命の尊重) |
| | | 生活：きれいにさいてね(生命尊重) | | | | | | | | | |
| 2年 | 生活：春だ今日から2年生(思いやり) | 生活：ぐんぐんそだてわたしの野さい(生命の尊重)<br>生活：生きものなかよしだいさくせん(生命の尊重) | | | 国語：動物園のじゅうい(生命尊重、同和問題) | 道徳：ぼくたちのハッピーエール(同和問題) | 道徳：虫がだいすき―アンリ・ファーブル―(生命尊重) | 道徳：くらべてみよう日本とせかい(外国人) | | | 国語：スーホの白い馬(外国人・生命尊重・同和問題) |
| 3年 | | | 社会科：はたらく人とわたしたちのくらし(同和問題) | | | 国語：ちいちゃんのかげおくり(同和問題) | | | 道徳：光祐くんのアサガオ(生命尊重) | | 国語：モチモチの木(他者理解)<br>道徳：自分たちにできること(外国人、同和問題) |
| | | | | | 総合的な学習の時間：地域の人と仲良くなろう(子ども、外国人、高齢者) | | | | | | |
| 4年 | | 道徳：かわいくない？(インターネットによる人権侵害) | 道徳：プロレスごっこ(子ども)<br>国語：一つの花(同和問題)<br>セーフティ教室：インターネットによる人権侵害 | | 総合的な学習の時間：地域安全マップを作ろう(子ども、高齢者、障碍者、外国人 | | | | | | 国語：スワンレイクのほとりで(外国人) |
| | 理科：季節と生物(春の始まり、春、夏、秋、冬、春のおとずれ)(生命尊重) | | | | | | | | | | |
| 5年 | 家庭科：見つめよう家庭生活 | | 理科：ヒトの誕生(生命尊重)<br>道徳：SNSいじめ(インターネットによる人権侵害)<br>社会：米づくりのさかんな地域(同和問題)<br>セーフティ教室：インターネットによる人権侵害 | 理科：ヒトの誕生(生命尊重)<br>国語：みんなが使いやすいデザイン(同和問題) | 総合的な学習の時間：日本らしい自然の再生(生命尊重) | | | | 社会：情報を生かすわたしたち(インターネットによる人権侵害) | 道徳：青い目の人形(外国人) | 国語：大造じいさんとがん(生命尊重) |
| 6年 | | 社会：子育て支援の願いを実現する政治(子ども) | セーフティ教室：インターネットによる人権侵害 | 病気の予防(HIV感染者等) | | | 社会：長く続いた戦争と人々のくらし(同和問題) | 社会：新しい日本、平和な日本へ(女性・同和問題) | | | 社会：日本とつながりの深い国々(外国人) |
| 特別活動 | 仲良し班活動<br>クラブ活動<br>委員会活動 | | | | | | | | | | |
| | 1年生を迎える会 | | | | | | | | | | 6年生を送る会 |
| 生活指導 | | | ふれあい月間 | | | | ふれあい月間 | | | ふれあい月間 | |
| | 正しい言葉遣い | | | | | | | | | | |