

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60%	自校A B層の割合	60%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・めあて、まとめ、振り返りの展開を実践する。 ・ICT機器を効果的に活用する。 ・校内研究会、相互授業参観による授業力向上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テストの解説、解き直しを実施する。 ・東京ベーシックドリルの診断テストの実施及び確認。 ・ドリルパークによる反復学習の徹底。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の最適化。 ・自主学習の推奨と推進。
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別学習や個に応じた指導による支援をする。 ・学校生活全般にわたって自己肯定感を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習教室での個に応じた指導を充実させる。 ・ドリルパークによる学習の個別最適化の推進。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリルパークで自分の習熟度にあった以前の学年や単元にもどって復習する。
成果指標	全国学力調査 「国語・算数の授業の内容はよくわかりますか」 肯定的な回答 90%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸川区学力調査 全学年 全国平均を上回る。 ・全国学力学習状況調査 東京都平均を上回る。 	全国学力学習状況調査 「授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答割合 90%以上