

指導の重点

SDGs 関連する単元は薄赤で表しています

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 小松川 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	6	春はあけぼの、薫風、「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	1	世代による言葉のちがいを
		2	風景 純銀もざいく	5	随筆を書こう	6	▲地域の防災について話し合おう	2	漢字の広場②、複数の意味をもつ漢字、五年生で学んだ漢字②
		3	あの坂をのぼれば	2	漢字の広場①、3字以上の熟語の構成、五年生で学んだ漢字①	4	パンフレットで知らせよう	7	川とノリオ
		3	図に表して考えよう	5	雪は新しいエネルギー	1	雨	2	教えて！あなたのとっておき
		10		18		13		12	
書写		2	はじめの学習	2	文字の大きさと配列『歩む』	2	文字の組み立て方『湖』	1	リーフレットー校外学習のリーフレット
				2	メモ-話し合いメモ	2	硬筆の学習	2	文字の成り立ち
		2		4		4		3	
社会	105	1	導入(オリエンテーション)	4	国の政治のしくみと選挙	1	いかず	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する政治	2	導入(オリエンテーション)	2	貴族のくらし
					震災復興の願いを実現する政治(選択)	7	縄文のむらから古墳のくにへ		
		7		11		10		8	
算数	175	1	学びのとびら	5	2. 数量やその関係を式に表そう	9	4. 分数のわり算を考えよう	2	算数で読みとこう
		14	1. つり合いのとれた図形を調べよう		[文字と式]		[分数のわり算]		「陸上競技の記録について考えよう」
			[対称な図形]	15	3. 分数のかけ算を考えよう	3	分数の倍	5	学期末復習等
					[分数のかけ算]	2	どんな計算になるのかな？		
		15		20		8	5. 割合の表し方を調べよう [比]		
						22		7	
理科	105	1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	2	ものが燃えるしくみ	8	植物のつくりとはたらき	4	生物どうしのつながり
		7	ものが燃えるしくみ	10	ヒトや植物の体	3	生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
								1	自由研究
		8		12		11		6	
音楽	50	2	ひびく声で歌おう「翼をください」	3	短調のひびき	1	音楽鑑賞教室	2	動機をもとに音楽をつくろう
			「君が代」区歌」「校歌」「一年生を迎える会歌」		「ハンガリー舞曲第5番」	2	めざせ楽器名人	1	「つぼんのうたみんなのうた
		1	「つぼんのうたみんなのうた	2	演奏のみりよく	2	動機をもとに音楽をつくろう	1	「われは海の子」
					「交響曲第5番「運命」第1楽章から」				
		3		5		5		3	
図工	50	4	感じたままに花	4	感じたままに花	4	ハンバーガー・フォーユー	4	ハンバーガー・フォーユー
				2	ハンバーガー・フォーユー				
		4		6		4		4	
家庭科	55	2	私の仕事と生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	3	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに
		1	朝食から健康な1日の生活を			2	夏をすずしくさわやかに		
		3		6		5		6	
体育	90	1	短距離走・リレー	2	短距離走・リレー	4	体の動きを高める運動(スポーツテスト)	8	水泳運動
		3	体ほぐし	7	表現運動	3	投の運動		
		4		9		7		8	
保健						2	病気の予防		
		0		0		2		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your Steps!
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	父の言葉	1	手品師	1	安全について考えよう
		1	人生を変えるのは自分	1	絵地図の思い出	1	青い海をとりもどせ	1	山中伸弥先生の快拳
		1	志を立てる	1	友達だからこそ	1	◆食事中的メール	1	応援団の旗
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学校・学級のきまり	1	遠足に向けて	1	雨の日の遊びを考えよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	1学期のめあて・最高学年としての責任	1	運動会に向けて	1	計画的な学習	1	1学期をふり返り・夏休みの過ごし方
		1	係・当番を決めよう	1	歯の健康に気をつけよう	1	係の仕事を見直そう		
		1	話し合い活動の計画			1	男女の相互理解		
		4		3		4		2	
児童会活動 クラブ 学校行事		3		1		1		1	
		0		1		2		1	
		2 2/3		11		4 2/3		4 1/3	
		5 2/3		13		7 2/3		6 1/3	
総合	35	2	SDGsについて～世界に目を向けて～	4	SDGsについて～世界に目を向けて～	4	SDGsについて～世界に目を向けて～	2	◆プログラミングスクラッチ
		2		4		4		2	
読書	12	1	調べ学習の仕方を確かめよう	1	帯紙作り	1	読書バイキング	2	日本の世界遺産、文化を調べよう
		n							
		1		1		1		2	
朝読書	23	3		8		14		3	
			45		120		210		45
	15	1		2 2/3		4 2/3		1	

指導の重点

SDGs 関連する単元は薄赤で表しています

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小松川 小学校

夏休み

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
	1 イナゴ	2	漢字の広場③、熟語の使い分け、五年生で学んだ漢字③	5	言葉は時代とともに	8	きつねの窓		
	1 「知恵の言葉」を集めよう	1	あなたはどうか感じる？	6	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう		
	5 物語を作ろう	7	ぼくの世界、君の世界	2	漢字の広場④、音を数す部分、五年生で学んだ漢字④	2	敬意を表す言い方		
	3 会話を広げる	4	「うれしさ」って何？						
	10	14		13		16			
	3 文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1	生活と文字	2	文字の大きさと配列、点画のつながり『この道を行く人なしに秋の暮』	4	書き初め		
	1 文化—『枕草子』を書く	2	文字の大きさと配列、点画のつながり『この道を行く人なしに秋の暮』						
	4	3		2		4			
	1 貴族のくらし	6	世国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本		
	6 武士の世の中へ	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々				
	3 今に伝わる室町文化								
	10	12		12		6			
	8 6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう [拡大図と縮図]	7 9. およその面積と体積を求めよう [およその面積と体積]		6 11. 順序よく整理して調べよう [並べ方と組み合わせ方]	15	12. データの特ちょうを調べて判断しよう [データの調べ方]			
	6 7. 円の面積の求め方を考えよう [円の面積]	15 10. 比例の関係をくわしく調べよう		考える力をのばそう「関係に注目して」	2	算数で読みとこう「情報通信技術の進化や利用について調べよう」			
	8 8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう [角柱と円柱の体積]	2	考える力をのばそう「全体を決めて」	●速さの測りかた、求めかた(プログラミング)					
	19	24		6		17			
	1 自由研究	5	水よう液の性質	12	▲大地のつくりと変化	4	▲大地のつくりと変化		
	2 みんなで使う理科室	6	月と太陽						
	9 水よう液の性質								
	12	11		12		4			
	4 ひびき合いを生かして「ロックマイソウル」「カノン」	1	ききどころを見つけて	2	豊かな表現を求めて	3	音楽に思いをこめて「ふるさと」		
	2	4	豊かな表現を求めて「LOVE」	3	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう				
	6	5		5		3			
	6 墨絵	4	みんなのお話、始まるよ	2	みんなのお話、始まるよ	2	入口の向こうには		
		2	カット、ベタッと、すてきな形						
	6	6		2		2			
	8 思いを形に生活に役立つ布製品	7	思いを形に生活に役立つ布製品	5	まかせてね今日の食事	5	まかせてね今日の食事		
	8	7		5		5			
	2 水泳運動	2	ネット型	4	ベースボール型	3	ベースボール型		
	2 ★体力を高める(長縄)	4	走り高跳び	3	マット運動	3	ゴール型(バスケットボール)		
	4 ハードル走	4	走り幅跳び	3	跳び箱	1	持久走		
	3	1	鉄棒						
	11	11		10		7			
	0	0		1		2			
	6 Summer Vacation in the World	6	We all on the Earth.	6	Let's think about our food.	2	Let's think about our food.		
	2 We all live on the Earth.					2	Check Your Steps2		
	10	6		6		4			
	1 ブランコ乗りとピエロ	1	よりよい社会の実現へ	1	学級人権標語をつくろう	1	百一才の富士		
	1 祖国にオリンピックを	1	日本を守るために	1	その思いを受けついで	1	礼儀作法と茶道		
	1 米百俵	1	六千人の命のピザ	1	生かされている「大切な命」	1	おもてなしの心		
		1	ひきょうだよ	1	いのちのバトン				
	3	4		4		3			
	1 2学期のめあて	1	好き嫌いをしないで食べよう	1	学習発表会に向けて	1	お楽しみ会をしよう		
	1 移動教室のレクを考えよう	1	係の仕事を見直そう	1	安全な遊び方を知ろう	1	教室の整理整頓		
	1 係・当番を決めよう	1	友達の考えを尊重しよう	1		1	2学期のふり振り返り・冬休みの過ごし方		
	1 心の健康に気をつけて過ごそう								
	4	3		3		3			
	1	1		1		2			
	1	1		1		1			
	1 1/3	9		2 1/3		6 1/3			
	3 1/3	11		4 1/3		9 1/3			
	5 日本の良さを発見しよう(日光)	5	日本の良さを発見しよう(日光)	2	日本のよさを世界へ	3	日本のよさを世界へ		
	5	5		2		3			
	4 読書感想文を書こう	2	ピピリオバトルをしよう						
	4	2		0		0			
	4	10		6		3			
	1 1/3	60		90		45			
	3 1/3	150		2		1			

指導の重点

SDGs 関連する単元は薄赤で表しています

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小松川 小学校

1月		2月		3月		教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
2	言葉と私たち	2	日本語の文字	9	ひろがる言葉	国語
2	漢字の広場⑤、同じ訓をもつ漢字、五年生で学んだ漢字⑤	1	漢字の広場⑥、さまざまな読み方			
11	伊能忠敬	7	付録			
15		10		9		
2	書き初め	2	学習のまとめ『旅立ちの時』	2	手紙－お願いの手紙	書写
2		1	六年間で学習したこと	2	卒業制作－思い出に残る言葉を書こう	
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	4	新しい日本、平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々	社会
3	新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	6	世界の未来と日本の役割	
		1	導入(オリエンテーション)			
		5	日本とつながりの深い国々			
10		11		8		
15	13. 算数の学習をしあげよう【算数のしあげ】	15	13. 算数の学習をしあげよう【算数のしあげ】	15	算数卒業旅行	算数
15		15		15		
10	10 てのはたらき	11	11 発電と電気の利用	3	3 発電と電気の利用	理科
				5	▲自然とともに生きる	
10		11		8		
2	★私たちの国の音楽	2	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう	5	卒業式に向けて	音楽
	「越天楽今様」	4	卒業式に向けて		合唱「未定」	
2	ジャズとクラシック音楽の出会い		合唱「未定」		「君が代」「区歌」「校歌」	
	「ラブソフィー イン ブルー」		「君が代」「区歌」「校歌」			
4		6		5		
6	わたしのお気に入りの場所	6	わたしはデザイナー12さいの力で	4	わたしはデザイナー12さいの力で	図工
6		6		4		
3	3 冬を明るく暖かく	3	3 冬を明るく暖かく	4	4 あなたは家庭や地域の宝物	家庭科
3		3		4		
3	3 ゴール型(サッカー)	3	3 ゴール型(サッカー)	2	2 ゴール型(サッカー)	体育
3	3 ゴール型(バスケットボール)	2	2 ゴール型(バスケットボール)	1	1 体力を高める	
1	1 持久走					
7		5		3		
		3	3 病気の予防			保健
0		3		0		
8	8 My Best Memory	8	8 My Future, My Dream	2	2 Check Your Steps3	外国語
8		8		2		
1	1 フラスコで育てた花	1	1 卒業に向けて	1	1 ベトナムの人に、安全な水を	特別の教科 道徳
1	1 志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1	1 ◆情報について考えよう	1	1 天から送られた手紙	
1	1 うばわれた自由	1	1 ひたすらに、自分の心に従って			
		1	1 究極の理想「平和」を求めて			
3		4		2		
1	1 3学期のめあて	1	1 残り少ない小学校生活	1	1 卒業に向けて	特別活動 (学級活動)
1	1 係・当番を決めよう	1	1 時間の使い方	1	1 周りの人への感謝の気持ち	
1	1 マナーを守って食事をしよう			1	1 6年間のふり振り返り	
				1	1 中学に向けて	
3		2		4		
2		1		2		児童会活動 クラブ 学校行事
1		2		0		
1 1/3		1 1/3		7 1/3		
4 1/3		3 1/3		9 1/3		
3	3 将来に向けて	3	3 将来に向けて	2	2 将来に向けて	総合
3		3		2		
1	1 異学年交流読み聞かせ					読書
1		0		0		
7		10		6		朝読書
	105		150		90	
2 1/3		3 1/3		2		