

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読書バイキング	2	場面を思い浮かべながら読み聞かせをよく聞く。その後、重要語句(場面を理解するうえで大切な言葉)変えて再度読んだ読み聞かせを聞き違う点を発表することができる。	・場面を思い浮かべながら読み聞かせを聞き、その後の変えた重要語句に気づき、違いを発表することができる。	・違いを友だちにわかりやすく伝える。	・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。
おすすめの本を紹介しよう むかしばなしをよもう	2	面白かった本を紹介する ○おすすめの本カードを書く。 おすすめの本カードを紹介し合う。	・面白いと思った場面などを友だちにわかりやすく伝えるようにカードに書くことができる。	・面白いと思った場面に登場するものを思い浮かべ絵や文章で表現することができる。	・友だちに伝えようとしている。
のりものカードでしらせよう	3	乗り物に関心をもち、調べる。 (関連 国語科) ○情報を抜き書きする。	・乗り物について資料の内容を理解する。	・情報を抜き書きする。	・進んで本を読み、情報を見つけようとしている。
としかんへいこう としかんとなかよし	4	学校図書館で好きな本を選んで読書に親しむ。	・読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。		・積極的に図書館について知ろうとし、学習課題に沿って読みたい本を見つけようとしている。

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
図書館たんけん 読書バイキング	2	分類番号について簡単に知る。 (関連 国語科4類・9類) ○知りたい情報を本から探す。 目次と索引を使って調べる。 ○目次と索引を知る。 ○情報を抜き書きする。	・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。	・情報を抜き書きする。	・進んで情報を見つけようとしている。
みちかな生き物について調べよう	3	生き物に関心をもち調べる。 (関連 生活科) ○資料の見つけ方を知る。 ○目次と索引を使って調べる、 情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。	・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。 ・資料のまとめ方を知る。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
昔話発表会 お気に入りの本をしょうかいしよう	4	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
図鑑の使い方を知ろう	1	○調べたいことを見つける。	・調べたいことを見つけることができる。 ・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。 ・資料をまとめることができる。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	2	分類番号について簡単に知る。 (関連 国語科4類・9類) ○知りたい情報を本から探す。 目次と索引を使って調べる。 ○目次と索引を知る。 ○情報を抜き書きする。	・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。	・情報を抜き書きする。	・進んで情報を見つけようとしている。
本で知ったことをクイズにしよう	4	幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づくことができる。 (関連 国語科) ○資料の調べ方を知る。 ○目次と索引を使って調べる、情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。	幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づいている。	・本の内容を理解し、まとめることができる。	・進んで幅広く読書に親しみ、学習課題に沿って本で知ったことをクイズにしようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
「おすすめ図書カード」を作ろう	2	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
世界の民話や昔話をしょうかいしよう	2	世界の民話や昔話を探し、友だちに紹介する。 (関連 国語科) ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
異学年交流読み聞かせ	2	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○おもしろいと思うところを引用してまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・引用のしかたを理解し使っている。 ・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	2	百科事典を使って知りたい情報を探す。 ○背、つめ、柱を使って探す。 ○情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。 (関連 国語科)	・太陽チャート(ピッツァシート)の使い方を知り、調べることを見つけることができる。 ・分類番号から本を探すことができる。 ・百科事典の背、つめ、柱を使って迅速に探すことができる。	・太陽チャート(ピッツァシート)を使って調べたいことを整理し、調べる。 ・情報を抜き書きする。	・進んで情報を見つけようとしている。
物語づくり	3	○太陽チャート(ピッツァシート)を使って調べたいことを整理し、調べる。 ○調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。	・調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きすることができる。	・資料の内容を利用し、自分なりの物語にまとめることができる。	・進んで調べるテーマを見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
ポップづくり	3	面白いと思う本を友だちに紹介する。(関連 国語科) ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。
おすすめの本を紹介しよう	5	これまで読んで、面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

学校図書館の使い方を確かめよう 読書バイキング	2	年鑑を使ってデーターを読み取る。 ○年鑑でわかることを知る。 ○目次の項目を使って探す。 調べたいことを広げる。 ○ウェブピングマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本(インターネットの情報)を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。	・年鑑資料を使って情報を読み取ることができる。 ・ウェブピングマップの使い方を知り、調べることを明確にすることができる。	・ウェブピングマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。	・進んでテーマを見つけ、情報を調べ、まとめようとしている。
ブックトークを知ろう	2	面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。
作家に注目して本を読もう	3	本の魅力を伝え合う。 ○作家を意識して本を選び、良さを友達に伝える。			
異学年交流読み聞かせ	1	これまで読んで、面白いと思う本を下学年に紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、下学年に分かり易く伝える。	・本の内容を分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・感想をもち、友達に分かり易く伝える。	・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
寒い地域について調べよう	2	社会科で学習したことを基に自分の知りたいことを調べ、模造紙にまとめる。	・ウェブピングマップで調べることを見つけることができる。	・ウェブピングマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。	・進んで調べる学習に取り組んでいる。

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

調べ学習の仕方を確かめよう 読書バイキング	2	○ウェビングマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本(インターネットの情報)を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。	・ウェビングマップの使い方を知り、調べることを明確にすることができる。 ・資料を使って情報を読み取ることができる。	・ウェビングマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。	・進んでテーマを見つけ、情報を調べ、まとめようとしている。
帯紙づくり ブックトークをしよう	3	- 面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。
日本の世界遺産、文化遺産を調べる 日光について調べよう	5	学習したことを基に自分の知りたいことを調べ、文にまとめる。(関連 社会科)	・ウェビングマップで調べることを見つけることができる。	・ウェビングマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。	・進んで調べる学習に取り組んでいる。
異学年交流読み聞かせ	2	- 面白いと思う本を下級生に紹介する。 ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを下級生に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の内容やその良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	・下級生に分かり易く伝えるようにまとめる。	・本の面白さを積極的に下級生に紹介しようとしている。