令和7年度 第6学年 年間推導計画
 【指導の重点】
 SDGs
 令和7年度 第6学年 年間推導計画
 【指導の重点】
 SDGs
 令和7年度 第6学年 年間推導計画
 【指導の重点】
 SDGs

 (学校名)江戸川区立小松川小学校
 【学校名)江戸川区立小松川小学校
 【学校名)江戸川区立小松川小学校
 【学校名)江戸川区立小松川小学校
 【学校名)江戸川区立小松川小学校

				【学校名】江戸川区立小松川小学校					【学校名】江戸川区立小松川小学校							【学校名
	標準 詩数	4)-ј	5)4	6)4	7.H	8)4	9)4	10)4	11)4	12月	1)4	2)4	3)4	年間	標準時数	
	可奴	時数 単元名	時数 単元名 計	物 単元名 時刻	7791	数 単元名 時期	単元名	時数 単元名		時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	総可奴	PF 500	
		1 つないで、つないで、一つのお間	6 聞いて、考えを深めよう	2 文の組み立て 4	◆デジタル機器と私たち	2	せんねん まんねん名づけられた菜	4 やまなし	2 古典芸能の世界 狂雲「柿山伏」を楽しもう	1 漢字の広場④	2 詩を朗読してしょうかいしよう	6 大切にしたい言葉	6 ★海の命			
		1 準備	1 漢字の広場①	3 たのしみは 1	夏のさかり	2	いちばん大事なものは	1 言葉の広場(3)	10 『鳥獣戯而』を挟む	4 ぼくのブック・ウーマン	2 知ってほしい、この名言	6 今、私は、ぼくは	1 漢字の広場⑥			
	175	長わるかた 紅きか食べ物	第5から楽しい						事業の作権(4)		1		中学校へつなげよう			
E835		伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう	7 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	1 天地の文 5	私と本		◆インターネットでニュースを持もう	1 熟語の成り立ち	1 漢字の広場④ 音を表す部分	6 ◆おすすめパンフレットを作ろう	2 日本の文字文化		4 生きる 人間は他の牛物と何がたがらの	145		BH
		5 帰り道		2 ◆情報と情報をつなげて伝えるとき		2	▲文章を推敲しよう	1 漢字の広場③	2 カンジー博士の漢字学習の秘伝	1 冬のおとずれ	1 漢字の広場⑤		X and and read and an an	-	175	
		 ◆公共図書館を活用しよう 		4 ◆デジタル機器と私たち			漢字の広場②	1 秋の深まり			6 「考える」とは					
		2 漢字の形と音・意味				4	やまなし	8 ★みんなで楽しく過ごすために			1 使える言葉にするために					
		1 春のいぶき	14	12	10	0	14	16	15	12	3 日本語の特徴	12	- 11			
		2 はじめの学習	2 文字の大きさと配列『歩む』	3 文字の組み立て方『湖』	3 レッツ・トライ	ı	3 文字の大きさと配列、点面のつながり	1 レッツ・トライ	2 レッツ・トライ	2 好きな言葉を書く	2 書きぞめ	2 学習のまとめ	2 学習のまとめ		-	
書写			2 レッツトライ	- 77,744,714,777,774			7,17,000	3 文字の大きさと配列、点面のつながり	3 好きな言葉を書く	3 書きぞめ		7 2 3 3 3 3	7 2 3 3 3 5	35		書写
		2	4	3	3	0	3	4	5	5	2	2	2			
		1 導入(オリエンテーション)	4 国の政治のしくみと選挙	1 いかす 2 導入(オリエンテーション)	6 天皇中心の国づくり		6 武士の世の中へ 3 今に伝わる室町文化	6 戦国の世から天下統一へ	5 町人の文化と新しい学問	6 世界に歩み出した日本	7 長く続いた戦争と人々の暮らし	4 新しい日本、平和な日本へ	2 ★◆日本とつながりの深い国々	1		
社会	105	6 わたしたちのくらしと日本国憲法	7 ★子育て支援の願いを実現する政治 常災復居の願いを実現する政治(選択)	 導入(オリエンテーション) 参額文のむらから古墳のくにへ 	3 貴族のくらし		3 今に伝わる室町文化	6 江戸幕府と政治の安定	7 明治の国づくりを進めた人々		3 新しい日本、平和な日本へ	1 いかす 1 道入(オリエンテーション)	6 ★◆世界の未来と日本の役割	105	105	社会
14.94	100		展兵領州の前へを美術する政治(選択)	/ ◆純文のどうから日頃のべたべ							 	5 ★◆日本とつながりの深い国々		100	100	14.94
		7	11	10	9	0	9	12	12	6	10	11	8			
		 みんなで算数をはじめよう 文字を使った式 	11 対称な図形	11 分数のかけ算	5 分数のわり算 1 切紙遊び	1	1 データの見方 9 円の面積	1 ピザの面積を比べよう 13 比例と反比例	6 角柱と円柱の体積	11 拡大図と絵図 2 およその面積と体積	8 並べ方と組み合わせ	2 6年のまとめ	5 算数をふり返ろう、もっと楽しもう			
		6 文字を使った式	1 対称なデザイン	7 分数のわり算	1 切紙遊び		9 円の面積	13 比例と反比例	9 比	2 およその面積と体積	2 算数を使って考えよう	18 算数をふり返ろう、もっと楽しもう	12 数学のとびら			算数
算数	175	7 分数と整数、かけ算			0 1学期のまとめ				1 うさぎとかめ	2 地上絵をかこう				175	175	
		15	12	18	16	0	20	14	16	2 2学期のまとめ	10	20	17			
	-	1 ★私たちの生活と環境	2 ★1.ものの燃え方	8 *1 APIZNOBROSCOVERSE	9 ★5. 生物と地球環境		1 自由研究	11 7 水よう液の件管	11 8 土地のつくりと変化	9 9. てこのはたらき	6 ★10. 私たちの生活と電気	5 ★10 私たちの生法と雷気	3 ★11. かけがえのない地球環境		+ +	+
		0 学習の準備	5 *2 植物の味のつくらにはたらきご日光との間おり	8 ★2 人やほかの勤務の体のつくりとはたらき 6 ★4 植物の体のつくりとはたらをご水との関わ	1 ② 自由研究		1 自由研究 8 6. 月と太陽	11 7. 水よう液の性質 2 8. 土地のつくりと変化	11 8. 土地のつくりと変化 2 9. てこのはたらき		N. C. M. C. S. M. M. C. C.	4 ★11. かけがえのない地球環境				
理科	105	7 ★1.ものの燃え方	4 *2.人やほかの動物の体のつくりとはたらき				1 7. 水よう液の性質							105	105	5 理科
		8	11	13	10	0	10	13 音楽のききどころ	13	9 3 世界の音楽	2 ★日本の音楽	9	5 卒業式に向けて		\perp	
	50	2 ひびく声で歌おう「質をくださし	3 短調のひびき 8: 「ハンガリー舞曲第5番」	1 音楽鑑賞教室 2 めざせ楽器名人	2 めざせ楽器名人 1 ★にっぽんのうたみんなのうた		4 旋律のひびきあい 「ロックマイソウル I「カノン」	1 音楽のききところ 4 豊かな表現	3 豊かな表現 2 じゅんかんコードきもとにアドリブで挙ばう	3 世界の首条 「チャウェチチョーチェムチェロ」	2 ★日本の首集 「越天楽今様」「春の海」	6 卒業式に向けて 合唱「未定」	5 卒業式に向けて 合唱「未定」			
音楽		 ★にっぽんのうたみんなのう: 	2 アンサンブルのみりょく	2 にっぽんのうたみんなのうた	「われは海の子」		2 音楽のききどころ	LOVE]	2 09/00/03-15 (01/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	174-71771-71A71A	2 思いをこめた表現	「君が代」「区歌」「校歌」	「君が代」「区歌」「校歌」	50	50	音楽
		「おぼろ月夜」	交響由第5番「運命」第1楽章から	I IC SIBSON SICKNOWN SIC	1,12418.8402 1 1		「バイオリンとピアノのためのソナタ」	12040			「さようなら」	1.48.2-1C3-86.9C3-0C4C3	1.48.0.163.00.00.1.00.00.1			
		3	5	5	3	0	6	5	5	3	4	6	5	1		
		6 紙が奏でる形と色のハーモニー	2 ゆらめきファンタジーワールド	6 白くなったら見える世界 6	すかして重ねてわたしの光	6	すかして重ねてわたしの光	 すかして重ねてわたしの光 墨や筆の技水墨画の世界へ 	2 墨の連入	2 卒業制作	2 卒業制作	4 卒業制作	2 卒業制作			図南工作
図画工作	50		4 白くなったら見える世界					2 墨や筆の技水墨画の世界へ	2 卒業制作					50	-	
	50							4 墨の達人						50	50	IS MI _TF
											,		,	-		
		2 見つめてみよう生活時間	6 朝食から健康な1日の生活を	3 朝食から健康な1日の生活を 6	夏をすずしくさわやかに	1	思いを形に生活に役立つ布製品	7 思いを形に生活に役立つ布製品	5 末かせてね今日の食事	5 まかせてね今日の食事	3 冬を明るく暖かく	2 冬を明るく暖かく	2 あなたは家庭や地域の宝物		+ +	
		1 朝食から健康な1日の生活を		2 夏をすずくしくさわやかに								3 生活を変えるチャンス!				
家庭料	55										1 1			55	55	家庭科
		1 短距離走・リレー	2 短距離走・リレー	5	8 水泳運動	0	2 体力を高める(長縄)	7 5 ネット型	5	5	3	-1	2	_	+	
		1 短即順定・リレー 2 体ほぐし	2 短印施定・リレー 7 ◆表現運動	4 体の動きを高める運動(スポーツテスト) 3 投の運動	8 水水運動		2 体力を向める(食種) 4 ハードル走	4 走り高跳び	3 ベースボール型 2 鉄棒	3 ベースボール型 4 ◆マット	3 跳び箱	3 ゴール型(サッカー)3 跳び箱	3 ゴール型(サッカー) 1 体力を高める			
体育		1 用具操作(短網)	- V 54.064EN0	り以び産剤	+	 	6 ゴール型(パスケットボール)	4 走り幅跳び	1 • 7 × 1	1 持久走	1 用具操作[短線]	0 860-88	. MASE MOS	82		体育
					1									-		
保健	90	4	9	7											90	
					8	0	12	13	6	8	8	6	4			
				2	8 ★病気の予防	0	12	13	6 4 ★病気の予防	8	5	6 2 病気の予防	4		1 1	
外国語		0		2	8 ★病気の予防	0	12	13	6 4 ★病気の予防	8	5	6 2 病気の予防	4	8		保健
	+	0	0	0	2	0	0	0	4	8	0	2	0	8		保健
		0 8 ♦This is me.	0 8 *Welcome to Japan.	0 8 ★What time do you get up? 1	2 Leis Chesh (都しい先生や女務留学生との主意い	0 0	0 ★My Summer Vacation.	13 0 8 ★Where do you want to go?	4	8 0 0 1 Let's Check 2 世界の第十について収え会会? 1 Let's Talk! 完生と話を止よう。	5 0 8 •My Dream	6 2 病気の予防 2 8 ◆My Junior High School Life	4 0 1 Let Tabl·先生と訴を止よう。	8		
外国語	70	0 8 •This is me.	0 8 xWelcome to Japan.	0 8 ★What time do you get up? 1	2	0	0 *My Summer Vacation.	0 8 1xWhere do you want to go?	4	8 0 1 Let's Omak2世界の第十二ついて回え合かり 1 Let's Talk!先生と話をしよう。	0 8 •My Dream	2	4 0 1 Minition (日本) 日本 (日本	8 70	70	保健外国語
外国語	70	0 8 •This is me.	0 8 *Welcome to Japan.	0 8 ★What time do you get up? 1	2 Leis Chenk! 新しい先生や女務留学生との主意い	0 8	0 ★My Summer Vacation.	0 8 *Where do you want to go?	4	8 0 1 Lets Omiki 教育の確々について収え会かう 1 Lets Talk! 先生と話をしよう。	5 0 8 •My Dream	2	0 1 Let's Talkt-先生と話をしよう。		70	
外国語	70	8	8	0 8 1xWhat time do you get up? 1 1	2 Lenis Connol 新江州市や労働等学点の正常い Let's Tajkl-先生と話をしよう。	0	8	8	4 8 •My Best Memory 8	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2	8	2 8 •My Junior High School Life	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2		70	
	70	8 1 道徳で学習すること	8 1 人生を変えるのは自分一乗由加于—	0 8 ★What time do you get up? 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 Lest Oracil 新江・先生や京阪軍学会が印象が、 Let's Talkt:先生と話をしよう。 2 米百様	0	8 真琴と勇介	8 1 ★青い海を取りもどせ	4 8 ◆My Best Memory 8 8 1 1 協力するってどういうこと?	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ	8 1 うばわれた自由	2 8 ◆My Junior High School Life 8 1 天株の復志/中心)それの一般漢/中心	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2 1 卒業に向けて		70	外国語
特別の徴料	70	8 1 道徳で学習すること 1 負けずがいの心様をわて一番弁単大一	8 1 人生を変えるのは自分―泰由加予― 1 応援団の旗	0 8 ★What time do you get up? 1 1 1 2 まだからこそ 1 1 ひきよがよ 1 1 ひきよがよ 1 1 ひきまがよ 1 1 りきまがよ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 Lenis Connol 新江州市や労働等学点の正常い Let's Tajkl-先生と話をしよう。	0 1	8 真琴と勇介 南上がりの朝に	8 1 ★青い海を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性	8 ★My Best Memory 8 I 協力するってどういうこと? I 囚口ながら	1 Let's Talk!:先生と話をしよう。 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ 1 六千人のビザー杉原千畝―	8 1 ラばわれた自由 1 あかはなぞえじ	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 見称の様型/平和点をおって一根裏が指走ー 1 その思いを受けついて	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2		70	外国語
		8 1 通徳で学習すること 1 肉けぎがいの母をもって一番を生土 1 ブランコ乗りとピエロ	8 8 1 人生を変えるのは自分一巻由加子ー 1 応援団の旗 1 前の中のためになることをしたい	0 8 ★What time do you get up? 1 1 1 支渡だからこそ 1 1 ひきかだよ 1 1 欠済策	2 Lest Oracil 新江・先生や京阪軍学会が印象が、 Let's Talkt:先生と話をしよう。 2 米百様	0 1	8 真琴と勇介 南上がりの朝に	** **********************************	4 8 ◆My Bost Memory 8 1 協力するってどういうこと? 1 ○○しながら 1 礼儀性と後漢	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ	8 1 うばわれた自由	2 8 ◆May Junior High School Life 8 本の School Life 1 文格の信息(マルルをよって一年度が指走ー 1 その SC 化を受けていて 1 両数からの手続	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2 1 卒業に向けて	70	70	外国語
特別の教科		8 8 1 通徳で学習すること 1 利けぞはいの個をもが一場を収入 1 ブランコ乗りとピエロ 1 だまって借りてもいいいのかな 4	8 1 人生を変えらのは自分―毒血加子― 1 応援団の旗 1 世の中のためになることをしたい 3	**What time do you get up? 1 *** *** * * ** ** ** ** ** ** ** ** * * ** * * ** ** ** ** ** ** ** ** * ** ** ** ** ** ** ** * **	2 ************************************	0 1 1 1 1 1 1	8 真琴と男介 隣上がりの都に 山中神弥先生の快拳	8 1 *素に適を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性 1 手品語 1 *ベトナムの人に変全な水を 4	4 8 ◆My Best Memory 8 1 協力するつてどういうこと? 1 〇〇しながら 1 礼儀庁法と演選 1 満来とアザランが伝えるもの 4	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地球、その大いなる存在	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2 1 卒業に向けて	70	70	外国語特別の数率
特別の教科 道徳		8 1 通徳で学習すること 1 向けでならの様とのて一番を担こ ブランコ乗りとピエロ 1 だまって借りてもいいのかな 4 3 ★地球のかしてきること	8 1 人生を変えるのは自分—毒虫加子— 1 定接側の旗 1 飲の中のためになることをしたい 3 3 ★地様のためにできること	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 1 1 1 1 1 1	8 真琴と勇介 南上がりの朝に	8 1 ★青い海を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性 1 〒品師 1 ★ペトナムの人に安全な水を	4 8 ◆My Best Memory 8 1 1 協力するってどういうこと? 1 1 〇〇しながら 1 1 元素やよび子は、 1 1 元素やよび子がられるもの	1 Let's Talk!:先生と話をしよう。 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ 1 六千人のビザー杉原千畝―	8 1 ラばわれた自由 1 あかはなぞえじ	2 8 ◆May Junior High School Life 8 本の School Life 1 文格の信息(マルルをよって一年度が指走ー 1 その SC 化を受けていて 1 両数からの手続	1 Let's Talk:先生と話をしよう。 2 1 卒業に向けて	70	70	外国語 特別の数料 道徳
特別の教科 道徳 総合的な		8 8 1 通徳で学習すること 1 利けぞはいの個をもが一場を収入 1 ブランコ乗りとピエロ 1 だまって借りてもいいいのかな 4	8 1 人生を変えらのは自分―毒血加子― 1 応援団の旗 1 世の中のためになることをしたい 3	**What time do you get up? 1 *** *** * * ** ** ** ** ** ** ** ** * * ** * * ** ** ** ** ** ** ** ** * ** ** ** ** ** ** ** * **	2 ************************************	0 1 1 1 1 1 1	8 真琴と男介 隣上がりの都に 山中神弥先生の快拳	8 1 *素に適を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性 1 手品語 1 *ベトナムの人に変全な水を 4	4 8 ◆My Best Memory 8 1 協力するつてどういうこと? 1 〇〇しながら 1 礼儀庁法と演選 1 満来とアザランが伝えるもの 4	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地球、その大いなる存在	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70	70 35	外国語 特別の数末 道徳 総合的な
特別の教科道徳		8 1 通徳で学習すること 1 向けでならの様とのて一番を担こ ブランコ乗りとピエロ 1 だまって借りてもいいのかな 4 3 ★地球のかしてきること	8 1 人生を変えるのは自分—毒虫加子— 1 定接側の旗 1 飲の中のためになることをしたい 3 3 ★地様のためにできること	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 1 1 1 1 1 1	8 真琴と男介 隣上がりの都に 山中神弥先生の快拳	8 1 *素に適を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性 1 手品語 1 *ベトナムの人に変全な水を 4	4 8 ◆My Best Memory 8 1 協力するつてどういうこと? 1 〇〇しながら 1 礼儀庁法と演選 1 満来とアザランが伝えるもの 4	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地球、その大いなる存在	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70	70 35	外国語 特別の敬 道徳 総合的な
特別の教科道徳		1 連続で学習すること 1 和ですがいらの様とかって一番中心を一 ブランス番子とごエロ だぶって番サンモンにいめかな 1 だぶって番サンモンにいめかな 3 米地球のためにできること 〜SDGsを選して〜 3	1 人でを見えるのは自分・最白がデー ルの場所の注意したとしたい 1 世の中のためになることをしたい 3 1 実施等のためにできること ~ SOGsを選ばて~ 3	8 章What time do you get up? 1 1 2 連形からと 1 1 大連だからと 1 1 大連だからと 1 1 大の東面 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 	0 1 1 1 1 0 0	国	8 1 ★青い海を取りむせ 1 「カェンと」の可能性 〒品部 1 ★ペトナムの人に安全な水を 5 日本の良さを発見しよう(日光)	8 ●My Best Manory 8 ■ 1 国力するとなったと 1 国力するとど気いると 1 1 国力するとど気いると 1 1 国生など変 1 1 国生など変 1 1 国生など変 3 日本の食どを発見しよう(日光)	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地場、その大いなら存在 3 ★将来に向けて	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70	70 35	外国語 特別の敬 道徳 総合的な
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間		8 1 通徳で学習すること 1 向けでならの様とのて一番を担こ ブランコ乗りとピエロ 1 だまって借りてもいいのかな 4 3 ★地球のかしてきること	1 人でを見えるのは自分・最白がデー ルの場所の注意したとしたい 1 世の中のためになることをしたい 3 1 実施等のためにできること ~ SOGsを選ばて~ 3	8 章What time do you get up? 1 1 2 連形からと 1 1 大連だからと 1 1 大連だからと 1 1 大の東面 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 1 1 1 1 0 0	国	8 1 *素に適を取りもどせ 1 「ちょっと」の可能性 1 手品語 1 *ベトナムの人に変全な水を 4	4 8 ◆My Best Memory 8 1 協力するつてどういうこと? 1 〇〇しながら 1 礼儀庁法と演選 1 満来とアザランが伝えるもの 4	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地球、その大いなる存在	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70 37 35	35	外国語 特別の敬和 道徳 総合的な 学習の時間
特別の教科 道徳		1 連続で学習すること 1 和ですがいらの様とかって一番中心を一 ブランス番子とごエロ だぶって番サンモンにいめかな 1 だぶって番サンモンにいめかな 3 米地球のためにできること 〜SDGsを選して〜 3	1 人でを見えるのは自分・最白がデー ルの場所の注意したそれたい 1 世の中のためになることをしたい 3 1 実施等のためにできること ~ SOGsを選ばて~ 3	8 章What time do you get up? 1 1 2 連形からと 1 1 大連だからと 1 1 大連だからと 1 1 大の東面 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 	0 1 1 1 1 0 0	国	8 1 ★青い海を取りむせ 1 「カェンと」の可能性 〒品部 1 ★ペトナムの人に安全な水を 5 日本の良さを発見しよう(日光)	8 ●My Best Manory 8 ■ 1 国力するとなったと 1 国力するとど気いると 1 1 国力するとど気いると 1 1 国生など変 1 1 国生など変 1 1 国生など変 3 日本の食どを発見しよう(日光)	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地場、その大いなら存在 3 ★将来に向けて	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70	70 35 35	外国語 特別の教料 道徳 総合的時間 読書料
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科		1 連続で学習すること 1 和ですがいらの様とかって一番中心を一 ブランス番子とごエロ だぶって番サンモンにいめかな 1 だぶって番サンモンにいめかな 3 米地球のためにできること 〜SDGsを選して〜 3	1 人でを見えるのは自分・最白がデー ルの場所の注意したそれたい 1 世の中のためになることをしたい 3 1 実施等のためにできること ~ SOGsを選ばて~ 3	8 章What time do you get up? 1 1 2 連形からと 1 1 大連だからと 1 1 大連だからと 1 1 大の東面 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 	0 1 1 1 1 0 0	国	8 1 ★青い海を取りむせ 1 「カェンと」の可能性 〒品部 1 ★ペトナムの人に安全な水を 5 日本の良さを発見しよう(日光)	8 ●My Best Manory 8 ■ 1 国力するとなったと 1 国力するとど気いると 1 1 国力するとど気いると 1 1 国生など変 1 1 国生など変 1 1 国生など変 3 日本の食どを発見しよう(日光)	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのビザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地場、その大いなら存在 3 ★将来に向けて	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1	70 37 35	35	外国語 特別の教料 道徳 総合的時間 読書料
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 位時間で行う授業) 額陸書		1 連続で学習すること 1 和ですがいらの様とかって一番中心を一 ブランス番子とごエロ だぶって番サンモンにいめかな 1 だぶって番サンモンにいめかな 3 米地球のためにできること 〜SDGsを選して〜 3		Wind time do you get op ² 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 	0 1 1 1 1 0 0	温度と称う 用上が4の際に 出中等外先生の故事 3 日本の見さを意見しよう(日光) ・日光について間ペよう	8 1 ★青い海を取りむせ 1 「カェンと」の可能性 〒品部 1 ★ペトナムの人に安全な水を 5 日本の良さを発見しよう(日光)	4 8 #My Best Money 	1 Let's Talk!先生と話をしよう。 2 2 1 みんなが幸せに暮らせる社会へ バチムのピザー杉原千畝 1 のたずらに、自分のに従って一番方言か 3	8 1 うばわれた自由 1 あかはなぞえじ 1 地場、その大いなら存在 3 ★将来に向けて	2 8 ◆My Junior High School Life 8 8 1 英語の語が年後、8の7~毎回年後 1 その思いを受けていて 1 両数からの手続 1 赤を得ざれば、再びこの地を指ます	1 Les Tank表を記憶しよう。	70 37 35	35	外国語 特別の教表 道德 総合的な序 学習の時間 誘書料 (1単位時間で行
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 位時間で行う授業) 額陸書	35		1 人生を見るのの中の一番のサー 1 反射性の他 1 世の中のためになることをした。 3 米維持のためにできること -200年後にて 3 米維持のためにできること 1 開発作り	8 ★What time to you get up ² 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 11 0 1 0 0 10 0	直接を含か 耐上がの際に 加上がの際に 加中特別先生の快撃 3 1日本の点を発見しよう(日光) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	* 前、場を切らとせ	4 My Bost Honory 1 My Sept Honory 1 My	Left Tath 先生と語を上子。 And 大生を目を上子。 And 大生を目に扱っても社会へ And 大生を And 大生	1 分割かれた回面	2	Les Tank現在は他によう。 2 1 の数に向けて 1 を正に取られると 2 大学 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	70 37 35	35	外国語 特別の数本 遊舎的な 学習の時間 誘奮科
特別の修科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 証論間で行う授業)	35	通販で学習すること	1 人名音楽えらびは前り一番曲かテー 1 (京原様の情 1 世のからかだけるとをした) 1 世の中のからがけるとをした。 3 ★相様のたがにできると ~500はを載して~ 1 個板かり 1 日本が7		は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 本有い場合がセピセ 1 「50-20-20可能性 1 「50-20-20可能性 7 手級 1 本やナムの人に安全な糸を 3 日本の点を発展しより日光 1 異字学文選技小説のセ 1 はなり上級とは、 1 はなり上級とは、 1 はなり上級とは、 1 はなり上級とは、 1 はなり上級とは、 1 はなり上級をは、 1 はなり、 1 は	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lark 7400元年を招名によう。 Lark 7400元年を招名にようでも独介。 AAAGSFREEN (工事が発音を取ったが、1570元年のプライングスクラッチ 2 7407元ングスクラッチ	1 5/47-01-56 1 80-14/2-6 1 80-14/2-6 1 80-14/2-6 3 4 8 1 3 4 8 1 1 8 7 1 8 7 2 8 1 8 7 1 8	2	1 Lacs Tank 先手を開発しよう。 2 2 1 単単に向けて 2 2 米押車に向けて 2 2 米押車に向けて 2 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5	70 37 35	35	外国語 特別の教育 道徳 総合的な学習の時間 誘書料 (1単位時間で行
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 は時間で行う授業) 朝誘書 たりの時間(分)⇒	35		1 人を見るののの一事的サー 1 反射性のあり、 1 度の様のか。 3 実験性のからでもことをした。 3 実験性のからでもこと - 550を基化で - 500を基化で - 1 機能がり 1 機能がり 1 機能がする。 1 機能がある。 1 機能がする。 1 機能がある。 1 機能が	■ ★What time do you get up ² 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	直接を含か 原上がいの部に 加中特別先生の快管 3 3日本の長さを発見しよう(日光) 4日別について関ベよう 4日別について関ベよう 4と日別ののあて 第七世別ののあて 第七世別ののあて 第七世別ののあて	1 本前、場合的はどせ 1 5月22日の可能性 1 6月22日の可能性 1 443年人の人に変を立木を 5 日本の長を発見しよう日光) 5 1 東学年交流技小規のセ 1 原グ年を公流技小規のセ 1 原グ年と発見しよう日光) 1 原グ年と流技小規のセ	4 My Bost Honory 1 My Sept Honory 1 My	tark 7年2年8年2月5日 tark 7年2年8日 1	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	8	1 Les Tank東左部化よう。 1 甲草に対す 2 1 甲草に対す 1 中型に対す 2 東京東に向けて 2 東京東に向けて 3 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 日本に向けて 1 日本に向けて	70 37 35 12	35	外国語 特別の教表 道德 総合的な序 学習の時間 誘書料 (1単位時間で行
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 は時間で行う授業) 朝誘書 たりの時間(分)⇒	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1 本前に通信が上どせ 1 5p.2c/jの可能性 1 5p.2c/jの可能性 1 449 1 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lark 7400元年を招名によう。 Lark 7400元年を招名にようでも独介。 AAAGSFREEN (工事が発音を取ったが、1570元年のプライングスクラッチ 2 7407元ングスクラッチ	1 5/47-01-56 1 80-14/2-6 1 80-14/2-6 1 80-14/2-6 3 4 8 1 3 4 8 1 1 8 7 1 8 7 2 8 1 8 7 1 8	2	Lucy Tunk 先生を記念しよう。 Lucy Tunk 先生を記念しよう。 2 1 申載 Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk	70 37 35	35	外国語 特別の数 連続 総合的時 子音の時 続書科 (1単位時間で行 朝読書 特別活動
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 経書科 時間で行う授業) - - - - - - - - - - - - -	35		1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	■ ★What time do you get up ² 1 1	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	直接を含か 原上がいの部に 加中特別先生の快管 3 3日本の長さを発見しよう(日光) 4日別について関ベよう 4日別について関ベよう 4と日別ののあて 第七世別ののあて 第七世別ののあて 第七世別ののあて	1 本前に通信が上どせ 1 5p.2c/jの可能性 1 5p.2c/jの可能性 1 449 1 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	tark 7年2年8年2月5日 tark 7年2年8日 1	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	8	1 Les Tank東左部化よう。 1 甲草に対す 2 1 甲草に対す 1 中型に対す 2 東京東に向けて 2 東京東に向けて 3 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 東京に向けて 1 日本に向けて 1 日本に向けて	70 37 35 12	35	外国語 特別の数 連続 総合的時 子音の時 続書科 (1単位時間で行 朝読書 特別活動
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 並時間で行う授業) 朝読書 たりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1 本前に通信が上どせ 1 5p.2c/jの可能性 1 5p.2c/jの可能性 1 449 1 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	tark 7年2年8年2月5日 tark 7年2年8日 1	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	8	Lucy Tunk 先生を記念しよう。 Lucy Tunk 先生を記念しよう。 2 1 申載 Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk	70 37 35 12	35	外国語 特別の数数 連彦 野合的時間 (1単位時間で行 朝読書 特別活動 特別活動
特別の数料 連移 総合的な 学首の時間 技書料 行う授業)	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1 本前に通信が上どせ 1 5p.2c/jの可能性 1 5p.2c/jの可能性 1 449 1 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	tark 7年2年8年2月5日 tark 7年2年8日 1	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	8	Lucy Tunk 先生を記念しよう。 Lucy Tunk 先生を記念しよう。 2 1 申載 Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk	37 35 12 28	35	外国語 特別の歌感 総合的時 大学語の時 大学語 特別活意 特別活意
特別の核科 通徳 総合約な 間の時間 技術間で行う授業) 制統書 とりの時間 分か 特別活動 か 分 プラブ活動	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	1 本前に通信が上どせ 1 5p.2c/jの可能性 1 5p.2c/jの可能性 1 449 1 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	8	Lucy Tunk 先生を記念しよう。 Lucy Tunk 先生を記念しよう。 2 1 申載 Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk Tunk	70 37 35 12	35	外国語 特別の収 道等 総合約約 手管の時 (1単位時間で行 朝続書 特別活意 プラブ活
特別の教科 連修 総合的な 学習の時間 経費科 時間で行う授業) 部技量 たりの時間(分)の 特別活動 (学級活動) プラフル活動	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Left Tabl 先生と語を上子。 1	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の数 連彦 総合的時間 (1単位時間で行 朝装書 特別活動動 プラブ活動
特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 並時間で行う授業) 朝読書 たりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた音音 1 おかれた子式 1 情報、その太いなら存在 3 4号第二周叶で 3 1 漢字を交流統列部かせ 1 漢字を交流統列部かせ 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の数本 総合的時間 接書科子 (1単位時間 快書 等別語素動 党事法素動
特別の裁科 連移 総合的は 学習の時間 総務群 経験群 が行う提集) 部別活動 行うフラス 特別活動 デモラフラス 東東 デモラフラス デモラフテス デモラフス デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた自由	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の複数 総金的な 学習の時間 誘動料 (1単位時間で行う 朝読書 特別活動的 学室表記 数 で子表示 等 ララブ活動 デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス
特別の教科 道徳 総書科 受力 動誘連 動物間で行う授業) 動誘連 もたりの時間(分)か 特別活動 サアラフ活動	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた自由	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の数据 総合的外な関 総合的時間で行う 翻読書 特別活動制 児童企業動 プラブ活動
特別の裁科 連移 総合的は 学習の時間 総務群 経験群 が行う提集) 部別活動 行うフラス 特別活動 デモラフラス 東東 デモラフラス デモラフテス デモラフス デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ デモラ	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等別名で休華 1 日本の点さを発見しよう(日光) 3 日本の点さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 3 1/3 4・7日間ののあて 日本的名とのよう (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう) (本・2音楽のよう (本・2音楽のよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた自由	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の複数 総金的な 学習の時間 誘動料 (1単位時間で行う 朝読書 特別活動的 学室表記 数 で子表示 等 ララブ活動 デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス デモス
特別の都科 道部 総会的は 学習の時間 総書料 場所 (27行 授業) 場別議書 (学校 活物) 学子 (学校 活物) 学子 (学校 活物)	35	1 過度で学習すること	1 人名意里及らび日前で一番曲かでー 1 の原理の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用の機 1 回答用のを対けてもるとと 	\$\psi Principle of any open open open open open open open open	は1 Tail 内を受ける。 は2 Tail 内を受ける。 は3 Tail 内を受ける。 第二日 日本	0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	国権と高う 和上がの際に 加上がの際に 加上がの際に 山中等男名で休華 1 日本の真さを発見しよう(日光) 3 日本の真さを発見しよう(日光) 4日気につなて巨ペよう 4日気につなて巨ペよう 3 1/3 417番号をののあて 毎年最後ののかとそれよう 6・音楽をのよう (から春楽がのよう)	* 南小場を図りよどせ 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 ちょうととの可能性 1 本の上のの人で変化大を 2 本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 5 日本の人で変化大を 1 東学年文法法小規かせ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**** *** *** *** *** *** *** *** ***	Lart Tank完正信をLab,	1 ラボかれた自由	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Les Tunk 美術を描述しよう。 2 1 金菓に頭付て 1 そこにぼくはいた 2 2 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 2 1 年間上間けて 1 平断上間けて 1 平断上間けて 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 1 平断形のよう語と 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	37 35 12 28	35	外国語 特別の歌科 前会的な 部会的な 可留の時間 議畫科 (1単位時間で行) 翻読書 特別活動 プラブ活動 プラブ活動