				[学校	名]江戸川区立小松川小学校				179	校名】江戸川区立小松川小学校						[学校名]江
	62	4.9	5,8	G/F	78	E/I	9,8	10月	11月	12月	1,9	28	28	作詞 記述数	62	
	標準 特敦		特数 建文名		5b #26	持数 蒸火机 持数	歴史名 かばちゃのつもが われは単なり	持数 景文名		持数 建次名	持数 建文化	25 H24	持数 果没有	8215 th	25 00	
					4 みんなが使いやすいデザイン	2		3 1/5/10/25		1 茶典の世界(二)			2 「子ども来来料」で何をする			
		1 かんがえるのって おもしろい) 見立てる 言葉の意味が分かること	2 日常を十七章で	2 同に読み方の漢字	2	どららを選びますか	1 漢字の広場分	2 和語·漢語·外来語	1 漢字の広場名	2 高葉マスケッチ	4 65->DNB	4 大道にいきんとがン			
		1 名前を使って、自己にようかい	amount your	1 270CS()	1 808	-	◆影響を踏ら	2 万富と台連体	10 ★部を呼が換えてくれること	5 (60) 400 (6)	2 BOLOGAT	 *(子ども来裏料で何をする。 	1 TEOCIES	1 1		
00.03		5 保色の高地		 本書の世界(一) 	5 APPROVIDED NA PARE	2	文章に設善力をもむせるには	1 802	 カンワー様士の時間報話 	6 BOOM PARTS	(***OT#5	1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 工作をおより返って	142	1 1	0008
		 ◆図書館を使いこなぞう 		2 目的に応じて引用するとき		1	オテのエキ2	6 よりとい学程を決のために		1 6-08	4 男像カのスイッテを入れよう			1 1		
	175	2 漢字の違い立ち		4 みんなが使いやすいデザイン		3	たずねびと				2 複合語			3	175	
		1 巻の室														
		12	12	14	12		12	12	15	14	15	12	- 11	1 1		
		2 部分の組み立て方(3)(にょう)	2 部分の組み立て方①(にょう)		4 直要のつながりと字形	4	筆頭と子が	1 283	4 用級に含った文字の大きさ	3 あざせ! 朝間記者	2 書きぞめ	2 E480250	1 六年至を連る会に向けて		_	
816			1 部分の組み立て方②	1 書写広げたい①				2 文字の大きさ(漢字と仮名)		4 書きぞめ				20		8%
				1 予書きの力												
	_	z z	2	1	4		4	1	1	/	2					
		 ◆わたしたらの図主 	5 Evalencia Strangeria (SE)	4 金のたたちの生活と食料生産	2 ★常性のあかんな地域		・水産業のおかんな地域・これからの食料を混さわからか。	1 ★わたしたちの生活と工業生産	5 ◆工業生産を支える輸送と貿易	1 ◆性軽化した社会と産業の発展	5 ◆情報を生かず産業	5 本自然災害を助ぐ	2 わたしたちの生活と森林			
ite	100	4 ◆世界の中の国主 2 ◆国土の計画の研究	1 ◆国土の気候の特色	1 ★おおよれらの生活と質的生産 4 ★ぐらしを言える会別年度		5	◆これからの質粉を皮をわからから	 ★CGLを支える工業分泌 ★自動車をつくる工業 	5 ◆これからの工業生産されたしたち	6 ◆情報産業をおれて行うのできた	4 ◆情報を生かずわたしたら1 わたしたらの生理と課金	4 わたしたちの生理と森林	5 本理技を守るわたしたら	100	100	22.0
		 ◆国工の理解の特別 		4 単 (%)と支える資料生産				/ 東日数市をつくり工事			1 DOUGS 09 3 CAR		1 (12)4			10.00
					_											
		2 みんなで耳動をはじめよう	6 2つの量の変わり方	14 会開と三角形、四角形	7 小物のわり算		整数の見方	1 86	11 わり算と分数	4 製食	16 部角部や三角形の開稿	7 正多角形と円	(三角形に変身			
MR	175	2 整数と小数	1 2000elF 655	6 OBODUE	1 250837		分数の大きさとれに重、ひき草	1 奇数と偶数に分けて	1 九九の書を謂べよう	1 割合とグラフ	4 ISANER	6 88258	2 算数を使って考えよう			
		11 9.80	10 小板のかけ業	V PRINCOR	2 1980ECD		NAMA SELICA, USA	12 単位量表かりの大きさ	1 He	1 0950000550445	1 49/10/17	V MELCHE	4 550EED	175	175	算数
					1 1 1 1 1 1 1 1 1					- Indiangue un				1 1		
	1	16	17	20	10	. 0	20	20	20	12	20	12	,	1 I	1 1	
		2 ★1. 天気と情報(1天気の変化	2 ★1. 天気と情報≤天気の変化	\$ ** neo-servicenonicus	4 ** **********************************		自由研究	11 年 清礼名水の江九日本と北地の黄年	12 7. 4ののとけ方	1 8 592の性質	0 年毎年の性質	4 9. 電磁石の性質	4 *12 E8030995 Y02YCH			
	1		2 ** 500***********	6 will be drawn to a state of the state of t	4 ★4 天気と情報2分易と防災			1 7.4002175	1 8. 5リニの性質			5 +10 #80/05M/E A00,4C39	1 6年の学習の準備	1	1 1	
7894	105				1 BAUR	2	4. 異れる水のはたらやと水板の変化							105	105	2014
	\perp	- 8	10	- 11	9	0	- 11	12	- 13	. 9						
		1 数声とリズム	4 和音や信音のはたらき	4 アンサンブルのみりょく(会官)	2 物質に含わせてぜんりつきつ(も)	2	アンサンブルのみりょく	1 パートの扱わり	2 豊かな表現	1 音のスケッチ	2 ★にっぱんのうたみんなのうた	5 草葉式に向けて	4 卒業式に向けて	51	50	
24		(BUTK) (BB) (BB) (-88504.548)	「新色のこびん」「こきょうの人々」					4 日本の管薬	[4/12]		[24一の歌]	会場「未交」リコーダー「成果堂寺」	会容(未定/ジューダー(成業堂々)			24
14	50	2 *にっぽんのうたみんなのうた	1 物質に含わせてせんぐつをつくかう	2 ★「花」	(要等)		「無とんぼ」	★「子457款」	2 いろいろな声で音楽をつくろう		2 音楽のききどころ)	「悪が代」「葉歌」「投歌」	「君が代」「病物」「枝歌」			200
		(CINDER)					パートのやくわり					「ルバン三世」	会委 音のスケッチ			
		- 1						6 [861A02@40]	4 1801 602990	1		4 しんる~いをあの地震	-			
	50	4 のぞくと広がるひみつの景色	4 のぞびまがるひみつの景色	4 ダンボールでためしてつくって	4 ダンボールでためしてつくって	4	ダンボールでためしてつくって	進め1系のご探検団	4 進め: 赤のこ様検問	4 ふる~い宝典の地図	4 ふる~い室島の地図	4 ふる~い宝鳥の地図	2 この支架がいい移じ			
関係工作						4	コロコロローラーダンス							50	50	BRID
MM TO																RMTD
		,		,	,					-	,				_	
*#1	60	1 ガイダンス	4 私の生活、大党党	6 ゆでるりょうりでおいしき発見	9 Diaminosian	- 4	特徴可能な影がらへ 物での金の使いさ	10 食べて完集!ご覧とみそけ	7 物を生かして住みやずく	2 気持ちがつながる家族の時間	4 おらのライトを作りで楽しいを表	 1 100CH9K1サボヤ電しい生息 	2 生活を変えるチャンス!			
														60	60	*81
														1 1		
				_				10	7	2		-,	1	1 1		
		1 智楽雑念・リルー	2 日子展表・リレー	4 (0.00000000000000000000000000000000000	1 水水運動		体力を高める(長縄)	S Book M	413-24-68	1 K-24-60	9 DB7CB	117-6-8(#ob)	1 (-4.80 to b.)			
48	ŀ	2 (B/IZC L	7. ◆表別運動	2 ROZD	- 1100000	4	ハードル党	4 党引英親び	2 (5.46	4 ♦₹9E	2 得久走	2 排び器	1 Mar Sho	1 1		
		1 用其操作(知義)		1,000			ゴール型(パスケットボール)	4 足り程調び	1 4791	1 神久変	1 用其操作(延縮)			94		体育
	90													1 1		
				-,			12	12	,					1 1	~	
ag	1 1			 ★○の健康 	2 ★心の健康				 *けがの際止 							
														- 4		保健
			0		7				,				,			
		Helo, everyone.	2 *When is your special day?	g What do you have on Mondays?	1 Questions: 5年2種の特質化与		#1 can draw pictures well.	2 Where is the station?	8 What would you like?	1 Gardines 支援の学校の先生たち 1 Lat's Tabl: 先生と謎をしよう。		1 *My Hero	1 Quantitate 2一丁先生 ありがとう			
H-0018	70				1 Lat's Talk!: 先後と謎をしよう。					 Lat's Tabl:発性と謎をしよう。 			1 Lat's Tab!:実生と謎をしよう。	70	70	H-2018
Politie	70													//0		P-Mile
	-			1 000000000000000000000000000000000000	z	0				2			2			
ı	1 7	1 迷惑で学習すること	1 よきこいソーランボリ		1 模式等のがンマンの思い 1 参考にするがけなら	1	わたいこできることを 装事部はだちのもの	1 二根人を救った化学者一大村智一1 わたしよあなため「よつう」はちがう	1 30-30-3	1 お父さんのすがたから 1 14のまり中	1 パール富士のかがやき	1 常い目の人が	1 世代をこえた思いやり1 毎のしょく会			
特別の数料	25	1 今度にを1 1 たからもの	1 位置について! 1 BOSS Sens-Test not-	1 SECUCE	1 PELTONITOS		図書館はだれのもの 類(:50×			1 トキのまう空 1 キット上の友達	1 ★食品のスをどう店で?	1 数数据完全物理	1 8600-348	26	25	特別の数料
老者		 たからもの 構造に合わせたあいさつ 		a de l'Cat	1		90 90X	1 発の税 1 世界にひびく信頼の音	1 ロレンソの実達 1 第一分のヤきタんがようがいー	・・・マクトエの友達	. J'ARR-BRANCEST	1 #SDGs-5TQ-A1(5-5		~		祖信
				The state of the s				- 1000-00代報の音	- A A - C S A MICE S A MICE -			- Indiana Caption		1 1		
	_	2 パケツ福に接着	21/5ケツ箱に挑散	2 ◆プログラミングスクラッチ	4 パケツ扇に他間(10月まで毎日)		パケウ指に地路(10月まで開発)	○ パケツ間に検報(16月9年回席)	1 ★日本らしい自然の再生	2 *日本にい自然の再生	4 常国の(4)を開べよう	2 REGGGLERIALS	1 220/6/22467	-	-	
総合的な 学習の時間							★日本らしい目然の再生	2 ★日本らしい自然の再生	The second secon		(ウィンタースクールに向けて)	(ウィンタースタールに向けて)	(2<29-20-ALERITE)	25		総合的な
	35							A MANAGE BENOME			17,127 X9=M1390 C	2 0.85U\0.85089	COLUMN ASSESSED CO	25	25	学習の時間
		2		1	- 4		5	-	2	2		4	- 1	1 1		
	_	1 学校開業物の使いなを確かのよう		1 装書パイキング	2 「作家に注目してあを持ちつ		*フックトークを知るう	菓学生文法語み葉かせ			1 異学年交流扱み関かせ	1 1・高い映画について聞べよう		-	-	
28.84	- 12													12	12	調査料
単位時間で行う技事)	12													· ·	· (1)	単位時間で行う授業)
	1											- 1		1 1	1 1	
69.5	22	1 1	10	10	7	1		9	5	9	-	1	2	29 2/3	22	明明書
関係なりの時間(S)⇒	15	1 1/2	2 1/2	3 1/3	2 1/2		-		1 2/2		- 1	-	122			*100.00
		1 学校・学識のきまり	1 進足に向けて	1 雨の日の遊びを考えよう	「なかよし延送数		*2学程の約あて	1 なかよし能活動	1 安全な遊び方を知るう	1 なかよし経送数	1 ★2早菜のめあて	1 ケレビゲームの時間	1 金6年生への活躍		_	
193(20) (94(20)		1 *1学際のの表で-漢字をとしての使行	*運動会に向けて		1 *12850181-EXPORTIN		係・当巻を決めよう	1 好き嫌いをしないで食べよう	1 辞堂を守る5	1 数字の存储存储	1 体・当春を含めよう	1 ウインタースタールに用けて	1 なかとし終決数	25		45475
	35	1 係・当番を決めよう	1 他の健康に気をつけよう	1 係の仕事を見直でう		1	心の健康に気をつけて過ごそう	1 係の仕事を見直で5	1 学習免責会に向けて	1 *1780.6181-88A080.7	1 なかよし経活動		1 ★1年間のより渡り		25	特別活動 (学報活動)
1.5 miles		1 なかよし軽速数		1 言われた(ない言葉		- 1	自分の悩み・友達の悩み						1 食業上級後に向けて	1		17-00-0807
				4	2	0	4	1		,				$ldsymbol{\sqcup}$		
児童会活動	_	2	7			_	7		1				1		\	方堂会活動
クラブ活動	· \			2			_	1	1	122		1	1	72 1/2	ı\ ⊏	クラブ活動
学校打手	· \	2	0	22/2		/		42/2	\$ 1/2	2/2	2	7	/			学校对事
	$\overline{}$	5	12	52/2	2		6	62/3	71/2	11/1	4	9	- 11			
	ι –														\ T	
	١.													•	1 \ 1	
	\ I														\ er	608
608	\ \															
608	\														I N	
609	1015	B 1/2	160 1/2	109	0 80 1/2		0 121	122 2/2	115	8 22	100	101	0 00 2/2	1101	1015	