


誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立小松川小学校

| 全国学力・学習状況調査 | | |
|-------------|-------|-------|
| A・B層の割合 | | |
| 年度 | 国語 | 算数 |
| 令和8年度の目標 | 55.0% | 57.0% |
| 令和7年度の目標 | 52.6% | 56.0% |
| 令和6年度の結果 | 56.3% | 56.2% |
| 令和5年度の結果 | 58.9% | 55.3% |

| 令和6年度江戸川区学力調査結果 | | |
|-----------------|-------|-------|
| A・B層の割合 | | |
| 学年 | 国語 | 算数 |
| 第6学年 | 52.9% | 58.5% |
| 第5学年 | 61.4% | 51.8% |
| 第4学年 | 39.7% | 52.8% |
| 第3学年 | 57.6% | 59.6% |

|  ともに、生きる。 江戸川区 | 目標達成に向けた取組 | | |
|---|--|---|--|
| | 教員の指導力向上 | 基礎学力の保障 | 学習習慣の確立 |
| 学校全体の取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・めあて、まとめ、振り返りの展開を実践する。 ・ICT機器を効果的に活用する。 ・校内研究会、相互授業参観による授業力向上。 | <ul style="list-style-type: none"> ・単元テストの解説、解き直しを実施する。 ・東京ベーシックドリルの診断テストの実施及び確認。 ・ドリルパークによる反復学習の徹底。 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の最適化。 ・自主学習の推奨と推進。 |
| 特に支援が必要な児童・生徒への手だて | <ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別学習や個に応じた指導による支援をする。 ・学校生活全般にわたって自己肯定感を高める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習教室での個に応じた指導を充実させる。 ・ドリルパークによる学習の個別最適化の推進。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ドリルパークで自分の習熟度にあった以前の学年や単元にもどって復習する。 |
| 成果指標 | <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査「国語・算数の授業の内容はよくわかりますか」肯定的な回答90以上 | <ul style="list-style-type: none"> ・江戸川区学力調査全学年全国平均を上回る。 ・全国学力学習状況調査東京都平均を上回る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習状況調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合90以上 |