



天災は忘れたところに・・・

副校長 山本 顕子

阪神淡路大震災から30年目という節目を迎えました。

平成7年1月17日午前5時46分、淡路島北部を震源とするマグニチュード7.3の地震は、死者6425名、負傷者4万人以上、住宅全半壊20万以上と甚大な被害をもたらしました。当時、朝いつも通りテレビをつけて、高速道路が横倒しになっている映像を見た時の衝撃は今でも忘れられません。この地震で亡くなった方の約70%以上は家屋の倒壊や家具の転倒が原因でした。このことより、家屋の耐震化、校舎の耐震化が進められるようになりました。また、水道やガス、電気などのライフラインが被害を受け、生活に大きく支障をもたらしました。家具の固定器具や非常時の持出備品等が多く出回るようになったのも、この地震以降でなかったかと思います。

私たちの記憶にもある東日本大震災も、間もなく14年目となります。平成23年3月11日午後2時46分、学校は6時間目の授業中でした。私は当時6年生を担当していたので、子供たちと卒業に向けての活動をしていました。教室にある水槽の水が大きく揺れて溢れ、子供たちも驚きでその場から動けない状況でした。私もこれまで経験したことのないほどの揺れの中、必死で「机の下にもぐります」と指示を出したのを覚えています。その指示で子供たちもすぐに机の下に避難しました。保護者への引き渡しを行い、そして学校は避難所となり…、私たち教職員にとっても、初めてのことばかりの経験でした。この震災を機に、学校では津波を想定した避難訓練や地域の方との避難所運営連絡会を行うようになりました。そして、記憶に新しい能登半島地震は、昨年1月1日午後4時10分に起きました。自然災害は、いつ起こるかわかりません。大切なのは、「いま、地震が起きたらどうなるか」を想像して、一人一人ができることから備えることではないでしょうか。

学校では、これまでの経験から地震や火事、洪水（津波）などの自然災害に対する避難訓練を毎月行っています。その際、「お・か・し・も」の約束で避難の心構えを指導しています。「押さない、駆けない、しゃべらない、もどらない」これは、落ち着いて、安全に、そして周囲からの指示を聞いて避難するという意味です。授業中、教室で担任の指示が届く場にいるときだけでなく、休み時間、校庭で遊んでいる時かもしれません。停電で校内放送が使えないかもしれません。常に最悪の場合を想定しておく必要があります。子供たちだけでなく教職員も、様々な状況を想定し、訓練に取り組んでいます。今後も、「自分の命を自分で守ることができる子ども」を育てていくため、防災教育を積み重ねています。

そして、この機会にご家庭でも、もう一度お子さんと災害が起きた場合の避難場所や連絡手段等話し合い、いざという時への備えを確認していただければと考えます。

2月行事予定

	朝	行事
1	土	
2	日	
3	月全	江戸川っ子スタディウィーク始 安全指導日
4	火	アルミ缶デー
5	水	日
6	木	委員会 児童集会
7	金	江戸川っ子なわ跳びウィーク③終
8	土	
9	日	江戸川っ子スタディウィーク終
10	月全	
11	火	建国記念の日
12	水	校内研究授業
13	木	クラブ 金管バンド集会
14	金	避難訓練 金管バンド卒業演奏(朝) 小中連携 読み聞かせ(高)
15	土	
16	日	
17	月全	
18	火	いちにタイム⑦ 読み聞かせ(低) アルミ缶デー
19	水	保護者相談日(高) 保護者会(高) 15:00 - 15:40
20	木	クラブ⑩(3月分) セレクト給食
21	金	6年生を送る会 ウィンタースクール前検診(5年)
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	天皇誕生日振替休日 ウィンタースクール(5年)
25	火	ウィンタースクール(5年)
26	水	ウィンタースクール(5年) 保護者相談日(低) 保護者会(低) 15:00 - 15:40
27	木	ウィンタースクール振替休業日(5年)
28	金	読

<朝予定>

全・・・全校朝会
読・・・朝読書
モ・・・パワーアップモーニング
集・・・集会
B・・・B時程

<パワーアップ実施学年>

月曜・・・3年生
火曜・・・5年生
水曜・・・6年生
木曜・・・2年生
金曜・・・4年生

2月の生活目標

外で元気にあそび、てあらい うがいを
わすれずにしましょう

校内書き初め大会

1月9日・10日に校内書き初め大会を行いました。

書き初め大会を終えての感想



<1年生> 硬筆「お正月のあさ」

- 手本をよく見ながら、間違えないように丁寧に書くことを心掛けて集中して書きました。
- 家で練習したときと同じように上手に書くことができました。
- 消しゴムを使うことができないので緊張したけれど、間違えずに一生涯懸命書くことができました。
- 冬休みに丁寧に書くことを心掛けて練習したので、本番でも間違えることなく書くことができました。

<2年生> 硬筆「うれしいお正月」

- 難しく緊張したときもあったけれど、楽しかったです。次は3年生で筆を使うけれど、焦らずにやっていきたいです。
- 一文字一文字を集中して書きました。最後まで気持ちを切らさずに書くことができました。
- 手本をよく見て、書き順やはらい・とめなどを意識して書くことができました。

<3年生> 毛筆「友だち」

- 筆を立ててゆっくり書くことを意識しました。最初に書いたときよりも、上手に書けるようになりました。
- 初めての毛筆でとても緊張したけれど、練習の成果を發揮して良い字を書くことができました。
- 上手に書けるか心配していたけれど、冬休みよりも上手に書くことができました。
- 練習の成果を出せました。来年は、字の太さやバランスを意識して書きたいです。

<4年生> 毛筆「美しい山」

- 「止め、はね、はらい」に気を付けて、一文字一文字丁寧に書くことを意識しました。
- 漢字とひらがなの大きさの違いやはらいの筆遣いに気を付けて書くことができました。
- 練習の成果を出すことができ良かったです。来年も上手に書けるようにしたいと思いました。
- 手本を見て、集中して書くことができました。「美」のバランスに気を付けて頑張りました。

<5年生> 毛筆「新春の光」

- 冬休みからずっと練習してきました。手本をよく見て、一画一画丁寧に書き、バランスの良い字を書くことができました。
- 書き初めを書くとき、太く・大きく・のびのびと書くことを意識して力強く書きました。2学期の練習や冬休みよりも上達したので良かったです。
- 字形に気を付けて書く練習をし、本番は上手に書くことができました。楽しさや達成感を味わうことができました。
- 「書写」を意識して、とめ・はね・はらいを手本のように書くよう頑張りました。イメージ通りに書くことは難しかったですが、筆を上手に使って書くことができました。

<6年生> 毛筆「緑の大地」

- 手本をよく見て、はね・はらいに注意して書きました。バランスよく書くのは難しかったけれど、中学校ではもっと上手に書けるようにしたいと思いました。
- 全体を見て、バランスがとれるよう集中して書くことができました。
- はねやはらいは、毛先がけば立たないようにゆっくり丁寧に筆を動かしました。ひらがなと漢字のバランスを意識しました。
- 小学校生活最後の書き初めだったので、今まで習ったことを生かして集中して書くことができたので良かったです。