

平成6年度 評価規準

学校名:江戸川区立一之江第二小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
人にやさしい町づくり	15	探究的な活動を通して、ボランティア活動に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	【知識及び技能】 ○ボランティア活動をする人や様々な立場の人の考え方や活動を理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○交流会の準備やイベントの企画など、目的意識をもって活動している。
10才のわたし	17	生まれてから今までの自分を振り返ることで、自分を見つめ直し、これからの自分の将来について考えることができる。	【知識及び技能】 ○今までの自分を振り返り、両親や友達などいろいろな関わりがあることを理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○二分の一成人式の準備や企画など、目的意識をもって活動している。
プログラミング	5	プログラミングの楽しさや面白さ、達成感などを味わえる題材に取り組み、論理的思考力を身に付ける。	【知識及び技能】 ○順次処理や繰り返し処理を組み合わせ、コンピュータに意図した処理を行うための指示を出す体験をする。 【思考力・判断力・表現力等】 ○ものごとの原因や結果を考え、その関係性に気付き、筋道を立てて表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ○身近な問題の発見や解決のために、コンピュータをどのように活用できるか考えている。