



友だちとのかかわり

副校長 山本 顕子

いよいよ12月。今年も残すところ1か月となります。学校では2学期のまとめに入ります。2学期は、学習発表会、体育大会、運動会の行事があり、学年全体で声を掛け合いながら練習に励み成果を発表しました。1・2年生は、生活科見学や町探検で学校外でのルールを学びながら学習に取り組みました。様々な活動を通して、また一つ成長をしてきた子供たちです。

12月10日は国際連合が定めた「世界人権デー」です。それを受け、日本では毎年12月4日から10日までを「人権週間」と定めています。人権とは、私たちが幸せに生きるための権利で、世界中の誰もがもっている権利です。学校では、教育活動全体を通して、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるように、人権教育を推進しています。

本校の教育目標には、「思いやりがあり、助け合う子ども」があります。学校では、日々の教育活動を通して、子供たちに「思いやり」「助け合い」の心を育てています。また、「金魚の学校」として、各学級で金魚を飼育することで、「命を大切にする」気持ちも育てています。

3年生が運動会の練習時期から「みんなでさかせよう！ライラックの花」の取組をしていました。花の咲かせ方は、友だちのキラリを見つけること。運動会だけでなく、学校生活の中でも友だちの素敵な場面を見つけ認め合う活動です。互いのよさを見つけること、友だちから認められることは、とても大切なことです。他の学年や学級でも日頃からいろいろな取り組みをして、人権教育を行っています。

ご家庭でも、日頃から友人関係についてお子さんと話す機会をもっていたきたいと願っています。また、お子さんの様子で気になること、心配なことがあれば、いつでも学校にご相談ください。



お子さんから不審者に遭遇した話を聞いたときは

冬至に近づき、ますます暗くなる時間が早くなってきています。学校や習い事、遊びの帰り道に、知らない人から声を掛けられたり、追いかけられたりと不審者と遭遇することがあるかもしれません。お子さんから話を聞いた場合は、まず警察に連絡をしてください。警察に連絡をしていると、パトロールや見守りを強化していただけます。その後に、学校へ報告してください。

学校は、閉庁日や年末年始、平日の16時40分以降など連絡がつかない日や時間帯もあります。不審者と遭遇してから時間がたってしまうため、まずは警察へ連絡を入れるようお願いいたします。

12月行事予定

運動会の感想

| | 朝 | 行事 |
|----|-----|---|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 全 | 全校朝会(校庭) 学期末漢字テスト |
| 3 | 火 読 | ウィンタースクール説明会(5年) |
| 4 | 水 毛 | 避難訓練(集団下校) |
| 5 | 木 集 | 給食集会 |
| 6 | 金 読 | 「いち・にの・くれよん♪」読み聞かせ(高) |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 全 | 消防署見学(3年) 学力診断テスト 安全指導日 持久走週間始 |
| 10 | 火 読 | アルミ缶デー |
| 11 | 水 毛 | |
| 12 | 木 集 | 児童集会 クラブ |
| 13 | 金 読 | 「いち・にの・くれよん♪」読み聞かせ(低) |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 B | 個人面談① |
| 17 | 火 B | 個人面談② |
| 18 | 水 B | 個人面談③ |
| 19 | 木 B | 個人面談④ |
| 20 | 金 B | 個人面談⑤ 持久走週間終 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 読 | 持久走記録会(1・3・6年) |
| 24 | 火 読 | 給食終 アルミ缶デー 持久走記録会(2・4・5年) 大掃除 |
| 25 | 水 全 | 終業式 |
| 26 | 木 | 冬季休業日始 |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | |

<朝予定>

全・・・全校朝会
読・・・朝読書
毛・・・パワーアップモーニング
集・・・集会
B・・・B時程

<パワーアップ実施学年>

月曜・・・3年生
火曜・・・4年生
水曜・・・5年生
木曜・・・2年生
金曜・・・6年生

※下校時刻は予定時刻であり、多少前後することがあります。

※パワーアップ(放課後学習)実施学年は、そうじがありません。

12月の生活目標

身のまわりのせいりせいとんをしましょう

<1年>

- ・50m走では、腕を大きく振ることを意識して走ることを頑張りました。
- ・ダンスが上手に踊ることができて嬉しかったです。
- ・ダンスを楽しく元気に踊ることができました。
- ・本番に向けて公園でも走る練習をしました。その結果、1位になることができました。

<2年>

- ・50m走で思い切り走ったので、1位になれて嬉しかったです。
- ・お家の人達にかっこいいところを見せられて嬉しかったです。
- ・曲をたくさん聴いて練習をしたので、本番は正しく踊ることができました。

<3年>

- ・みんなで力を合わせて、最高のダンスになるように頑張りました。
- ・ダンスは緊張したけれど、今までの練習の成果を出せたことが嬉しかったです。
- ・間違えずに踊ることができて嬉しかったです。頑張れば、できなかったことができるようになることを学びました。
- ・最初は難しいと思ったけれど、何度も練習を重ねたので、本番では一番よいダンスができました。

<4年>

- ・緊張したけれど、見に来てくれた人の前で笑顔で踊れてよかったです。
- ・前に間違えたところに気を付けて、間違うことなく踊りきれました。
- ・短距離走では自分の最高速度で走ることができました。
- ・リレーの時に練習したバトンパスを成功させることができてとても嬉しかったです。

<5年>

- ・リレーでは、練習してきたバトンパスやバトンの持ち替えを意識して、負けていても最後まで諦めずに走り切ることができました。
- ・短距離走では、腕をたくさん振って、最後まで前を見て、100mを走り切りました。友達の応援も頑張りました。
- ・応援団では、最初は息が合うか心配だったけれど、友達や6年生と協力して全校を盛り上げることができて嬉しかったです。
- ・ソーラン節では、漁師の思いを背負いながら、一つ一つの動きの意味を考え、力強く表現しました。友達とアドバイスし合い、協力してやり遂げました。

<6年>

- ・組体操、支えてくれる友達のおかげで、技を成功させることができました。見ている人が喜んでくれたのでよかったです。
- ・応援団では、みんなが全力で競技ができるよう声の大きさや手の向きに気を付けて演技できました。
- ・組体操では、お互いを信じ合っきれいに技をきめることができました。下級生や保護者の方からの、歓声や拍手が嬉しかったです。
- ・応援団長になり、最初は全然大きな声が出せなかったけれど、応援団の仲間や友達を支えてくれたおかげで、本番はしっかりとやり遂げることができました。