

令和6年度 評価規準

江戸川区立一之江第二小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
日光の自然や文化を学ぼう	11	探求的な活動を通して、日光の自然や文化に興味・関心をもたせ、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	【知識及び技能】 ○日光の自然や文化について調べ、理解をしている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○移動教室に向けての計画を立てるなど、目的意識をもって活動している。
福祉について考えよう	12	探求的な活動を通して、障がい者の生活や福祉に興味・関心をもたせ、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	【知識及び技能】 ○障がい者の生活や福祉について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○課題意識、目的意識をもって活動している。
自分の将来を見つめよう。	14	探求的な活動を通して、自分の生き方を考え、夢や希望などをもとうとすることができる。	【知識及び技能】 ○「夢の教室」で地域の人話を聞いて、職種や活動を理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○交流会の準備やイベントの企画など、目的意識をもって活動している。