

10 生命のつながり④人のたんじょう（指導時期 2～3月・11時間）

小単元	時	学習内容	観点別評価規準例
母親のおなかの中での子どもの成長	1 2	○子どもが生まれる前と後の様子について気付いたことを話し合う。	【態度】 人の発生や成長についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 〈行動観察・発言分析・記述分析〉
	3 4 5 6	○胎児は、母親の子宮の中で、どのように成長して生まれてくるのかを調べる方法について、計画を立てる。 ★ 計画 ○胎児の成長の様子をメダカの成長の様子と比べながら調べる。 ◆ 調べる	【思・判・表】 人の発生や成長について、予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。 〈発言分析・記述分析〉 ----- 【知・技】 人の発生や成長について、観察、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択して、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。 〈行動観察・記録分析〉
	7 8 9 10	○胎児の成長や母親の子宮の様子について、まとめたことをプレゼンテーションアプリなどを使って分かりやすく発表する。	【思・判・表】 人の発生や成長について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。 〈発言分析・記述分析〉 ----- 【知・技】 人は、母体内で成長して生まれることを理解している。 〈発言分析・記述分析〉
	11	◎「確かめよう」、「学んだことを生かそう」、「ふり返ろう」を行う。	【態度】 人の発生や成長について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。 〈行動観察・発言分析・記述分析〉