

| 教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第5学年 |
|----------------|-----------|---|---|
| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 |
| 世界の国を知ろう | 11 | 探究的な活動を通して、世界の国々に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。 | 【知識及び技能】 ○世界の国々の文化や食事、教育などについて理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。 |
| インターネットを使いこなそう | 6 | 情報化社会を生きる上で、必要なインターネットリテラシーを身に付け、生活の中で生かすことができる。 | 【知識及び技能】 ○インターネットの特性について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○インターネット上のやり取りで発生し得る問題に対し、よりよい解決方法を考えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○インターネットを安全に使うことができるよう、目的意識をもって活動している。 |
| 雪国の生活を知ろう | 11 | ウインタースクールに向けて、雪国の生活に対する理解を深め、ウインタースクールでの活動の準備や計画など目的意識をもって活動することができる。 | 【知識及び技能】 ○雪国の生活やウインタースクールの活動について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○ウインタースクールでの活動の準備や計画など、目的意識をもって活動している。 |
| 最高学年に向けて | 10 | 6年生の行事、学習などを調べる活動を通して次の学年への見通しを持つことができる。 | 【知識及び技能】 ○6年生の行事、学習などについて理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題に対しよりよい解決方法を工夫しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○自らの将来の生活について関心を持ち、主体的に調べようとしている。 |