

教科	理科	学年	第4学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
◎季節と生物⑦春のおとずれ	2	1年間調べてきた生物のようすを振り返りながら、動物の活動や植物の成長のようすと季節の変化に着目して、それらに関係づけて、身近な動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりを調べることを通して、それらについての理解をはかり、資料調べなどに関する技能を身につけるとともに、おもに既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想する力や生物を愛護する態度、主体的に問題解決しようとする態度を育成する。	①動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。 ②植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。 ③身近な動物や植物について、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。	①身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。 ②身近な動物や植物について、観察などを行い、得られた結果をもとに考察し、表現するなどして問題解決している。	①身近な動物や植物についての事物・現象に進んでかかわり、他者とかかわりながら問題解決しようとしている。 ②身近な動物や植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。