

令和6年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方をしろう	4	○学校図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり、紹介しあったりする。	○学校図書館はたらきや利用の仕方を理解することができる。	○学校図書館に行って本を読み、気に入った本の感想などを友達と伝え合うことができる。	○学校図書館の使い方を知り、お気に入りの本を探し、進んで読むことができる。

令和6年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
乗り物図鑑を作ろう	4	○乗り物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集する。	○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○乗り物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を収集し、表現する。	○進んで本を読み、調べようとしている。 ○乗り物に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。

令和6年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
同じ著者の作品を読もう	3	○同じ著者の本を読み、気に入った本を友達に紹介する。	○同じ著者の本を選び、気に入りの本を紹介するために、理解しながら読むことができる。	○お気に入りの本について、心に残った場面思いえがき、自分の言葉で友達に伝える。	○進んで本を読み、自分が好きな本を決めようとする。