

基本理念

○子供たちの教育は、学校・家庭・地域社会の共同責任であることを強く意識し、三者がそれぞれの教育の役割を果たしながら、知恵を出し合い、協力し合って「地域と共に歩む学校づくり」を推進していく。  
 ○未来を担う子供たちに、確かな学力、豊かな心、健やかな体を調和をもって育む。  
 ○地域を愛する心情を培い、人間性豊かで、生涯にわたって生き生きとたくましく意欲的に過ごすことのできる能力や態度を育成する。

一之江第二小学校 教育目標

○よく考え進んで学習する子ども    ○思いやりがあり、助け合う子ども    ○体力のある元気な子ども

めざす学校像

「明日登校するのが待ち遠しい学校」

めざす教師像

「子供たちの『明日』を考えた指導ができる教師」

いきいき学ぶ～確かな学力

- 基礎基本の確実な定着
  - ・スタンダードの徹底
  - ・2年生のかけ算九九校長検定
  - ・2年生以上での算数少人数指導
  - ・3年生以上での教科担任制
  - ・補習、家庭学習の充実
- 主体的・対話的で深い学び
  - ・カリキュラムマネジメント
  - ・コミュニケーション能力の育成
  - ・個別最適な学びの実現
  - ・協働的な学びの実現
- 指導力の向上・授業改善
  - ・専門性を高める研修への参加
  - ・校内研の充実
  - ・「伸び研」「自主研」の充実

ちから強く学ぶ～健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・早寝早起き朝ごはん
- 体力向上
  - ・体力テストの結果分析、活用
  - ・休み時間の運動遊び
  - ・縄跳び、持久走の継続的な取り組み
  - ・体育科の授業改善
- 保健指導の充実
  - ・食育の充実
  - ・歯磨き指導、フッ化物洗口
  - ・薬物乱用防止教室の実施
- アレルギー・感染症対策
  - ・食物アレルギー対策の徹底

ここにこ学ぶ～豊かな心

- 人権教育の推進
  - ・教員の人権感覚向上
  - ・いじめの未然防止、早期発見対応
  - ・不登校の解消
- 特別支援教育の充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
  - ・特別支援教室の積極的活用
  - ・適正就学に向けた保護者との連携
- 異学年交流
  - ・いちにタイムの充実
  - ・望ましい人間関係の醸成
  - ・挨拶から始まる異学年交流
- 道徳教育の充実
  - ・道徳授業地区公開講座の充実
  - ・適正な評価

小show～開かれた学校

- 安全安心な学校
  - ・生活指導、安全指導の徹底
  - ・セーフティ教室の充実
  - ・安全点検の確実な実施
- 保護者・地域との連携
  - ・学校公開による教育活動公開
  - ・学校評議員、学校評価の活用
  - ・PTA、地域活動への積極的参加
  - ・学校ホームページの充実
- キャリア教育の充実
  - ・小中連携を通じた進路指導
- サービス事故〇に向けて
  - ・信頼される学校づくり
  - ・サービス事故〇を目指して