



江戸川区立
一之江第二小学校
令和8年1月26日
第10号

「道徳授業地区公開講座」で見える心の教育

副校長 山本 頤子

先日は、今年度最後の学校公開「道徳授業地区公開講座」にご参観いただき、ありがとうございました。子供たちの成長を観ていただけたかと思います。今回は、全学級で行う「道徳」の授業を公開しました。学校の道徳教育は「道徳科」を要として学校の教育活動全体を通して行っています。「道徳」は、教材文を使って自分を見つめたり、話し合って深めたりし、判断する力や実践しようとする態度を育てる授業です。2・3時間目に行われた授業では、どの学級でも話し合ったり、考えを発表したりして学び合う姿が見られたかと思います。

4時間目には、講演会が行われました。講演会は、毎年、異なるテーマで保護者・地域の皆様と一緒に子供たちのことを考えています。今年度は、6年生と、保護者・地域の方々で講演を聞きました。「夢や目標に向かって挑戦し続けるために～仲間との関わりが自己肯定感を高める～」というテーマで、江戸川区教育委員会の指導主事の先生がお話してくださいました。中学に向かう6年生が夢や目標に挑戦するには、自己肯定感を高めることが大切で、友だちや家庭からの肯定的なフィードバック（認められる言葉かけ）によって育まれていくという講演でした。保護者の皆様からのご感想の一部を紹介します。

○道徳の授業や講演会はとても勉強になりました。

○講演会は子供たちに実際体験させることで、話の内容が非常にわかりやすかったです。

○道徳の授業では、みんなができるなどをよく考えて授業に参加していました。

○道徳の授業でみんなが積極的に授業に参加している姿勢をみてとても素敵だなと感じました。

来年度は、どのようなテーマになるか決まっていませんが、子供たちの心を育むために大人たちと一緒に考える時間にしていきたいと考えます。ぜひご参加いただきますようお願いいたします。

●令和8年度より学校徴収金（教材費・積立金等）のシステムが変わります。

江戸川区立小・中学校において、教材費・積立金の口座振替が学校指定の金融機関だけでなく、取引可能金融機関の中から、任意の金融機関の口座を登録し、引き落としができるようになります。そのため、学校徴収金の振替口座を新たに登録していただくことになります。後日、手紙を配布しますので、内容をご確認いただき、必ず登録をお願いいたします。登録期限がありますので、ご注意ください。ご理解とご協力をお願いいたします。

2月の目標

○生活目標

「外で元気に遊び、手洗いうがいを忘れずにしましょう」

○保健目標

「心の健康を考えましょう」「外で体を動かしましょう」

○給食目標

「寒さに負けない食事をしましょう」

学校だけでなく、家でも同じように意識した生活が送れると、子供たちに目標が定着していきます。ご家庭でもお声掛けいただければと思います。よろしくお願ひいたします。



校内書き初め大会

1月9日・13日に校内書き初め大会を行いました。



2月行事予定

	朝	行事
1	日	
2	月	全 江戸川っ子スタディウィーク始 全校朝会（校庭）
3	火	読 アルミ缶デー
4	水	モ
5	木	読 委員会⑩ 児童集会（2・4・5年）
6	金	読 読み聞かせ（低）
7	土	
8	日	江戸川っ子スタディウィーク終
9	月	全 全校朝会 愛のはがき運動 安全指導日
10	火	読 いちにタイム⑦ 愛のはがき運動
11	水	建國記念の日
12	木	集 クラブ⑩ 音楽朝会 笑顔プロジェクト（3年）
13	金	読 小中連携の日 愛のはがき運動 図書委員による読み聞かせ（朝）
14	土	
15	日	
16	月	全 全校朝会
17	火	読 校内研究授業⑤（3-2のみ5時間授業）
18	水	モ 金管バンド6年生卒業演奏会（8:00～8:10） 保護者相談日（4・5・6年） 保護者会（4・5・6年）15:00～15:40
19	木	集 児童集会
20	金	集 6年生を送る会
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	読 アルミ缶デー
25	水	モ 保護者相談日（1・2・3年） 保護者会（1・2・3年）15:00～15:40
26	木	読 ウィンタースクール事前健診（5年） いち・にの・くれよん♪読み聞かせ（4・5・6年）
27	金	読 ウィンタースクール（5年）
28	土	ウィンタースクール（5年）

※今月は予告なしで避難訓練を行います。

<朝予定>

<パワーアップ実施学年>

全・・・全校朝会
読・・・朝読書
モ・・・パワーアップモーニング
集・・・集会
B・・・B時程

火曜・・・5年生
水曜・・・4年生
金曜・・・6年生

書き初め大会を終えての感想

<1年生> 硬筆「お正月のあさ」

- 冬休みにたくさん練習をしました。手本をよく見て、ゆっくり丁寧に書きました。
- 難しかったけれど、上手に書くことができました。来年も頑張りたいです。
- 「す」の結ぶ部分を丸まりすぎないように、手本をよく見て集中して丁寧に書きました。

<2年生> 硬筆「うれしいお正月」

- 集中して取り組むことができました。一文字一文字丁寧に書けたので、とても満足しています。
- 「はねる、止める、はらう」を意識して書きました。手本をよく見て、ゆっくりと丁寧に書くことを意識して書きました。
- 緊張して字を間違ってしまうこともあったけれど、手本をよく見てきれいに書くことができました。

<3年生> 毛筆「お正月」

- 練習したことを発揮して一生懸命頑張りました。これからは、いつでも丁寧な字を心がけていきたいです。
- 大きな紙に字を書くのは難しかったけれど、バランスを意識して書くことができました。
- 初めての書き初めで失敗しないか緊張したけれど、上手く書いてうれしかったです。

<4年生> 毛筆「元気な子」

- 「止め、はね、はらい」に気を付けて、ゆっくり丁寧に書くことを意識しました。自分の納得する字が書けました。
- 文字を書き始める位置を、手本をよく見て書きました。今までで、一番上手に「元気な子」と書くことができました。
- 筆を立て、力強く書くことを意識しました。代表に選ばれず悔しかったので、来年は選ばれるように頑張りたいです。
- 手本をよく見て、「止め、はね、はらい」に気を付けて書いたり、練習では両親にコツを教わったりして、本番では時間を意識してきれいに書くことができました。

<5年生> 毛筆「希望の朝」

- お手本をよく見て上手に書けたと思います。心を落ち着かせて書けました。来年はもっと上手に書けるように普段の書写の学習から丁寧に取り組んでいきたいです。
- 冬休みにたくさん練習をしたので、「希望」「朝」はバランスよく書くことができました。「の」が大きくなってしまったので、6年生では、平仮名の練習も頑張ります。
- 落ち着いて最後まで丁寧に取り組んで、きれいな字を書くことができ、嬉しくなりました。今後も、手を動かすことやたくさん書くことを続けていこうと思います。
- 一文字一文字に思いを込め、文字のバランスや「止め・はね・はらい」に注意して書き上げました。家で練習したときよりも上手にできて、安心しました。

<6年生> 毛筆「夢の実現」

- 手本をよく見ることを意識して本番に臨みました。本番では、「夢」の一画目を力強く、太く書けるように頑張りました。4文字を集中して書くことを通して、結果入選をすることができたので、大変うれしかったです。
- 小学校生活最後の書き初め大会ということもあり、冬休みはたくさん練習しました。去年は緊張してしまい思うように書けませんでしたが、今年は集中して一番良い字を書くことができました。
- 書き初め大会では、太く・大きく・力強く書くことを意識しました。小学校生活最後の書き初め大会で「入選したい。」という強い思いがあったので一生懸命練習しました。中学生になっても頑張りたいです。