



江戸川区立
一之江第二小学校
令和7年9月26日
第6号

「ルールを守って適正な利用」

副校長 山本 順子

夏休みが終わり1か月。9月に入っても気温が高く、外遊びなど屋外の活動ができない日も多くありました。やっと秋の気配を感じるようになってきました。

令和3年度より子供たちに一人一台学習用タブレット端末が貸与され、5年目となりました。学習や子供たちへの連絡など様々な場面で活用しています。私が担任をしていた頃は、校庭で探検ボードと色鉛筆をもち観察記録をつけていましたが、今では写真をとって拡大するなどより詳しく観察することができるようになりました。自分の考えや感想をタブレットに打ち込み、画面上で全体に共有することもでき、学習の幅が広がっています。子供たちはゲームやスマートフォンなど、日頃からICT機器に親しんでいるからなのでしょうか、タブレット活用方法の飲み込みが早いのには驚きです。正しい知識とルールを守って活用すれば、とても便利で学習効果も期待できます。

一方で、子供たちのICT機器等の知識や活用能力が高まっていることにより、心配な面もあります。学校のタブレットには、フィルタリングなど安全に活用できるような制限が掛けられていますが、抜け道は生じてきます。ほんの軽い気持ちや興味本位でやったことが、大きな事件や事故につながる可能性もあります。さらに、子供たちは、スマホやSNSで互いに顔が見えない中で、コミュニケーションをとることによってトラブルになることも、最近は増えてきたように感じます。子供たちが正しい知識を学び、ルールを守って活用していくことで、トラブルの防止や、事件・事故に巻き込まれることにもつながります。

学校では、情報モラルの指導や「SNSいちにルール」の設定と徹底を行っています。安全教室(4・5年生)では、携帯会社や警察等の外部講師を招いて、講話を聞いたりビデオを見たりしながら学習をしています。さらに、道徳の教科書等を活用して各学年に応じた授業を行っています。学校でも繰り返し指導をしていますが、子供たちが安全にICTを活用していくためには、学校・家庭が一緒に取り組んでいくことが必要であると考えます。

ご家庭には、毎年「SNS家庭ルール」のお願いをしています。4月に家庭ルールを設定していただき、毎学期末に家庭に持ち帰り、振り返りをしていただいている。各家庭でお使いのスマートフォンに対して、学校で一律にルールを決めることはできません。家庭ルールの設定時や振り返りの際、タブレットやスマートフォンの使い方を一緒に考えていただく機会としていただければと考えます。子供たちが正しい知識とルールを守って適正活用ができるように、学校でも家でも子供たちに繰り返し声を掛け、子供たちの安全を守っていきましょう。ご協力をお願いいたします。

10月の目標

○生活目標 「廊下や階段は右側を静かに歩きましょう」

○保健目標 「目を大切にしましょう」

○給食目標 「食後の休養を大切にしましょう」

学校だけでなく、家でも同じように意識した生活が送れると、子供たちに目標が定着していきます。ご家庭でもお声掛けいただければと思います。よろしくお願ひいたします。

10月行事予定

日付	朝	行事
1 水		都民の日
2 木	読	運動会リハーサル
3 金	読	
4 土		運動会
5 日		運動会予備日
6 月		運動会振替休業日
7 火	読	アルミ缶デー 安全指導日 色覚検査（1年希望者） チャレンジザ・ドリーム始（二之江中）
8 水	B	色覚検査（4年希望者） 江戸川区研究授業（6-2のみ5時間授業）
9 木	読	委員会⑥ 色覚検査（2・3・5・6年希望者） 歯科指導（3年）
10 金	読	いちにのくれよん読み聞かせ（高学年） チャレンジザ・ドリーム終（二之江中）
11 土		
12 日		
13 月		スポーツの日
14 火	集	区体育大会壮行会（朝）
15 水	モ	区体育大会（6年）
16 木	読	クラブ⑥ 図書館見学（2年生）
17 金	読	避難訓練⑥ 煙体験（1年）
18 土		PTAふれあいまつり
19 日		
20 月	全	全校朝会（校庭） ふれあい読書週間始
21 火	読	
22 水	B	就学時健診
23 木	読	
24 金	読	いちにのくれよん読み聞かせ（低）
25 土		
26 日		一之江中央ふるさと祭り（パレード）
27 月	全	学習発表会準備（6年）
28 火	読	
29 水	モ	保護者相談日②
30 木	集	音楽朝会
31 金	読	ふれあい読書週間終

<朝予定>

<パワーアップ実施学年>

全・・・全校朝会
読・・・朝読書
モ・・・パワーアップモーニング
集・・・集会
B・・・B時程

火曜・・・5年生
水曜・・・4年生
金曜・・・6年生

運動会に向けて 頑張りたいこと

<1年>

- 短距離走では、横を見ないでまっすぐ走りたいです。最後まで、全力で走りたいです。
- ダンスを上手に踊ったり、笑顔で楽しく踊ったりしたいです。楽しく踊っている姿をお家の人に見てもらいたいです。

<2年>

- ダンスや移動の練習をいっぱいしています。みんなで「オハナ」として気持ちを一つにして、楽しく踊りたいです。
- 短距離走はあっという間だけど、最初から最後まで、かっこよく、思いきり走ってゴールします。

<3年>

- 手の動きをなめらかにして、海の様子を表現したいです。太鼓の音をみんなで揃えて、綺麗な音を響かせたいです。
- 誰よりも早くゴールできるように、手と足をたくさん動かして頑張ります。

<4年>

- 1~3年生に「すごい！」と思われるくらいきれいで揃ったダンスを踊れるように、1日1回は家で練習をしたいです。
- 短距離走は去年の自分との戦いだと思います。速い人を見て自分との違いを考えたり、遠くの方を見たりしながら全力で走りたいです。

<5年>

- 南中ソーランでは、ニシン漁をする漁師さんの真剣な表情や力強さが出るように5年生全員で動きを揃えて頑張りたいです。
- 短距離走では、カーブの所で少し体を傾けて、途中でスピードが落ちないように最後まで同じ速さでゴールの先まで走り切りたいです。

<6年>

- 歴代最高の表現を目指して、一人一人の心やフラッグの動きを揃えて、全力で後悔のないように頑張ります。
- 応援団全員で心を一つにして、全員にやる気をもってもらえるように、大きな声で運動会を盛り上げたいです。

7月に行った学校評価（前期）のアンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートのご回答とご意見等をもとに、教職員で取組を振り返り、「学校関係者評価報告書（中間）」をまとめました。9月30日以降学校HPに掲載いたしますので、是非ご覧ください。