

学校だより

令和7年11月25日
江戸川区立一之江第二小学校
第8号

感謝する気持ち

副校長 山本 顯子

2学期は、運動会や学習発表会などの大きな行事を経験した「実りの秋」で、一回り大きく成長した子供たちです。今年のカレンダーも残すところあと1枚。一年を締めくくる1か月となります。今年を振り返りながら新年への目標をじっくりと考えて、新しい年を迎えるような月にしてほしいと考えます。

■大掃除を通して物への感謝

12月になると、年末の大掃除の仕方などがテレビ等でも話題になります。大掃除は一般的には、「1年分の汚れを取り除き新年を迎える準備を行う」行事です。もちろん学校でも各学級ごとに大掃除を行っています。教室を掃除していると、小さくなつた消しゴムが出てきたり、落し物がこんなところからといった発見があつたりします。学校の大掃除では、2学期に使つた教室をきれいにして3学期を迎えるため、隅々まで時間をかけて掃除していきます。汚れを取り除くだけでなく、きれいな環境を整えることで味わうすがすがしい気持ちや、物をきれいにして大切に使おうとする物への感謝の気持ちなど、様々な心も育てています。ご家庭でも大掃除の手伝いをしたり、3学期に向けて持ち物も自分で整えたりするなど、一年間使つた物に感謝しながら、気持ちを新たに新年を迎えてください。

■支えてくれた人への感謝

2学期の大きな行事の成功には、様々な人たちが関わっています。行事の主役は言うまでもなく子供たちでその一番近くにいるのは教員です。しかし、それだけでは成功できません。体調管理をして元気に学校に送り出してくださる保護者の皆様、受付や誘導等でサポートしてくださったPTA本部・サポーターの皆様、下校の見守りや行事等で子供たちを見守り声を掛けてくださった地域の皆様がいます。学校内でも、清掃しきれいで安全な環境を整える用務主事、学習や行事に必要な物品をそろえる事務主事、子供たちの行事に合わせ栄養たっぷりの給食を考える栄養士など、学校生活や行事を支える大勢の人がいます。学校でも子供たちに対し、様々な人が支えてくれていることへの感謝の気持ちをもつことを伝えています。

少し早い挨拶となりますが、子供たちを健康に学校へ送り出してくださった保護者の皆様、本校の児童を見守ってくださった地域の皆様、今年も本校の教育にご理解とご協力、ご支援をいただき、ありがとうございました。今後ともよろしくお願ひいたします。

12月の目標

- 生活目標 「身の回りの整理整頓をしましょう」
- 保健目標 「寒さに負けない体をつくりましょう」
- 給食目標 「給食時間を楽しくする工夫をしましょう」

学校だけでなく、家でも同じように意識した生活が送れると、子供たちに目標が定着していきます。ご家庭でもお声掛けいただければと思います。よろしくお願ひいたします。

12月行事予定

| 日 | 月 | 朝 | 行事 | 掃除 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|---|--|----|------|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 月 | 全 | 全校朝会（校庭） 漢字強化週間終 | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 火 | 読 | 学期末漢字テスト② 消防団出前授業（3年） | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 水 | モ | 避難訓練（集団下校） | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 木 | 読 | 区学力調査（3～6年） | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 5 | 金 | 集 | 集会（給食委員会） | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | 土 | | | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | | | |
| 8 | 月 | 全 | 全校朝会 安全指導日 学力診断テスト④ 持久走週間始 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 9 | 火 | 読 | 集会（ボランティア委員会） | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 10 | 水 | モ | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | 木 | 集 | クラブ⑧ 金管バンド集会 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 金 | 読 | いち・にの・くれよん♪読み聞かせ（4・5・6年） いちにタイム | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 土 | | | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | | | |
| 15 | 月 | B | 個人面談① | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 火 | B | 個人面談② | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 水 | B | 個人面談③ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 木 | B | 個人面談④ LARams英語による読み聞かせ（1時間目 5・6年） | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 金 | B | 個人面談⑤ 持久走週間終 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 土 | | | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | | | |
| 22 | 月 | 読 | 持久走記録会（2・3・5年） | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 火 | 読 | 持久走記録会（1・4・6年） アルミ缶データー いち・にの・くれよん♪読み聞かせ（1・2・3年） | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 水 | モ | 大掃除 給食終 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 木 | 全 | 終業式 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 金 | | 冬季休業日始 | | | | | | | |
| 27 | 土 | | | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | | | |
| 29 | 月 | | | | | | | | | |
| 30 | 火 | | | | | | | | | |
| 31 | 水 | | | | | | | | | |

＜朝予定＞

＜パワーアップ実施学年＞

全・・・全校朝会
読・・・朝読書
モ・・・パワーアップモーニング
集・・・集会
B・・・B時程

火曜・・・5年生
水曜・・・4年生
金曜・・・6年生

※下校時刻は予定時刻であり、多少前後することがあります。

※パワーアップ（放課後学習）実施学年は、そうじがありません。

※2・4・5・6年生は学級閉鎖、学年閉鎖による時数確保のため、

12/4～12/10の授業時数を多く設定しています。

学習発表会の感想

＜1年＞

「歌よありがとう」を全員で歌っているときに、みんなの心が1つになった気がしました。展覧会の準備では、「わたしのおともだち」を作っているときに新聞紙を詰めるのが楽しかったです。

＜2年＞

おうちの人や、他の学年の人見られて緊張したけれど、たくさん拍手をもらえて嬉しかったです。合唱も合奏も立つ場所を覚えることもたくさん練習してよかったです。来年は展覧会の作品作りを頑張ります。

＜3年＞

一つ一つ心を込めて作りました。作った作品を友達やおうちの人見てももらうことが、こんなに嬉しいんだと思いました。どんな作品にしようか考えながら作ることは難しかったけれど、自分だけの作品を作ることができました。

＜4年＞

合奏では指を正確に動かすことを目標にたくさん練習しました。指揮者をよく見て、リズムを取ることができました。

毎日練習をしたことで学習発表会では良い発表をすることができました。練習を続けることが結果に繋がることが分かりました。何かに挑戦するときは、このことを思い出して頑張りたいと思います。

＜5年＞

図画工作科の作品作りでは、見てもらう人に「おもしろい」や「こんな町があったらしい」と思ってもらえるような楽しい町を描きました。

家庭科の作品作りでは、かがり縫いが難しかったけれど、何度も取り組むうちに上手に作品を作ることができました。

＜6年＞

どの曲も、全て笑顔でやり遂げることができました。指揮も、一定のテンポで振り、それを少なくすることができます。学年で一丸となり、全員が全力を出したことで生まれる迫力とチームワークを感じることができました。また、たくさん努力したことは、報われることも分かりました。