

# 令和7年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方を知ろう	4	○学校図書館に行き、自分の知りたいことを調べたり、読みたいテーマにそって探したりして、本を読む。	○学校図書館の配置や貸し借りについて、おおよその仕組みを理解することができる。	○自分が興味をもった本について読み、感想などを友達と伝え合うことができる。	○学校図書館の使い方を知り、工夫して本を探し、進んで読もうとする。

# 令和7年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生き物について調べよう	5	○読書を通して、生き物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集する。	○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○自分が興味をもった本について、心に残った場面を絵に描き、題名をつけて工夫して友達に紹介する。	○進んで本を読み、調べようとしている。 ○生き物に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。

# 令和7年度評価規準

学校名：江戸川区立一之江第二小学校

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
絵で物語を紹介しよう	3	○自分の読んだ本の中で、一番心に残ったことを絵に描き、絵の題名を工夫して紹介する。	○自分で選んだ本を、紹介したり発表したりすることができるように、理解しながら読むことができる。	○自分が興味をもった本について、心に残った場面を絵に描き、題名をつけて工夫して友達に紹介する。	○進んで本を読み、自分が好きな本を決めようとする。