食物アレルギー対応

症状発症時の対応の手順(食物アレルギーにおけるアナフィラキシー症状発症時)

実施すること 留意点]1. 状況の把握(発見者) 発症児童から離れず観察・記録 - 他の職員を呼ぶ(担任に連絡) ・エピペンや内服薬の用意を指示 児童を保健室に運ぶか、現場で対応 ・原因食物を口に入れたとき ⇒口から出しすすぐ |2. 学校長・副校長・養護教諭・栄養士等に連絡 ・皮膚についたとき **⇒洗い流す** * 学校長は現場到着次第、リーダーとなり、教職 ・目の症状 **⇒洗眼** 員の役割確認および指示をする。 ※アナフィラキシーショックを起こしている *発症児童の対応は養護教諭が中心となって行 時は動き回らせない。意識がある場合は 衣 う。 服をゆるめ、本人の楽な姿勢にする。(仰向 けで足側を高くし横たえ、吐き気や嘔吐があ る場合は顔を横に向ける。) *移動が必要な場合は、背負ったりせず、横にな ったままの姿勢を保つ。 3. 緊急時に備えて 緊急時対応票に記入(5分ごとに症状を確認し、 個人票準備、緊急時対応票記入開始(栄養士) 対応・記録する。) 緊急時薬の準備(養護教諭) ・エピペンを準備する(管理職) 保護者に連絡 (担任) 4. 必要に応じてかかりつけ医療機関に連絡 かかりつけ医に状況を伝え、対応を確認する。 (養護教諭) 5. 緊急時 救急車要請の際に伝達すること。 ・エピペン接種(本人または学校長の指示) ・所在地(入口)、学校名、学年(年齢)、氏名 • 救急車要請(副校長) ・主訴(**食物によるアナフィラキシー症状、〇〇** 食物によるアナフィラキシーの症状の段階(次ページ の症状がある。呼吸状態は…) 中央部)を参考にして、医療機関を受診する。 *受診には校内職員が付き添い、状況を医師に正確 ※緊急時対応票【☆Ⅲ】が緊急に受診を要する段 に伝える。(緊急時対応票・個人票を持参) 階であり、エピペン注射のタイミングでもある。

・アナフィラキシーとは …

6. 学務課給食保健係へ連絡 (5662-1626)

学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(財団法人日本学校保健会) 6 0 € 参照

・エピペン注射とは …

学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(財団法人日本学校保健会)66~67分参照 *「学校給食における食物アレルギーの対応について」(江戸川区教育委員会)10分を参考に作成

			FI Si	冬急時 文	す応票 💳				
(ふりが	な)				性別		男	· 女	
児童生徒	E 氏名				生年月日	平成	在 日) 歳
○食べが		(時	分)			に記録し 救急車	を要請した場合	
○食べか	たもの	(に情報提 口報告	:供する。 ·□連絡□相談を	
○食べが	た量	(忘れず	に行い、済んだ ックする。	
○症状が	が出た時	計間 (時	分)	○保健室	へ来た時	寺間 (時	分)
○処	置	(・口のも	のを取り除	く・うがい	いをする・手	を洗う・	その他)
○症	状	観察開始(時	分) 内服	(時	分)エヒ	パペン使用	(時	分)
全身の症状	□尿や	たり もうろう 便を漏らす 触れにくいま 爪が青白い	たは不規則	反応なけ	ドかけに対し [、] がなく、呼吸 れば、心肺蘇 い、AED を用	が 生	注意沒	♪ごとに 架く症状を すること	
呼吸器の症状+	□声が □犬が □息が □持続	や胸が締め付 かすれる 吠えるような「 しにくい する強い咳き ゼーする呼吸	咳	□数回の	軽い咳			症した症状に ェックする	
消化器の症状	(が	する強いお腹(まんできない) 返し吐き続け)	□ 1 ~ 2	そのお腹の痛み 回のおう吐 回の下痢		□軽いお腹 (がまん □吐き気		
目・口・鼻・顔面の症状		上記の症状	か	口顔全体口まぶた				み、充血 違和感 唇の 、鼻水、鼻づ	
皮膚の症状		ごもあてはま		□強いか □全身に □全身か	広がるじんま	疹	□軽度のか □数個のじ □部分的な	んま疹	
1つでもあてはまる場合 1つでもあてはまる								ってはまる場	景合
	② 教 ③ そ ④ そ ⑤ 可	だちにエピ ^ヘ ※エピペンのダ 持続時間する 事を安安静をの場で教 別場なら内 能なら内 に だちに 医療機関へ	が果の 20分 る つつ を飲ませる ・ 車で	2 3 で察でピをやす慮療、しもペ	薬を飲ませ、 準備する 準備す医療車の る(救にと動車の も も を がに数急車の は がに数 がに数 がに が で が に が に 数 は の が に 数 は の が に 数 は の に が に 数 は の に が に 数 の に が に が に が に が に が に が に が に が に が に	見要 「犬が合。 受も ま観つエ	ませなとやの合は、場合を	がある場合(とも1時間に を状を観察し、 を変し、 を変ける を変ける を変ける を変ける を変ける を変ける を変ける を変ける	は5分 (特に しない 受診
□学校長	や報告				□ 医師へ執	2告			
□保護者へ連絡 ⇒ 連絡先: <u>Ta. () 《自宅・職場・携帯》</u>									