

指導の重点

ICTを活用した授業改善

令和5年度 1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

|                      | 標準時数                 | 4月                    | 5月                      | 6月                     | 7月                   | 8月                      |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
|                      |                      | 時数<br>単元名             | 時数<br>単元名               | 時数<br>単元名              | 時数<br>単元名            | 時数<br>単元名               |
| 国語                   | 306                  | 3 なかよしのき              | 1 あいうえおのうた              | 8 けむりのきしゃ／のぼすおん        | 13 しらせたいことをかこう／は、を、へ | 6 なつのおもいでをはなそう／かたかなのことば |
|                      |                      | 3 たのしいいちにち            | 4 みつけてはなそう、たのしきこう       | 2 せんせい、あのね             | 2 としょかんへいこう          | 3 かたかなのことば              |
|                      |                      | 3 わたしのなまえ             | 2 かき、かぎ                 | 5 みんなにはなそう             | 2 おはなしのくに            |                         |
|                      |                      | 3 おはなしたくさんききたいな／ききたいな | 2 ことばをあつめよう             | 1 たのしくよう2              | 8 おおきなかぶ             |                         |
|                      |                      | 1 こえのおおきさ どれくらい       | 4 くまさんとありさんのごあいさつ       | 3 よくみてかこう              | 4 えにつき               |                         |
|                      |                      | 3 かいてみよう              | 2 ねこねっこ                 | 7 すずめのくらし／しや、しゅ、しよ     |                      |                         |
|                      |                      | 1 こえをあわせてあいうえお        | 3 ほんをよもう                | 2 しや、しゅ、しよ             |                      |                         |
|                      |                      |                       | 2 ことばをつなごう              | 1 たのしくよう3              |                      |                         |
|                      |                      |                       | 1 たのしくよう1               |                        |                      |                         |
|                      |                      |                       | 2 ごじゅうおん                |                        |                      |                         |
| 書写                   |                      | 17                    | 23                      | 29                     | 29                   | 9                       |
|                      | 1 がっこうのもじたんけん        | 1 2 ひらがなのがくしゅう        | 2 せんのとちゅうのかきかた          | 1 ますめのなかのかうところ         |                      |                         |
|                      | 1 はじめのがくしゅう          | 1 かきじゅん               | 2 にているひらがな              | 1 じのかたち                |                      |                         |
|                      |                      | 1 じをかきはじめるところ         |                         | 1 ひらがなのひょう             |                      |                         |
| 算数                   | 136                  | 2                     | 3                       | 4                      | 3                    | 0                       |
|                      |                      | 7 なかまづくりとかず           | 9 なかまづくりとかず             | 10 あわせていくつ ふえるといくつ     | 6 のこりはいくつ ちがいはいくつ    |                         |
|                      |                      |                       | 4 なんばんめ                 | 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ      | 6 どちらがながい            |                         |
|                      |                      |                       | 1 どのようにかわるかな            |                        |                      |                         |
| 生活                   | 102                  |                       | 1 しあげよう                 |                        |                      |                         |
|                      |                      | 7                     | 15                      | 15                     | 12                   | 0                       |
|                      |                      | 5 がっこうの ことが しりたいな     | 3 ともだちと がっこうを たんけんしよう   | 2 みんなで つうがくろを あるこう▲    | 3 みんなの こうえんで あそぼう    |                         |
|                      |                      | 4 みんなと なかよく になりたいな    | 4 がっこうに いる ひとと なかよく ならう | 2 たねを まこう              | 2 みずで あそぼう           |                         |
| 音楽                   | 68                   |                       | 4 がっこうで みつけた ことを つたえよう  | 2 せわを しよう              | 2 たのしかった ことを つたえよう   |                         |
|                      |                      |                       |                         | 2 はなの ようすを つたえよう       |                      |                         |
|                      |                      |                       |                         | 2 こうていで くさばなや むしを さがそう |                      |                         |
|                      |                      | 9                     | 11                      | 10                     | 7                    | 0                       |
| 図工                   | 68                   | 4 どんなうたがあるかな          | 3 どんなうたがあるかな            | 5 リズムとなかよし             | 2 おとのスケッチ            |                         |
|                      |                      |                       | 4 リズムとなかよし              | 2 おとのスケッチ              | 4 にっぽんのうた みんなのうた★    |                         |
|                      |                      |                       |                         |                        |                      |                         |
|                      |                      | 4                     | 7                       | 7                      | 6                    | 0                       |
| 体育                   | 102                  | 2 すきなもののいっぱい          | 4 いろいろならべて              | 2 ながーいかみから             | 4 さわってかくのきもちいい       |                         |
|                      |                      | 2 ねんどとなかよし            | 4 チョッキンパッドでかざろう         | 4 うきうきボックス             | 3 みてみて、いっぱいつくったよ     |                         |
|                      |                      | 3 クレヨンやパスとなかよし        |                         |                        |                      |                         |
|                      |                      | 7                     | 8                       | 6                      | 7                    | 0                       |
| 特別の教科<br>道徳          | 34                   | 5 体ほぐしの運動遊び           | 2 かけっこ                  | 2 鬼遊び                  | 7 水遊び                |                         |
|                      |                      | 3 かけっこ                | 5 多様な動きをつくる運動遊び         | 6 ろく木遊び2・マット遊び3        | 2 ボール投げゲーム           |                         |
|                      |                      | 3 リズム遊び・表現遊び          | 4 鬼遊び                   | 4 ボール投げゲーム             |                      |                         |
|                      |                      |                       |                         | 7 水遊び                  |                      |                         |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 34                   | 11                    | 11                      | 19                     | 9                    | 0                       |
|                      |                      | 1 とうとくのがくしゅうが はじまるよ   | 1 たのしい ことが いっぱい         | 1 ものや おかねを たいせつに       | 2 おふろばそうじ            |                         |
|                      |                      | 2 がっこう だいすき           | 1 あいさつの ことば             | 1 かぼちゃの つる             |                      |                         |
|                      |                      |                       | 1 きもちの よい せいいかつ         | 1 くまさんの おちやかかい         |                      |                         |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 | 3 2/3                | 3                     | 3                       | 3                      | 2                    | 0                       |
|                      |                      | 1 学校のきまりを守ろう          | 1 学級のルール作りをしよう          | 1 おいしい給食               | 1 クラス遊びをしよう          |                         |
|                      |                      | 1 学級のルール作りをしよう        | 1 掃除をして整理整頓をしよう         | 1 雨の日の過ごし方を工夫しよう       | 1 1学期を振り返ろう          |                         |
|                      |                      | 1 1学期の目標をたてよう         | 1 クラス遊びについて話し合おう        | 1 歯を大切にしよう             | 1 夏休みの過ごし方を知ろう▲◆     |                         |
| 読書                   | 12                   | 1 当番活動を決めよう           |                         | 1 クラス遊びをしよう            | 1 展示会を盛り上げよう         |                         |
|                      |                      | 4                     | 3                       | 4                      | 4                    | 0                       |
|                      |                      | 0                     | 0                       | 0                      | 0                    |                         |
|                      |                      | 0                     | 0                       | 0                      | 0                    |                         |
| 朝読書                  | 23<br>1国の特長(分)<br>15 | 3 2/3                 | 4                       | 1                      | 2 2/3                | 0                       |
|                      |                      | 3 2/3                 | 4                       | 1                      | 2 2/3                | 0                       |
|                      |                      | 1 学校図書館の使い方をしよう       | 1 学校図書館の使い方をしよう         | 1 学校図書館の使い方をしよう        | 1 学校図書館の使い方をしよう      |                         |
|                      |                      |                       |                         |                        |                      |                         |
| その他                  |                      | 1                     | 1                       | 1                      | 1                    | 0                       |
|                      |                      | 様々な絵本を知ろう             | 絵本を読んでみよう               | 好きな絵本を選んで読もう           | 好きな絵本を選んで読もう         |                         |
|                      |                      | 7 105                 | 4 60                    | 12 180                 | 5 75                 |                         |
|                      |                      | 2 1/3                 | 1 1/3                   | 4                      | 1 2/3                |                         |
| 996                  | 67 1/3               | 86 1/3                | 102                     | 81 2/3                 | 9                    |                         |

## ICTを活用した授業改善

[illegible]

## 指導の重点

ICTを活用した授業改善

令和5年度 1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 1月     |                 | 2月     |                           | 3月     |                      | 年総時数    | 標準時数 | 教科                   |
|--------|-----------------|--------|---------------------------|--------|----------------------|---------|------|----------------------|
| 時数     | 単元名             | 時数     | 単元名                       | 時数     | 単元名                  |         |      |                      |
| 1      | しをたのしもう/ゆき      | 7      | 学校のことをつたえあおう              | 13     | お手がみ                 | 291     | 306  | 国語                   |
| 14     | みぶりでつたえる        | 4      | ことばでつたえよう                 | 9      | こくごのがくしゅう これまでこれから   |         |      |                      |
| 1      | 文をつくろう          | 10     | おもい出のアルバム                 |        |                      |         |      |                      |
| 2      | かん字のひろば③        | 3      | かん字のひろば4                  |        |                      |         |      |                      |
| 3      | 学校のことをつたえあおう    | 1      | しりとりであそぼう                 |        |                      |         |      |                      |
|        |                 | 2      | お手がみ                      |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 21     |                 | 27     |                           | 22     |                      | 42      |      | 書写                   |
| 2      | かくのながさとほうこう     | 2      | かいてつたえあおう                 | 1      | しりたい文字のせかい           |         |      |                      |
| 4      | 江戸川区課題書き初め      | 2      | 学しゅうのまとめ<br>(6年生へのおれいカード) | 1      | かん字のひょう              |         |      |                      |
|        |                 |        |                           | 1      | かたかなのひょう             |         |      |                      |
| 6      |                 | 4      |                           | 3      |                      | 148     | 136  | 算数                   |
| 10     | おおきいかず          | 6      | おおきいかず                    | 7      | かたちづくり               |         |      |                      |
|        |                 | 2      | どちらがひろい                   | 2      | 1ねんのふくしゅう            |         |      |                      |
|        |                 | 5      | なんじなんぶん/ビルをつくろう           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 | 7      | たしざんと ひきざん                |        |                      |         |      |                      |
| 10     |                 | 20     |                           | 9      |                      | 111     | 102  | 生活                   |
| 2      | こうていで ふゆを さがそう  | 7      | あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう     | 4      | ありがとう わたしたちの きょうしつ   |         |      |                      |
| 3      | ふゆの こうえんに いこう   | 2      | しょうたいした ことを はなしあおう        |        |                      |         |      |                      |
| 4      | そとで あそぼう        | 4      | いちねんかんを ふりかえろう            |        |                      |         |      |                      |
| 1      | ふゆの ことを つたえよう   |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 10     |                 | 13     |                           | 4      |                      | 74      | 68   | 音楽                   |
| 3      | きょくのながれ         | 6      | うたでまねっこ                   | 2      | みんなであわせて             |         |      |                      |
| 5      | めざせがっきめいじん      | 2      | みんなであわせて                  | 3      | おとのスケッチ              |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 8      |                 | 8      |                           | 5      |                      | 74      | 68   | 図工                   |
| 2      | みて、さわって、かんじて    | 4      | できたらしいなこんなこと              | 2      | はことはことをくみあわせて        |         |      |                      |
| 4      | くしゃくしゃしたらだいへんしん | 2      | はことはことをくみあわせて             | 4      | こころのはなをさかせよう         |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 6      |                 | 6      |                           | 6      |                      | 111     | 102  | 体育                   |
| 4      | 跳び箱遊び           | 6      | 多様な動きをつくる運動遊び             | 4      | ボール運び鬼               |         |      |                      |
| 5      | ボール蹴りゲーム        |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 9      |                 | 6      |                           | 4      |                      | 37      | 34   | 道徳                   |
| 1      | おとうさん ありがとう     | 1      | 森の ゆうびん屋さん                | 1      | 日本の ぎょうじ             |         |      |                      |
| 1      | わたしの よい ところ     | 1      | こくばんとうばん                  | 2      | せかいの あいさつ            |         |      |                      |
| 1      | すきな ものを 見つけよう   | 1      | みんなが えがおに                 | 1      | 一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう |         |      |                      |
|        |                 | 1      | 七つの ほし                    |        |                      |         |      |                      |
| 3      |                 | 4      |                           | 4      |                      | 37      | 34   | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 1      | 3学期の目標をたてよう     | 1      | クラス遊びをしよう                 | 1      | 3学期を振り返ろう            |         |      |                      |
| 1      | 係活動・当番活動を決めよう   | 1      | 心の鬼を退治しよう                 | 1      | 6年生に感謝を伝えよう          |         |      |                      |
| 1      | クラス遊びについて話し合おう  |        |                           | 1      | 新しい1年生を迎える準備をしよう     |         |      |                      |
| 3      |                 | 2      |                           | 3      |                      | 26 1/3  |      | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 0      |                 | 1      |                           | 0      |                      |         |      |                      |
| 0      |                 | 0      |                           | 0      |                      |         |      |                      |
| 2/3    |                 | 0      |                           | 1      |                      |         |      |                      |
| 2/3    |                 | 1      |                           | 1      |                      | 12      | 12   | 読書                   |
| 1      | 同じ著者の作品を読もう     | 1      | 同じ著者の作品を読もう               | 1      | 同じ著者の作品を読もう          |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 1      |                 | 1      |                           | 1      |                      | 26 1/3  | 23   | 朝読書                  |
|        | 友達のすすめの本を読もう    |        | アーノルド・ローペルの本を読もう          |        | 1年間の読書のまとめをしよう       |         |      |                      |
| 7      | 105             | 7      | 105                       | 8      | 120                  |         |      |                      |
| 2 1/3  |                 | 2 1/3  |                           | 2 2/3  |                      | 0       |      | その他                  |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
|        |                 |        |                           |        |                      |         |      |                      |
| 0      |                 | 0      |                           | 0      |                      | 989 2/3 | 885  | 総時数                  |
| 79 1/3 |                 | 93 1/3 |                           | 63 2/3 |                      |         |      |                      |

指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

0

|                      | 標準時数     | 4月<br>時数<br>単元名       | 5月<br>時数<br>単元名  | 6月<br>時数<br>単元名    | 7月<br>時数<br>単元名      | 8月<br>時数<br>単元名 |
|----------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| 国語                   | 315      | 2 ちいさい おおきい           | 2 ひろい公園          | 3 かたかなで書く言葉        | 18 きつねのおきやくさま        |                 |
|                      |          | 4 つづけてみよう一日記ー         | 2 漢字のひろば①        | 8 図書館で本をさがそう       | 5 いなばのしろうさぎ          |                 |
|                      |          | 3 声のものをさすつかおう         | 2 一年生で学んだ漢字      | 10 「生きものクイズ」を作ろう   | 4 「かんさつ発見カード」を書こう    |                 |
|                      |          | 13 「えい」               | 18 すみれとあり        | 2 漢字のひろば②          | 2 「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう |                 |
| 書写                   |          | 22                    | 26               | 27                 | 29                   | 0               |
|                      |          | 1 町の文字たんけん            | 3 2 かたかなの学しゅう    | 2 3 かん字の学しゅう①      | 3 3 かん字の学しゅう②        |                 |
|                      |          | 1 1 はじめの学しゅう          | 1 ①メモのとり方        | 2 ②よこ書きの書き方        |                      |                 |
|                      |          | 2                     | 4                | 4                  | 3                    | 0               |
| 算数                   | 175      | 5 わかりやすく あらわそう        | 2 たし算のしかたを考えよう   | 5 長さをはかってあらわそう     | 4 水のかさをはかってあらわそう     |                 |
|                      |          | 8 たし算のしかたを考えよう        | 10 ひき算のしかたを考えよう  | 13 100より大きい数をしらべよう | 3 時計を生活に生かそう         |                 |
|                      |          |                       | 2 どんな計算になるのかな？   | 6 水のかさをはかってあらわそう   |                      |                 |
|                      |          | 13                    | 20               | 24                 | 7                    | 0               |
| 生活                   | 105      | 3 春を さがそう             | 2 野さいを そだてよう     | 1 まちの ことを 話そう      | 4 生きものを とりに 行こう      |                 |
|                      |          | 4 1年生を むかえよう          | 2 野さいの せわを つづけよう | 2 まちたんけんの 計画を 立てよう | 2 生きものを そだてよう        |                 |
|                      |          |                       | 2 野さいを しゅうかくしよう  | 3 まちたんけんに 行こう      | 3 生きものの ことを つたえ合おう   |                 |
|                      |          |                       | 4 野さいの ことを まとめよう | 3 見つけた ことを 教え合おう   |                      |                 |
| 音楽                   | 70       | 7                     | 10               | 12                 | 9                    | 0               |
|                      |          | 4 「朝のリズム」             | 6 手びょうしりレーであそぼう  | 6 強さや はやさを かんじて    | 4 リズムや ドレミと なかよし     |                 |
|                      |          | 2 手びょうしりレーであそぼう       | 2 強さや はやさを かんじて  | 3 リズムや ドレミと なかよし   | 2 音のスケッチ             |                 |
|                      |          | 6                     | 8                | 9                  | 6                    | 0               |
| 図工                   | 70       | 2 すきなこと なあに           | 2 ぼかしあそびで        | 2 みんなでワイワイ！紙けん玉    | 4 大きくそだて、びっくりやさい     |                 |
|                      |          | 2 ねんどがうごき出す！          | 2 ふしぎないきものあらわれた  | 4 えのぐじま            |                      |                 |
|                      |          | 2 新聞紙とあそぼう            | 2 みんなでワイワイ！紙けん玉  | 4 くっつきマスコット        |                      |                 |
|                      |          | 6                     | 6                | 10                 | 4                    | 0               |
| 体育                   | 105      | 6 多様な動きをつくる運動遊び       | 3 体ほぐしの運動遊び      | 4 宝取り鬼             | 4 水遊び                |                 |
|                      |          | 6 かけっこ・リレー★           | 5 固定施設遊び         | 4 ボール投げゲーム         |                      |                 |
|                      |          |                       | 5 多様な動きをつくる運動遊び  | 7 平均台遊び・マット遊び★     |                      |                 |
|                      |          | 12                    | 13               | 15                 | 4                    | 0               |
| 特別の教科<br>道徳          | 35       | 1 二年生の道徳の学習が始まるよ      | 1 あいさつ           | 2 たかしくんもいっしょに      | 1 教えていいのかな◆          |                 |
|                      |          | 1 春がいっぱい              | 1 よいのかな◆         | 1 るっぺどうしたの         | 1 金のおの               |                 |
|                      |          | 1 知らない人にも◆            | 1 みんなのものって？◆     | 1 わたしだけのかばん        | 1 学びのきろく             |                 |
|                      |          | 3                     | 3                | 4                  | 3                    |                 |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35       | 2 みんなのめあて、ぼく、わたしのめあて◆ | 2 クラスの係を決めよう     | 1 歯を大切にしよう         | 2 1学期がんばったね集会をしよう    | 0               |
|                      |          | 2 1年生をむかえる会           | 1 雨の日を楽しくしよう     | 2 1年生となかよくしよう      | 1 楽しい夏休み▲◆           |                 |
|                      |          |                       |                  |                    | 1 展示会のスローガンを決めよう     |                 |
|                      |          | 4                     | 3                | 3                  | 4                    | 0               |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |          | 3                     | 5                | 1                  | 2 2/3                | 0               |
|                      |          | 3                     | 5                | 1                  | 2 2/3                | 0               |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
| 読書                   | 12       | 1 学校図書館の使い方をしよう       | 1 学校図書館の使い方をしよう  | 1 学校図書館の使い方をしよう    | 1 学校図書館の使い方をしよう      |                 |
|                      |          | 1                     | 1                | 1                  | 1                    |                 |
|                      |          | 23                    | 1 自分の好きな物語を読もう   | 1 好きな本をまとめよう       | 1 友達のおすすめの本を読もう      | 0               |
|                      |          | 7                     | 4                | 12                 | 5                    |                 |
| 朝読書                  | 1回の時間(分) | 2 1/3                 | 1 1/3            | 4                  | 1 2/3                |                 |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          | 0                     | 0                | 0                  | 0                    | 0               |
| その他                  |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          |                       |                  |                    |                      |                 |
|                      |          | 0                     | 0                | 0                  | 0                    | 0               |
|                      | 945      |                       | 95 1/3           | 113                | 71 2/3               | 0               |

## 指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 9月  |                     | 10月   |                  | 11月 |                       | 12月    |                  |
|-----|---------------------|-------|------------------|-----|-----------------------|--------|------------------|
| 時数  | 単元名                 | 時数    | 単元名              | 時数  | 単元名                   | 時数     | 単元名              |
| 5   | 話をしたいな、聞きたいな、夏休みのこと | 6     | 町の「すてき」をつたえます    | 2   | しを読もう                 | 4      | 漢字のひろば④          |
| 4   | 漢字のひろば③             | 3     | この間に何かあった？       | 12  | ないた赤おに/「お話びじゅつかん」を作ろう | 12     | 「しかけ絵本」を作ろう      |
| 17  | わにのおじいさんのたからもの      | 12    | さけが大きくなるまで       | 8   | 「クラスお楽しみ会」をひらこう       | 7      | おもちゃのせつめい書を書こう   |
| 2   | はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉  | 10    | おもしろいもの、見つけたよ    | 5   | みじかい言葉で               |        |                  |
| 5   | 町の「すてき」をつたえます       |       |                  |     |                       |        |                  |
| 33  |                     | 31    |                  | 27  |                       | 23     |                  |
| 4   | 3 かん字の学しゅう③         | 2     | 3 かん字の学しゅう④      | 2   | 3 かん字の学しゅう⑤           | 7      | 江戸川区課題書き初め       |
|     |                     | 1     | 3 かん字の学しゅう⑤      | 2   | 年がじょう                 | 2      | 年がじょう            |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 4   |                     | 3     |                  | 4   |                       | 9      |                  |
| 8   | 計算のかたをくふうしよう        | 9     | さんかくやしかくの形をしらべよう | 11  | 新しい計算を考えよう            | 13     | 九九をつくろう          |
| 12  | ひっ算のかたを考えよう         | 13    | 新しい計算を考えよう       | 1   | 九九ビンゴ                 |        |                  |
|     |                     |       |                  | 6   | 九九をつくろう               |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 20  |                     | 22    |                  | 18  |                       | 13     |                  |
| 3   | うごく おもちゃをつくろう       | 3     | まちたんけんの 計画を立てよう  | 3   | 分かった ことを 話し合おう        | 4      | つたえたい ことを まとめよう  |
| 3   | もっと くふうしよう          | 3     | もう いちど たんけんに行こう  | 4   | つたえたいな まちの すてき        | 4      | まちの すてきを とどけよう   |
| 6   | あそび方を くふうしよう        | 4     | まちの 人と なかよく なろう  | 3   | もっと くわしく しらべよう        |        |                  |
| 3   | 図書かんをつかおう           |       |                  |     |                       |        |                  |
| 3   | 図書かんの ことを 聞いて みよう   |       |                  |     |                       |        |                  |
| 18  |                     | 10    |                  | 10  |                       | 8      |                  |
| 2   | 音のスケッチ              | 4     | 音のスケッチ           | 2   | につぼんのうた みんなのうた★       | 6      | おまつりの 音楽         |
| 4   | めざせ 楽き名人            | 3     | いい音見つけて          | 5   | めざせ楽き名人               |        |                  |
| 3   | きよくに 合った 歌い方        |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 9   |                     | 7     |                  | 7   |                       | 6      |                  |
| 2   | こんにちは、むぎゆたん         | 2     | のりのりおはながみで       | 3   | しぜんからのおくりもので          | 4      | すけるんたんじょう        |
| 2   | 見つけたよ、わたしの色水        | 4     | えのぐをたらしたかたちから    | 6   | どうぶつさんといっしょに          |        |                  |
| 2   | いろいろもよう             | 2     | えのぐひつぱレインボー      |     |                       |        |                  |
| 2   | のりのりおはながみで          |       |                  |     |                       |        |                  |
| 8   |                     | 8     |                  | 9   |                       | 4      |                  |
| 4   | 水遊び                 | 5     | リズム遊び・表現遊び       | 4   | ボール運び鬼                | 5      | ボール運び鬼           |
| 5   | 体ほぐしの運動遊び           | 5     | 高跳び遊び・ボール投げ遊び    | 5   | ハードルリレー               |        |                  |
| 5   | リズム遊び・表現遊び          | 5     | 鉄棒遊び             |     |                       |        |                  |
| 14  |                     | 15    |                  | 9   |                       | 5      |                  |
| 1   | みにつけよう れいぎ・マナー◆     | 1     | およげないりすさん        | 2   | とおるさんのゆめ              | 1      | ぼくががんばるよ         |
| 1   | あと少し                | 1     | 電車の中で            | 1   | ぼんたとかんた               | 1      | 大なわ大会            |
| 1   | はりきりパンダとだたらパンダ      | 1     | きゅう食当番           | 1   | つよいこころ◆               | 1      | 学びのきろく           |
| 1   | みほちゃんとなりのせきのますだくん   |       |                  | 1   | おむかえ                  |        |                  |
| 4   |                     | 3     |                  | 5   |                       | 3      |                  |
| 2   | 夏休み発表会をしよう          | 3     | 係の仕事、パワーアップ大作戦   | 1   | おいしい給食                | 2      | 2学期ががんばったね集会をしよう |
| 1   | 2学期のぼくは、わたしは◆       |       |                  | 2   | 見つけよう、友達のよいところ        | 2      | 2学期のめあてを振り返ろう    |
| 1   | 運動会のスローガンを決めよう      |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 4   |                     | 3     |                  | 3   |                       | 4      |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 2/3 |                     | 3 1/3 |                  | 3   |                       | 2 2/3  |                  |
| 2/3 |                     | 3 1/3 |                  | 3   |                       | 2 2/3  |                  |
| 2   | 生き物について調べよう         | 1     | 生き物について調べよう      | 1   | 生き物について調べよう           | 1      | 生き物について調べよう      |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 2   |                     | 1     |                  | 1   |                       | 1      |                  |
| 2   | 生きものの図鑑や本を読もう       | 1     | 生きものの図鑑や本を読もう    | 1   | 生きものの成長過程をまとめよう       | 1      | 友達の生き物図鑑を読もう     |
| 6   | 90                  | 9     | 135              | 9   | 135                   | 5      | 75               |
| 2   |                     | 3     |                  | 3   |                       | 1 2/3  |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
|     |                     |       |                  |     |                       |        |                  |
| 0   |                     | 0     |                  | 0   |                       | 0      |                  |
| 118 |                     | 106   |                  | 96  |                       | 77 2/3 |                  |

# 指導の重点

0

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 1月                       | 2月                      | 3月                      | 年総時数      | 標準時数 | 教科                   |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|------|----------------------|
| 時数 単元名                   | 時数 単元名                  | 時数 単元名                  |           |      |                      |
| 2 しを読もう                  | 3 主語とじゅつ語               | 17 アレクサンダとぜんまいねずみ       | 290       | 315  | 国語                   |
| 12 かさこじぞう                | 2 漢字の広場⑤                | 11 国語の学習 これまでこれから       |           |      |                      |
| 3 むかしのあそび                | 10 こんなことができるようになったよ     |                         |           |      |                      |
| 5 むかしのあそびをせつめいしよう        | 3 音や様子をあらわす言葉           |                         |           |      |                      |
|                          | 4 漢字の広場⑥                |                         |           |      |                      |
| 22                       | 22                      | 28                      |           |      |                      |
| 4 書いて伝え合おう               | 3 書いてつたえ合おう             | 2 学しゅうのまとめ              | 48        |      | 書写                   |
| 2 文字の形                   |                         |                         |           |      |                      |
| 4 江戸川区課題書き初め             |                         |                         |           |      |                      |
| 10                       | 3                       | 2                       |           |      |                      |
| 14 1000より大きい数をしらべよう      | 5 長い長さははかってあらわそう        | 2 はこの形をしらべよう            | 188       | 175  | 算数                   |
| 3 長い長さははかってあらわそう         | 7 図をつかってかんがえよう          | 2 計算ピラミッド               |           |      |                      |
|                          | 7 分けた大きさのあらわし方をしらべよう    | 7 2年の ふくしゅう             |           |      |                      |
|                          | 4 はこの形をしらべよう            |                         |           |      |                      |
| 17                       | 23                      | 11                      |           |      |                      |
| 3 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう | 6 大きく なった 自分の ことを まとめよう | 6 ありがとう はっぴょう会を ひらこう    | 113       | 105  | 生活                   |
| 3 大きく なった 自分の ことを しらべよう  | 4 ありがとうの 気持ちを つたえよう     | 3 すてきな 3年生に なろう         |           |      |                      |
| 4 大きく なった 自分の ことを まとめよう  |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 10                       | 10                      | 9                       |           |      |                      |
| 3 音の スケッチ                | 3 くりかえしと重なり             | 1 みんなで 合わせて             | 75        | 70   | 音楽                   |
| 2 きょくのながれ                | 5 みんなで 合わせて             | 1 にっぽんのうた みんなのうた★       |           |      |                      |
|                          |                         | 2 音の スケッチ               |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 5                        | 8                       | 4                       |           |      |                      |
| 2 へんしんしよう                | 1 めざせカッターナイフ名人          | 3 いっぱいうつして              | 75        | 70   | 図工                   |
| 4 あなのむこうはふしぎなせかい         | 4 まどのあるたてももの            | 4 かぶってへんしん              |           |      |                      |
|                          | 2 いっぱいうつして              |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 6                        | 7                       | 7                       |           |      |                      |
| 5 跳び箱遊び                  | 2 ボール蹴りゲーム              | 7 ボール蹴りゲーム              | 113       | 105  | 体育                   |
| 5 多様な動きをつくる運動遊び          | 7 表現遊び                  |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 10                       | 9                       | 7                       |           |      |                      |
| 1 ありがとうはだれが言う？           | 1 今のぼく、むかしのぼく           | 1 国旗と国歌を大切に★            | 38        | 35   | 特別の教科<br>道徳          |
| 1 きつねとぶどう                | 1 せい長かいだん               | 1 一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう★ |           |      |                      |
| 1 ゆかみがき                  | 1 しあわせの王子               |                         |           |      |                      |
|                          | 2 日本のたから富士山             |                         |           |      |                      |
| 3                        | 5                       | 2                       |           |      |                      |
| 2 ○組のかるたをつくらう            | 1 心の鬼を退治しよう             | 2 2年○組の思い出集会をしよう        | 38        | 35   | 特別活動<br>(学級活動)       |
|                          | 3 6年生を送る会に向けて           | 2 もうすぐ3年生               |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 2                        | 4                       | 4                       |           |      |                      |
|                          | 1                       |                         | 24        |      | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 2/3                      |                         | 1                       |           |      |                      |
|                          | 1                       | 1                       |           |      |                      |
| 2/3                      |                         |                         |           |      |                      |
| 1 絵で物語を紹介しよう             | 1 絵で物語を紹介しよう            | 1 絵で物語を紹介しよう            | 12        | 12   | 読書                   |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 1                        | 1                       | 1                       |           |      |                      |
| 1 お気に入りの本を読もう            | 1 同じ作者の本を読もう            | 1 1年間の読書のまとめをしよう        | 26 1/3    | 23   | 朝読書                  |
| 7 105                    | 7 105                   | 8 120                   |           |      |                      |
| 2 1/3                    | 2 1/3                   | 2 2/3                   |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         | 0         |      | その他                  |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
|                          |                         |                         |           |      |                      |
| 0                        | 0                       | 0                       |           |      |                      |
| 88 1/3                   | 94 1/3                  | 77 2/3                  | 1040.3333 | 945  | 総時数                  |

指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

0

|                      | 標準時数  | 4月                   | 5月                    | 6月                  | 7月                | 8月  |
|----------------------|-------|----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|-----|
|                      | 時数    | 単元名                  | 時数                    | 単元名                 | 時数                | 単元名 |
| 国語                   | 245   | 2 「じしょうかいビンゴゲーム」をしよう | 3 「発見ノート」を作ろう         | 4 めだか               | 11 のらねこ           |     |
|                      |       | 3 かえるのびよん            | 3 国語辞典の引き方            | 4 俳句に親しむ            | 1 きせつの言葉を集めよう     |     |
|                      |       | 11 白い花びら             | 6 たからものをしょうかいしよう      | 3 本で調べよう            | 2 よく見て、話し合おう      |     |
|                      |       |                      | 2 聞いてさがそう             | 10 クラスの「生き物ブック」を作ろう | 5 ローマ字            |     |
|                      |       |                      | 4 漢字の広場①              | 4 漢字の広場 ②           | 1 ローマ字とコンピューター◆   |     |
|                      |       |                      | 2 うめぼしのはたらき           |                     |                   |     |
|                      |       | 5 めだか                |                       |                     |                   |     |
| 書写                   |       | 16                   | 25                    | 25                  | 20                | 0   |
|                      |       | 1 学習のめあて             | 2 2 「横画」の筆使い          | 2 4「はらい」の筆使い        | 1 こう筆の学習          |     |
|                      |       | 1 1 はじめの学習           | 2 3 「たて画」の筆使い         | 2 レッツトライ            | 2 5「おれ」と「はね」の筆使い  |     |
|                      |       |                      | 筆について知ろう              |                     |                   |     |
| 社会                   | 70    | 2                    | 4                     | 4                   | 3                 |     |
|                      |       | 4 学校のまわり▲            | 5 学校のまわり▲             | 8 身近な地域や市(区、町、村)▲   | 5 身近な地域や市(区、町、村)▲ |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   | 0   |
|                      |       | 4                    | 5                     | 8                   | 5                 | 0   |
| 算数                   | 175   | 10 九九を見なおそう          | 10 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう | 3 大きい数の筆算を考えよう      | 11 わり算を考えよう       |     |
|                      |       | 5 時ごとと時間のもとめ方を考えよう   | 6 大きい数の筆算を考えよう        | 1 考える力をのぼそう1        |                   |     |
|                      |       |                      |                       | 8 長い長さをはかって表そう      |                   |     |
|                      |       |                      |                       | 3 数をよく見て暗算で計算しよう    |                   |     |
| 理科                   | 90    | 15                   | 16                    | 15                  | 11                | 0   |
|                      |       | 1 しぜんを見つめる           | 2 2 たねをまこう            | 3 3 チョウを育てよう◆       | 5 4 風とゴムの力のはたらき   |     |
|                      |       | 4 1 生き物をさがそう         | 7 3 チョウを育てよう◆         | 3 植物の育ちとつくり◆        | 2 花のかんさつ◆         |     |
|                      |       | 2 2 たねをまこう◆          |                       | 4 4 風とゴムの力のはたらき     | 2 自由研究◆           |     |
| 音楽                   | 60    | 7                    | 9                     | 10                  | 9                 | 0   |
|                      |       | 2 小さな世界              | 4 楽ふとドレミ              | 4 こんにちは リコーダー       | 2 歌声ひびかせて         |     |
|                      |       | 2 スキルアップ             | 2 にっぽんのうた みんなのうた      | 2 歌声ひびかせて           | 4 音のスケッチ          |     |
|                      |       | 2 にっぽんのうた みんなのうた     |                       |                     |                   |     |
| 図工                   | 60    | 6                    | 6                     | 6                   | 6                 | 0   |
|                      |       | 2 絵の具と水のハーモニー        | 2 ねんどランドへようこそ         | 4 ふしぎな乗りもの          | 2 あみあみ大きくせん       |     |
|                      |       | 2 ふわふわ空気のつみ木         | 4 ふくろの中には、何が…         | 4 にじんで 広がる色の世界      |                   |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
| 体育                   | 105   | 4                    | 6                     | 8                   | 2                 |     |
|                      |       | 2 体ほぐしの運動            | 3 マット運動               | 7 ベースボール型ゲーム★       | 7 水泳運動            |     |
|                      |       | 4 かけっこ・リレー           | 7 鉄棒運動                | 4 水泳運動              |                   |     |
|                      |       | 3 マット運動              |                       |                     |                   |     |
| 保健                   |       | 9                    | 10                    | 11                  | 7                 | 0   |
|                      |       |                      |                       | 4 健康な生活             |                   |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
|                      |       | 0                    | 0                     | 4                   | 0                 | 0   |
| 特別の教科<br>道徳          | 35    | 1 三年生のどうとくの学習が始まるよ   | 1 ロバを売りにいく親子          | 1 気づく心              | 1 えがおいっぱい         |     |
|                      |       | 1 あなたならできる           | 1 貝がら                 | 1 わたしたちの「わ」         | 1 わたしの妹、かな        |     |
|                      |       | 1 おそろしいゲームいぞん◆       | 1 たつきゅうは四人まで          | 1 ベランダのツバメ          | 1 お祭りにこめられている思い   |     |
|                      |       |                      |                       | 1 時を計り、時を生かす        |                   |     |
| 外国語活動                | 35    | 3                    | 3                     | 4                   | 3                 | 0   |
|                      |       | 2 あいさつをして友達になろう      | 2 ごきげんいかが？            | 2 数えてあそぼう           | 2 すきなものをつたえよう     |     |
|                      |       |                      | 2 数えてあそぼう             | 2 すきなものをつたえよう       |                   |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35    | 2                    | 4                     | 3                   | 5                 | 0   |
|                      |       | 1 1学期の目標をたてよう        | 2 係活動・当番活動を決めよう       | 1 雨の日を楽しくしよう◆       | 1 展示会のスローガンを決めよう  |     |
|                      |       | 1 1年生を迎える会           | 1 学校の行き帰り             | 1 虫菌よ、さようなら         | 2 お楽しみ会をしよう       |     |
|                      |       |                      | 1 学級の目標をたてよう          | 1 係活動・当番活動を見直しをしよう  | 1 1学期の目標を振り返ろう    |     |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 | 3 2/3 |                      |                       |                     | 1 楽しい夏休み▲◆        |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
|                      |       | 3 2/3                | 4                     | 3                   | 2 2/3             | 0   |
| 総合                   | 35    | 3 タブレットを活用しよう◆       | 5 町たんけんをしよう▲          | 4 ぼく・わたしの江戸川区▲◆     | 3 ぼく・わたしの江戸川区▲◆   |     |
|                      |       |                      | 2 タブレットを活用しよう◆        |                     |                   |     |
|                      |       |                      |                       |                     |                   |     |
|                      |       | 3                    | 7                     | 4                   | 3                 | 0   |
|                      |       | 1 本で調べよう             | 1 本で調べよう              | 1 本で調べよう            | 1 本で調べよう          |     |

## 指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 9月  |                     | 10月   |                  | 11月 |                  | 12月   |                          |
|-----|---------------------|-------|------------------|-----|------------------|-------|--------------------------|
| 時数  | 単元名                 | 時数    | 単元名              | 時数  | 単元名              | 時数    | 単元名                      |
| 5   | 取材してしらせよう◆          | 2     | 世界の人につたわるように     | 4   | 気持ちを伝える話し方・聞き方   | 6     | 「おすすめ図書カード」を作ろう          |
| 6   | インタビューをしよう          | 7     | くらしと絵文字          | 4   | 漢字の広場 ④          | 2     | こそあど言葉                   |
| 6   | 手紙を書いてつたえよう         | 7     | 絵文字で表そう          | 10  | モチモチの木           | 3     | はったしたことを詩に書こう            |
| 4   | 漢字の広場 ③             |       |                  |     |                  | 5     | ことわざ・慣用句                 |
| 11  | わすれられないおくりもの        |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 32  |                     | 16    |                  | 18  |                  | 16    |                          |
| 2   | 〈こう筆の学習〉「おれ」と「はね」   |       |                  | 2   | レッツトライ           | 2     | 7 「曲がり」と「おれ」の筆使い         |
| 2   | 6 ひらがなの筆使い          |       |                  | 2   | こう筆の学習 筆順と字形     | 2     | 〈こう筆の学習〉 曲がりとおれ、文字の組み立て方 |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 4   |                     | 0     |                  | 4   |                  | 4     |                          |
| 1   | レッツ・トライよこがきのかきかた    | 3     | 農家の仕事/工場の仕事      | 8   | 店ではたらく人          | 8     | 火事からくらしを守る               |
|     |                     | 4     | 店ではたらく人          |     |                  |       |                          |
| 5   |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 6   |                     | 7     |                  | 8   |                  | 8     |                          |
| 12  | 1000より大きい数をしらべよう    | 5     | 大きい数のかけ算の仕方を考えよう | 13  | 数の表し方やしくみを調べよう   | 3     | 重さをはかって表そう               |
| 9   | 大きい数のかけ算の仕方を考えよう    | 6     | わり算や分数を考えよう      | 7   | 重さをはかって表そう       | 11    | 分数を使った大きさの表し方をしらべよう      |
|     |                     | 1     | どんな計算になるのかな      |     |                  |       |                          |
|     |                     | 9     | まるい形をしらべよう       |     |                  |       |                          |
| 21  |                     | 21    |                  | 20  |                  | 14    |                          |
| 5   | 5 こん虫のかんさつ          | 8     | 6 かげと太陽          | 2   | 6 かげと太陽          | 8     | 8 電気で明かりをつけよう            |
| 5   | 植物の一生◆              |       |                  | 8   | 7 光のせいしつ         |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 10  |                     | 8     |                  | 10  |                  | 8     |                          |
| 1   | にっぽんのうた みんなのうた      | 6     | 遊び歌めぐり           | 2   | にっぽんのうた みんなのうた   | 3     | 音のスケッチ                   |
| 2   | めざせ 楽き名人せんりつの流れとへん化 |       |                  | 4   | 曲に合った歌い方         |       |                          |
| 4   | せんりつの流れとへん化         |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 7   |                     | 6     |                  | 6   |                  | 3     |                          |
| 4   | つかってたのしいカラフルねんど土    | 6     | でこぼこさん大集合        | 4   | トントンくぎ打ち、コンコンビー玉 | 2     | 未来にタイムスリップ               |
| 4   | 光サンドイッチ             | 2     | 集めて、ならべてマイコレクション | 2   | 未来にタイムスリップ       | 2     | さわってわくわく                 |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 8   |                     | 8     |                  | 6   |                  | 4     |                          |
| 4   | 多様な動きをつくる運動         | 10    | 表現運動             | 5   | ネット型ゲーム          | 3     | 多様な動きをつくる運動              |
| 6   | 走り幅跳び               |       |                  | 6   | 小型ハードル走          | 3     | ネット型ゲーム                  |
| 5   | 水泳運動                |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 15  |                     | 10    |                  | 11  |                  | 6     |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 0   |                     | 0     |                  | 0   |                  | 0     |                          |
| 1   | エイサーの心              | 1     | どうしていけないのかな      | 1   | よわむし太郎           | 1     | 楽しめばすきになる                |
| 1   | わたしの見たニッポン          | 1     | ぼくらしさってなんだろう     | 1   | 悪いのはわたしじゃない      | 1     | 世の中のために(西郷隆盛)            |
| 1   | 三本のかさ               | 1     | 自分をコントロール        | 1   | ドッジボール大会         | 1     | 花さき山                     |
| 1   | 音のこうずい              | 1     | 昔からの味をつたえる野菜     | 1   | 心のこもった給食         |       |                          |
| 4   |                     | 4     |                  | 4   |                  | 3     |                          |
| 4   | 何がすき？               | 4     | アルファベットとなかよし     | 3   | カードをおくろう         | 3     | カードをおくろう                 |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 4   |                     | 4     |                  | 3   |                  | 3     |                          |
| 1   | 2学期の目標をたてよう         | 1     | 見つけよう、友達の良いところ   | 1   | クラス遊びの計画を立てよう    | 1     | 係活動・当番活動を見直しをしよう         |
| 1   | 係活動・当番活動を決めよう       | 1     | 教室での遊びを考えよう      |     |                  | 1     | お楽しみ会をしよう                |
| 1   | 運動会のスローガンを決めよう      |       |                  |     |                  | 1     | 2学期のめあてをふり返ろう            |
| 1   | 夏休み発表会をしよう◆         |       |                  |     |                  | 1     | 楽しい冬休み▲◆                 |
| 4   |                     | 2     |                  | 1   |                  | 4     |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 2/3 |                     | 4 1/3 |                  | 3   |                  | 2 2/3 |                          |
| 2/3 |                     | 4 1/3 |                  | 3   |                  | 2 2/3 |                          |
| 2   | タブレットを活用しよう◆        | 2     | タブレットを活用しよう◆     | 2   | タブレットを活用しよう◆     |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
|     |                     |       |                  |     |                  |       |                          |
| 2   |                     | 2     |                  | 2   |                  | 0     |                          |
| 2   | おすすめ図書カードを作ろう       | 1     | おすすめ図書カードを作ろう    | 1   | おすすめ図書カードを作ろう    | 1     | おすすめ図書カードを作ろう            |

# 指導の重点

0

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 1月<br>時数 | 1月<br>単元名       | 2月<br>時数 | 2月<br>単元名          | 3月<br>時数 | 3月<br>単元名          | 年総時数   | 標準時数 | 教科             |
|----------|-----------------|----------|--------------------|----------|--------------------|--------|------|----------------|
| 2        | 詩を楽しもう          | 7        | 川をさかのぼる知恵          | 11       | おにたのぼうし            | 224    | 245  | 国語             |
| 7        | 町の行事について発表しよう◆  | 2        | 十二支と月のよび名          | 8        | 国語の学習これまでこれから      |        |      |                |
| 2        | 文の組み立て          | 9        | 強く心に残っていることを       |          |                    |        |      |                |
| 4        | 漢字の広場 ⑤         | 4        | 漢字の広場⑥             |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 15       |                 | 22       |                    | 19       |                    | 36     |      | 書写             |
| 5        | 書き初め            | 2        | 点画のしゅるい            | 1        | 三年生で学しゅうする漢字       |        |      |                |
|          |                 | 2        | 学習のまとめ             | 1        | 二年生で学しゅうした漢字       |        |      |                |
| 5        |                 | 4        |                    | 2        |                    |        |      |                |
| 7        | 事故や事件からくらしを守る   | 7        | 区の様子と人々のくらしのうつりかわり | 5        | 区の様子と人々のくらしのうつりかわり | 70     | 70   | 社会             |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 7        |                 | 7        |                    | 5        |                    |        |      |                |
| 5        | 口を使って場面を式に表そう   | 3        | かけ算の筆算を考えよう        | 6        | わかりやすく整理して表そう      | 186    | 175  | 算数             |
| 10       | かけ算の筆算を考えよう     | 5        | 倍の計算               | 3        | そろばん               |        |      |                |
|          |                 | 9        | 三角形を調べよう           | 2        | 考える力をのばそう2         |        |      |                |
|          |                 | 5        | わかりやすく整理して表そう      | 5        | 3年生のふくしゅう          |        |      |                |
| 15       |                 | 22       |                    | 16       |                    |        |      |                |
| 8        | 9 じしゃくのふしぎ      | 1        | これまでの学習をつなげよう      | 4        | 11 ものと重さ           | 97     | 90   | 理科             |
|          |                 | 6        | 10 音のせいしつ          | 4        | おもちゃランド            |        |      |                |
|          |                 | 3        | 11 ものと重さ           |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 8        |                 | 10       |                    | 8        |                    |        |      |                |
| 4        | アンサンブルの楽しさ      | 3        | ききどころを見つけて         | 3        | 音のスケッチ             | 63     | 60   | 音楽             |
| 2        | めざせ 楽き名人        | 3        | みんなで合わせて           | 2        | 物語の音楽を楽しもう         |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 6        |                 | 6        |                    | 5        |                    |        |      |                |
| 5        | 生まれかわったなかまたち    | 2        | のこぎりひいてザク、ザク、ザク    | 6        | みんなでオン・ステージ！       | 63     | 60   | 図工             |
| 2        | のこぎりひいてザク、ザク、ザク | 2        | 線と線とが集まって          |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 7        |                 | 4        |                    | 6        |                    |        |      |                |
| 5        | 跳び箱運動           | 6        | ゴール型ゲーム            | 8        | ゴール型ゲーム            |        |      |                |
| 3        | 多様な動きをつくる運動     | 5        | 跳び箱運動              |          |                    | 108    | 105  | 体育             |
| 2        | 体ほぐしの運動         |          |                    |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 10       |                 | 11       |                    | 8        |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 0        |                 | 0        |                    | 0        |                    | 4      |      | 保健             |
| 1        | ヒキガエルとロバ        | 1        | 今度はぼくの番かな          | 1        | いつかオーストラリアへ★       | 37     | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 1        | 光祐くんのアサガオ       | 1        | まどガラスと魚            | 1        | 公園のひみつ             |        |      |                |
| 1        | 新聞係◆            | 1        | びっかびか              | 1        | 一年間のどうとくをふりかえろう    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 3        |                 | 3        |                    | 3        |                    |        |      |                |
| 4        | これなあに？          | 2        | これなあに？             | 3        | きみはだれ？             | 37     | 35   | 外国語活動          |
|          |                 | 2        | きみはだれ？             |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 4        |                 | 4        |                    | 3        |                    |        |      |                |
| 1        | 3学期の目標をたてよう     | 1        | 心の鬼を退治しよう◆         | 2        | 3年生さよなら集会をしよう      | 37     | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 1        | 係活動・当番活動を決めよう   | 3        | 6年生を送る会に向けて        | 2        | もうすぐ4年生◆           |        |      |                |
| 1        | かぜと予防、守ろうね体     |          |                    | 1        | 楽しい春休み◆            |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 3        |                 | 4        |                    | 5        |                    |        |      |                |
| 1        |                 | 1        |                    |          |                    | 28 2/3 |      | 児童会活動          |
| 1 2/3    |                 |          |                    | 1        |                    |        |      | クラブ            |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      | 学校行事           |
| 2 2/3    |                 | 1        |                    | 1        |                    | 37     | 35   | 総合             |
| 4        | 地域・行事調べ◆        | 7        | 地域・行事調べ◆           | 1        | タブレットを活用しよう◆       |        |      |                |
|          |                 | 2        | タブレットを活用しよう◆       |          |                    |        |      |                |
|          |                 |          |                    |          |                    |        |      |                |
| 4        |                 | 9        |                    | 1        |                    |        |      |                |
| 1        | 昔のくらしを調べよう      | 1        | 昔のくらしを調べよう         | 1        | 昔のくらしを調べよう         |        |      |                |

指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

0

|                      | 標準時数 | 4月                  | 5月                | 6月                | 7月                 | 8月  |
|----------------------|------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----|
|                      | 時数   | 単元名                 | 時数                | 単元名               | 時数                 | 単元名 |
| 国語                   | 245  | 2 わたしはだあれ           | 4 ぴったりの言葉、見つけよう   | 4 分類をもとに本を見つけよう   | 4 短歌の世界            |     |
|                      |      | 2 春のうた あり           | 4 漢字の広場①          | 3 メモの取り方をくふうして聞こう | 4 漢字の広場②           |     |
|                      |      | 10 白いぼうし            | 2 ぞうの重さを量る        | 2 漢字辞典の引き方        | 10 ぞろぞろ            |     |
|                      |      |                     | 10 花を見つける手がかり     | 10 リーフレットで知らせよう   |                    |     |
| 書写                   |      | 14                  | 20                | 19                | 18                 | 0   |
|                      |      | 2 1 はじめの学習          | 2 2 点画の筆使い        | 1 レットライ           | 2 くこう筆の学習 筆順と字形    |     |
|                      |      | 1 書いて伝えよう(離任式の手紙)   |                   | 2 3 筆順と字形         | 2 4 ひらがなの筆使い       |     |
| 社会                   | 90   | 3                   | 2                 | 3                 | 4                  | 0   |
|                      |      | 8 都道府県を調べよう         | 3 都道府県を調べよう       | 4 水はどこから          | 6 ごみの処理と再利用        |     |
|                      |      |                     | 8 水はどこから          | 7 ごみの処理と再利用       |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 算数                   | 175  | 8                   | 11                | 11                | 6                  |     |
|                      |      | 1 学びのとびら            | 8 グラフや表を使って調べよう   | 3 わり算のしかたを考えよう    | 8 小数のしくみを考えよう      |     |
|                      |      | 8 1億より大きい数を調べよう     | 11 わり算のしかたを考えよう   | 10 角の大きさ表し方を調べよう  | 2 考える力をのぼそう        |     |
|                      |      | 2 グラフや表を使って調べよう     |                   | 6 小数のしくみを調べよう     | 3 そろばん             |     |
| 理科                   | 105  | 11                  | 19                | 19                | 13                 | 0   |
|                      |      | 1 自然にせまる            | 6 天気と1日の気温        | 8 電気のはたらき         | 3 夏の夜空             |     |
|                      |      | 8 春の生き物◆            | 7 地面を流れる水のゆくえ▲    | 5 夏の生き物           | 1 自由研究             |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 音楽                   | 60   | 9                   | 13                | 13                | 4                  | 0   |
|                      |      | 4 TODAY             | 2 にっぽんのうたみんなのうた   | 6 ひょうしとせんりつ       | 4 音のスケッチ           |     |
|                      |      | 2 スキルアップ            | 4 歌声ひびかせて         |                   | 1 にっぽんのうた みんなのうた   |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 図工                   | 60   | 6                   | 6                 | 6                 | 5                  | 0   |
|                      |      | 4 絵の具のぼうけん、たのしさ発見1  | 6 木々を見つめて         | 8 だるまカッテン         | 4 飛び出すハッピーカード      |     |
|                      |      |                     |                   |                   | 4 かみわぎ！小物入れ        |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 体育                   | 105  | 4                   | 6                 | 8                 | 8                  |     |
|                      |      | 5 体ほぐしの運動           | 5 マット運動           | 5 マット運動           | 6 水泳運動             |     |
|                      |      | 6 かいっこ・リレー          | 7 ベースボール型ゲーム      | 3 水泳運動            | 3 小型ハードル走          |     |
|                      |      |                     |                   | 3 小型ハードル走         |                    |     |
| 保健                   |      | 11                  | 12                | 11                | 9                  |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      | 0                   | 0                 | 0                 | 0                  |     |
| 特別の教科<br>道徳          | 35   | 3                   | 4                 | 4                 | 2                  | 0   |
|                      |      | 1 四年生のどうとくの学習が始まるよ  | 2 夢は世界一のプロ野球マスコット | 1 雨のバス停留所で        | 1 目覚まし時計           |     |
|                      |      | 1 つながるやさしさ          | 1 ほっとけないよ         | 1 学校の自まんと大切に      | 1 守りたい自分のじょうほう◆    |     |
|                      |      | 1 心と心のあく手           | 1 十才のプレゼント        | 2 プロレスごっこ         |                    |     |
| 外国語活動                | 35   | 2                   | 4                 | 3                 | 4                  | 0   |
|                      |      | 2 世界の色々なことばであいさつしよう | 4 好きな遊びを伝えよう      | 3 好きな曜日はなにか       | 4 今、何時？            |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35   | 3                   | 2                 | 3                 | 4                  | 0   |
|                      |      | 2 1学期のぼく・わたし◆       | 1 学級のめあてを決めよう     | 1 雨の日の過ごし方を工夫しよう  | 1 お楽しみ会について話し合おう   |     |
|                      |      | 1 1年生を迎える会          | 1 学校の行き帰り         | 1 係を見直そう          | 1 1学期のぼく・わたしを振り返ろう |     |
|                      |      |                     |                   | 1 お楽しみ会について話し合おう  | 1 夏休みの過ごし方を知ろう▲◆   |     |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |      |                     |                   |                   | 1 展覧会のスローガンを考えよう   |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 総合                   | 35   | 2 2/3               | 3 2/3             | 5 1/3             | 3 2/3              | 0   |
|                      |      | 2 プログラミングを始めよう      | 3 プログラミングを始めよう    | 3 人にやさしい町づくり      | 2 人にやさしい町づくり       |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
| 読書                   | 12   | 2                   | 3                 | 3                 | 2                  | 0   |
|                      |      | 1 分類をもとに本を見つけよう     | 1 分類をもとに本を見つけよう   | 1 分類をもとに本を見つけよう   | 1 分類をもとに本を見つけよう    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      | 1                   | 1                 | 1                 | 1                  | 0   |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |
|                      |      |                     |                   |                   |                    |     |

指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 9月  |                     | 10月   |                    | 11月 |                       | 12月   |                       |
|-----|---------------------|-------|--------------------|-----|-----------------------|-------|-----------------------|
| 時数  | 単元名                 | 時数    | 単元名                | 時数  | 単元名                   | 時数    | 単元名                   |
| 2   | 「夏の思い出」記者になろう       | 2     | いろいろな手紙を書こう        | 5   | 「読書発表会」をしよう           | 10    | ウミガメの命をつなぐ            |
| 8   | 写真をもとに話そう           | 3     | 修飾語                | 4   | 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ     | 2     | 二つのことがらをつなぐ           |
| 5   | 新聞を作ろう              | 6     | 「ショートショート」を書こう     | 8   | 新スポーツを考えよう            | 8     | 「不思議ずかん」を作ろう          |
| 5   | 漢字の広場③              | 1     | 「月」のつく言葉           | 4   | 漢字の広場④                | 4     | 故事成語                  |
| 10  | 一つの花                | 10    | ごんぎつね              |     |                       |       |                       |
| 30  |                     | 22    |                    | 21  |                       | 24    |                       |
| 1   | レツツライ               | 2     | 6 文字の組み立て方(上下)     | 3   | 7 文字の組み立て方 選択教材       | 1     | レツツライ                 |
| 2   | 5 文字の組み立て方(左右)      |       |                    | 3   | こう筆の学習                | 3     | 江戸川区課題書き初め            |
| 3   |                     | 2     |                    | 6   |                       | 4     |                       |
| 11  | (選択単元) 自然災害から人々を守る▲ | 9     | 受けつがれる祭り           | 3   | 受けつがれる祭り              | 10    | (選択単元) 東京都の発展につくした人々▲ |
|     |                     |       |                    | 4   | (選択単元) 東京都の発展につくした人々▲ |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 11  |                     | 9     |                    | 7   |                       | 10    |                       |
| 17  | わり算の筆算を考えよう         | 9     | およその数の使い方や表し方を調べよう | 2   | 計算のやくそくを調べよう          | 7     | 分数をくわしく調べよう           |
| 5   | 倍の見方                | 2     | 算数で読みたいこう          | 14  | 四角形の特ちょうを調べよう         | 5     | どのように変わるか調べよう         |
|     |                     | 8     | 計算のやくそくを調べよう       | 3   | 分数をくわしく調べよう           |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 22  |                     | 19    |                    | 19  |                       | 12    |                       |
| 1   | 自由研究                | 6     | とじこめた空気や水          | 4   | 秋の生き物◆                | 5     | ものの温度と体積              |
| 8   | 月や星の動き              | 7     | ヒトの体のつくりと運動        | 2   | みんなで使う理科室             |       |                       |
| 2   | とじこめた空気や水           |       |                    | 5   | ものの温度と体積              |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 11  |                     | 13    |                    | 11  |                       | 5     |                       |
| 4   | めざせ楽器名人             | 6     | かけ合いと重なり           | 2   | にっぽんのうた みんなのうた        | 2     | 音楽今昔                  |
| 5   | 曲にあった歌い方            |       |                    | 3   | 音楽今昔                  | 2     | 音のスケッチ                |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 9   |                     | 6     |                    | 5   |                       | 4     |                       |
| 2   | わくわくネイチャーランド        | 7     | つけて、のばして、生まれる形     | 4   | へんてこ山の物語              | 3     | トントンつないで◆             |
| 4   | 何にかこうかな             |       |                    | 4   | 学校もりあげマスコット◆          |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 6   |                     | 7     |                    | 8   |                       | 3     |                       |
| 2   | 水泳運動                | 6     | 跳び箱運動              | 4   | 鉄棒運動                  | 4     | 鉄棒運動                  |
| 10  | 表現・リズムダンス           | 7     | 高跳び・幅跳び            | 5   | ゴール型ゲーム               | 4     | ゴール型ゲーム               |
| 4   | 多様な動きをつくる運動         |       |                    |     |                       |       |                       |
| 16  |                     | 13    |                    | 9   |                       | 8     |                       |
|     |                     |       |                    | 4   | 育ちゆく体とわたし             |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     | 0     |                    | 4   |                       | 0     |                       |
| 2   | あいさつでつながる           | 1     | だまっていればわからない       | 1   | ブラッドレーのせい求書           | 1     | お父さんのラーメンがいちばん        |
| 1   | かわいくない◆             | 1     | かっこいいせなか           | 1   | 仲間だから                 | 2     | ゆめに向かって泳ぐ(寺川綾)        |
| 1   | 学校のれきし              | 1     | 二宮金次郎の働き           | 1   | 絵はがきと切手               | 1     | 一步一步の積み重ね(伊能忠敬)       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 4   |                     | 3     |                    | 3   |                       | 4     |                       |
| 4   | おすすめ文房具セットをつくろう     | 4     | アルファベットとなかよし       | 3   | ほしいものは何かな？            | 2     | ほしいものは何かな？            |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 4   |                     | 4     |                    | 3   |                       | 2     |                       |
| 2   | 2学期のほく・わたし◆         | 1     | 係を見直そう             | 1   | 寒さに負けない体              | 1     | お楽しみ会をしよう             |
| 1   | 夏休みの思い出を伝えよう        | 1     | 学校の行き帰り            | 2   | お楽しみ会について話し合おう        | 1     | 2学期をふり返ろう             |
| 1   | 運動会のスローガンを考えよう      | 1     | 教室での遊びを考えよう        |     |                       | 1     | 冬休みの過ごし方を知ろう▲◆        |
| 1   | 見つけよう、友達の良いところ      |       |                    |     |                       |       |                       |
| 5   |                     | 3     |                    | 3   |                       | 3     |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 1   |                     | 1     |                    | 1   |                       | 1     |                       |
| 2/3 |                     | 3 1/3 |                    | 3   |                       | 2 2/3 |                       |
|     | 1 2/3               |       | 4 1/3              |     | 4                     |       | 3 2/3                 |
| 4   | 人にやさしい町づくり          | 3     | 人にやさしい町づくり         | 3   | 人にやさしい町づくり            | 2     | 10才のわたし               |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 4   |                     | 3     |                    | 3   |                       | 2     |                       |
| 2   | ユニバーサルデザインについて調べよう  | 1     | ユニバーサルデザインについて調べよう | 1   | ユニバーサルデザインについて調べよう    | 1     | ユニバーサルデザインについて調べよう    |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
|     |                     |       |                    |     |                       |       |                       |
| 2   |                     | 1     |                    | 1   |                       | 1     |                       |

## 指導の重点

0

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 1月<br>時数 | 1月<br>単元名          | 2月<br>時数 | 2月<br>単元名         | 3月<br>時数 | 3月<br>単元名            | 年総時数   | 標準時数 | 教科                   |
|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|----------------------|--------|------|----------------------|
| 3        | 詩を楽しもう             | 9        | 調べてわかったことを発表しよう   | 9        | 木竜うるし(人形げき)          | 227    | 245  | 国語                   |
| 4        | 漢字の広場⑤             | 2        | 点(、)をうつところ        | 6        | 国語の学習これまでこれから        |        |      |                      |
| 3        | 身のまわりの「便利」なものを考えよう | 10       | 自分の成長を振り返って       |          |                      |        |      |                      |
| 8        | 「便利」ということ          | 1        | 「雪」のつく言葉          |          |                      |        |      |                      |
|          |                    | 4        | 漢字の広場⑥            |          |                      | 35     |      | 書写                   |
| 18       |                    | 26       |                   | 15       |                      |        |      |                      |
| 1        | 知りたい文字の世界          | 3        | 8 学習のまとめ・学年のまとめ   | 2        | 8 学習のまとめ・学年のまとめ      |        |      |                      |
| 2        | レツツライ              |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 3        |                    | 3        |                   | 2        |                      | 97     | 90   | 社会                   |
| 8        | 染め物のさかんな新宿区        | 8        | 世界とつながる大田区        | 8        | (選択単元) 東京都の特色ある地域の様子 |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 8        |                    | 8        |                   | 8        |                      | 187    | 175  | 算数                   |
| 13       | 広さの表し方を考えよう        | 16       | 小数のかけ算とわり算を考えよう   | 9        | 箱の形の特長を調べよう          |        |      |                      |
| 3        | 小数のかけ算とわり算を考えよう    | 2        | どんな計算になるのかな？      | 2        | 考える力をのぼそう            |        |      |                      |
|          |                    | 2        | 箱の形の特ちょうを調べよう     | 2        | 算数で読みとこう             |        |      |                      |
|          |                    |          |                   | 4        | 4年のふくしゅう             | 112    | 105  | 理科                   |
| 16       |                    | 20       |                   | 17       |                      |        |      |                      |
| 3        | 冬の夜空               | 4        | もののあたたまり方         | 6        | 水のゆくえ                |        |      |                      |
| 3        | 冬の生き物◆             | 8        | 水のすがた             | 1        | これまでの学習をつなげよう        |        |      |                      |
| 6        | もののあたたまり方          |          |                   | 2        | 生き物の1年間◆             | 64     | 60   | 音楽                   |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 6        | アンサンブルの楽しさ         | 3        | ききどころを見つけて        | 2        | 音のスケッチ               | 64     | 60   | 図工                   |
|          |                    | 3        | わたしたちの表げん         | 3        | 色々な歌声を楽しもう           |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 6        | ぼって表す不思議な花         | 4        | つながれ、広がれ、だんボール    | 4        | ゆめいろらんぷ              | 64     | 60   | 体育                   |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 6        | ネット型ゲーム            | 5        | ゴール型ゲーム           | 4        | ゴール型ゲーム              | 108    | 105  | 保健                   |
| 4        | 多様な動きをつくる運動        |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 10       |                    | 5        |                   | 4        |                      | 37     | 35   | 特別活動<br>(学級活動)       |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 1        | タイガとココア            | 1        | 日本人が世界に広めたすごいもの   | 1        | 命—せいはいっぱい生きる—        | 37     | 35   | 外国語活動                |
| 1        | 受けつがれてきた命          | 1        | やっべし              | 2        | おばあちゃんとの思い出          |        |      |                      |
| 1        | 世界の子どもたちのために       | 1        | わかってくれてありがとう      | 1        | 一年間のどうとくをふりかえろう      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 3        |                    | 3        |                   | 4        |                      | 37     | 35   | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 3        | お気に入りの場所をしょうかいしよう  | 2        | お気に入りの場所をしょうかいしよう | 4        | ぼく・わたしの一日            |        |      |                      |
|          |                    | 2        | ぼく・わたしの一日         |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 3        |                    | 4        |                   | 4        |                      | 37     | 35   | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 2        | 3学期のぼく・わたし◆        | 1        | 6年生を送る会に向けて       | 1        | 6年生を送る会に向けて          |        |      |                      |
|          |                    | 2        | お楽しみ会について話し合おう    | 2        | さよなら集会をしよう           |        |      |                      |
|          |                    | 1        | 委員会活動を調べよう        | 2        | 3学期を振り返ろう            |        |      |                      |
| 2        |                    | 4        |                   | 5        |                      | 34 2/3 |      | 総合                   |
| 1        |                    | 1        |                   |          |                      |        |      |                      |
| 2/3      |                    | 2        |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 1 2/3    |                    | 3        |                   | 1        |                      | 37     | 35   | 読書                   |
| 5        | 10才のわたし            | 5        | 10才のわたし           | 5        | 10才のわたし              |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 5        |                    | 5        |                   | 5        |                      | 12     | 12   | 読書                   |
| 1        | お気に入りの本を紹介しよう      | 1        | お気に入りの本を紹介しよう     | 1        | お気に入りの本を紹介しよう        |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
|          |                    |          |                   |          |                      |        |      |                      |
| 1        |                    | 1        |                   | 1        |                      |        |      |                      |

|                      | 標準時数 | 4月                                                          | 5月                                                                   | 6月                                                                          | 7月                                                    | 8月     |
|----------------------|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|                      |      | 時数 単元名                                                      | 時数 単元名                                                               | 時数 単元名                                                                      | 時数 単元名                                                | 時数 単元名 |
| 国語                   | 175  | 2 わたしは木<br>1 水平線<br>1 うぐいす<br>8 いくつか、大切なところ<br>12           | 4 新聞を読もう<br>3 「情報ノート」を作ろう★◆<br>2 漢字の広場①<br>1 人とねずみの「はい、チーズ！」<br>10   | 8 言葉と事実◆<br>2 話し言葉と書き言葉<br>5 「町じまん」をすいせんしよう★◆▲<br>15                        | 6 ポスターを作ろう<br>3 漢文に親しむ<br>2 敬語<br>2 漢字の広場 ②<br>13     |        |
| 書写                   |      | 2 1 はじめの学習<br>1 書いて伝えよう(離任式の手紙)<br>3                        | 2 2 文字の組み立て方<br>1 知りたい 文字の世界<br>3                                    | 2 3 文字の組み立て方<br>1 硬筆の学習 文字の組み立て方 中と外<br>3                                   | 2 4 筆順と字形<br>1 硬筆の学習 筆順と字形<br>3                       | 0      |
| 社会                   | 100  | 1 1 わたしたちの国土(オリエンテーション)<br>4 1 世界の中の国土<br>4 2 国土の地形の特色<br>9 | 6 (選択単元)3 低い土地のくらし▲<br>4 4 国土の気候の特色<br>5 1 暮らしを支える食料生産<br>10         | 5 (選択単元)5 あたかい土地のくらし<br>2 わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)<br>5 1 暮らしを支える食料生産<br>11 | 9 2 米づくりのさかんな地域<br>0                                  |        |
| 算数                   | 175  | 6 1. 整数と小数のしくみをまとめよう<br>7 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう<br>13      | 2 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう<br>5 3. 変わり方を調べよう<br>7 4. かけ算の世界を広げよう<br>14 | 3 4. かけ算の世界を広げよう<br>10 5. わり算の世界を広げよう<br>3 小数の倍<br>16                       | 5 小数の倍<br>3 どんな計算になるのかな<br>9 6. 形も大きさも同じ図形を調べよう<br>17 | 0      |
| 理科                   | 105  | 2 花のつくり<br>8 1 植物の発芽と成長<br>10                               | 6 1 植物の発芽と成長<br>5 2 メダカのたんじょう<br>11                                  | 5 2 メダカのたんじょう<br>8 3 ヒトのたんじょう<br>13                                         | 7 台風と気象情報▲<br>0                                       |        |
| 音楽                   | 50   | 2 夢色シンフォニー<br>2 スキルアップ<br>4                                 | 2 につぼんのうた みんなのうた<br>3 和声や低音のはたらき<br>5                                | 6 声のひびき合い<br>6                                                              | 4 めざせ 楽器名人<br>2 音のスケッチ<br>2 につぼんのうた みんなのうた<br>8       | 0      |
| 図工                   | 50   | 6 みんなでたのしく、「ハイ、ポーズ」<br>4 色を重ねて広がる形<br>6                     | 2 みんなでたのしく、「はいポーズ」<br>4 色を重ねて広がる形<br>6                               | 5 色を重ねて広がる形<br>5                                                            | 4 同じもの、たくさん<br>4                                      | 0      |
| 家庭                   | 55   | 1 ガイダンス<br>3 1 私の生活、大発見！<br>4                               | 8 2 おいしく楽しい調理の力<br>8                                                 | 6 3 ひと針に心をこめて<br>6                                                          | 6 3 ひと針に心をこめて<br>6                                    | 0      |
| 体育                   | 90   | 4 体づくりの運動<br>4 短距離走・リレー<br>3 マット運動<br>11                    | 2 短距離走・リレー<br>8 ネット型<br>3 マット運動<br>13                                | 2 水泳運動<br>5 ベースボール型★<br>7                                                   | 6 水泳運動<br>3 ベースボール型★<br>9                             | 0      |
| 保健                   |      | 0                                                           | 0                                                                    | 0                                                                           | 4 心の健康<br>4                                           | 0      |
| 外国語                  | 70   | 4 Hello, friends★<br>4 When is your birthday?<br>4          | 4 Hello, friends★<br>4 When is your birthday?<br>8                   | 4 When is your birthday?<br>4 What do you want to study?<br>8               | 4 What do you want to study?<br>3 外国の人に自己紹介をしよう<br>7  | 0      |
| 特別の教科<br>道徳          | 35   | 1 5年生の道徳が始まるよ<br>1 今度こそ<br>1 心をつなぐあいさつ<br>3                 | 1 たからもの<br>2 志高く、今を熱く生きる<br>1 ある朝のできごと<br>4                          | 1 よさこいソーラン祭り<br>2 ロレンゾの友達<br>1 知らない間のできごと<br>4                              | 1 ぼのぼのテスト<br>1 参考にできるだけなら<br>2                        | 0      |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35   | 3 1学期のめあてを考えよう<br>2 高学年になって◆<br>5                           | 2 学級目標をつくろう<br>1 学校の行き帰り<br>3                                        | 1 雨の日を楽しくしよう▲<br>1 人の一生と歯の一生<br>2 学級集会をしよう★<br>4                            | 1 楽しい夏休み◆◆<br>1 思い出に残る展覧会にしよう<br>2                    | 0      |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |      | 2<br>0<br>3                                                 | 0<br>0<br>5 2/3                                                      | 1<br>2<br>3 1/3                                                             | 1<br>1<br>2 2/3                                       | 0      |
| 総合                   | 35   | 2 世界の国を知ろう★<br>2                                            | 3 世界の国を知ろう★<br>3                                                     | 3 世界の国を知ろう★<br>3                                                            | 3 世界の国を知ろう★<br>3                                      |        |

# 指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 9月    |                         | 10月   |                            | 11月 |                           | 12月   |                            |
|-------|-------------------------|-------|----------------------------|-----|---------------------------|-------|----------------------------|
| 時数    | 単元名                     | 時数    | 単元名                        | 時数  | 単元名                       | 時数    | 単元名                        |
| 5     | 知りたいことを決めて、話を聞こう        | 4     | 俳句を作ろう                     | 4   | 「古典」を楽しむ                  | 6     | 「図書すいせん会」をしよう              |
| 2     | 詩を味わおう                  | 6     | AIとのくらし◆                   | 2   | かなづかいで気をつけること             | 3     | 言葉で伝える、心を伝える               |
| 8     | 大造じいさんとがん               | 2     | 漢字の広場③                     | 2   | 漢字の広場④                    | 1     | 詩を味わおう                     |
| 1     | 鳥                       | 10    | 世界遺産 白神山地からの提言——意見文を書こう    | 6   | 雪わたり                      |       |                            |
| 16    |                         | 22    |                            | 14  |                           | 10    |                            |
| 2     | 5 文字の大きさ                | 3     | 7 穂先の動きと、線のつながり            | 2   | 8 用紙に対する文字の大きさと配列         | 4     | 江戸川区課題書き初め★                |
| 2     | 6 文字の大きさ                |       |                            | 3   | レッツ・トライ★                  |       |                            |
| 4     |                         | 3     |                            | 5   |                           | 4     |                            |
| 8     | 2 水産業のさかなな地域            | 1     | 3 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) | 3   | 2 自動車をつくる工業               | 2     | 4 これからの工業生産とわたしたち          |
| 7     | 4 これからの食料生産とわたしたち       | 3     | 1 くらしを支える工業生産              | 5   | 3 工業生産を支える輸送と貿易           | 1     | 4 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) |
|       |                         | 5     | 2 自動車をつくる工業                | 3   | 4 これからの工業生産とわたしたち         | 6     | 1 情報産業とわたしたちのくらし◆          |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 15    |                         | 9     |                            | 11  |                           | 9     |                            |
| 8     | 7. 図形の角を調べよう            | 8     | 9. 分数と小数、整数の関係を調べよう        | 4   | 10. 分数のたし算、ひき算を広げよう       | 6     | 12. 比べ方を考えよう(1)            |
| 13    | 8. 整数の性質を調べよう           | 2     | 考える力をのばそう                  | 7   | 11. ならした大きさを考えよう          | 12    | 13. 面積の求め方を考えよう            |
|       |                         | 2     | プログラミングを体験しよう              | 7   | 12. 比べ方を考えよう(1)           |       |                            |
|       |                         | 7     | 10. 分数のたし算、ひき算を広げよう        |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 21    |                         | 19    |                            | 18  |                           | 18    |                            |
| 11    | 4. 花から実へ                | 9     | 5. 雲と天気の変化                 | 8   | 6. 流れる水のはたらき              | 6     | 7. ふりこのきまり                 |
|       |                         | 5     | 6. 流れる水のはたらき               | 3   | 7. ふりこのきまり                |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 11    |                         | 14    |                            | 11  |                           | 6     |                            |
| 3     | オーケストラのみりょく             | 4     | 豊かな表現を求めて                  | 4   | 音のスケッチ                    | 2     | にっぽんのうた みんなのうた             |
| 4     | 音楽の旅                    |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 7     |                         | 4     |                            | 4   |                           | 2     |                            |
| 6     | 段ボールで、試して、つくって          | 5     | あつたらしい町、どんな町◆              | 8   | 糸のこの寄り道散歩                 | 2     | 動きの不思議◆                    |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 6     |                         | 5     |                            | 8   |                           | 2     |                            |
| 6     | 4 持続可能な暮らしへ モノやお金の使い方   | 6     | 5 食べて元気！ごはんのみそ汁            | 4   | 5 食べて元気！ごはんのみそ汁           | 2     | 6 物を生かして住みやすく              |
|       |                         |       |                            | 4   | 6 物を生かして住みやすく             | 2     | 7 気持ちがつながる家族の時間            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       | 2 生活を変えるチャンス               |
| 6     |                         | 6     |                            | 8   |                           | 6     |                            |
| 4     | 水泳運動                    | 4     | 表現・フォークダンス(日本の語り)★         | 6   | ハードル走                     | 3     | 鉄棒運動                       |
| 4     | 表現・フォークダンス(日本の語り)★      | 4     | 走り幅跳び                      | 2   | 鉄棒運動                      |       |                            |
| 4     | 体の動きを高める運動              |       |                            | 4   | 走り高跳び                     |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 12    |                         | 8     |                            | 12  |                           | 3     |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           | 4     | けがの防止                      |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 0     |                         | 0     |                            | 0   |                           | 4     |                            |
| 8     | He can bake bread well. | 6     | Where is the post office?  | 2   | Where is the post office? | 2     | What would you like?       |
|       |                         |       |                            | 6   | What would you like?      | 4     | 地域のおすすめを紹介しよう              |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 8     |                         | 6     |                            | 8   |                           | 6     |                            |
| 1     | 新幹線開発物語                 | 1     | 横浜港のガンマンの思い                | 1   | 稲むらの火                     | 2     | だれかをぎずつける機械ではない◆           |
| 1     | 長嶋茂雄の人生は七転び八起き          | 1     | 森の絵                        | 1   | オオカミから教えられたこと             | 1     | わたしにできること                  |
| 1     | 自動車への限らない夢              | 1     | 図書館はだれのもの                  | 2   | ルールを守る                    | 1     | モントゴメリーのバス                 |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 3     |                         | 3     |                            | 4   |                           | 4     |                            |
| 2     | 夏休みの発表会をしよう             | 3     | 係活動を盛り上げよう                 | 2   | 見つけよう、友達の良いところ            | 2     | お楽しみ会をしよう                  |
| 2     | 2学期のぼくは、わたしは◆           |       |                            |     |                           | 1     | 2学期を振り返ろう◆                 |
| 1     | 思い出に残る運動会にしよう★          |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 5     |                         | 3     |                            | 2   |                           | 3     |                            |
| 1     |                         | 1     |                            | 2   |                           | 0     |                            |
| 1     |                         | 1     |                            | 1   |                           | 1     |                            |
| 2/3   |                         | 4 1/3 |                            | 3   |                           | 2 2/3 |                            |
| 2 2/3 |                         | 6 1/3 |                            | 6   |                           | 3 2/3 |                            |
| 6     | インターネットを使いこなそう◆         | 3     | 雪国の生活を知ろう                  | 4   | 雪国の生活を知ろう                 | 4     | 雪国の生活を知ろう                  |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
|       |                         |       |                            |     |                           |       |                            |
| 6     |                         | 3     |                            | 4   |                           | 4     |                            |

指導の重点

0

| 1月    |                      | 2月     |                          | 3月 |                      | 年総時数   | 標準時数   | 教科                   |
|-------|----------------------|--------|--------------------------|----|----------------------|--------|--------|----------------------|
| 時数    | 単元名                  | 時数     | 単元名                      | 時数 | 単元名                  |        |        |                      |
| 6     | 提案文を書こう              | 10     | ひみつを調べて発表しよう             | 7  | みずさがしの旅              | 151    | 175    | 国語                   |
| 2     | 和語・漢語・外来語            | 2      | 漢字の広場 ⑥                  | 4  | 国語の学習 これまで これから      |        |        |                      |
| 2     | 漢字の広場⑤               |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 6     | まんがの方法               |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 16    |                      | 12     |                          | 11 |                      | 35     |        | 書写                   |
| 2     | 9 学習のまとめ             | 2      | 書いて伝えよう(6年生へのお礼カード)      | 1  | 5年生で学習する漢字           |        |        |                      |
| 1     | 学年のまとめ               |        |                          | 1  | 4年生で学習した漢字           |        |        |                      |
| 3     |                      | 2      |                          | 2  |                      |        |        |                      |
| 5     | 2 情報を生かす産業◆          | 1      | 5 わたしたちの生活と環境(オリエンテーション) | 4  | 2 わたしたちの生活と森林        | 108    | 100    | 社会                   |
| 4     | 3 情報を生かすわたしたち◆       | 5      | 1 自然災害を防ぐ▲               | 3  | 3 環境を守るわたしたち◆        |        |        |                      |
|       |                      | 3      | 2 わたしたちの生活と森林            |    |                      |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 9     |                      | 9      |                          | 7  |                      | 186    | 175    | 算数                   |
| 12    | 14. 比べ方を考えよう(2)      | 3      | 15. 割合をグラフに表して調べよう       | 5  | 18. 立体をくわしく調べよう      |        |        |                      |
| 6     | 15. 割合をグラフに表して調べよう   | 2      | 16. 変わり方を調べよう(2)         | 3  | 考える力をのばそう            |        |        |                      |
|       |                      | 9      | 17. 多角形と円をくわしく調べよう       | 3  | 算数でよみとこう             |        |        |                      |
|       |                      | 3      | 18. 立体をくわしく調べよう          | 3  | 5年のふくしゅう             | 1      |        |                      |
| 18    |                      | 17     |                          | 15 |                      |        |        |                      |
| 9     | 8. もののとけ方            | 7      | 8. もののとけ方                | 7  | 9. 電流と電磁石            | 112    | 105    | 理科                   |
|       |                      | 6      | 9. 電流と電磁石                |    |                      |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 9     |                      | 13     |                          | 7  |                      |        |        |                      |
| 2     | にっぽんのうた みんなのうた       | 4      | わたしたちの表現                 | 2  | 音のスケッチ               | 52     | 50     | 音楽                   |
| 3     | ききどころを見つけて           |        |                          | 1  | 変そう曲を楽しもう            |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 5     |                      | 4      |                          | 3  |                      |        |        |                      |
| 4     | 進め!ローラー大ぼうけん         | 4      | コロがるくんの旅                 | 2  | コロがるくんの旅             | 52     | 50     | 図工                   |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 4     |                      | 4      |                          | 2  |                      |        |        |                      |
| 1     | 生活を変えるチャンス           | 6      | 8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活     | 2  | 8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 63     | 60(63) | 家庭科                  |
| 3     | 8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 |        |                          | 1  | 5年生のまとめ              |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 4     |                      | 6      |                          | 3  |                      |        |        |                      |
| 3     | 跳び箱運動                | 3      | ゴール型                     | 4  | ゴール型                 | 89     | 90     | 体育                   |
|       |                      | 4      | 跳び箱運動                    |    |                      |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 3     |                      | 7      |                          | 4  |                      |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      | 8      |        | 保健                   |
| 0     |                      | 0      |                          | 0  |                      |        |        |                      |
| 6     | Welcome to Japan.    | 2      | Welcome to Japan.        | 2  | Who is your hero?    |        |        |                      |
|       |                      | 6      | Who is your hero?        | 4  | 「日本のすてき」を紹介しよう       |        |        |                      |
| 6     |                      | 8      |                          | 6  |                      | 75     | 70     | 外国語                  |
| 1     | よみがえる五百年前の色彩         | 1      | 銀のしょく台                   | 1  | 青い目の人形               |        |        |                      |
| 2     | 二億人を救った科学者           | 1      | ブータンに日本の農業を              | 1  | 花に思いをこめて             |        |        |                      |
| 1     | 悲願のメダル               | 1      | トキのまう空                   | 1  | 1年間の道徳をふりかえろう        |        |        |                      |
| 4     |                      | 3      |                          | 3  |                      | 37     | 35     | 特別の教科<br>道徳          |
| 1     | たてわり班で楽しく遊ぼう★        | 2      | 学習発表会を計画しよう              | 2  | 最高学年に向けて◆            |        |        |                      |
| 1     | 寒さに負けないじょうぶな体        | 2      | 6年生を送る会に向けて              | 2  | 思い出集会をしよう            |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 2     |                      | 4      |                          | 4  |                      | 63 1/3 |        | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 1     |                      | 2      |                          | 1  |                      |        |        |                      |
| 1     |                      | 2      |                          | 0  |                      |        |        |                      |
| 2/3   |                      | 6 1/3  |                          | 9  |                      |        |        |                      |
| 2 2/3 |                      | 10 1/3 |                          | 10 |                      | 37     | 35     | 総合                   |
| 3     | 最高学年に向けて             | 3      | 最高学年に向けて                 | 3  | 最高学年に向けて             |        |        |                      |
|       |                      |        |                          |    |                      |        |        |                      |
| 3     |                      | 3      |                          | 3  |                      |        |        |                      |

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

|                      | 標準時数 | 4月 |                        | 5月          |                          | 6月 |                          | 7月 |                     | 8月 |     |
|----------------------|------|----|------------------------|-------------|--------------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|-----|
|                      |      | 時数 | 単元名                    | 時数          | 単元名                      | 時数 | 単元名                      | 時数 | 単元名                 | 時数 | 単元名 |
| 国語                   | 175  | 2  | 自分に質問してみよう             | 3           | 春はあけぼの                   | 6  | 地域の防災について話し合おう           | 2  | 世代による言葉のちがいがい       |    |     |
|                      |      | 1  | 風景 純銀もざいく／紙風船          | 3           | 薫風「迷う」                   | 5  | パンフレットで知らせよう             | 2  | 漢字の広場②              |    |     |
|                      |      | 2  | あの坂をのぼれば               | 5           | 随筆を書こう                   | 1  | 雨                        | 8  | 川とノリオ               |    |     |
|                      |      | 3  | 図に表して考えよう              | 2           | 漢字の広場①                   |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        | 5           | 雪は新しいエネルギー               |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    | 2                      | 主語と述語の対応をみる |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 8  |                        | 20          |                          | 12 |                          | 12 |                     | 0  |     |
| 書写                   |      | 2  | 1 はじめの学習               | 2           | 2 文字の大きさと配列              | 2  | レッツ・トライ                  | 2  | 硬筆の学習 文字の組み立て方      |    |     |
|                      |      | 1  | 書いて伝えよう(離任式の手紙)        |             |                          | 3  | 3 文字の組み立て方               |    |                     |    |     |
|                      |      | 3  |                        | 2           |                          | 5  |                          | 2  |                     | 0  |     |
| 社会                   | 105  | 1  | 私たちの生活と政治(オリエンテーション)   | 2           | 2 国の政治のしくみと選挙            | 1  | 日本の歴史(オリエンテーション)         | 6  | 2 天皇中心の国づくり         |    |     |
|                      |      | 6  | 1 わたしたちのくらしと日本国憲法      | 7           | 3 選択単元 子育て支援・・・／震災復興・・・  | 8  | 1 縄文の村から古墳の国へ            |    |                     |    |     |
|                      |      | 2  | 2 国の政治のしくみと選挙          | 2           | いかす(第1単元全体)              |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 9  |                        | 11          |                          | 9  |                          | 6  |                     | 0  |     |
| 算数                   | 175  | 13 | 1. つり合いのとれた図形を調べよう     | 5           | 2. 数量やその関係を式に表そう         | 9  | 4. 分数のわり算を考えよう           | 7  | 5. 割合の表し方を調べよう      |    |     |
|                      |      | 2  | 2. 数量やその関係を式に表そう       | 13          | 3. 分数のかけ算をしよう            | 4  | 分数の倍                     | 3  | 算数で読みとこう            |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          | 3  | 5. 割合の表し方を調べよう           |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 15 |                        | 18          |                          | 16 |                          | 10 |                     | 0  |     |
| 理科                   | 105  | 1  | 自然とともにいきる わたしたちの地球と環境▲ | 4           | 1 ものが燃えるしくみ              | 2  | 2 ヒトや動物の体                | 5  | 4 生物どうしのつながり        |    |     |
|                      |      | 6  | 1 ものが燃えるしくみ            | 8           | 2 ヒトや動物の体                | 8  | 3 植物のつくりとはたらき            | 1  | これまでの学習をつなげよう       |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          | 2  | 4 生物どうしのつながり             | 2  | 自由研究                |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 7  |                        | 12          |                          | 12 |                          | 8  |                     | 0  |     |
| 音楽                   | 50   | 3  | つばさをください               | 3           | スキルアップ                   | 2  | 短調のひびき                   | 2  | めざせ楽器名人             |    |     |
|                      |      |    |                        | 2           | にっぽんのうた みんなのうた           | 3  | 演奏のみりよく                  | 4  | 音のスケッチ              |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 3  |                        | 5           |                          | 5  |                          | 6  |                     | 0  |     |
| 図工                   | 50   | 6  | いろいろ、いろいろ              | 6           | わたしはデザイナー12さいの力で         | 4  | わたしはデザイナー12さいの力で         | 3  | 木と金属でチャレンジ          |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          | 2  | 墨から生まれる世界                |    |                     |    |     |
|                      |      | 6  |                        | 6           |                          | 6  |                          | 3  |                     | 0  |     |
| 家庭科                  | 55   | 2  | 9、見つめてみよう生活時間          | 5           | 1 1 夏をすずしくさわやかに          | 6  | 12 思いを形にして生活を豊かに         | 6  | 12 思いを形にして生活を豊かに    |    |     |
|                      |      | 3  | 1 1 夏をすずしくさわやかに        | 2           | 生活を変えるチャンス               |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 5  |                        | 7           |                          | 6  |                          | 6  |                     | 0  |     |
| 体育                   | 90   | 3  | 体ほぐしの運動                | 5           | マット運動                    | 6  | ネット型                     | 6  | 水泳運動                |    |     |
|                      |      | 6  | 鉄棒運動                   | 3           | ソフトボール投げ                 | 12 | 水泳運動                     |    |                     |    | 0   |
|                      |      | 1  | マット運動                  | 4           | 短距離走・リレー                 |    |                          |    |                     |    |     |
| 保健                   |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      |    |                        | 4           | 病気の予防                    |    |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 0  |                        | 4           |                          | 0  |                          | 0  |                     | 0  |     |
| 外国語                  | 70   | 4  | This is me!            | 4           | This is me!              | 4  | How is your school life? | 4  | Let's go to Italy.  |    | 0   |
|                      |      |    |                        | 4           | How is your school life? | 4  | Let's go to Italy.       | 3  | 外国の人にメッセージを伝えよう     |    |     |
|                      |      | 4  |                        | 8           |                          | 8  |                          | 7  |                     |    |     |
| 特別の教科<br>道徳          | 35   | 2  | 六年生の道徳の学習が始まるよ         | 1           | 父の言葉(黒柳徹子)               | 1  | 食事のメール◆                  | 3  | 安全についてみんなで考えてやってみよう |    |     |
|                      |      | 1  | 人生を変えるのは自分(秦由加子)       | 1           | 絵地図の思い出                  | 1  | 手品師                      | 1  | 山中伸弥先生の快挙(山中伸弥)     |    |     |
|                      |      | 1  | 志を立てる(松下幸之助)           | 1           | 友達だからこそ                  | 1  | 青い海を取りもどせ                |    |                     |    |     |
|                      |      | 4  |                        | 3           |                          | 3  |                          | 4  |                     | 0  |     |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35   | 2  | 自分のめあてを考えよう◆           | 2           | 学級目標をつくろう                | 3  | 学級集会をしよう                 | 2  | 楽しい夏休み▲◆            |    |     |
|                      |      | 1  | 1年生をお世話しよう             | 2           | 学校の行き帰り                  |    |                          | 1  | 展覧会を成功させよう          |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |      | 3  |                        | 4           |                          | 3  |                          | 3  |                     | 0  |     |
|                      |      | 2  |                        | 0           |                          | 1  |                          | 1  |                     |    |     |
|                      |      | 0  |                        | 0           |                          | 2  |                          |    |                     |    |     |
|                      |      | 2  | 2/3                    | 7           | 2/3                      | 7  | 2/3                      | 3  | 2/3                 |    |     |
|                      |      | 4  | 2/3                    | 7           | 2/3                      | 10 | 2/3                      | 5  | 2/3                 | 0  |     |
| 総合                   | 35   | 2  | 日光の自然や文化を学ぼう           | 3           | 日光の自然や文化を学ぼう             | 3  | 日光の自然や文化を学ぼう             | 3  | 日光の自然や文化を学ぼう        |    |     |
|                      |      |    |                        |             |                          |    |                          |    |                     |    |     |

## 指導の重点

【学校名】 江戸川区立 一之江第二 小学校

| 9月    |                               | 10月   |                           | 11月 |                             | 12月   |                             |
|-------|-------------------------------|-------|---------------------------|-----|-----------------------------|-------|-----------------------------|
| 時数    | 単元名                           | 時数    | 単元名                       | 時数  | 単元名                         | 時数    | 単元名                         |
| 2     | 教えて！あなたの「とっておき」               | 1     | あなたはどうか感じる？               | 5   | 言葉は時代とともに                   | 9     | きつねの窓                       |
| 1     | 詩を味わおう イナゴ                    | 8     | ぼくの世界、君の世界                | 6   | 自分の考えを発信しよう                 | 6     | 書評を書いて話し合おう                 |
| 1     | 「知恵の言葉」を集めよう                  | 4     | 「うれしさ」って何？－哲学対話をしよう       | 2   | 漢字の広場④                      | 2     | 敬意を表す言い方                    |
| 6     | 物語を作ろう                        |       |                           | 5   | (卒業文集)                      | 4     | (卒業文集)                      |
| 3     | 会話を広げる                        |       |                           |     |                             |       |                             |
| 1     | 漢字の広場③                        |       |                           |     |                             |       |                             |
| 14    |                               | 13    |                           | 18  |                             | 21    |                             |
| 2     | レッツ・トライ                       | 2     | レッツ・トライ                   | 1   | レッツ・トライ                     | 4     | 江戸川区課題書き初め                  |
| 3     | 4 文字の大きさと配列、点画のつながり           | 2     | 5 文字の大きさと配列、点画のつながり       | 4   | 好きな言葉を書く                    |       |                             |
| 5     |                               | 4     |                           | 5   |                             | 4     |                             |
| 4     | 3 貴族のくらし                      | 7     | 6 戦国の世から天下統一              | 5   | 8 町人の文化と新しい学問               | 7     | 10 世界に歩み出した日本               |
| 6     | 4 武士の世の中へ                     | 6     | 7 江戸幕府と政治の安定              | 7   | 9 明治の国づくりを進めた人々             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 10    |                               | 13    |                           | 12  |                             | 7     |                             |
| 10    | 6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう        | 3     | 8. 角柱と円柱の体積               | 11  | 10. 比例の関係をくわしく調べよう          | 14    | 12. データの特ちょうを調べて判断しよう       |
| 8     | 7. 円の面積の求め方を考えよう              | 6     | 9. およその面積と体積をもとめよう        | 7   | 11. 順序をよく整理して調べよう           | 3     | 算数でよみとこう                    |
| 4     | 8. 角柱と円柱の体積                   | 3     | 考える力をのばそう                 |     |                             |       |                             |
|       |                               | 5     | 10. 比例の関係をくわしく調べよう        |     |                             |       |                             |
| 22    |                               | 17    |                           | 18  |                             | 17    |                             |
| 2     | みんなで使う理科室                     | 6     | 5 水よう液の性質                 | 12  | 6 大地のつくりと変化▲                | 6     | 7 月と太陽                      |
| 9     | 5 水よう液の性質                     | 4     | 6 大地のつくりと変化▲              | 2   | 7 月と太陽                      |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 11    |                               | 10    |                           | 14  |                             | 6     |                             |
| 1     | 1 につぼんのうた みんなのうた              | 5     | ききどころを見つけて                | 6   | 豊かな表現を求めて                   | 4     | 音のスケッチ                      |
| 5     | ひびき合いを生かして                    |       |                           |     |                             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 6     |                               | 5     |                           | 6   |                             | 4     |                             |
| 2     | きらめき劇場◆                       | 4     | カット、ベタッと、すてきな形            | 6   | 今の気持ちを形に                    | 5     | ひびき合う形と色を求めて                |
| 4     | カット、ベタッと、すてきな形                |       |                           |     |                             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 6     |                               | 4     |                           | 6   |                             | 5     |                             |
| 1     | 生活を変えるチャンス                    | 6     | 10 朝食から健康な1日の生活を          | 5   | 10 朝食から健康な1日の生活を            | 6     | 13 まかせてね 今日の食事              |
| 5     | 12 思いを形にして生活を豊かに              |       |                           | 2   | 13 まかせてね 今日の食事              |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 6     |                               | 6     |                           | 7   |                             | 6     |                             |
| 8     | 水泳運動                          | 4     | 表現・フォークダンス(世界の踊り)         | 4   | 走り幅跳び                       | 5     | ゴール型                        |
| 4     | 体の動きを高める運動                    | 3     | 走り高跳び                     | 1   | 走り高跳び                       |       |                             |
| 4     | 表現・フォークダンス(世界の踊り)             |       |                           |     |                             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 16    |                               | 7     |                           | 5   |                             | 5     |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             | 4     | 病気の予防                       |
| 0     |                               | 0     |                           | 0   |                             | 4     |                             |
| 8     | Summer Vacation in the World. | 6     | We all live on the Earth. | 2   | We all live on the Earth.   | 4     | Let's think about our food. |
|       |                               |       |                           | 4   | Let's think about our food. | 3     | 世界と自分のつながりを紹介しよう            |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 8     |                               | 6     |                           | 6   |                             | 7     |                             |
| 1     | 祖国にオリンピックを(和田勇)               | 1     | 六千人の命のビザ(杉原千畝)            | 1   | その思いを受けついで                  | 1     | フラスコで育てた花                   |
| 1     | 応えん団の旗                        | 1     | 米百俵(小林虎三郎)                | 1   | ひきようだよ                      | 1     | 百一才の富士(奥村土牛)                |
| 1     | ブランコ乗りとピエロ                    | 1     | 日本を守るために(勝海舟、西郷隆盛)        | 1   | 生かされている「大切な命」               | 1     | 礼ぎ作法と茶道                     |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 3     |                               | 3     |                           | 3   |                             | 3     |                             |
| 3     | 体育大会の計画をたてよう                  | 2     | 見つけよう友達の良いところ             | 6   | 卒業文集をつくらう                   | 3     | 卒業文集をつくらう                   |
| 1     | 運動会を成功させよう                    |       |                           |     |                             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
| 4     |                               | 2     |                           | 6   |                             | 3     |                             |
| 1     |                               | 1     |                           | 2   |                             | 0     |                             |
| 1     |                               | 1     |                           | 1   |                             | 1     |                             |
| 2/3   |                               | 7 1/3 |                           | 5   |                             | 2 2/3 |                             |
| 2 2/3 |                               | 9 1/3 |                           | 8   |                             | 3 2/3 |                             |
| 2     | 福祉について考えよう                    | 3     | 福祉について考えよう                | 3   | 福祉について考えよう                  | 4     | 福祉について考えよう                  |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |
|       |                               |       |                           |     |                             |       |                             |

指導の重点

【学校名】江戸川区立 一之江第二 小学校

| 1月  |                       | 2月 |                          | 3月 |                      | 年総時数 | 標準時数   | 教科                   |
|-----|-----------------------|----|--------------------------|----|----------------------|------|--------|----------------------|
| 時数  | 単元名                   | 時数 | 単元名                      | 時数 | 単元名                  |      |        |                      |
| 2   | 言葉と私たち                | 9  | 伊能忠敬                     | 6  | ひろがる言葉               | 145  | 175    | 国語                   |
| 2   | 漢字の広場⑤                | 2  | 日本語の文字                   |    |                      |      |        |                      |
| 5   | 伊能忠敬                  | 1  | 漢字の広場⑥                   |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 9   |                       | 12 |                          | 6  |                      | 35   |        | 書写                   |
| 2   | 6 学習のまとめ              | 2  | 書いて伝えよう(巣立ちの会招待状)        |    |                      |      |        |                      |
| 1   | 六年間で学習したこと            |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 3   |                       | 2  |                          | 0  |                      | 111  | 105    | 社会                   |
| 8   | 11 長く続いた戦争と人々のくらし     | 4  | 12 新しい日本、平和な日本へ          | 8  | 2 世界の未来と日本の役割        |      |        |                      |
| 4   | 12 新しい日本、平和な日本へ       | 2  | いかす(第2単元全体)              |    |                      |      |        |                      |
|     |                       | 1  | 世界の中の日本(オリエンテーション)       |    |                      |      |        |                      |
|     |                       | 7  | 1 日本とつながりの深い国々           |    |                      |      |        |                      |
| 12  |                       | 14 |                          | 8  |                      | 186  | 175    | 算数                   |
| 9   | 13. 算数の学習をしあげよう ①数と計算 | 8  | 13. 算数の学習をしあげよう④変化と関係    | 7  | ★算数卒業旅行              |      |        |                      |
| 5   | 13. 算数の学習をしあげよう ②図形   | 4  | 13. 算数の学習をしあげよう⑤データの活用   | 7  | プログラミングを体験しよう        |      |        |                      |
| 3   | 13. 算数の学習をしあげよう③測定    | 3  | 13. 算数の学習をしあげよう⑥考える方法や表現 |    |                      |      |        |                      |
|     |                       | 7  | 算数卒業旅行                   |    |                      |      |        |                      |
| 17  |                       | 22 |                          | 14 |                      | 111  | 105    | 理科                   |
| 8   | 8 てこのはたらき             | 4  | 8 てこのはたらき                | 3  | 9 発電と電気の利用           |      |        |                      |
|     |                       | 11 | 9 発電と電気の利用               | 5  | 10 自然とともに生きる         |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 8   |                       | 15 |                          | 8  |                      | 54   | 50     | 音楽                   |
| 4   | 私たちの国の音楽              | 5  | 音楽に思いをこめて                | 1  | 音のスケッチ               |      |        |                      |
|     |                       | 2  | 音のスケッチ                   | 2  | ジャズとクラシック音楽の出合い      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 4   |                       | 7  |                          | 3  |                      | 54   | 50     | 図工                   |
| 5   | わたしのお気に入りの場所◆         | 4  | 時空をこえて                   | 3  | バランス・アンバランス          |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 5   |                       | 4  |                          | 3  |                      |      |        |                      |
| 2   | 13 まかせてね 今日の食事        | 2  | 14 冬を明るく暖かく              |    | 2年間のまとめ              | 59   | 55(59) | 家庭科                  |
| 2   | 14 冬を明るく暖かく           | 2  | 15 あなたは家庭や地域の宝物          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 4   |                       | 4  |                          | 2  |                      |      |        |                      |
| 2   | 体の動きを高める運動            | 5  | ゴール型                     | 5  | ゴール型                 | 97   | 90     | 体育                   |
| 3   | 跳び箱運動                 | 3  | 跳び箱運動                    |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 5   |                       | 8  |                          | 5  |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      | 8    |        | 保健                   |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 0   |                       | 0  |                          | 0  |                      |      |        |                      |
| 6   | My Best Memory.       | 2  | My Best Memory.          | 2  | My Future, My Dream. | 74   | 70     | 外国語                  |
|     |                       | 6  | My Future, My Dream.     | 4  | 寄せ書きのメッセージを伝えよう      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 6   |                       | 8  |                          | 6  |                      | 37   | 35     | 特別の教科<br>道徳          |
| 1   | 卒業に向けて                | 1  | ひたすらに、自分の心に従って(榎方志功)     | 2  | ベトナムの人に安全な水を         |      |        |                      |
| 1   | 志を得れば、再びこの地を踏まず(野口英世) | 2  | 究極の理想「平和」を求めて            | 1  | 天から送られた手紙(中谷宇吉郎)     |      |        |                      |
| 1   | うばわれた自由               | 1  | 情報について考えよう               | 1  | 1年間の道徳をふりかえろう        |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 3   |                       | 4  |                          | 4  |                      | 37   | 35     | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 3   | 下級生のためになることをしよう       | 5  | 卒業に向けて                   |    |                      |      |        |                      |
| 1   | 寒さに負けないじょうぶな体         |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      | 69   |        | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
| 4   |                       | 5  |                          | 0  |                      |      |        |                      |
| 1   |                       | 2  |                          | 1  |                      |      |        |                      |
| 1   |                       | 2  |                          | 0  |                      |      |        |                      |
| 2/3 |                       | 0  |                          | 9  |                      |      |        |                      |
| 2   | 2 2/3                 | 4  |                          | 10 |                      | 37   | 35     | 総合                   |
| 4   | 自分の将来を見つめよう           | 5  | 自分の将来を見つめよう              | 5  | 自分の将来を見つめよう          |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |
|     |                       |    |                          |    |                      |      |        |                      |