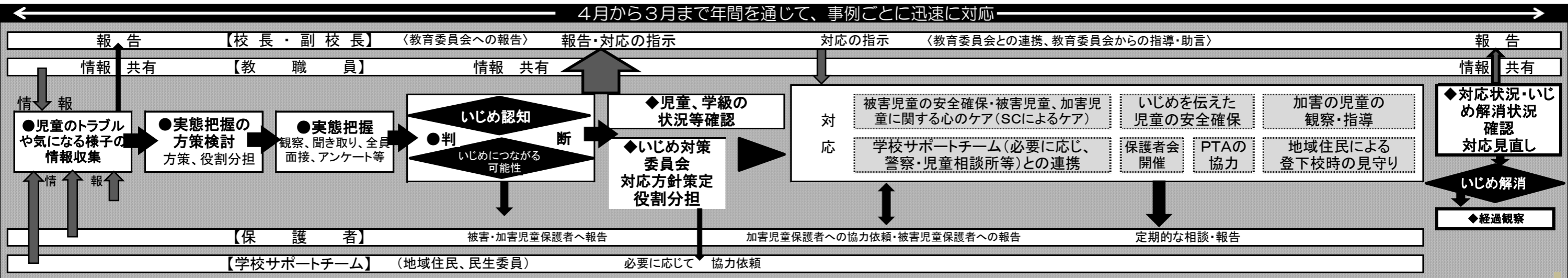


●新田小学校いじめ対策

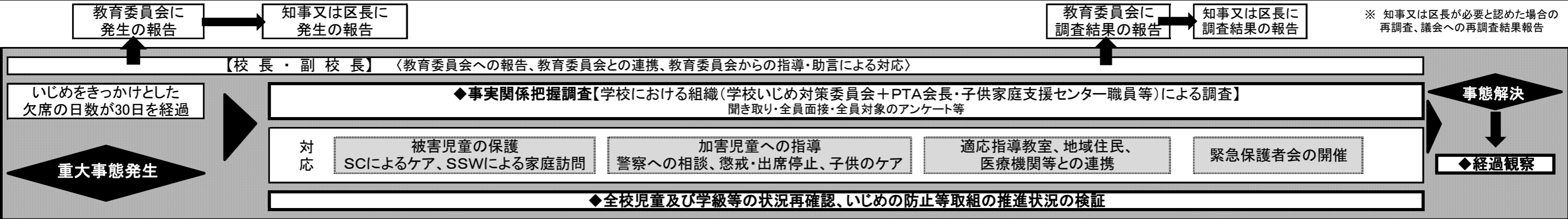
未然防止・早期発見の取組

子供が安心して生活できる学級・学校づくり				○魅力ある授業の実施		○学級経営・生活指導の充実		○自尊感情・自己肯定感の育成		○教職員と児童の信頼関係の構築		
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
◆教育相談体制の整備(面談)				◆定例会議実施		◆児童のトラブル等に関する情報収集・共有		◆若手の教職員等への指導・助言				
◆スクールカウンセラーによる全員面接(5年) 計画・実施・結果確認・情報共有												
◆保護者会で 取組周知① 取組内容周知 協力依頼	いじめに関する 授業① 計画、実施	不安や悩みを抱え た時に相談する大 切さを伝える指導	相談機関一覧 配布①			各学年の あいさつ運動	いじめに関する 授業② 計画、実施	不安や悩みを抱え た時に相談する大 切さを伝える指導	保護者・地域 アンケート (外部評価)	いじめに関する 授業③ 計画、実施	◆保護者会で 取組周知② 取組内容周知 協力依頼	
いじめ対策委員会 定例会議①	◆学校サポート チーム(学校評議 員)定例会議① 計画、実施、 連携推進	◆「学校生活 アンケート」① 実施、集約、 確認、共有	いじめ対策委員会 定例会議①				◆「学校生活 アンケート」② 実施、集約、 確認、共有	◆SOSの出し方 に関する教育 計画・実施	学校評価 計画、実施、 検証	校内研修 計画、実施	不安や悩みを抱え た時に相談する大 切さを伝える指導	◆次年度年間取 組計画策定
◆学校いじめ防 止基本方針説明	hyper-QUの実施	代表委員会の あいさつ運動	校内研修 計画、実施	◆学校サポート チーム(学校評 議員)定例会議 ② 計画、実施、 連携推進	校内研修 計画、実施	hyper-QUの 結果の活用		相談機関一覧 配布②			◆「学校生活 アンケート」③ 実施、集約、 確認、共有	
				hyper-QUの分析							◆学校サポート チーム(学校評議 員)定例会議③ 計画、実施、 連携推進	相談機関一覧 配布③

早期対応の取組



重大事態への対応



※重大事態とは、「生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき」及び「相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき」とされている。相当な期間とは、年間30日を目安とすると補足されている。