

国・都

日本国憲法・教育基本法等の教育関連法
東京都教育施策大綱・東京都教育ビジョン第5次

学校教育目標

- ◎よく考える子（重点目標）
- 思いやりのある子
- 体をきたえる子

江戸川区

江戸川区教育委員会教育目標・基本方針
江戸川区教育大綱「誰もが安心して自分らしく
暮らせる共生社会」のための教育指導課重点事業

目指す教師像

- 子供に寄り添い、子供の成長を心から喜べる教師
- 教育に対して情熱をもち、主体的に学び行動する教師
- 「チーム新田」の一員として、互いに同僚性を高め合える教師

目指す学校像

- ～ 子供の笑顔が あふれる学校 ～
- 【子ども】一人一人の個性を發揮できる学校
「通ってよかった！」
 - 【保護者・地域】地域から信頼され、愛される学校
「通わせてよかった！」
 - 【教職員】互いの良さを生かし、協力する教職員の学校
「勤めてよかった！」

目指す児童像

- ◎自ら考え、主体的に判断し、行動する児童（今年度重点）
- 互いの個性を認め合い、自分も友達も大切にする、思いやりのある児童
- 心身ともに健康でたくましく、明るく活発に、体をきたえる児童

心の教育の推進

- 1 共生社会の実現に向けた取組
交流・共同・縦割り班活動の充実（通常とうみかせ）
- 2 規範意識の向上や思いやりの心の育成に向けた取組
道徳教育の推進 SNS家庭ルール 人権教育の推進
いじめ対策と不登校支援の充実
- 3 家庭・地域との連携
SC SSW 他関係専門機関と連携した校内体制の確立
- 4 自己肯定感・自尊感情を高める取組
褒め、認める関わり・達成感を味わわせる活動の充実
- 5 児童理解の充実
L-Gateの活用 全教職員で全児童を見守る体制

学力の向上の推進

- 1 基礎・基本の確実な定着
課題別学習の推進（UDL 視点 グループ編成【うみかせ】）
アセスメントの活用 パワーアップタイムの充実
EDOスクとの連携 自立活動の内容項目を意識した授業
- 2 「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」
「分かる授業」の実現に向けた取組
新田型授業スタイルの確立 タブレット端末の活用
外国語教育の充実 個に合わせた家庭学習の実施
教科担任制を目指した交換授業の実施
「読書科」を中心とした日常的で探究的な学習の推進

体力の向上及び安全・健康教育の推進

- 1 体力向上を図る取組の充実
江戸川っ子なわ跳びウィーク・新田プレイタイム・
持久走記録会の実践等への取組
新田小の実態に合わせた体力向上計画の作成
- 2 体育授業の改善
個に応じた達成目標のある授業
運動量が確保された授業の実施
- 3 「安心・安全」「健康の保持・増進」教育の推進
避難訓練・安全指導・交通安全等の安全教育の充実
歯みがき指導・早寝、早起き、朝ごはん・
食に関する取組・アウトメディア等健康指導の充実

特別支援教育・特色のある教育の推進

- 1 新田小学校の特色ある教育の充実（委員会による改善）
- 2 特別支援委員会、いじめ対策委員会、不登校対応委員会の充実
- 3 様々な支援を必要とする児童への全校による体制づくりの強化

「チーム新田」の組織の活性化

- 1 学校関係者評価、児童、保護者アンケートの活用
- 2 校内研究・OJT・その他様々な研修（月に1～2回）による教職員の能力開発
- 3 職務の効率化による働き方改革の推進