

		4月		5月		6月		7月	
		単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名
各 科	国語	A 新出漢字、物語に親しもう、季節の詩	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう	A 新出漢字、物語文を読もう、作文をかこう
		B 新出漢字、物語に親しもう、季節の詩	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう	B 新出漢字、物語を読もう、作文を書こう
		C せんをかこう、よみきかせ、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう	C ひらがな、あたらしいかんじ、みじかい文をかこう、しをよもう
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
	社会	A 世界からみた日本	A 日本の地形や気候	A 米づくりのさかんな地域	A 様々な土地のくらし	A 様々な土地のくらし	A 様々な土地のくらし	A 様々な土地のくらし	A 様々な土地のくらし
		B ▲わたしたちの学校のまわりのようす	B 東京都の土地利用、地図記号クイズをかんがえよう	B ▲江戸川区のようす(河川、交通)、東京都の土地利用	B 江戸川区のようす(産業、施設)、東京都の土地利用	B 江戸川区のようす(産業、施設)、東京都の土地利用	B 江戸川区のようす(産業、施設)、東京都の土地利用	B 江戸川区のようす(産業、施設)、東京都の土地利用	B 江戸川区のようす(産業、施設)、東京都の土地利用
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
	算数	A 割り算の式であらわそう	A 割り算の計算	A 割り算の計算	A 時間と長さ	A 時間と長さ	A 時間と長さ	A 時間と長さ	A 時間と長さ
		B かけ算九九をおぼえよう	B かけ算九九をおぼえよう	B かけ算九九をおぼえよう	B ごぜんとごご	B ごぜんとごご	B ごぜんとごご	B ごぜんとごご	B ごぜんとごご
		C かずであそぼう、くりあがりのあるたしざん	C ばつちんちよ(1対1対応)、いとうちちち、長さをはかろう	C かずをかぞえよう(1から10までのかず) くりあがりのあるひきざん	C すうじをかこう、5の合成分解、ひっさんのしかた	C すうじをかこう、5の合成分解、ひっさんのしかた	C すうじをかこう、5の合成分解、ひっさんのしかた	C すうじをかこう、5の合成分解、ひっさんのしかた	C すうじをかこう、5の合成分解、ひっさんのしかた
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
		F	F	F	F	F	F	F	F
	理科	A 季節の生き物、植物の発芽と成長	A 発芽と成長	A 植物の生長、野菜を育てよう	A チョウを育てよう	A チョウを育てよう	A チョウを育てよう	A チョウを育てよう	A チョウを育てよう
		B 春の生き物、たねの観察	B 植物の体のつくり	B 植物の生長、野菜を育てよう	B メダカを育てよう	B メダカを育てよう	B メダカを育てよう	B メダカを育てよう	B メダカを育てよう
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
	生活	A はるをみつけよう、★がっこうたんけん	A こうていのしぜんをさがそう	A やさいをそだてよう	A なつをみつけよう	A なつをみつけよう	A なつをみつけよう	A なつをみつけよう	A なつをみつけよう
		B	B	B	B	B	B	B	B
	音楽	A 校歌、リトミック、リズム遊び	A 校歌、リトミック、リズム遊び、行事の歌	A 手話、鑑賞、リズム遊び、リトミック	A 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	A 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	A 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	A 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	A 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器
		B 校歌、リトミック、リズム遊び	B 校歌、リトミック、リズム遊び、行事の歌	B 手話、鑑賞、リズム遊び、リトミック	B 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	B 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	B 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	B 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器	B 手話、鑑賞、リズム遊び、打楽器
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
	図工	A 絵具の使い方、★消防写真会	A よく見て書こう、運動会の絵、似顔絵	A 野菜の絵、貼り絵	A はこをくりあわせて	A はこをくりあわせて	A はこをくりあわせて	A はこをくりあわせて	A はこをくりあわせて
		B いろんなどうぐでかこう、★しやうぼうしやせいかい	B じぶんのかお、うんどうかいのえ	B やさいをかこう、ちぎりえ	B のりをつかおう、はさみをつかおう	B のりをつかおう、はさみをつかおう	B のりをつかおう、はさみをつかおう	B のりをつかおう、はさみをつかおう	B のりをつかおう、はさみをつかおう
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
	体育	A 体づくり運動、★表現運動、★組体操に向けて	A 短距離走、★表現運動、★組体操	A 体づくり運動、体カテストにむけて	A 水泳	A 水泳	A 水泳	A 水泳	A 水泳
		B ラジオたいしやをおぼえよう、みんなとならぼう、★かけっこ	B ★かけっこ、★表現運動	B 体づくりうんどう、たいりよくテストにむけて	B みずとなかよし	B みずとなかよし	B みずとなかよし	B みずとなかよし	B みずとなかよし
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
	家庭	A 家の仕事を手伝おう	A スウェーデン刺繍	A いろいろな調理の仕方についてしろう	A バランスのよい献立を考えよう	A バランスのよい献立を考えよう	A バランスのよい献立を考えよう	A バランスのよい献立を考えよう	A バランスのよい献立を考えよう
		B	B	B	B	B	B	B	B
	外国語 外国語活動	A 自己紹介	A 英語で挨拶をしよう、いろんな国のお友達	A 色を表そう	A 1から10までの数字	A 1から10までの数字	A 1から10までの数字	A 1から10までの数字	A 1から10までの数字
		B 自己紹介	B 英語で挨拶をしよう、いろんな国のお友達	B 色を表そう	B 1から10までの数字	B 1から10までの数字	B 1から10までの数字	B 1から10までの数字	B 1から10までの数字
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
道徳・総合・読書科・特活(学活)	特別の教科 道徳	A ○年生になって、あいさつ週間	A どうしてきまりがあるのか、大すき新田小学校	A してよいことといけないうこと、友達となかよく	A 自分のいいところを見つけてよう、かんしゃの気持ち	A 自分のいいところを見つけてよう、かんしゃの気持ち	A 自分のいいところを見つけてよう、かんしゃの気持ち	A 自分のいいところを見つけてよう、かんしゃの気持ち	A 自分のいいところを見つけてよう、かんしゃの気持ち
		B がっこうだいすき、きもちのよいせいいかつ	B あかるいあいさつ、なかよくしう、いいことわるいこと	B じぶんのいいところ、かばちやのつる、きまりをまもろう	B しょうじきなところ、かぞひにうき、なつやすみになにをしようかな	B しょうじきなところ、かぞひにうき、なつやすみになにをしようかな	B しょうじきなところ、かぞひにうき、なつやすみになにをしようかな	B しょうじきなところ、かぞひにうき、なつやすみになにをしようかな	B しょうじきなところ、かぞひにうき、なつやすみになにをしようかな
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
		E	E	E	E	E	E	E	E
	総合的な学 習の時間	A ◆コンピュータの使い方	A 野菜の育て方を調べよう	A 野菜の育て方をまとめよう	A 野菜の育て方をまとめよう	A 野菜の育て方をまとめよう	A 野菜の育て方をまとめよう	A 野菜の育て方をまとめよう	A 野菜の育て方をまとめよう
		B ◆コンピュータの使い方	B 野菜の育て方を調べよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう	B 日光について調べよう、野菜の育て方をまとめよう
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
	読書科 (朝読書含)	A 図書室の使い方	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう	A 自分で選んで本を読もう
		B 図書室の使い方	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう
		C 読み聞かせをきこう	C 図書室の使い方	C 好きな絵本を探そう	C 好きな絵本を探そう	C 好きな絵本を探そう	C 好きな絵本を探そう	C 好きな絵本を探そう	C 好きな絵本を探そう
		D	D	D	D	D	D	D	D
	特別活動 (学級活動)	A 係り活動、1学期のめあて、学級会を開こう	A 運動会のめあて、学級会を開こう	A 1年生と仲良くなろう	A お楽しみ会を開こう	A お楽しみ会を開こう	A お楽しみ会を開こう	A お楽しみ会を開こう	A お楽しみ会を開こう
		B 係り活動、1学期のめあて、学級会を開こう	B 運動会のめあて、学級会を開こう	B 1年生と仲良くなろう	B お楽しみ会を開こう	B お楽しみ会を開こう	B お楽しみ会を開こう	B お楽しみ会を開こう	B お楽しみ会を開こう
		C かけこみ、1がっきのめあて	C うんどうかいのめあて	C おいそぎ、おねえさんとなかよくなう、1年生となかよくなう	C おたのしみ会をたのしもう	C おたのしみ会をたのしもう	C おたのしみ会をたのしもう	C おたのしみ会をたのしもう	C おたのしみ会をたのしもう
		D	D	D	D	D	D	D	D
	日常生活の 指導	A あさのしたく、かえりのしたく	A ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう	A あさのしたく、かえりのしたく、ふくをたたもう
		B あさのしたく、かえりのしたく	B きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう
		C	C	C	C	C	C	C	C
		D	D	D	D	D	D	D	D
	生活単元学習	A 清掃活動	A 運動会を成功させよう	A ◆学級園の野菜を調べよう	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)
		B 清掃活動	B 運動会を成功させよう	B ◆学級園の野菜を調べよう	B タブレットの使い方に慣れよう(写真)、日光浴学習に行こう	B タブレットの使い方に慣れよう(写真)、日光浴学習に行こう	B タブレットの使い方に慣れよう(写真)、日光浴学習に行こう	B タブレットの使い方に慣れよう(写真)、日光浴学習に行こう	B タブレットの使い方に慣れよう(写真)、日光浴学習に行こう
		C 清掃活動	C 運動会を成功させよう	C ◆学級園の野菜を調べよう	C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、スワイプ)	C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、スワイプ)	C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、スワイプ)	C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、スワイプ)	C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、スワイプ)
		D	D	D	D	D	D	D	D
	遊びの指導	A 感覚遊び	A 感覚遊び	A 感覚遊び	A ごっこ遊び	A ごっこ遊び	A ごっこ遊び	A ごっこ遊び	A ごっこ遊び
		B	B	B	B	B	B	B	B
特別活動(学活除く)	生徒会活動	仲良し班活動、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動
		1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年
		2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年
		3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年
		4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年
		5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年
		6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年
	学校行事	1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年
		2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年
		3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年
		4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年
		5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年
		6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年
	その他	1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年
		2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年	2年
		3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年	3年
		4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年	4年
		5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年	5年
		6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年	6年

【学校名】 江戸川区立 新田小学校			
9月		10月	
単元名	単元名	単元名	単元名
A 新出漢字、説明文を読もう、自分の考えを書こう	A 新出漢字、説明文を読もう、自分の考えを書こう	A 新出漢字、説明文を読もう、自分の考えを書こう	A 新出漢字、説明文を読もう、自分の考えを書こう
B 新出漢字、説明文を読もう、短文づくり	B 新出漢字、説明文を読もう、短文づくり	B 新出漢字、説明文を読もう、短文づくり	B 新出漢字、説明文を読もう、短文づくり
C みじかいたんごをよもう、あたらしいかんじ、にっきをかこう、せつめいぶんをよもう	C カタカナ、あたらしいかんじ、にっきをかこう、せつめいぶんをよもう	C カタカナ、あたらしいかんじ、にっきをかこう、せつめいぶんをよもう	C カタカナ、あたらしいかんじ、にっきをかこう、せつめいぶんをよもう
D	D	D	D
E	E	E	E
A これからの食料生産	A 縄文時代から古墳時代の出来事	A 飛鳥時代から平安時代の出来事	A 武士の時代
B 暮らしを支える水	B 暮らしを支える水	B ごみの処理と再利用	B 消防と警察の仕事
C	C	C	C
D	D	D	D
A 1億までの数	A 1億までの数	A 重さをはかろう(g、kg)	A 重さをはかろう(g、kg)
B ひっさんのしかた	B くらいのであらわそう(1000までのかず)	B くらいのであらわそう(1000より大きいかず)	B たしざん、ひきざんのふくしゅう
C 5までのたしざん、たしざんのひっさん	C 5までのたしざん、ひろさくらべ、ひきざんのひっさん	C ながさくらべ、くらいのであらわそう(1000より大きいかず)	C 5までのひきざんたしざん、くらいのであらわそう(1000より大きいかず)
D	D	D	D
E	E	E	E
F	F	F	F
A 月や星の動き	A 電気の力、電磁石で遊ぼう	A とじこめた空気や水	A てこ、ふりこで遊ぼう
B 流れる水のはたらき	B 磁石で遊ぼう	B 音と風で遊ぼう	B 光で遊ぼう
C	C	C	C
D	D	D	D
E	E	E	E
A あきをみつけよう、★いきものとなかよし	A しぜんであそぼう、★いきものとなかよし	A おもちゃづくり	A おもちゃづくり
B	B	B	B
A リコーダー、打楽器、手話、鑑賞	A リコーダー、打楽器、手話、鑑賞	A リコーダー、打楽器、手話、鑑賞	A リコーダー、打楽器、手話、鑑賞
B 鍵盤ハーモニカ、打楽器、手話、鑑賞	B 鍵盤ハーモニカ、打楽器、手話、鑑賞	B 鍵盤ハーモニカ、打楽器、手話、鑑賞	B 鍵盤ハーモニカ、打楽器、手話、鑑賞
C	C	C	C
D	D	D	D
E	E	E	E
A はりこ作品	A 自然の中でかんじたことを	A 紙版画	A 手作りリリース
B くしゃくしゃがみをまるめたら	B しぜんとなかよし	B ころころローラーであそぼう	B 手作りリリース
C	C	C	C
D	D	D	D
E	E	E	E
A サーキット、連合運動会にむけて	A サーキット、マット運動	A 長縄、短縄、固定遊具を使った運動	A 長縄、短縄、持久走
B サーキット、れんごうらんどうかいにむけて	B サーキット、マットであそぼう	B なわとび、ゆうぐであそぼう	B なわとび、ながいきよりをはしろう
C	C	C	C
D	D	D	D
E	E	E	E
A ぬいものをしよう	A ミシンを使おう	A 季節に合わせた服装	A 目的に合わせた買い物
B	B	B	B
A 世界の国	A いきもの名前	A スポーツの名前	A くだもの、やさい
B 世界の国	B いきもの名前	B スポーツの名前	B くだもの、やさい
C	C	C	C
D	D	D	D
A 自分とちがうともだち、しょうじきに言えるかな	A みんなで使う物、最後までやり抜こう	A 自分を好きになる、はたらくことって楽しいな	A 相手のことをかんがえよう、良くないとおもうことは
B ただしいことをすすんで、ともだちのことをかんがえて、いっしょありがとう	B じぶんのしごとをしっかりと、だれにたいしても、やさしいきもち	B うつくしいきもち、あいさつをきちんと	B あいてにしんせつに、がんばってはたらこう、おてつだい
C	C	C	C
D	D	D	D
E	E	E	E
A 日光についてまとめよう	A ◆コンピューターをつかってまとめよう、★ワイントースクールに行こう	A ◆コンピューターをつかってまとめよう	A 水族館に行こう、お仕事調べ
B ★おじいちゃんおばあちゃんとなかよくなろう	B ◆コンピューターをつかってまとめよう	B ◆コンピューターをつかってまとめよう	B 水族館に行こう
C	C	C	C
D	D	D	D
A 本を読んで調べよう	A 本を読んで調べよう	A 本を読んで調べよう	A 本を読んで調べよう
B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう	B 自分で選んで本を読もう
C 自分で選んで本を読もう	C 自分で選んで本を読もう	C 自分で選んで本を読もう	C 自分で選んで本を読もう
D	D	D	D
A 2学期のめあて、栄養バランスを考えた食事	A 栄養バランスを考えた食事	A 学級会をひらこう	A お楽しみ会を開こう
B 栄養バランスを考えた食事	B 栄養バランスを考えた食事	B 学級会をひらこう	B お楽しみ会を開こう
C はなしあいをしよう	C はなしあいをしよう	C はなしあいをしよう	C おたのしみ会をたのしもう
D	D	D	D
A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい	A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい	A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい	A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい
B あさのしたく、かえりのしたく、きがえをしよう	B ロッカー、つくえのなかのせいり	B ロッカー、つくえのなかのせいり	B ロッカー、つくえのなかのせいり、うわぎかけ
C	C	C	C
D	D	D	D
A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)、日光移動教室に行こう	A 学習発表会を成功させよう	A タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)
B タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	B タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)	B 学習発表会を成功させよう	B タブレットの使い方に慣れよう(タイピング)
C タブレットの使い方に慣れよう(タップ、写真)	C タブレットの使い方に慣れよう(写真、動画)	C 学習発表会を成功させよう	C タブレットの使い方に慣れよう(写真、動画)
D	D	D	D
A きまりのある遊び(ペア)	A きまりのある遊び(ペア)	A きまりのある遊び(ペア)	A きまりのある遊び(ペア)
B	B	B	B
仲良し班活動、企画集会、委員会活動		仲良し班活動、企画集会、委員会活動	
1年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練	1年 セーフティ教室、避難訓練、安全指導	1年 安全指導、避難訓練、生活科見学、学習発表会	1年 安全指導、避難訓練、集団下校、クリーンデイ、終業式
2年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練	2年 セーフティ教室、避難訓練、安全指導、生活科見学	2年 安全指導、避難訓練、学習発表会	2年 安全指導、避難訓練、集団下校、クリーンデイ、終業式
3年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練	3年 自転車安全教室、避難訓練、安全指導、社会科見学	3年 安全指導、避難訓練、学習発表会	3年 安全指導、避難訓練、集団下校、クリーンデイ、終業式
4年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練	4年 セーフティ教室、避難訓練、安全指導	4年 安全指導、避難訓練、学習発表会	4年 安全指導、避難訓練、集団下校、クリーンデイ、終業式
5年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練、社会科見学	5年 セーフティ教室、避難訓練、安全指導	5年 安全指導、避難訓練、学習発表会	5年 安全指導、避難訓練、集団下校、社会科見学、クリーンデイ、終業式
6年 始業式、引き取り訓練、連合運動会、安全指導、不審者対応訓練	6年 セーフティ教室、避難訓練、安全指導、体育大会、日光移動教室	6年 安全指導、避難訓練、薬物乱用防止教室、学習発表会	6年 安全指導、避難訓練、集団下校、クリーンデイ、終業式
1年 プレイタイム	1年 プレイタイム	1年 プレイタイム	1年 プレイタイム
2年 プレイタイム	2年 プレイタイム	2年 プレイタイム	2年 プレイタイム
3年 プレイタイム	3年 プレイタイム	3年 プレイタイム	3年 プレイタイム
4年 プレイタイム	4年 プレイタイム	4年 プレイタイム	4年 プレイタイム
5年 プレイタイム	5年 プレイタイム	5年 プレイタイム	5年 プレイタイム
6年 プレイタイム	6年 プレイタイム	6年 プレイタイム	6年 プレイタイム

【学校名】 江戸川区立 新田小学校			
1月		2月	
単元名	単元名	単元名	教科
A 新出漢字、物語文を読もう、俳句	A 新出漢字、物語文を読もう、俳句	A 新出漢字、物語文を読もう、俳句	国語
B 新出漢字、物語文を読もう、季節の詩	B 新出漢字、物語文を読もう、季節の詩	B 新出漢字、物語文を読もう、季節の詩	
C カタカナのたんごをこう、あたらしいかんじ、ものがたりぶんをよもう	C カタカナのたんごをこう、あたらしいかんじ、ものがたりぶんをよもう	C カタカナのたんごをこう、あたらしいかんじ、ものがたりぶんをよもう	
D	D	D	
E	E	E	
A 江戸幕府と政治	A 私たちのくらしの日本国憲法、税金のしくみ	A 私たちのくらしの日本国憲法、税金のしくみ	社会
B ▲自然災害から命を守る	B むかしの道具とくらし	B 江戸川区のうつりかわり	
C	C	C	
D	D	D	
A 足し算、引き算のひっ算復習	A かけ算、わり算の復習	A 電卓で計算しよう	算数
B ひょうとグラフ	B けいさんのじゅんぱん(かつこのあるけいさん)	B 分けた数を表そう	
C かたちであそぼう、かけ算の式にあらわそう	C たしざんとひきざんのふくしゅう、かけ算九九	C たしざんとひきざんのふくしゅう、かけ算九九	
D	D	D	
E	E	E	
F	F	F	
A わたしたちの体と運動	A 水溶液の性質	A もののあたたまりかた	理科
B ゴムであそぼう	B 風であそぼう	B 冬の夜空、生き物の1年間	
C	C	C	
D	D	D	
E	E	E	
A おもちゃづくり	A おもちゃランドを開こう	A 自分の成長	生活
B	B	B	
A 合奏、鑑賞、卒業式の歌	A 合奏、鑑賞、★卒業式の歌	A 合奏、鑑賞、★卒業式の歌	音楽
B 合奏、鑑賞、季節の歌	B 合奏、鑑賞、校歌、区歌	B 合奏、鑑賞、校歌、区歌	
C	C	C	
D	D	D	
E	E	E	
A 干支の作品	A 紙粘土でつくろう	A 大好き新田小学校	図工
B ことしのどうぶつ	B 紙粘土でつくろう	B たのしかったことをおもいだしてかこう	
C	C	C	
D	D	D	
E	E	E	
A 長縄、短縄、持久走	A 球技	A 球技	体育
B なわとび、ながいきよりをはしろう	B ボールあそび	B ボールあそび	
C	C	C	
D	D	D	
E	E	E	
A 布の作品を作ろう	A 布の作品を作ろう	A 生活時間を工夫しよう	家庭
B	B	B	
A すきな〇〇を伝えよう	A アルファベット	A アルファベット	外国語 外国語活動
B すきな〇〇を伝えよう	B アルファベット	B アルファベット	
C	C	C	
D	D	D	
A 生まれるということ、みんなのために、日本のお正月	A 家族の一員として、物やお金を大切に、	A 世界の友達、友達っていいな。目標に向かって	特別の教科 道徳
B にほんのあそび、せかいのこどもたち、	B がんばってつづける、すきなことをみつけよう、	B みんながつかうばよ、のびのびとせいかつするために	
C	C	C	
D	D	D	
E	E	E	
A 水族館に行こう、お仕事調べ	A 水族館に行こう、お仕事調べ、★ウインタースクールに行こう	A 水族館に行こう、お仕事調べ	総合的な学 習の時間
B 水族館に行こう	B 本で調べてクイズをつくろう	B 水族館についてまとめよう	
C	C	C	
D	D	D	
A 本で調べてクイズをつくろう	A 本で調べてクイズをつくろう	A 本で調べてクイズをつくろう	読書科 (朝読書含)
B 本で調べてクイズをつくろう	B 本で調べてクイズをつくろう	B 本で調べてクイズをつくろう	
C 本で調べてクイズをつくろう	C 本で調べてクイズをつくろう	C 本で調べてクイズをつくろう	
D	D	D	
A 係り活動、3学期のめあて、学級会を開こう	A 学級会をひらこう	A お別れ会をひらこう、1年間をふりかえろう	特別活動 (学級活動)
B 係り活動、3学期のめあて、学級会を開こう	B 学級会をひらこう	B お別れ会を開こう、1年間をふりかえろう	
C かりのしごと、3がきのめあて、はなしあいしよう	C はなしあいしよう	C おわかれ会をひらこう、一年間をふりかえろう	
D	D	D	
A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい	A 11にちのよてい、1しゅうかん、1かげつのよてい	A ぺんきょうどうぐのせいり	日常生活の 指導
B ロッカー、つくえのなかのせいり、うわぎかけ	B ロッカー、つくえのなかのせいり、うわぎかけ	B ぺんきょうどうぐのせいり	
C	C	C	
D	D	D	
A 連合展覧会を成功させよう	A ウインタースクールに行こう、卒業にむかって	A 卒業にむかって、卒業生を送り出そう	生活単元学習
B 連合展覧会を成功させよう	B 卒業生を送り出そう	B 卒業生を送り出そう	
C 連合展覧会を成功させよう	C 卒業生を送り出そう	C 卒業生を送り出そう	
D	D	D	
A きまりのある遊び(小集団)	A きまりのある遊び(小集団)	A きまりのある遊び(小集団)	遊びの指導
B	B	B	
仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	仲良し班活動、企画集会、委員会活動	児童会活動
1年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、連合展覧会	1年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	1年 安全指導、集団下校、避難訓練、修了式	学校行事
2年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、連合展覧会	2年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	2年 安全指導、集団下校、避難訓練、修了式	
3年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、連合展覧会	3年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	3年 安全指導、集団下校、避難訓練、修了式	
4年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、連合展覧会	4年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	4年 安全指導、集団下校、避難訓練、修了式	
5年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、ウインタースクール、連合展覧会	5年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	5年 安全指導、集団下校、避難訓練、修了式、卒業式予行練習、卒業式	
6年 始業式、安全指導、計測、避難訓練、連合展覧会	6年 安全指導、避難訓練、持久走記録会、6年生を送る会	6年 安全指導、集団下校、避難訓練、ありがとりの会、卒業式予行練習、卒業式	
1年 プレイタイム	1年 プレイタイム	1年 プレイタイム	その他
2年 プレイタイム	2年 プレイタイム	2年 プレイタイム	
3年 プレイタイム	3年 プレイタイム	3年 プレイタイム	
4年 プレイタイム	4年 プレイタイム	4年 プレイタイム	
5年 プレイタイム	5年 プレイタイム	5年 プレイタイム	
6年 プレイタイム	6年 プレイタイム	6年 プレイタイム	